

第 47 回「南山大学英語教員セミナー」の実施概要

第 47 回を迎える今年の英語教員セミナーでは、「英語教員が会う問題の解決法」(How to overcome challenges that English teachers face)」をテーマに、英語を教える際に糧となる知識とコミュニケーション演習の両輪を向上させる講座を企画しました。各講座の概要は次の通りです。

テーマ：英語教員が会う問題の解決法

How to overcome challenges that English teachers face

講師：内田 浩樹（国際教養大学教授）

講師：浅野 享三（元南山大学外国語学部教授）

講師：CRIPPS, Anthony（南山大学外国語学部教授）

講師：SAKAMOTO, Fern（南山大学外国語学部准教授）

講師：COCHRANE, Robert（南山大学外国語学部講師）

開催日時：2024 年 8 月 1 日（木）、8 月 2 日（金）、8 月 5 日（月）

9:30～15:15

（ただし、1 日目は、開会式が 9:20-9:30、3 日目は閉会式が 15:15-15:35 に開催されます。）

開催場所：R 棟 5 階 R53 教室

【日程等】

2024 年 8 月 1 日（木）

開会式：9:20～9:30：今井 隆夫（南山大学外国語学部英米学科長）

セッション 1：9:30～11:00：講師：COCHRANE, Robert

セッション 2：11:15～12:45：講師：浅野 享三

セッション 3：13:45～15:15：講師：浅野 享三

2024 年 8 月 2 日（金）

セッション 4：9:30～11:00：講師：CRIPPS, Anthony

セッション 5：11:15～12:45：講師：SAKAMOTO, Fern

セッション 6：13:45～15:15：講師：COCHRANE, Robert

2024年8月5日(月)

セッション7: 9:30 ~ 11:00: 講師: SAKAMOTO, Fern

セッション8: 11:15 ~ 12:45: 講師: 内田 浩樹

セッション9: 13:45~15:15: 講師: 内田 浩樹

閉会式: 15:15 ~ 15:35: 花木亨(南山大学外国語学部長)

セッション	担当講師	内容
1	COCHRANE, Robert	Production is an often-overlooked part of English classes. This talk will discuss how introducing small meaningful productive activities can improve students understanding of English by taking some of the emphasis off teaching and placing it on discovery and collaboration. Simple collaborative tasks can supplement any existing curriculum and improve student engagement and comprehension.
2	浅野 享三	自動翻訳・通訳や生成 AI は、今すぐに学校外国語指導に甚大な影響を与えるとは考えにくいものの、この革新技術の出現はこれからの授業について再考する良い機会となることは間違いないでしょう。現行の「同じ生徒が同じ曜日に同じ教室で同じ教科書利用による指導を同じ先生から受ける」という枠組みで可能なことの1つを体験します。この時間は授業に応用する英語表現音読の説明と準備、そして午後は表現音読の練習と発表体験です。
3	浅野 享三	「英語表現音読」とは、英語の Readers Theatre(RT)/Oral Interpretation(OI)の和訳ですが、英語音読劇とも呼ばれます。今回のセミナーでは理論の詳細な解説より、実際に授業で応用できることを目指して音読・音読劇を体験します。音読の題材は、文科省検定済み教科書からの予定です。動きやすい服装でお願いします。なお、本学 HP には英米学科主催の OI フェスティバルについて詳細があります。今後のご参考に。
4	CRIPPS, Anthony	In this session we will discuss the challenges we have faced in the past, and are currently facing, when teaching English. Participants will be encouraged to share effective activities and material that they use when teaching. The session will also focus on the challenges that English teachers may face in the future and it will address how we can adapt our teaching to provide the best possible lessons for our students. This will be a practical session and participants will be encouraged to share their experiences based on their teaching careers.

5	SAKAMOTO, Fern	Nowadays in Japan, English teachers are expected to go beyond simply teaching language to cultivate global competence in students. Yet, precise parameters and pedagogies for global competence-oriented EFL education are often unclear. In this session we will explore what students in Japan need in order to be deemed “globally competent,” how that relates to EFL education, and what pedagogical approaches may facilitate global competence development.
6	COCHRANE, Robert	Digital technologies are unarguably a part of our 21st-century existence. This presentation will discuss how technology and the English Internet can be exploited to improve the learning experience through both practical and theoretical viewpoints. This talk will cover topics that should be of interest to both tech novices and advanced users.
7	SAKAMOTO, Fern	Diversity in the classroom presents teachers with both opportunities and challenges. Achieving a classroom atmosphere that is inclusive and supportive whilst also meeting educational objectives can be a difficult balancing act. In this session, teachers will have the chance to share their own experiences and challenges related to diversity in the EFL classroom; and discuss approaches and tools to help mitigate the difficulties and maximise the benefits of a diverse classroom.
8	内田 浩樹	反復のある授業① 学習者が新しい単語を身につけ、使えるようになるためには、異なった場面で 12 回～14 回その語に出会う必要がある (Lesaux, 2006)。日本の小中高の教科書では、新出語が 1 度きりしか出現しないことも珍しくなく、教科書を読んで訳す授業では、アウトプットに至りません。入試問題を解けるように訓練するという現実的な必要性和、使える英語を身につけさせるための反復を伴ったコミュニケーション活動のバランスをどのようにとっていくのかは、英語教師の喫緊の課題です。
9	内田 浩樹	反復のある授業② 本講座では、①②を通じて、授業の中に反復を起こす具体的な手順と方法、そしてそれを実現するために教師が身につけるべきスキルを紹介し、ワークショップ形式でトレーニングしていきます。 本講座で扱う項目：語彙指導、(小) テスト作成、生徒の意欲を引き出す評価の方法、オーラル・イントロダクション (ティーチャー・トーク)、意味を捉えながらの音読、主体的な文法学習、興味・関心を引き出す仕組み、TEE (Teaching English in English)

以 上