

ディプロマ・ポリシー

1

神学、哲学、宗教学に関する文献の読解力と豊かな学識を持ち、これら3領域の学際的な相互理解に関連する研究を遂行する力

3
年次

2
年次

1
年次

専門科目

(学問分野：PHI)
(学修段階：8)

宗教思想特殊研究（神学）A
 宗教思想特殊研究（神学）B
 宗教思想特殊研究（哲学）A
 宗教思想特殊研究（哲学）B
 宗教思想特殊研究（宗教学）A
 宗教思想特殊研究（宗教学）B

研究指導科目

(学問分野：PHI)
(学修段階：8)

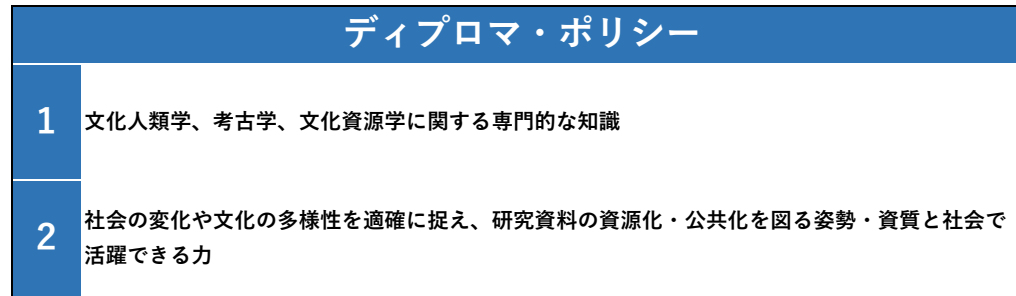
研究指導ⅢA
 研究指導ⅢB
 研究指導ⅢC
 研究指導ⅢD

(学問分野：PHI)
(学修段階：8)

研究指導ⅡA
 研究指導ⅡB
 研究指導ⅡC
 研究指導ⅡD

(学問分野：PHI)
(学修段階：8)

研究指導ⅠA
 研究指導ⅠB
 研究指導ⅠC
 研究指導ⅠD



ディプロマ・ポリシー

- 1 異文明や異文化間の対話を促進し、相互理解に貢献する能力
- 2 文化や歴史に対する深い洞察力
- 3 フィールドワークや発掘調査による資料収集能力
- 4 収集した膨大な資料を忍耐強く整理・分析し、博士論文として完成させる能力



ディプロマ・ポリシー

- 1 データを収集・分析し、仮説を立案し、それを検証するという経験科学の研究手法を理解し、実践する力
- 2 特定の言語、言語現象、あるいは言語習得について理論的に分析できる力
- 3 言語教育についての体系的かつ高度な知識を有し、第二言語としての英語や日本語などの言語教育者として従事できる力



ディプロマ・ポリシー

1

言語理論あるいは言語習得論の領域において研究者として自立し、その領域で指導的な役割を担い、社会に貢献できる研究を遂行する能力

2

言語理論あるいは言語習得論についての専門的な知識を有し、先行研究を批判的に評価し自律的かつ独創的な研究を遂行する能力

3

年次

2

年次

1

年次

専門科目

(学問分野：LAN)
(学修段階：8)

言語科学特殊研究（言語理論）A
 言語科学特殊研究（言語理論）B
 言語科学特殊研究（言語表現論）A
 言語科学特殊研究（言語表現論）B
 言語科学特殊研究（言語習得論）A
 言語科学特殊研究（言語習得論）B

演習科目

(学問分野：LAN)
(学修段階：8)

言語科学課題演習C
 研究指導VII
 研究指導VIII
 研究指導IX

(学問分野：LAN)
(学修段階：8)

言語科学課題演習B
 研究指導IV
 研究指導V
 研究指導VI

(学問分野LAN)
(学修段階：8)

言語科学課題演習A
 研究指導I
 研究指導II
 研究指導III