

## Webclass 版履修カルテ記入マニュアル（短期大学部生用）

### 1. 教職課程履修カルテについて

2010 年度入学生より「教職実践演習（中学校）」が必修科目になったことに伴い、『教職課程履修カルテ』の作成が必要になりました。

入学から卒業までの各年度において、各自で教職関連科目についての履修状況を詳細に記録するとともに、教員としての必要な資質能力に関する自己評価を記入していくものです。履修カルテの内容を定期的に確認し、自分の履修状況を把握する習慣をつけてください。

なお、履修カルテがない場合、2 年次秋学期に教職実践演習を登録・履修することはできません。

### 2. 作成上の注意

入力前にこのマニュアルの「4. 作成例」を確認すること。

- ・「修得年度」：西暦で入力すること。
- ・「教員名」：フルネームを入力すること。
- ・「評価」：成績（A+、A、B、C）を入力すること。
- ・「学んだこと・課題・努力すべき点等」：文章で詳細に入力すること。
- ・「教職を目指す上で課題と考えている事項」：文章で詳細に入力すること。
- ・編集後は必ず「更新」ボタンを押し、内容を保存すること。
- ・使用を終えたら、画面左上の「ログアウト」をクリックし、Webclass を終了すること。
- ・作成期間は学年ごとに設定されているため、必ず自分が該当する期間に入力を行うこと。

### 3. Webclass へのログイン方法

教職センターWeb ページ > リンク > 教職課程関連リンク集 > Webclass (履修カルテ)

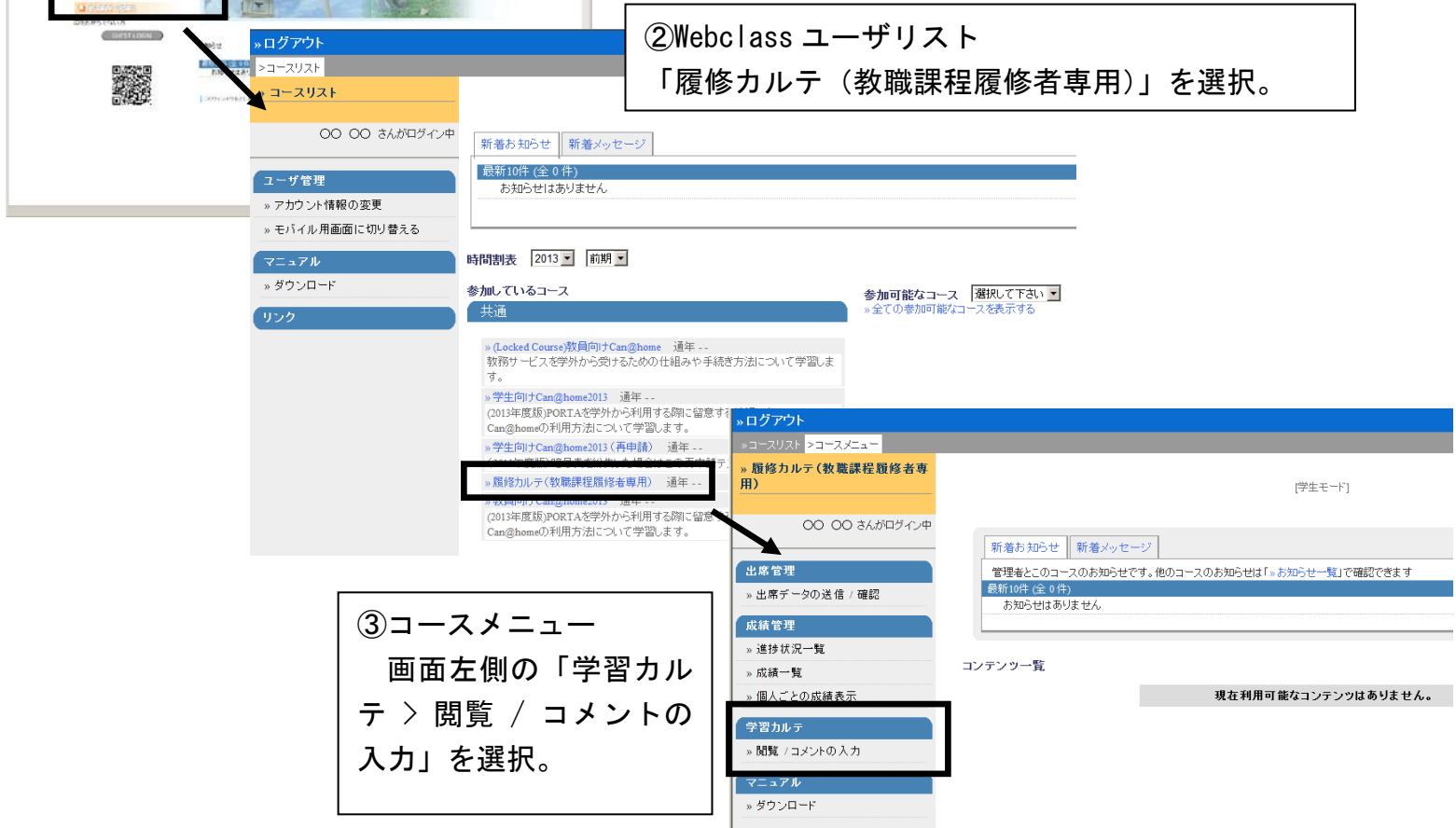
#### ① ログイン画面

アカウントとパスワードを入力。



#### ② Webclass ユーザリスト

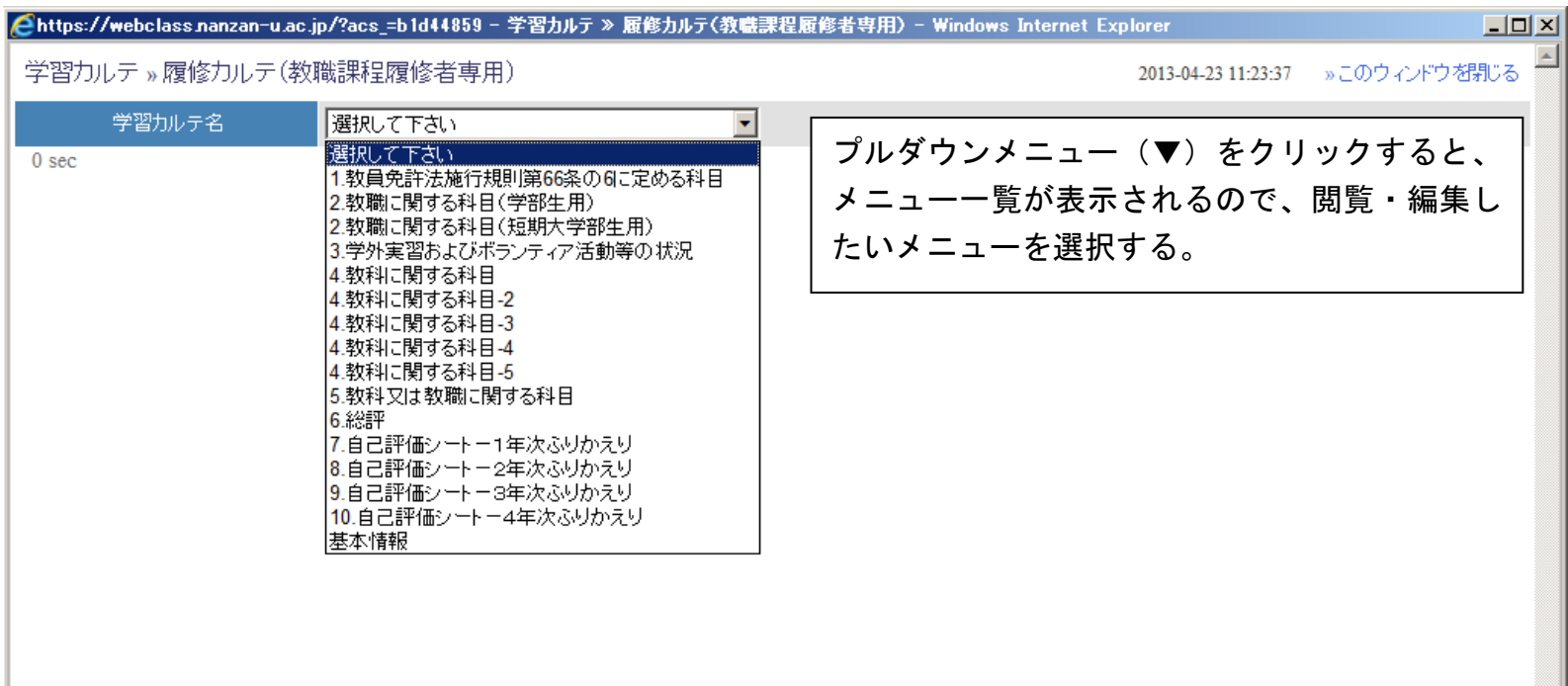
「履修カルテ (教職課程履修者専用)」を選択。



#### ③ コースメニュー

画面左側の「学習カルテ > 閲覧 / コメントの入力」を選択。

#### ④ 履修カルテ メニュー画面



#### 4. 作成例

##### <基本情報>

学習カルテ名	基本情報
更新日 学籍番号 学生氏名 学部	
取得予定免許を記入してください。 校種も含め、すべての予定免許を記入すること。(記入例: 中1種社会)	
取得予定免許①	中2種英語
取得予定免許②	

##### <1. 教員免許法施行規則第66条の6に定める科目>

学習カルテ名	1.教員免許法施行規則第66条の6に定める科目
更新日 学籍番号 学生氏名	
修得年度を記入してください。 ※2年以上にわたって修得した場合は、その最終年度を記入	
日本国憲法(2) 法学部生は「憲法A(人権)」「憲法B(統治機構)で充当」	2012年度
外国語コミュニケーションに関する科目(各1)	
情報機器の操作に関する科目(2)	2012年度
基礎体育A・B(各1)	2012年度

<2. 教職に関する科目（短期大学部生用）>

学習カルテ名	2.教職に関する科目(短期大学部生用)
更新日 学籍番号 学生氏名	
①科目名、②修得年度、③教員名、④評価(A+, A, B, C)、⑤学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。	
教職入門／教職研究(2)	
①教職研究 ②2012年度 ③南山太郎先生 ④B ⑤教員の職務内容や、女性教員としての生き方を学んだ。 学習指導要領についてもっと勉強する必要があると思う。	
教育原論(2)	
①教育原論 ②2012年度 ③南山太郎先生 ④A+ ⑤社会の変化と学校教育との関わりについて学んだ。 現代の教育現場の問題について、新聞などで確認する習慣をつけたい。	
発達心理学(2)	
①発達心理学 ②2012年度 ③山里花子先生 ④A+ ⑤青年期までの身体的・社会的発達について学んだ。 発達障害に関する知識を増やすことが今後の課題である。	
教育相談／教育相談の研究(2)	
①教育相談の研究 ②2012年度 ③山里花子先生 ④A ⑤カウンセリングの知識を生徒支援へ活かす方法を学んだ。 トラブルに対応するだけでなく、予防の仕方も勉強していきたい。	

### <3. 学外実習およびボランティア活動等の状況>

学習カルテ名	3.学外実習およびボランティア活動等の状況
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
①活動先名称、②実施期間(年月日)、③活動内容等を記入してください。	
【介護等体験(特別支援学校)】	
①愛知県立聖霊養護学校 ②2012年9月3日(月)・4日(火) ③児童の登校時の出迎え・下校時の見送り、着替えや教室移動の補助、文化祭の準備	
【介護等体験(社会福祉施設または老人保健施設)】	
【教育実習】	
【その他①】	
名古屋市の「ふれあいフレンド」として、週に1回市内の小学校でボランティア活動を行っている。	

### <4. 教科に関する科目>

学習カルテ名	4.教科に関する科目
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
1マスにつき1科目、①教科(校種も含む)、②科目名(カッコ内に単位数)、③修得年度、④教員名、⑤評価(A+,A,B,C)、⑥学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。	
①英語(中2種) ②Presentation in English I (1) ③瀬戸一郎先生 ④A ⑤Readers Theatreを用いたプレゼンテーションについて学んだ。 相手に聞き取りやすく話せるよう、発音の練習を頑張りたい。	
①英語(中2種) ②Presentation in English II (1) ③瀬戸一郎先生 ④B ⑤聴き手にわかりやすい話し方とスライド作りの方法を学んだ。 PowerPointの操作に慣れ、見やすいスライドを作れるようになりたい。	

<5. 教科又は教職に関する科目>

学習カルテ名	5.教科又は教職に関する科目
更新日	
学籍番号	
学生氏名	
1マスにつき1科目、①科目名(カッコ内に単位数)、②修得年度、③教員名、④評価、⑤学んだこと・課題・努力すべき点等を記入してください。	
①英語教育入門(2) ②2012年度 ③石川五郎先生 ④A+ ⑤日本語を母語とする学習者への英語の教え方を学んだ。 一つのテーマに対し複数の教え方を考える習慣をつけたい。	
①ボランティアプロジェクト ②2012年度 ③山手道子先生 ④A ⑤持続可能な循環型共生社会を実現するための方策と問題点について学んだ。 活動先でのボランティアを続け、自分なりの社会貢献方法を見つけたいと思う。	

<7. 自己評価シート-1年次ふりかえり>

学習カルテ名	7.自己評価シート-1年次ふりかえり																		
更新																			
更新日																			
学籍番号																			
学生氏名																			
取得予定免許 校種も含め、すべての 予定免許を記入すること。	・中2種英語																		
【必要な資質能力 についての自己評 価】																			
他者との協力	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.まったくそうではない</th> <th>2.ややそうではない</th> <th>3.どちらとも言えない</th> <th>4.ややそうである</th> <th>5.そうである</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[他者意見の受容] 他者の意見やアドバイスを耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 2</td> <td><input type="radio"/> 3</td> <td><input checked="" type="radio"/> 4</td> <td><input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td>[保護者・地域との連携協力] 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。</td> <td><input type="radio"/> 1</td> <td><input type="radio"/> 2</td> <td><input checked="" type="radio"/> 3</td> <td><input type="radio"/> 4</td> <td><input type="radio"/> 5</td> </tr> </tbody> </table>		1.まったくそうではない	2.ややそうではない	3.どちらとも言えない	4.ややそうである	5.そうである	[他者意見の受容] 他者の意見やアドバイスを耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	[保護者・地域との連携協力] 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	1.まったくそうではない	2.ややそうではない	3.どちらとも言えない	4.ややそうである	5.そうである														
[他者意見の受容] 他者の意見やアドバイスを耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5														
[保護者・地域との連携協力] 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5														
【教職を目指す上で課題と考えている事項】 300文字以上	<注意> 300文字以上になるように記載してください。(箇条書き不可)																		