

第 39 回「南山大学英語教員セミナー」概要

開催日時 : 2015 年 7 月 30 日(木), 7 月 31 日(金), 8 月 3 日(月), 10 時~15 時

開催場所 : 南山大学名古屋キャンパス R 棟・R56 教室

テーマ : 今 英語教育に必要なこと:

Practical Application of the New Course of Study

講師 : Anthony Cripps (南山大学外国語学部教授)

Richard Miles (南山大学外国語学部講師)

村杉恵子 (南山大学外国語学部教授)

本年度の英語教員セミナーは、指導要領の改訂に伴い、現場が抱える問題に真摯に向き合い、共に考えたいと思います。最新の英語教授法と心理言語学に関する研究成果に基づき、高校での英語の授業に具体的に应用できる内容について考えます。

第一日目は、本学の Anthony Cripps 講師が、オーラル・コミュニケーションの授業を改善するためのストラテジーについて新たな提言を発信します。参加者には、ぜひ各自の用いる資料を授業にお持ちいただき、共にそれらを生かす授業について考えたいと思います。

～ Tony からのメッセージ: Strategies for improving oral communication ～

My sessions will focus on the issue of improving oral communication skills. Through group work, discussions, and presentations the participants will be encouraged to consider alternative pedagogical strategies. All participants are encouraged to bring their own materials which they use when teaching oral communication in their classes.

第二日目は、文法を知らずには英語を理解し発信することができないという本質的なジレンマに、高校教育の現場が如何に対処しうるのかについて、具体的に考えます。Richard Miles 講師が、必須の文法項目を取り入れながら、様々なジャンルでのオーラル・コミュニケーション能力を高める方法を紹介します。

～ Richard からのメッセージ: Integrating communicative teaching ～

This session will start by examining some of the difficulties faced by educators when trying to institute a more communicative teaching approach in the English language classroom. Special emphasis will be placed on showing how to use a range of different communicative tasks to reinforce grammar-based teaching, not instead of it. We will also look at how to utilize different genres of oral presentations to strengthen speaking skills. The overall aim of this workshop is to provide participants with an opportunity to further learn and reflect on their teaching practices and to do so in English.

週末をはさんでの第三日目は、村杉恵子講師が「ことばとこころ」(医学評論社・みみずく舎)にまとめた心理言語学(入門)を概説します。読解における語彙の役割と未知語の推論過程に関して、2015年CAES国際学会(香港)で発表した成果を紹介しつつ、心理言語学分野がいかに英語教育へと応用できるのかについて考えます。参加者と講師が、最新の英語教育と心理言語学の研究を基礎とし、生きた授業を、具体的に、共に創ることをめざします。