

## 【日程等】

2023年8月2日(水) (対面授業)

開会式：9:15～9:20：牛田 千鶴（南山大学外国語学部長）

セッション1：9:20～10:50：講師：川島 正樹

セッション2：11:05～12:35：講師：COCHRANE, Robert

セッション3：13:30～15:00：講師：COCHRANE, Robert

2023年8月3日(木) (オンライン授業)

セッション4：9:20～10:50：講師：堀田 隆一

セッション5：11:05～12:35：講師：堀田 隆一

セッション6：13:30～15:00：講師：CRIPPS, Anthony

2023年8月4日(金) (対面授業)

セッション7：9:20～10:50：講師：WILSON, John

セッション8：11:05～12:35：講師：今井 隆夫

セッション9：13:30～15:00：講師：TEE, Ve-Yin

閉会式：15:00～15:30：岡田 悦典（南山大学副学長（学務担当））

セッション	担当講師	内容
1	川島 正樹	いかにして高校英語教師は大学歴史教師となったか——『学際的英語教育』の勧め と題して、担当講師の高校11年、大学34年の教員人生を振り返り、文法・教育法と並ぶ第三の柱としての「教材」の重要性について、従来の語学教育の枠を超えた「学際性」を強調する地域研究の意義を解説します。併せて、現政権下で昨今叫ばれる「リカレント教育」の先駆けとして、講師自身の「社会人院生」としての実践経験に基づく助言も試みます。
2	COCHRANE , Robert	<b>Simple productive Tasks to Increase Engagement</b> Production is an often-overlooked part of English classes. This talk will discuss how introducing small meaningful productive activities can improve students understanding of English by taking some of the emphasis off teaching and placing it on

		discovery and collaboration. Simple collaborative tasks can supplement any existing curriculum and improve student engagement and comprehension.
3	COCHRANE , Robert	<b>Introducing Basic Concepts of English to Improve Comprehension</b> While grammar and vocabulary are important for understanding and using a language, a frequently missed component to English classes is the basic concepts on how English speakers think. This talk will discuss some basic English concepts that can be introduced into lessons that will help students acquire a deeper understanding of English.
4	堀田 隆一	<b>英語史からみる語彙の3層構造</b> 英語は歴史を通じて多くの言語から単語を借用してきました。実際、現代英語の語彙の約 2/3 は借用語で占められています。借用元言語ごとに語彙階層が形成されており、各階層に属する単語には緩く共通する言語的特徴が観察されます。その背景にはノルマン征服やルネサンスなどの歴史的出来事がありました。とりわけ語彙教育・学習にとって重要な英語・仏語・ラテン語が織りなす3層構造に注目し、英語史の立場から考察します。
5	堀田 隆一	<b>英語綴字の疑問に向き合う</b> 英語の綴字は発音との乖離が大きいと言われます。doubt の <b> のような「黙字」の例、right/rite/wright/write などの同音異綴語の例は多々あります。英語教育・学習において英語綴字は最たる要暗記領域とみなされていますが、なぜ英語綴字がこのように無秩序なのか、その歴史的背景を知れば、少なくとも取っつきにくさは減ります。具体的な疑問を通じて、英語綴字を歴史的に考えていきます。
6	CRIPPS, Anthony	<b>Title: Examining our teaching journeys and improving our teaching skills</b> This interactive online session will focus on professional development. Initially, we will share how we learnt to teach English and the development of our teaching careers. We will then discuss successful teaching strategies, activities, and techniques that we currently use. Finally, we will peer into the future and try to predict how English teaching in Japan may evolve.
7	WILSON, John	<b>Title: Using Images as Writing and Speaking Prompts in EFL Classes</b> One look is worth a thousand words", a phrase generally

		<p>attributed to Fred R. Barnard, implies multiple ideas can be communicated and conveyed by a single still image. In EFL classrooms, still images are often used to assist students with framing words into sentences and sentences into ideas or complete thoughts. This workshop introduces strategies to encourage participants to use images to assist students in oral communication, new vocabulary and writing development.</p>
8	今井 隆夫	<p><b>Title: How to teach English by activating learners' cognitive ability</b></p> <p>In this session, you will have a chance to discuss a few issues in English education in Japan in English in groups of three and then share your ideas in the general discussion. You will also learn how to teach grammar and vocabulary in terms of Image English Grammar (IEG) by activating learners' cognitive abilities. This session will be conducted bilingually.</p>
9	TEE, Ve-Yin	<p><b>AI と英語学習</b></p> <p>AI の発達が英語教育にとって何を意味するのかを考えていきます。Google 翻訳に関しては、英語を話したり書いたりする生徒の能力を向上させる強力なツールがあります。一方で、誰でもネイティブレベルの書類を作成できる ChatGPT では、中級レベルまでの英語力は十分と主張します。さらに重要なことは、学生に AI の管理方法を教えることです。</p>

以 上