

Webclass 版履修カルテ作成マニュアル（学部生用）

1. 教職課程履修カルテについて

2010 年度入学生より「教職実践演習（中・高）」が必修科目になったことに伴い、『教職課程履修カルテ』の作成が必要になりました。

入学から卒業までの各年度において、各自で教職関連科目についての履修状況を詳細に記録するとともに、教員としての必要な資質能力に関する自己評価を記入していくものです。履修カルテの内容を定期的に確認し、自分の履修状況を把握する習慣をつけてください。

なお、履修カルテがない場合、4 年次秋学期に教職実践演習を登録・履修することはできません。

毎年最初のガイダンスで詳細を説明しますので、所定の期間に記入（Webclass への入力）を行ってください。

※2009 年度以前入学者で、2012 年度までに「教職総合演習」の単位を修得している学生については、「教職実践演習（中・高）」の登録・履修カルテの作成は不要です。

2. 作成上の注意

入力前にこのマニュアルの「4. 作成例」を確認すること。

- ・「修得年度」：西暦で入力すること。
- ・「教員名」：フルネームを入力すること。
- ・「評価」：成績（A+、A、B、C）を入力すること。
- ・「学んだこと・課題・努力すべき点等」：文章で詳細に入力すること。
- ・「教職を目指す上で課題と考えている事項」：文章で詳細に入力すること。
- ・編集後は必ず「更新」ボタンを押し、内容を保存すること。
- ・使用を終えたら、画面左上の「ログアウト」をクリックし、Webclass を終了すること。
- ・作成期間は学年ごとに設定されているため、必ず自分が該当する期間に入力を行うこと。
（編転入学者については、別途教務課に相談すること。）

3. Webclass へのログイン方法

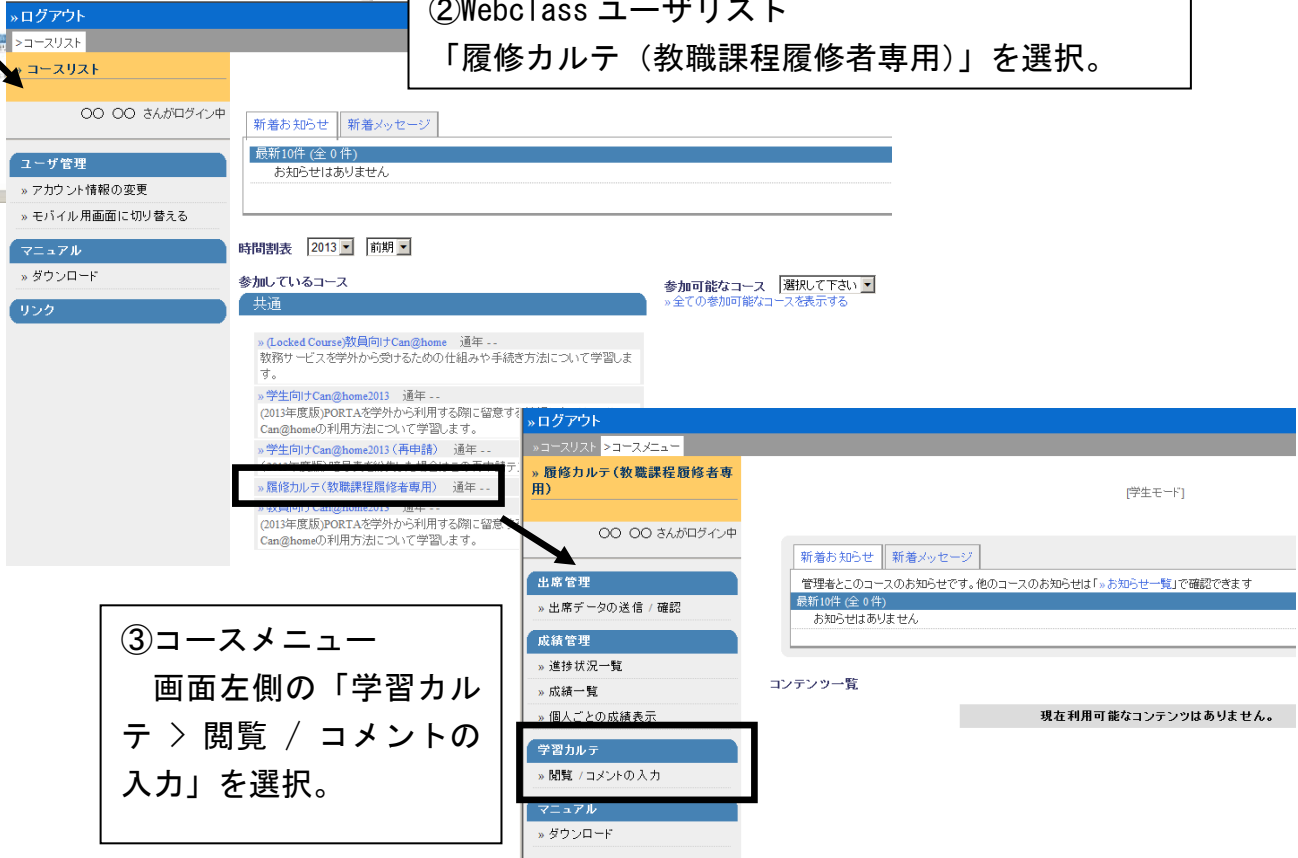
教職センターWeb ページ > リンク > 教職課程関連リンク集 > Webclass (履修カルテ)

① ログイン画面

アカウントとパスワードを入力。

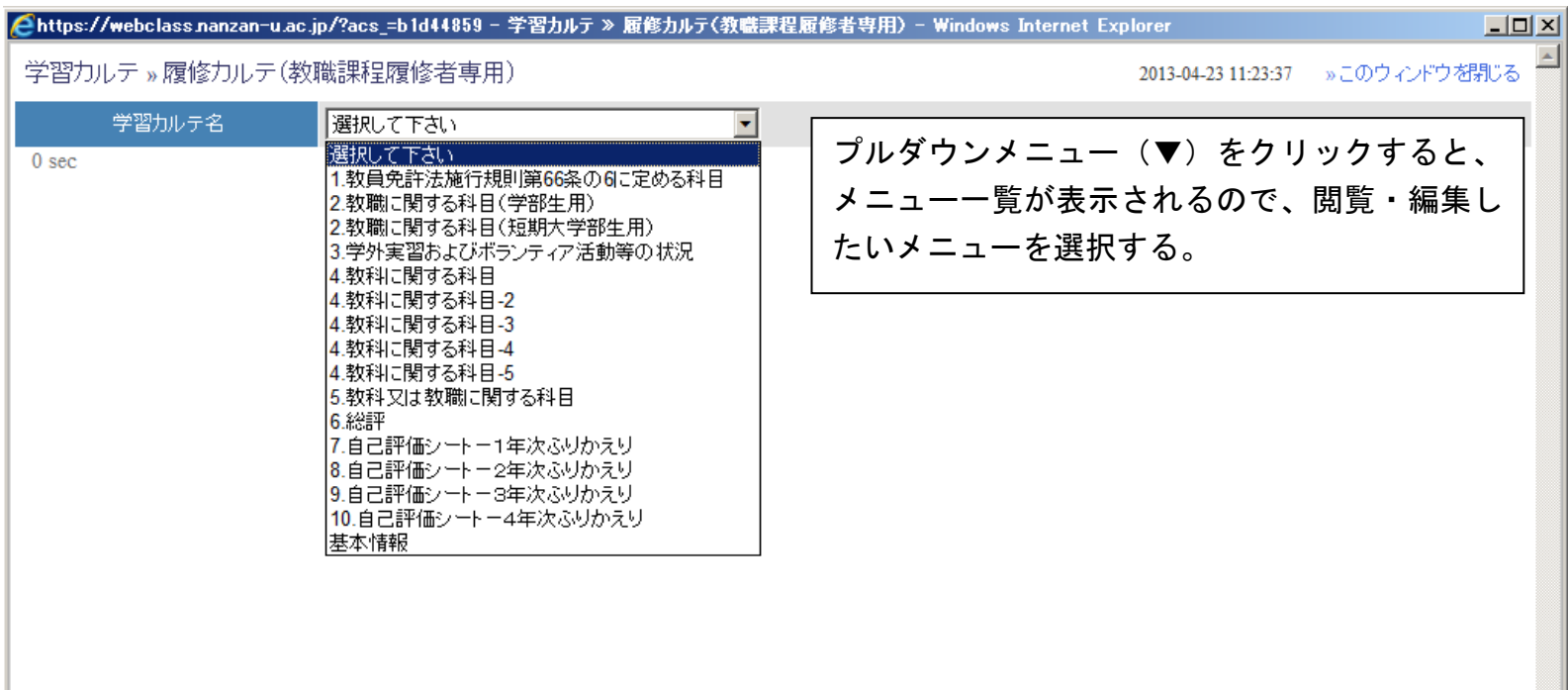


② Webclass ユーザリスト
「履修カルテ (教職課程履修者専用)」を選択。



③ コースメニュー
画面左側の「学習カルテ > 閲覧 / コメントの入力」を選択。

④ 履修カルテ メニュー画面



4. 作成例

<基本情報>

学習カルテ名	基本情報
更新日 学籍番号 学生氏名 学部	
取得予定免許を記入してください。 校種も含め、すべての予定免許を記入すること。(記入例: 中1種社会)	
取得予定免許①	中1種国語
取得予定免許②	中1種社会
取得予定免許③	高1種国語
取得予定免許④	高1種地理歴史

<1. 教員免許法施行規則第66条の6に定める科目>

学習カルテ名	1.教員免許法施行規則第66条の6に定める科目
更新日 学籍番号 学生氏名	
修得年度を記入してください。 ※2年以上にわたって修得した場合は、その最終年度を記入	
日本国憲法(2) 法学部生は「憲法A(人権)」「憲法B(統治機構)で充当」	2010年度
外国語コミュニケーションに関する科目(各1)	2011年度
情報機器の操作に関する科目(2)	2010年度
基礎体育A・B(各1)	2010年度

<2. 教職に関する科目（学部生用）>

学習カルテ名	2.教職に関する科目(学部生用)
更新日 学籍番号 学生氏名	
①科目名、②修得年度、③教員名、④評価(A+, A, B, C)、⑤学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。 ※心理人間学科生は[]内科目を履修すること	
教員論、あるいは教職入門(各2)	
①教員論 ②2010年度 ③南山太郎先生 ④A ⑤教員の仕事や求められる役割について学んだ。 いじめや不登校などの問題に対して関心を持ち続けたいと思う。	
教育原論A [教育学概論] (2)	
①教育原論A ②2011年度 ③山里花子先生 ④B ⑤古代ギリシャから現代までの教育の歴史を知ることができた。 思想については理解しきれなかったため、これからしっかり勉強していきたい。	
教育原論B [教育心理学/教育心理学概論] (2)	
①教育原論B ②2011年度 ③山里花子先生 ④A+ ⑤映画や教科書を通じて、教育と社会との関わりについて学んだ。 現代の社会情勢が教科書にどんな影響を与えているのかを考えてみたい。	
()科教育法A・B(各2)	
①国語科教育法A ②2012年度 ③愛知優子先生 ④A ⑤「読む・書く・聞く・話す」技能の指導方法を学んだ。 古典の模擬授業が上手くできなかったため、教育実習までに練習しておきたい。	
①国語科教育法B ②2012年度 ③愛知優子先生 ④A	
()科教育法A・B(各2)	
①社会・地歴科教育法A ②2012年度 ③瀬戸二郎先生 ④A+ ⑤学習指導要領や模擬授業により、効果的な授業方法について学んだ。 指導案の作成はもちろん、板書や発問を工夫し、わかりやすい授業を目指したい。	
①社会・地歴科教育法B ②2012年度 ③瀬戸二郎先生 ④A	

<3. 学外実習およびボランティア活動等の状況>

学習カルテ名	3.学外実習およびボランティア活動等の状況
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
①活動先名称、②実施期間(年月日)、③活動内容等 を記入してください。	
【介護等体験(特別支援学校)】	
①愛知県立聖霊養護学校 ②2012年9月3日(月)・4日(火) ③児童の登校時の出迎え・下校時の見送り、着替えや教室移動の補助、文化祭の準備	
【介護等体験(社会福祉施設)】	
①デイサービスセンター名古屋 ②2012年8月13日(月) - 17日(金) ③利用者の方の入浴介助、レクリエーションの補助、施設内の清掃	
【教育実習】	
【その他①】	
名古屋市の「ふれあいフレンド」として、週に1回市内の小中学校でボランティア活動を行っている。	

<4. 教科に関する科目>

学習カルテ名	4.教科に関する科目
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
1マスにつき1科目、①教科(校種も含む)、②科目名(カッコ内に単位数)、③修得年度、④教員名、⑤評価(A+,A,B,C)、⑥学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。	
①国語(中1種・高1種) ②文章表現法(2) ③2011年度 ④岐阜一郎先生 ⑤A+ ⑥小論文やエッセイの作成により、論理的文章の書き方を学んだ。 この授業で身につけたことを、教育実習記録の記入に活かしたい。	
①国語(中1種・高1種) ②漢文学A(2) ③2011年度 ④三重愛子先生 ⑤B ⑥漢和辞典があれば、短い漢文を直接読むことができた。 国語の教科書に出てくる作品が理解できるよう努力したい。	

<4. 教科に関する科目-2>

学習カルテ名	4.教科に関する科目-2
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
1マスにつき1科目、①教科(校種も含む)、②科目名(カッコ内に単位数)、③修得年度、④教員名、⑤評価(A+,A,B,C)、⑥学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。	
①社会(中1種) ②日本史A(2) ③2010年度 ④静岡三郎先生 ⑤A+ ⑥大化の改新から平安時代までの日本の情勢を学んだ。 教科書に載っている出来事が多いため、さらに知識を増やしたいと思う。	
①社会(中1種) ②政治学A(2) ③2010年度 ④長野和子先生 ⑤C ⑥選挙や議会といった、日本の政治制度の基本となる部分を学んだ。 初めて耳にする話が多く、新聞などで日々の動向を掴んでおくことの必要性を痛感した。	

<5. 教科又は教職に関する科目>

学習カルテ名 5.教科又は教職に関する科目

更新日
学籍番号
学生氏名

1マスにつき1科目、①科目名(カッコ内に単位数)、②修得年度、③教員名、④評価、⑤学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。

①生涯学習論 (2)
②2011年度
③富山四郎先生
④A
⑤生涯学習施設の種類や各種活動について学んだ。
実際に施設に足を運び、先進的な取り組みや課題を自分の目で確認したい。

①介護等体験指導 (1)
②2012年度
③山里花子先生
④A+
⑤介護等体験実習の内容やそれに関わる法律について学んだ。
実習先での体験を教育実習につなげていきたいと思う。

<7. 自己評価シート-1年次ふりかえり>

学習カルテ名 7.自己評価シート-1年次ふりかえり

更新

更新日
学籍番号
学生氏名

取得予定免許
校種も含め、すべての
予定免許を記入すること。

- ・中1種国語
- ・中1種社会
- ・高1種国語
- ・高1種地理歴史
- ・高1種公民

【必要な資質能力
についての自己評
価】

	1.まったくそうではない	2.ややそうではない	3.どちらとも言えない	4.ややそうである	5.そうである
他者との協力 【他者意見の受容】 他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
【保護者・地域との連携協力】 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

<注意>
300文字以上になるように記載してください。(箇条書き不可)

【教職を目指す上で課題と考えている事項】
300文字以上