

外 国 語 学 部

英 米 科

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31101 } 31106 31111 } 31116	英語ライティングⅠ・Ⅱ 1・2・3・4・5・6	必	1	各2	前期 後期	堀部充 近藤祐 松永隆 青柳宏 橋本恵 佐々木剛志
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 This beginning writing class will focus on paragraph writing. Students will learn how to put their ideas into an English paragraph. Paragraph writing is the first important step for writing a longer essay or the academic paper which students are required to write in their third and fourth year.

【講義計画】 Writing I will mainly teach various forms of paragraphs; process, cause and effect, definition, argumentation and contrast-comparison. In Writing II, students will learn to write a longer passage. In addition, students will learn how to use a computer as an English learning tool. Students are expected to produce all assignments using the computer. This writing class will also have a component that will enforce an extensive knowledge of grammar and vocabulary. Regular intensive and extensive writing assignments and occasional quizzes will be given.

【評価方法】 The grade will be given based on the various assignments and quizzes given in the class.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31121 } 31124 31131 } 31134	英語ワークショップⅠ・Ⅱ 1・2・3・4	必	1	各1	前期 後期	T. Murphey W. Ritchie T. Kenny J. Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two native speakers per semester. Students will have a different native speaker and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide students with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses may include such topics as Learning about Learning, TV Commercials, Newspapers, Journalism, Music and Songs, Computer Literacy, Idioms through Actions, Ecology, and Health and Well-being.

【講義計画】 Syllabi and special topics change according to the specialties of the teachers available and the requests of students for specific courses. An emphasis is put upon student interaction and participation during all the courses.

【評価方法】 Each teacher gives each student a grade for their component of the course and the two grades are averaged at the end of each semester for the final grade. All teachers require an Action Log for feedback and give either a test or project grade. Individual teachers may have additional criteria.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31141	アメリカの文化Ⅰ	必	1	2	前期	岩野一郎 ^他
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副題】 「アメリカの文化Ⅰ」

【講義内容】 この講義はアメリカを対象とした地域研究諸講義の基礎となるもので、アメリカに関する研究を行っている本学の専任教員が交替で三回ずつ講義するという「チーム・ティーチング」方式を取っているところに特徴がある。前期においてはいわゆる「社会科学」の分野を中心としたトピックが講じられる。

【講義計画】 次の順序で講義は進められていく。
 ①「アメリカを見る眼」
 ②「アメリカの歴史」
 ③「アメリカの外交」
 ④「アメリカの政治」
 前期においては、アメリカという国の骨組みについて理解が深まるように講義は進められていく。この科目は必修であるので、受講生は出席の上ノートをきちんと取ることが要求される。

【評価方法】 期末に実施される筆記試験で評価をする。（通常試験時間は50分であるが、「アメリカの文化」に関しては90分の時間を取っている。試験が如何に重要かを前もって理解しておく必要がある。

【テキスト】 参考文献：
 中屋健一編『アメリカ入門十二講』（三省堂）
 斉藤・嘉治編『アメリカ学入門』〔増補改訂版〕（南雲堂）
 そのほか各担当者が適宜指示をする。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31151	アメリカの文化Ⅱ	必	1	2	後期	岩野一郎 ^他
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副題】 「アメリカの文化Ⅱ」

【講義内容】 前期に引き続き、アメリカのいろいろな分野を専門にする本学専任教員によるチーム・ティーチング講義が続く。講義は「社会科学」の分野に加えて「人文科学」の分野もカバーする。

【講義計画】 前期同様に、各教員が三回の講義を受け持つ。
 ①「アメリカの経済」
 ②「アメリカの文学」
 ③「アメリカの言語」
 ④「アメリカの宗教」
 の順で講義は進むが、④の講義は英語による講義である。英語の時間以外に一年生が触れるネイティブ・スピーカーによる最初の講義となるであろう。

【評価方法】 評価については「アメリカの文化Ⅰ」を参照のこと。

【テキスト】 「アメリカの文化Ⅰ」を参照のこと。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31161 } 31164 31171 } 31174	英語オーラルコミュニケーションⅢ・Ⅳ1・2・3・4	必	2	各3	前期 後期	J. Nord T. Kenny C. B. Wordell T. Bauerle
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 The goals of OC-III/IV are to continue the progress made in OC-I/II toward active use, positive learning attitudes, learning to learn, and fluency in interpersonal communication, as well as to expand the students' capabilities toward more transactional language use.

【講義計画】 OC-III/IV will reinforce OC-I/II learning through recycling first-year activities as well as having students give presentations and speeches in small and large groups, practice negotiation and persuasion skills, as well as seminar-style questioning and discussion. Students work both with textbooks and other materials distributed by the teacher, and with audio and video tapes in the classroom.

Language Lab(LL)
In each 90 minute OC-III/IV class, 45 minutes will be spent in the language laboratory with the emphasis on various aspects of listening comprehension, note-taking, and pronunciation using commercially prepared listening and video courses as well as actual television broadcasts. Tests, homework, and attendance in the LL are combined with resu2-1lts in OC-III/IV to determine the course grade.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally *in every class*. Regular language laboratory tests and listening tests are given throughout the year. Individual instructors give tests based upon their texts, handouts and activities. Students are given grades based upon the amount of work done and steady progress made. They are also asked to make self-evaluations and to give feedback on the course to the teachers. Homework and preparation are required for most classes and students can expect to spend about three hours outside of class for homework per week.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31181 } 31186 31191 } 31196	英語リーディングⅢ・Ⅳ1・2・3・4・5・6	必	2	各1	前期 後期	田中幸子 小宮富子 佐々木哲志 藤本哲史 金井光太郎 岩野一朗 西村貞雄
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31201 } 31206 31211 } 31216	英語ライティングⅢ・Ⅳ 1・2・3・4・5・6	必	2	各1	前期 後期	M. Laforge C. Wordell G. Yardley J. Williams I. Harnett W. Ritchie
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The aim of this course is to review and reinforce the diverse writing strategies acquired in *Writing I & II*, and to introduce learners to the techniques and language forms common to major types of essay writing at university level, as well as to encourage them to attain a level of proficiency that will encourage coherent and elegant expression in academic and creative writing.

The writing component of *Writing III & IV* will introduce students to the basic techniques required for extended academic writing in a variety of expository styles. In addition to inductive and deductive writing, other aspects of composition including punctuation and the mechanics of writing will be reviewed, and regular intensive and extensive writing assignments will be given. All assignments turned in must be printed. A more detailed course description will be distributed in the first class of the semester, as will a booklist of the recommended texts.

Final grades will be based on a continuous assessment of a student's work and effort in class, as well as as the grades given for various assignments during the year.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31221 } 31224 31231 } 31234	英語ワークショップⅢ・Ⅳ 1・2・3・4	必	2	各1	前期	T. Bauerle D. Molotsi S. Wringer H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 可

【講義内容】 Workshop Course III & IV Second Year(1996)

The Workshop Courses are mini-content courses taught by two different native speakers per semester. You will have a different native speaker and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide you with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses for second year students this year are Comparative Japanese and American Education, Introduction to Women's Studies, Focus on South Africa and the United Nations, and the History of American Music.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31301 31321	英米演習 I 1・II 1	必	3	各2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 二十世紀イギリス小説

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的な作品を、その時代思潮に位置付けて読む。と同時に、英米の最新の文学批評を研究し、作品解釈の実践に役立てられるように指導する。

【講義計画】 作品理解のための時代思潮研究としては、モダニズム、そして芸術家・知識人の集団ブルームズベリ・グループの思潮や活動などを取り上げる。次に作品解釈の実践のためには方法論が必要であるという観点から、最新の文学批評を考察する。この研究においては、まず文学形式としての小説一般について、その初歩的分析方法を指導する。そして、現在、ウルフの作品を読むにあたって最も重要と思われる解釈の諸方法の論文を取り上げ、解釈の実践について学ぶ。

ゼミの進め方は、テキストをはじめとする各資料の講読と口頭発表、討論および講義という形式を取る。前期末と後期末にそれぞれTerm Paperを課す。前期のTerm Paperでは、ゼミ共通の作品をゼミで習得した方法論の一つによって分析する。そして後期には各自が作品、テーマ、方法論を選択し、論文を作成する。尚、後期のTerm Paperは4年次のResearch Paperの準備として作成できるよう指導する。

【テキスト】 Virginia Woolf: *Jacob's Room, To the Lighthouse* (Oxford University Press)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31302 31322	英米演習 I 2・II 2	必	3	各2	前期 後期	田中春美
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 応用言語学を考える

【講義内容】 言語学の理論・方法・知見を、主に実際的な問題に適用して、その体系化・一般化をはかる応用言語学の守備範囲は、学者によって大小さまざまだが、ここではかなく広く、ルースに考え、外国語教育、第二言語習得研究、心理言語学、神経言語学、生物言語学、社会言語学などなど、近年発達した学際的研究も視野に入れて考える。テキストがカバーしない分野は、必要に応じて触れることになる。

【講義計画】 主に、テキストを講読しながら、必要に応じて補足を加えたり、各人が分担して特定下位分野を詳しく調べて、口頭発表やレポートにまとめてもらう。

受講者が、前期と後期に継続すると思われるので、前期でできるだけ多くの領域を概観し、(時間が足りなければ、夏休み中に残りを自習することにして、) 後期はなるべく受講者の発表を中心にしたいと考えている。

【講義計画】 レポート・口頭発表・出席状況などを考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】 W.Grabe & R.Kaplan (eds.), *Introduction to Applied Linguistics*. Addison-Wesley, 1992.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31303 31323	英米演習 I 3・II 3	必	3	各2	前期 後期	有元将剛
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 生成文法と英語の構造

【講義内容】 最近の生成文法の考え方を学ぶとともに、生成文法を理論的枠組みとして英語の統語構造を考える。適宜日本語など他の言語と対照して、個別言語としての英語の特質を考えるとともに、人間言語の特性である普遍文法も考える。

【講義計画】 受講者の口頭発表および担当者の講義の形で進める。適宜、レポートを課す。

【評価方法】 レポート、試験、授業の貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 未定

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31304 31324	英米演習 I 4・II 4	必	3	各2	前期 後期	松永 隆
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 第2言語習得と英語教育

【講義内容】 このゼミでは、応用言語学の1つの大きな分野である第2言語習得をテーマとする。外国語・第2言語習得のプロセスはどのようなものであるか？母語の習得との違いはどこにあるか？習得に影響を及ぼす要因には何があるのか？Successful learners と Unsuccessful learners にはどのような違いがあるのか？(学習方法、学習開始時期、学習スタイル、学習環境など)この様な疑問を、特に英語の習得に関連する研究を中心に勉強しながら、いっしょに考えていこうと思う。習得プロセスや習得状況の違いについて、心理言語学、社会言語学、神経言語学の3領域から提案されている理論の特徴と制約を比較、検討し、語学教育に対してどのような具体的な提案ができるかを考えたい。特に強調したいのは、TOEFLなどのテストの結果にみられる表面的な習得結果ではなく、そこに至るまでに経ている学習・習得の過程 (process) である。

【講義計画】

英米演習 I

1. 中間言語研究 (習得順序、母語の役割、など)
2. 言語の習得環境 (インプットの重要性)
3. 第2言語学習者の個人差 (年齢、個性、動機、認知スタイル、ストラテジーなど)
4. 第2言語の習得理論 (UG理論、モニター仮説など)
5. 教室での外国語学習と言語習得 (教授法・指導技術の習得への影響：習得順序、習得速度、習得レベル)

英米演習 II

6. 第2言語習得研究方法論
7. 第2言語習得データ分析法
8. 学習ストラテジー
9. コミュニケーション・ストラテジー
(1から7は第2言語習得研究に必要な基本的・背景的知识で、8と9はその具体的な研究例としてストラテジーを取り上げたものである。)

【評価方法】 学期末のレポート、小レポート (2回)、クラスでのプレゼンテーションを中心に総合的に評価します。

【テキスト】

Gass, S.M. and Selinker, L. (1994). *Second language acquisition: An introductory course*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
Brown, H.D. and Gonzos, S.T. (1995). *Readings on second language acquisition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31305 31325	英米演習 I 5・II 5	必	3	各2	前期 後期	岡部 朗一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 英語コミュニケーションにおける異文化レトリックの構図

【講義内容】 英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念であるレトリック (説得) の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざしたテレビで伝えられ、新聞、雑誌に掲載されるさまざまな宣伝広告、テレビ・ニュース、新聞・雑誌の論説 (社説)、政治漫画、あるいはアメリカの政治説得形式を代表する現代政治スピーチ、大統領選挙テレビコマーシャル等に見られる説得レトリックの構図を、コミュニケーションの送り手、受け手、英語メッセージの側面から研究する。来年秋にはアメリカで大統領選挙が行われるので、そこでの選挙コミュニケーションにも注目したい。説得コミュニケーションを分析する際には、文化背景が異なるアメリカと日本におけるコミュニケーションの機能、説得形式に見られる類似点と相違点に留意しながら、異文化の視座から行う。クラスでは、活字メディアのみならず、ビデオ・映像メディアも研究対象として広く導入する。このゼミを履修する学生は、「コミュニケーション研究の基礎」(外国語学部共通基礎科目)、「政治とコミュニ

ケーション」、「人間関係とコミュニケーション」、「異文化とコミュニケーション」、「コミュニケーション特殊研究」、「英語プレゼンテーション」、「英語通訳法」等の関連諸科目を3年次あるいは4年次に履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅰでは、アメリカの説得コミュニケーションを扱った教科書の講読を通して、英語コミュニケーションにおける説得の理論的理解を図る。特に総論としてアメリカ社会における説得の役割、説得の社会的、心理学的、言語学的基盤、説得における信憑性と権威といった点を理解したうえで、各論として大衆説得媒体としての広告や政治における説得コミュニケーションの分析方法を研究する。

演習Ⅱでは、グループ・プロジェクトの研究発表を中心にしてクラスを展開する。各グループは3つのプロジェクト・トピックについて共同研究を行って、説得コミュニケーションの分析結果をクラスで口頭発表する。グループ発表を基にしたディスカッションを通して、説得メカニズムについての理解を深める。研究対象は、英語と日本語の新聞・雑誌、テレビの広告、アメリカの政治スピーチ、大統領選挙コマーシャル等を予定している。

【評価方法】 演習Ⅰと演習Ⅱで各1回ずつ課される英語での research paper、クラスでの口頭発表、それに年間2回の定期試験の結果を考慮して、総合的に判定する。

【テキスト】 Gary C. Woodward and Robert E. Denton, Jr., *Persuasion and Influence in American Life*, 2nd ed. (Waveland Press, 1992.)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31306 31326	英米演習Ⅰ6・Ⅱ6	必	3	各2	前期 後期	青柳 宏
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 言語の構造と意味

【講義内容】 ヒトのはなすことば（すなわち、自然言語）には、必ず音声と意味とがあり、さらに、その仲介役としての構造が存在する。ある2つの言葉に間に、かりに音声面で大きな隔たりがあったとしても（たとえば、日本語と中国語は発音がまるで違うというような）、互いに翻訳・通訳が可能である事実を見れば、意味の世界は均一なはずである（ここでは、文化的背景の差によるニュアンスの問題などは無視する）。また、最近の言語理論の発展により、構造にもかなりの均一性がみられることがわかってきている。つまり、ある2つの言語がまったく別の構造をもつということは、およそありえない。この演習では、言語の構造と意味の関係をつねに念頭におきながら、その普遍性を探っていく。

経験科学としての言語学の第一歩は、事実（データ）の観察である。ただし、普遍的な理論の構築をめざすには、少々抽象的な理論的道具が必要である。そこで、演習の1年目では、実際の言語データを分析しながらも、生成文法理論の基礎を学んでいくことに意を用いる。

【講義計画】 分析対象の言語としては、われわれになじみの深い日本語と英語が中心になるのはもちろんのことであるが、それ以外の言語にも常に関心を持つようにしたい。科学的探求の対象としては、どの言語も平等に扱われるべきだということを忘れてはならない。

【評価方法】 演習Ⅰ、Ⅱともに、学期末に小論文（squib）を提出してもらおう。その他の課題、授業への貢献度を総合的に評価する。

【テキスト】 柴谷方良・影山太郎・田守育啓 共著『言語の構造』——理論と分析——（くろしお出版）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31307 31327	英米演習Ⅰ7・Ⅱ7	必	3	各2	前期 後期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅰでは、コミュニケーションを比較文化的視点から考察します。この場合、日米が比較の中

心となりますが、必要によっては従来の二文化比較から抜け出すために、アジアの文化も考えていく予定です。さらに、夏のフィールドトリップのための準備もしていきます。

演習IIでは外国人留学生別科との合同授業により、演習Iで学んだ「理論的枠組み」がどう実際の場で作用するかを学習します。3年次では、他に「社会科学」と呼ばれる方法論や、コンピューターを使用した統計処理の方法の初歩を少しエキストラになりますが学習します。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊研究」を履修すること。また、「基礎英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

【講義計画】

演習 I

異文化コミュニケーションをどう学ぶか

基本的な社会科学のモデルを学ぶ

「社会科学的」とよばれる調査法を学ぶ

統計の初歩を学ぶ

異文化の見方・異文化コミュニケーションの基礎的な理論

他のコミュニケーション関連科目の授業と併せて理論を学ぶ

演習 II

外国人留学生別科との合同授業

毎週決められたトピック（教育、家庭、差別、性、豊かさ、南北問題等）について討議を行う

合同授業の最初と最後には振り返りの討論を行う

【評価方法】

演習 I では 4 回の宿題及び期末考査により評価、演習 II では討議への参加、毎週課されるジャーナルの提出、期末レポートにより評価する。

【テキスト】

Condon & Yousef. (1975). *An Introduction to Intercultural Communication*. Bobbs-Merril : Indianapolis.

Samover & Porter. (1994). *Intercultural Communication : A Reader (6th ed.)*. Wadsworth : Belmont, CA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31308 31328 31344 31364	英米演習 I 8・II 8・III 4・IV 4	必	3・4	各2	前期 後期	T. Murphey
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 復 履 修 不可

【講義内容】

Seminar I (Juniors) & III (Seniors)

We will briefly review the psychology of learning and changing presented in the books *Thinking Changing and Rearranging* (J. Anderson) and *Dare to Imagine* (M. King). Then the seminar will work its way through the book *Care and Feeding of the Brain* with juniors making their first presentations in the class and seniors doing preliminary presentations concerning the background of their senior theses.

Seminar II (for Juniors) and IV (for Seniors)

The second semester seminar concentrates on a variety of NLP change patterns in the book *Heart of the Mind* (Andreas). Out of class experiences with NLP will be emphasized.

Third year students will start to figure out which area of specialization they would like to investigate during their second year. Seniors will present their theses at a public presentation in late November. (If possible students should also take Murphey's special lecture on English teaching. [英語教育特殊研究])

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31309 31329	英米演習 I 9・II 9	必	3	各2	前期 後期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 多民族社会アメリカ：移民、人種、エスニシティ

【講義内容】 ボーダーレス社会では、人種・民族が国の垣根を越える存在となるが、また同時に人種・民族間の対立や摩擦を生む。そう遠くない将来に、日本も異なった人種・民族の交流に伴う摩擦の問題を抱えることとなるであろう。その点、植民地時代からWASP以外の人々を移民として抱え込んできたアメリカの経験は、われわれにとって学ぶに値する。

この演習では、「メルティング・ポット」といわれているアメリカ社会の成立を移民の歴史、アメリカ化の過程、人種間関係の諸問題などを考究しながら、アメリカ社会の中で「マルチ・カルチュラルリズム」が生じてきたプロセスを考察する。

【講義計画】 地域に関する学習の基礎は、その地域の歴史であることを踏まえ、まずアメリカの移民の歴史について基礎的なテキストを使いながら学んでいく。演習 I の段階においては、植民地時代と旧移民の時代といわれている19世紀後半までをカバーすることを目標としたい。アメリカ史の基礎的知識があることを前提にして進めていく。〔I〕

新移民の時代は人種・民族間関係の緊張状況を一つの特徴とする。この時期にはヨーロッパのみならず、アジアからの移民も加わり、アメリカの社会の中に「異質」な要素が多く入ってくる。この状況でのassimilationやacculturationの問題が焦点となり、異人種間関係においてcultural pluralismが論じられるようになっていく。こうした社会背景を十分見きわめたい。〔II〕

【評価方法】 この演習では各参加者の自発的学習が重んじられるので、担当部分の発表に責任をもつのみならず、担当ではない部分に関しても自分の意見を常に用意しておく必要がある。クラスでの発表と、出席・討論への参加と貢献、時折課外小アサイメントへの取り組みなどを総合して評価をする。

【テキスト】 John F. Kennedy, *A Nation of Immigrants*, Rev. and enl. ed. (New York: Harper and Row, 1966)
Leonard Dinnerstein and David M. Reimers, *Ethnic Americans: a History of Immigration*, Third ed., (New York: Harper Collins, 1988)
Virginia Yans-McLaughlin ed., *Immigration Reconsidered: History, Sociology, and Politics*, (New York: Oxford University Press, 1990)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31310 31330	英米演習 I 10・II 10	必	3	各2	前期 後期	R. Riemer
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 THE AMERICAN FAMILY

【講義内容】 We have joined forces for this year to travel together the path leading to knowledge, understanding and wisdom. I hope to be instrumental in helping you to acquire sociological facts and concepts which are basic to the study of American society, especially the American Family. This leads to the knowledge of sociology and the social structure of American society.

In class through our discussions, analyses and cross-cultural comparisons, we will acquire knowledge about how society works. We will also get insights into our own social environment in Japan. This is understanding. The knowledge and understanding gained in class can be incorporated into our own personality and bring meaning into our lives. This is wisdom. Knowledge makes us informed individuals, understanding makes us learned people, wisdom makes us mature human beings.

【講義計画】 Goals of the Junior Seminar Class

1. to understand sociological concepts, e.g., family, culture.
2. to learn sociological methodology, e.g., ideal types, interviews.
3. to learn about the American family in a sociological framework.
4. to study family from the cross-cultural point of view.
5. to read three other books besides the text (one in Japanese) on family.
6. to become fluent in the use of English.
7. to learn methods of research, e.g., how to use the library, how to write article reports and book reports, how to write a research paper.
8. to conduct sociological research, e.g., how to conduct interviews, analyze data, use statistics.

【評価方法】

Class Requirements

1. to read the texts, *The Family in Social Context* and other articles, sometimes reporting on them, sometimes having tests on them.
2. discussion in class.
3. Book Report and Article Review.
4. Class attendance (Two absences are permitted. Five absences are to be interpreted that the student wants to repeat the course.)
5. Gasshuku.
6. Research Project.

Reminders

1. Plan to spend a minimum of four hours a week to prepare for the seminar class.
2. By next class hand in personal data sheets and a list of all classes you are taking this school year. Also write out what you plan to do after you graduate from Nanzan University.
3. Develop the habit of asking questions about matters not completely clear to you.

【テキスト】

The Family in Social Context

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31311 31331	英米演習 I 11・II11	必	3	各2	前期 後期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】

America from the New Deal to the Vietnam War [I]

【講義内容】

The New Deal under the Franklin D. Roosevelt Administrations, 1933 to 1945, produced semi-revolutionary changes in American politics, society, economy and foreign policy. This seminar begins by examining the American mood in 1933 when Roosevelt first took power and what steps the New Deal took to confront the worst depression in American history. We will examine why F.D. Roosevelt was one of the most loved and most hated Presidents in American history. From this domestic background we will examine foreign affairs that led to the outbreak of World War II.

【副題】

America from Pearl Harbor to the Atomic Bombing of Hiroshima and Nagasaki and the Occupation of Japan. [II]

【講義内容】

From our first semester's background we will take up two controversial issues that occurred during the Asian-Pacific War: the meaning of Pearl Harbor to Americans and the controversial issues surrounding the use and subsequent reaction of Americans to the atomic bombings at Hiroshima and Nagasaki. We will explore such issues as: could the war have been avoided, why the Pearl Harbor attack was such a surprise (but why it should not have been), the reasons why the attack was so devastating, why Pearl Harbor united Americans' previously divided opinion, and how Pearl Harbor affects American-Japanese relations. In regard to the atomic bombs we will examine the background for their making, the political issues involved in using them, the moral issues involved in conventional and atomic bombing, the debate over whether the atomic bombs were necessary, the thinking of Americans then and now regarding their usage. Finally, we will look at the ideas that Americans brought with them for the Allied Occupation of Japan. Some attention will be paid to how the American occupation

affected American's thinking and Japanese-American relations. If time allows, we will take up the background leading to America's entry into the Vietnam war.

【講義計画】 A seminar trip to the United States during the junior year and to Vietnam during the senior year are planned. There we will hear lectures, visit important sites, and gather archival materials.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis.

【テキスト】 Various handouts and text to be decided.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31312 31332	英米演習 I 12・II12	必	3	各2	前 期 後 期	金井光太郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 モルガン財閥とアメリカ社会の変貌

【講義内容】 アメリカはおろか世界を股に掛けて、絶大な影響力を揮ったモルガン家の歴史を通じて、現代アメリカ史を追跡してゆく。この有名な財閥がイギリスで発祥したことは、当時の英米の経済的地位の反映であり、やがて中心はニュー・ヨークのウォール街に移り、戦後にいたって英国部門は上院と挪撤された。19世紀にあってモルガン財閥は当にアメリカ経済を支配するほどの力を持ち、それは J.P.モルガンの個性によるところが大きかった。逆に言えば、社会の組織化が未だ進んでおらず、企業も経済も個人が左右できた時代であった。20世紀はじめは過渡期であり、ジャック・P・モルガンの時代は個性がなくなったわけではないにしても、モルガンの組織を管理してゆくことに才が使われた時代であった。ニュー・ディールを経て現代国家が進むと金融に対する規制が進み、モルガン財閥も投資銀行、証券会社等に分かれて、それぞれ現代的な金融ビジネス会社になっている。

【講義計画】 基本的にテキストと講義を毎回数章ずつ進めてゆき、前期に上巻、後期に下巻を読んでゆく。モルガン財閥は単に経済的存在だけでなく、政治、国際政治にも及んでいるため、必要に応じて、アメリカ経済史・政治史・外交史についての論文を読み、報告を聴きながら、時代背景の理解に努める。あくまで1つの経済活動体を通じて、現代史の意味に迫るのが目標である。

【評価方法】 分担の報告、討論、レポート。

【テキスト】 ロン・チャーナウ『モルガン家(上下)』(日本経済新聞社)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31313 31333	英米演習 I 13・II13	必	3	各2	前 期 後 期	西村貞雄
他の科目 との関連	国際経済学 1・2, アメリカの経済 1・2			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカと国際経済問題

【講義内容】 本演習ではこの米国を中心とした戦後の国際経済の問題——貿易と貿易政策、国際収支や為替レートシステムの問題を含む——を、歴史的な発展を踏まえながら、国際経済学の分析的観点から捉えて評価して行く。そうすることによって国際経済の現実問題を論理的に把握して行くことが出来るだろう。国際経済の問題は複雑であるが、それだけそれを分析する我々の視点は consistent なものでなければならない。複雑な国際経済問題を批判的に捉える視点を得る事、これがこの演習 I・IIの目的である。

この演習は同時に並行して開講される「国際経済学」および「アメリカの経済」と補完的關係にある。したがって「国際経済学」で転回された理論的あるいは政策的な議論と「アメリカの経済」で説明するアメリカ経済の一般的な理解をベースに、より具体的に国際経済問題の分析と討論を進めていきたい。したがって本演習の受講生は「国際経済学 1・2」および「アメリカの経済 1・2」

(担当：西村)を3年次に履修しなければならない。

- 【講義計画】 演習では、戦後の国際経済の発展の時期を幾つかに区分し、その上で各時代の代表的な問題を挙げて理論的な分析を加えていくという方針を採りたい。問題はできるだけ絞って十分な分析が可能になるようにし、授業が拡散しないようにしたい。テーマは現在のところ暫定的であるが、
- ・IMF や GATT 等、戦後の国際経済 system の役割
 - ・50年代のドル不足と60年代のドル過剰
 - ・71年のニクソンショックと73年の変動為替レート制度への移行
 - ・世界のスタグフレーションと国際経済体制
 - ・米国の自由貿易主義と相互主義
 - ・EU や NAFTA などの自由貿易地域の問題
 - ・日米の国際収支不均衡とその政治経済学
 - ・「国際競争力」と戦略的貿易政策論
- 等から選択して取り上げる方針である。(主要なテーマは半分ほどに絞りたい。)

- 【評価方法】 前期(演習Ⅰ)と後期(演習Ⅱ)の期末に各自が選んだ問題についてのレポートの提出を求める。このレポートと授業での報告やその他演習への積極的な参加の度合を評価。

- 【テキスト】 現在検討中であるが、1冊国際経済学のテキストを採用する事を考える。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31314 31334	英米演習Ⅰ14・Ⅱ14	必	3	各2	前期 後期	宮川佳三
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

演習Ⅰ

- 【副 題】 国際政治・経済の中のアメリカⅠ

- 【講義内容】 冷戦の終焉とともに「バックス・アメリカーナの時代」の平和と繁栄のシステムがかげりを見せ、揺らぎ始めている。その揺らぎの中で、アメリカの外交政策は単独主義的と言われている。アメリカは、建国以来、ある意味で単独主義を対外政策の柱としてきたと言える。
「バックス・アメリカーナの時代」に向かう18世紀・19世紀のアメリカの発展・成長を国際政治・経済の中で位置づける。建国期のワシントン、アダムズ、ジェファソン大統領達の外交観、モンロー・ドクトリン、マニフェスト・デスティニー、門戸開放政策がいかなる国際関係の中で打ち出され、遂行されてきたかを考える。ヨーロッパに対する、アジアに対する、又ラテン・アメリカに対するアメリカの対外関係の発展を検討する。世紀転換期の国際政治・経済の中でアメリカがいかなる状態にあったかを考える。

- 【講義計画】 英文論文をテキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に進めていく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。
主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って、毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

- 【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの貢献、レポート、定期試験を総合的に評価する。

- 【テキスト】 有賀貞他『概説アメリカ外交史』(有斐閣)
Patterson 他 *American Foreign Policy I* (Heath)
アーネスト・メイ編『アメリカの外交』(東大出版会)
大下尚一他編『史料が語るアメリカ』(有斐閣)
印刷物

演習Ⅱ

- 【副 題】 国際政治の中のアメリカⅡ

- 【講義内容】 演習Ⅰを受けて、20世紀——「アメリカの世紀」——の前半、つまり米西戦争をきっかけにしたアメリカ帝国主義の台頭から第二次大戦・太平洋戦争の終わり、更に冷戦の開始までの期間の外交のダイナミズムを取り上げる。ルーズベルト大統領の戦時中の対英・対ソ政策、戦争とともに開始された「封じ込め政策」・「冷戦」の起源・発展を中心にアメリカ外交の展開を理解する。又こうした対外関係のアメリカ社会への影響、大統領と外交・国家安全保障政策決定・遂行の関係にも目を向ける。

【講義計画】 英文の論文をテキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に進めていく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重視される。
主にアメリカ外交を歴史的にたどることになるのが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って、毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの貢献、レポート、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 有賀貞他『概説アメリカ外交史』（有斐閣）
Patterson 他 *American Foreign Policy II* (Heath)
アーネスト・メイ編『アメリカの外交』（東大出版会）
大下尚一他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）
印刷物

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31315 31335	英米演習 I 15・II15	必	3	各2	前 期 後 期	藤 本 哲 史
他の科目との関連	「アメリカの社会」1-1及び1-2を履修すること。			他学科履修	不可	重復履修 不可

演習 I

【副 題】 ジェンダーの社会的分析

【講義内容】 このゼミの大きな目的は、私たちの社会的生活がいかにジェンダー化（性による差別化、階層化）されているかを、社会学を通して考えることにある。とりあげる社会生活の局面や問題点はさまざまであり、ゼミを受講する学生の興味関心を十分に反映させるが、特にアメリカや日本における仕事（組織、職場、雇用労働）や家族（家事、育児、夫婦関係）におけるジェンダーの問題に比重をおいていきたい。特に受講生に期待するのは以下の2点である：(1)ゼミで扱う問題を批判的に考えること（critical thinking）、また自分自身の生活のなかにあるジェンダーの問題を発見、分析し、そして解決の糸口を探ること。(2)リサーチペーパーのテーマ絞り込みや実際の作業ステップの計画を早期に開始すること。

【講義計画】 1. 社会問題に対する社会的・批判的アプローチ：「事実」の裏側にある事実を探る方法
2. ジェンダーという概念の整理・応用：日常生活の中のジェンダー
3. リサーチペーパーの全体像：構成部分と流れについて
4. イントロ（Chapter 1）で何をどう書くか：問題提起（research questions）と疑問の整理のしかた

【評価方法】 1. 期末レポート（イントロのrough draft）・・・50%
2. 史料の要約と報告・・・10%
3. 新聞などからのイベントレポート・・・15%
4. 討論への参加・・・15%
5. 出席・・・10%

【テキスト】 配付資料のみ

演習 II

【副 題】 ジェンダーの社会的分析

【講義内容】 前期同様、雇用や家族におけるジェンダーの問題を中心に分析・討論を進める。後期からは、ベス・ミルウィッド著『男と働く 女と働く』を題材に、職場におけるジェンダー問題の分析を試みる。その為にゼミの時間の約半分を費やす予定である。リサーチペーパーに関しては、前期のイントロを修正しながら、同時に文献レビュー（Chapter 2）に進む。

【講義計画】 1. 組織におけるジェンダー：職場で男と女は共存できるか、組織内ジェンダー問題の日米比較、就職の際直面するジェンダー問題を考える
2. 文献レビュー（Chapter 2）で何をどう書くか：資料の探し方と整理のしかた
3. イントロ（Chapter 1）の継続 refinement

【評価方法】 1. 期末レポート（文献レビューの rough draft、イントロのdraft）・・・50%
2. テキストの要約と報告・・・10%
3. 新聞などからのイベントレポート・・・15%

4. 討論への参加……15%

5. 出席……10%

【副題】

【テキスト】 ベス・ミルウィド著『男と働く 女と働く』（TBSブリタニカ、1992）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31341 31361	英米演習Ⅲ 1・Ⅳ 1	必	4	各2	前期 後期	有元 將剛
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 言語理論と英語の統語構造

【講義内容】 ミニマリストアプローチに代表される最近の生成文法理論を基に英語の統語構造を明らかにする。テキストの他にLinguistic Inquiry等に掲載された数多くの論文を読む。リサーチペーパーは新しい視点による一般化の発見に主目標をおく。

【講義計画】 受講者の口頭発表および担当者の講義の形で進める。適宜、リサーチ・ペーパーの中間発表をする。

【評価方法】 リサーチ・ペーパーを中心に、レポート、授業中の貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 未定

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31342 31362	英米演習Ⅲ 2・Ⅳ 2	必	4	各2	前期 後期	堀部 充
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 二十世紀アメリカ小説研究

【講義計画】 第一次世界大戦以降のアメリカ小説の代表作を取り上げ、それぞれの時代の思想、社会問題等が、どのような形で文学作品に反映されているかを考えたい。演習Ⅲでは、ロースト・ジェネレーションの作家 Hemingway, Fitzgerald に、演習Ⅳでは、Faulkner, Salinger に焦点ををあてて、それぞれの作品の主題を考察したい。

演習Ⅲ Hemingway：短編小説、Fitzgerald：短編と The Great Gatsby

演習Ⅳ Faulkner：短編小説、Salinger：短編と The Catcher in the Rye

授業は作品、評論についての口頭発表、質疑応答、討論、講義の形式で進める。演習Ⅲでは10ページ程度の Term Paper、演習Ⅳでは Research Paper を課す。

【評価方法】 授業への出席、発表の内容、討論での貢献度、論文で総合的に評価する。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31343 31363	英米演習Ⅲ 3・Ⅳ 3	必	4	各2	前期 後期	橋本 恵
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 二十世紀イギリス小説研究

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的作品を、小説解釈の方法論を重視して読解する。

【講義計画】 前期には、リサーチ・ペーパーの研究対象作品研究題目を決定する。後期には、その研究題目にしたがって個別の指導をし、ゼミでは各自による中間発表および討論をする。

【テキスト】 「M.L.A.英語論文の手引」第3版 (北星堂書店)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31345 31365	英米演習Ⅲ5・Ⅳ5	必	4	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 英語と英語について

【講義内容】 この授業は演習なので、講義内容という名はそぐわないが、内容としては、演習に参加する一人一人が決めることとなる。といってもその中での整合性に関しては、担当者がはかることになる。統一テーマとしては、非常に内容が広いが、英語ということになる。

【講義計画】 あらかじめ担当者の承認を得たトピックについてのスピーチとそれについての質疑応答、コメントという形で授業は進んでいく。1回のクラスでは大体クラスの半分ほどの学生がスピーチをすることになる。そしてそれらについて担当者による纏めて締め括ることになる。

【評価方法】 クラスへの参加度と貢献度、そして学期末提出の研究ペーパーによりなされる。

【テキスト】 未定

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31346 31366	英米演習Ⅲ6・Ⅳ6	必	4	各2	前期 後期	松永隆
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 第2言語習得と英語教育

【講義内容】 英米演習Ⅰ・Ⅱで学んだコミュニケーション能力、談話分析の知識を更に深め、教育に応用できるよう学習します。中学や高校の英語教師として学習者のコミュニケーション能力を向上させていくために必要となる、様々な言語学習ストラテジーやコミュニケーション・ストラテジーの文献を読み、これらのトレーニングと評価の方法を検討します。

【講義計画】 英米演習Ⅲ
言語学習ストラテジーとコミュニケーション・ストラテジーの概観、トレーニングに関する研究論文や文献をもとにしたディスカッション、プレゼンテーション、教材と言語活動(リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング)のプラン作成を行います。パソコン室においては、教育評価とデータ分析に必要な統計処理の実習も行います。上記のストラテジーに関するデータ収集と分析を通じて応用的な教育能力の養成にも留意します。

英米演習Ⅳ
リスニング・スキルに焦点を当て、ストラテジー分析によりその指導と評価のありかたを検討します。後半においては各学生による研究ペーパーの発表を予定しています。

【評価方法】 英米演習Ⅲ
言語活動とその評価プランを小レポートの形式にしたもの(2回)、プレゼンテーションなどを総合的に評価します。

英米演習Ⅳ
プレゼンテーション、リサーチ・ペーパーを中心に、総合的に評価します。

【テキスト】 Rost, M. (1990). *Listening in language learning*. London: Longman.

『英語コミュニケーション能力評価事例事典』(大修館、1995)

『英語コミュニケーションの指導』(大修館、1994)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31347 31367	英米演習Ⅲ 7・Ⅳ 7	必	4	各2	前期 後期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅲでは、演習Ⅰで学んだ比較文化的視点とは違い、文化と文化が実際に衝突した場合にどうなるのかを扱う。つまり、在日日本人が日本以外の文化に対してどう反応するかや、「帰国子女」、在日外国人理由学生の異文化適応など一般に異文化適応やカルチャーショックと呼ばれる行動的・心理現象を範囲とします。演習Ⅳは主にリサーチペーパーに力点を置き、これまでの演習で考察してきた異文化コミュニケーションの問題を「社会科学的」方法で研究する。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅲ
異文化コミュニケーションに関する研究の補足

異文化適応について学ぶ

異文化適応対処プログラムについて学ぶ

調査法とデータ分析の補足

リサーチペーパーのためのデータ収集とデータをどう分析していくかを考えていく

演習Ⅳ

シニアプロジェクトのモニタリング

それぞれが準備するリサーチペーパーの題目についての討議とその指導

【評価方法】 演習Ⅲについては期末考査及び2回のレポートにより評価、演習Ⅳについては3回の口頭発表及び期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. (1975). *An Introduction to Intercultural Communication*. Bobbs-Merrill: Indianapolis.

Samover & Porter. (1994). *Intercultural Communication: A Reader (6th ed.)*. Wadsworth: Belmont, CA.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31348 31368	英米演習Ⅲ 8・Ⅳ 8	必	4	各2	前期 後期	明石 陽至
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 世界で最も経済成長率を維持し、今世紀末までにNIESの仲間入りを狙うASEAN諸国の経済成長のダイナミズムを解剖し、また国家統合、地域統合の問題点を解明する。さらに、ASEANとAPECとの関係を討究する。〔Ⅲ〕

演習Ⅳでは演習Ⅲの研究を踏えて、ゼミ生の個人研究発表を中心とし、問題を探求する。〔Ⅳ〕

【評価方法】 討論参加 50%
書評 20%
試験 30%〔Ⅲ〕

討論参加 50%
研究論文 50%〔Ⅳ〕

【テキスト】 『もっと知りたいASEAN』（弘文堂）〔Ⅲ〕

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31349 31369	英米演習Ⅲ 9・Ⅳ 9	必	4	各2	前期 後期	金井光太朗
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 アメリカ史のダイナミズム

【講義内容】 歴史から見れば、事件が起こることは何らかの変化の局面である。特に、アメリカ史は発展としてとらえられがちで、民主化が進行し、人種が解放され、領土が拡大して開拓が進むのが、当然とされている。しかし、それは単純に歓迎されたわけではないし、スムーズに受け入れられたわけではなかった。逆に、その摩擦を通してアメリカ的原理の本質に迫ることになる。

【講義計画】 基本的にテキスト講読を毎回1章ずつ進めてゆく。各章で問題としているのはどのような点で、どのような歴史理解を目指しているのか、活発な質問、討議の中で自分の観点、方法を磨いていってほしい。リサーチ・ペーパーのテーマは各自の関心に従って選び、リサーチ作業を進めておくこと。冬学期の中間に中間報告合宿を行い、学期の最後にはリサーチ・ペーパーの指導を行う。

【評価方法】 分担の報告、討論、リサーチ・ペーパーおよび口頭試験

【テキスト】 遠藤泰生他『常識のアメリカ・歴史のアメリカ』（木鐸社）
関連文献のプリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31350 31370	英米演習Ⅲ10・Ⅳ10	必	4	各2	前期 後期	西村貞雄
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 国際経済問題の理論的分析

【講義内容】 3年次からの継続。3年次に学んだ通商政策に関する理論を応用するため、幾つかの論文集から各人の関心にしたがって論文を選び、その内容を批判的に検討し、これを後期に課されるリサーチ・ペーパーのテーマにつなげてゆきたい。

【講義計画】 前期は各人に選択した論文の紹介と批判。後期はそれらに基づいてリサーチ・ペーパーの作成を行う。

【評価方法】 報告及びリサーチ・ペーパーの評価に基づく。

【テキスト】 テキストはプリントで配布する予定。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31351 31371	英米演習Ⅲ11・Ⅳ11	必	4	各2	前期 後期	宮川佳三
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

演習Ⅲ

【副題】 バックス・アメリカーナの時代のアメリカ外交の展開と日米関係Ⅰ

【講義内容】 冷戦期のアメリカ外交の理解を中心的課題とする。朝鮮戦争、ベトナム戦争を取り上げることで、米ソの対立が周辺地域において熱戦となる冷戦がもつ他の側面に注意を向け、冷戦を再検討する。1970年代のニクソン政権の外交政策。1980年代の共和党政権の外交政策の展開を整理し、同時に、冷戦期の日米関係の変化を学ぶ。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。
主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。
リサーチ・ペーパーについての説明・指導を開始する。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの参加、レポート、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 印刷物。
Stephen E. Ambrose. *Rise to Globalism*.

演習Ⅳ

【副題】 バックス・アメリカナの時代のアメリカ外交の展開と日米関係Ⅱ

【講義内容】 最近の観察は、アメリカの圧倒的な優位の覇権国としての余裕ある時代は終わりつつある、というものである。アメリカ衰退論を取り上げ、「アメリカの世紀」とはどういうものであったのか、を改めて考え、今後のアメリカ外交を展望する。アメリカ衰退論との関係で、今日の脱冷戦期の、21世紀に向けての、日米関係を取り上げ、これからの日米関係をグローバルな視点で考えたい。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。
主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動きについても問題意識を持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。
リサーチ・ペーパーの指導を本格的に開始し、数回のドラフト提出を求め、必要な修正・書き換えを求め、より内容のある論文になるよう指導する。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスへの積極的なコミットメント、レポート、定期試験、リサーチ・ペーパーを総合的に評価する。

【テキスト】 細谷千博他『日米関係史』
Stephen E. Ambrose. *Rise to Globalism*.
印刷物。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31352 31372	英米演習Ⅲ12・Ⅳ12	必	4	各2	前期 後期	藤本 哲史
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

演習Ⅲ

【副題】 ジェンダーの社会的分析

【講義内容】 このゼミでは3年次の継続としてさらに深くジェンダーの問題に取り組む。男女の間に存在する社会的、特に物理的力の差に注目し、それらが社会生活の中でどのような男女関係として現れるかを考える。リサーチペーパーに関しては、仮説のたて方と分析の行い方へと進む。また同時に、3年次から取り組んでできるイントロ（Chapter 1）及び文献レビュー（Chapter 2）の refinement を行っていく。

【講義計画】 1. 男女間の力と支配：実例考察
2. 仮説と議論の連結：いかに仮説を簡素化するか
3. 分析と仮説の検証：何に注目し、どのように結果を導き出すか

【評価方法】 1. 期末レポート（分析・討論の rough draft、文献レビューの draft、イントロの draft）・・・50%
2. 資料の要約と報告・・・10%
3. 新聞などからのイベントレポート・・・15%
4. 討論への参加・・・15%
5. 出席・・・10%

【テキスト】 配付資料のみ

演習Ⅳ

【副 題】 ジェンダーの社会的分析

【講義内容】 前期からの延長として男女間の力・支配関係に焦点を絞り考察する。また3年次から学んできたジェンダーの問題を総括すると共に、これから（特に卒業後）ジェンダーの何に注目していかなければならないかを考えてみたい。リサーチペーパーに関しては、最終章であるまとめに取り組むことになるが、もちろんこれまで取り組んできたイントロ、文献レビュー、分析や討論の refinement は同時進行させる。

【講義計画】

1. 男女間の力と支配
2. ジェンダー社会学の方向性・可能性：いかに日常生活のなかで実践するか、できるか
3. 最終章まとめの中で書くこと
4. リサーチペーパー全体の整理・最終調整
5. Acknowledgement について

【評価方法】

1. 期末レポート（リサーチペーパー最終）
2. 資料要約と報告……10%
3. 新聞などからのイベントレポート……15%
4. 討論への参加……15%
5. 出席……10%

【テキスト】 配付資料のみ

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31601 31603	英語の構造Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 英語の構造というからには、音声面、形態論、そして統語論のすべてを扱うべきではあるが、音声面については「英語音声学」があるので、ここでは取り扱わない。従って、形態論と統語論が残るのであるが、時間的制約もあり、形態論は、統語論との関係で出て来る時のみに触れることとする。この統語論という名称は俗に言う「文法」のことである。この授業では、英語の文法全体を通してやっていくこととする。

【講義計画】 英語全体を統語論の立場から見通していくためには、色々なアプローチがあるが、ここでは一つは伝統的な「学校文法」をやや変形させたものと、これとは対象的な「意味」を中心とした統語論の二つを比べていくやり方をとる。従って、受講生はその両方を教科書に従ってよく読みこなしていくことが必要になる。その準備がどれぐらいできているかを見るためにかなりの頻度で質問がされる。

【評価方法】 平常点（上記質問に対する答え）、各学期末に行われるレポート、あるいは筆記試験、不定期に行われる小課題に基づいて行われる。

【テキスト】 R.M.W.Dixon. A new approach to English grammar on semantic principles. Oxford University Press.
岩垣守彦『英語の言語感覚』（玉川大学出版部）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31605	英語音声学Ⅰ	選	3・4	2	前期	松 永 隆
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 英語音声学の基礎知識を与えるとともに、特に日本人が英語を発音する際の困難点を指摘し、日・英語の音韻構造の違い、英語の発音指導のためのヒントを示す。音声器官の名称と働き、英語音の分類と記述、音連続の発音、発話に見られる音声的变化、アクセント、イントネーション等を詳述する。主として調音音声学に重点を置くが、音響音声学の基礎にも触れる。さらに音韻論の基礎的

な諸概念も概観する。履修する学生は、必要に応じて視聴覚ライブラリーで音声教材を使用して実際の訓練にも留意することが求められる。将来英語を教える仕事に就きたい人にとって役立つような内容にする予定である。

【講義計画】 音声のメカニズム、英語の母音・子音体系、母音・子音の日英比較、発話における音声変化、音節構造と音素配列、英語のリズムとイントネーション、音韻変化を学習する。テキストの練習問題を通して知識の定着を図る。

【評価方法】 前期3回程度の小テスト及び期末テストを中心に総合的に評価する。

【テキスト】 竹林滋著『英語音声学入門』（大修館）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31609 31611	英語史Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	中尾 祐 治
他の科目との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 (前期) 近代英語 (1500年以降の英語) の発達史。
(後期) 有史前、古英語 (449年～1150年)、中英語 (1150年～1500年) の発達史。

【講義内容】 前期は、初期近代英語から現在に到る、形態・統語法・音韻・語彙の変化を概説し、またアメリカ英語の成立と発達についても学習する。
後期には、西欧祖語から西ゲルマン語に到る系譜をたどり、更に西ゲルマン小部族のアングロ・サクソン族がブリテン島に侵入し、古英語・中英語を発達させた歴史を、ヴァイキングの侵攻やノルマン人による英語の征服等の外面史にも触れながら概説する。更に古英語と中英語の屈折の変遷、統語法や音韻・語彙の発達等の内面史の学習にも力を入れる。

【講義計画】 (4月～5月) 初期近代英語の動詞・形容詞・代名詞・等を中心とする形態と統語法等。(6月) 大母音推移・語彙の変遷等。(7月) アメリカ英語の発達史。(9月) 有史前。(10～11月) 古英語。(12月～1月) 中英語。

【評価方法】 出席と平常の学習を重視し、期末試験により評価する。

【テキスト】 (前期) 荒木一雄『シェイクスピアの発音と文法』（荒竹出版）
(後期) 桜庭一郎『英語史概説』（篠崎書林）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31613 31614	英語統語論Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	都 築 雅 子
他の科目との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 英語を日本語と対照しながら、言語の規則性、意味と構造との関わり等について考察していく。最初に、「文法」、「(構成素)構造」、「変形」、「文の意味」等の基本的なことからについて、概観する。

次に、述語は、文の構造を決定する要であることをみていく。学校文法で習う五文型のうちのどの文型をとるのかは、動詞によるものである。述語の項構造、意味構造そしてそれらと統語構造との関わり合いについて考察する。日本語に関して、助詞が関わってくる。

さらに、項構造に関連して、現在盛んに研究されている、stage-level predicate/individual-level predicateに関わる様々な現象——総称文と現象文、日本語の「は」と「が」の対照など——について言及していく。

【講義計画】 (1)概論
(2)項構造について
(3)stage-level predicate/individual-level predicateに関わる様々な現象について

【評価方法】 前期後期二回の試験（またはレポート）に、平常点（出席など）を加味して、評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31617	英語音韻論	選	3・4	2	後期	松 永 隆		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	可

【講義内容】 英語の発音が文法とどのように関り合っているのかを学習していく。具体的には英語の強勢規則と語形成、句やセンテンスのリズム・イントネーション、発話における機能語の音声変化を詳しく調べることにより英語の音韻・音声現象についての知識を深め、第2言語としての英語の教育に役立つ知識の習得を目的とする。英語音声学を履修していることが望ましい。英語の教員免許を目指す学生、英語音声学で学んだ知識をさらに発展させたいとおもっている学生が主たる対象である。

【講義計画】 次の項目を学習の対象とする。

1. word stress
2. stress beyond single words
3. phonology of English rhythm
4. syllables in connected speech
5. structure simplification in connected speech
6. tone units and intonation
7. function words and stress

【評価方法】 3回程度の小テストと定期テストにより総合的に評価する。

【テキスト】 図書館の指定図書（講義のはじめにリストを配布）、プリントを使用する予定である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31621	日英対照研究1-1	選	3・4	2	前期	青 柳 宏		
他の科目との関連	言語学（一般教育科目）、言語学方法論（選択専門教育科目）を既習のこと。				他学科履修	可	重複履修	可

【講義内容】 日本語を母国語とし、また長年にわたって英語を学んできた諸君であるから、日英語の違いを挙げよ、と問えば、きっとさまざまな答えが返ってくるだろう。

「単語が違う」「発音が違う」「語順が違う」といった、英語を習いたての中学1年生でも思いつきそうなものから、「英語には主語と動詞の一致（例、三単現の-s）がみられるが、日本語にはみられない」「英語のWH疑問詞は文頭に出るが、日本語のそれは必ずしもそうではない」「英語ではひとつの文にひとつの主語しか許されないが、日本語はひとつの文がふたつ以上の主語を許すこともある（例、象が鼻が長い）」など少々高級なものまで、枚挙にいとまがない。

これらの差異を合理的に説明するにはどうしたらよいのか、を考えてゆくのが本講義のねらいである。

【講義計画】 前期は、つぎのようなトピックを取り扱う予定である。

- (1)生成文法的な言語の見方（概説）
- (2)日英語のさまざまな構造上の差異のうち、何が本質的なのか？
- (3)言語の構造を決定するには、どのようなテストを用いればよいのか？

【評価方法】 期末試験と不定期の小課題の結果を総合して評価する。

【テキスト】 未定（プリントを配布する予定）。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31622	日英対照研究1-2	選	3・4	2	後期	青 柳 宏		
他の科目との関連	言語学（一般教育科目）、言語学方法論（選択専門教育科目）、日英対照研究1-1（前期）を既習のこと。				他学科履修	可	重複履修	可

【講義内容】 「日英対照研究1-1」参照。

【講義計画】 後期は、つぎのような、より具体的なトピックを深く掘り下げる予定である。
(1)日英語の主語
(2)日英語の移動現象（WH移動、スクランプリングなど）
(3)日英語の代用表現（代名詞、照応形など）

【評価方法】 期末試験と不定期の小課題の結果を総合して評価する。

【テキスト】 未定（プリントを配布する予定）。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31639	英語教育とコンピュータ1-1	選	3・4	2	前期	J.Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve their English. Students will learn how computers are used in language teaching, testing and research. They will try out and evaluate programs for teaching English.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and homework assignments.

【評価方法】 Student work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31640	英語教育とコンピュータ1-2	選	3・4	2	後期	J.Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve the teaching and learning of English. Students will learn how to use computers in global communications by participating in an electronic information exchange network using English as an international language.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and submit them via e-mail as well as participate in global communications activities outside of class periods.

【評価方法】 Student work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指定	年次	単位	期間	担 当 者
31641	英語教育特殊研究 1 - 1	選	3・4	2	前期	T. Murphey
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Tutoring (katei kyoshi) Research and Language Acquisition

【講義内容】 This course is about interactive and collaborative language learning.

Students who tutor students, teach in Jukus, or who hope to be language teachers will find a lot of practical information for teaching and their own language learning. In the fall semester, this class is open to visiting foreign students and you will be asked to tutor them in short segments and they will be asked to help you with your English (see below). This course is a prerequisite for the fall lecture course which includes visiting foreign students. Both courses are highly interactive, adventuresome, and require a good degree of curiosity.

科目コード	科 目 名	指定	年次	単位	期間	担 当 者
31642	英語教育特殊研究 1 - 2	選	3・4	2	後期	T. Murphey
他の科目との関連	「英語教育特殊研究 1 - 1」(前期)を既習のこと			他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Japanese-English Interactive Language Acquisition

【講義内容】 This course uses psychology and socio-linguistic ideas to analyze and experiment with native and non-native speakers interaction and language acquisition. The class is open to visiting foreign students who speak English and are studying Japanese. The two groups will interact half the time in Japanese and half the time in English to explore a variety of language acquisition theories and methods. The spring special lecture is a prerequisite to this course (or permission by the instructor).

科目コード	科 目 名	指定	年次	単位	期間	担 当 者
31663	英米の小説 1 - 1	選	3・4	2	前期	鈴木俊次
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 19・20世紀短編小説の研究 (I)

【講義内容】 イギリスの19世紀から20世紀にかけては、大英帝国の衰退と第一次世界大戦という社会的困難に遭遇した時代であるが、この時代はまた優れた小説家が多数輩出した時代でもあった。本講義では *Time Machine* などのSF作家として知られる H. G. Wells、*The Country of the Blind*、そしてアイルランドの生んだ20世紀最大の作家 James Joyce の初期の代表的中編小説、*The Dead* を読む。この二人の作品を読み較べることで、19世紀と20世紀の小説の違いも分かることであろう。

【講義計画】 このクラスでは毎時間相当量の英文を読み進むもので受講者は全員予定のページ数を読んで来ることを前提にしたい。また毎回2・3名が担当者になって英文の解釈、内容の説明、ポイントとなる所などを指摘してもらう。
本講義のまとめとして英文レポートを書いてもらうが、これによって英語論文の書き方を学んでもらえればと思う。

【評価方法】 主として英文による (A4、タイプ/ワープロ) レポートで評価するが、出席、授業での発表なども重視する。

【テキスト】 (ed.) Christopher Dolley, *The Penguin Book of English Short Stories* (Penguin Books)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31664	英米の小説 1-2	選	3・4	2	後期	鈴木俊次
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副題】 19・20世紀短編小説の研究(II)

【講義内容】 イギリスの19世紀から20世紀にかけては、大英帝国の衰退と第一次世界大戦という社会的困難に遭遇した時代であるが、この時代はまた優れた小説家が多数輩出した時代でもあった。本講義では前期に続いて20世紀前半に活躍した3人の有名な作家の作品を取り上げる。Joyceと同じく「意識の流れ」手法の女流作家 Virginia Woolf, *New Gardens*, 短編の名手として知られる女流作家 Katherine Mansfield, *The Voyage*, そして男女の愛をラディカルに問うた D. H. Lawrence, *Fanny and Annice* を読む。

【講義計画】 このクラスでは毎時間相当量の英文を読み進むもので受講者は全員予定のページ数を読んで来ることを前提にしたい。また毎回2・3名が担当者になって英文の解釈、内容の説明、ポイントとなる所などを指摘してもらおう。
本講義のまとめとして英文レポートを書いてもらうが、これによって英語論文の書き方を学んでもらえればと思う。

【評価方法】 主として英文による(A4、タイプ/ワープロ)レポートで評価するが、出席、授業での発表なども重視する。

【テキスト】 (ed.) Christopher Dolley, *The Penguin Book of English Short Stories* (Penguin Books)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31667 31668	英米の演劇 1-1・1-2	選	3・4	各2	前期 後期	磯野守彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副題】 中世聖史劇とその変容

【講義内容】 中世聖史劇を座標軸として、シェイクスピアおよび現代演劇を考える。

【講義計画】 (前期)
1. 聖史劇——復活祭劇
2. Shakespeare, *The Winter's Tale*
3. Samuel Beckett, *Waiting for Godot*
Tennessee Williams, *Sweet Bird of Youth*
Anne Devlin, *After Easter* その他

(後期)
1. 聖史劇——降誕祭劇
2. Shakespeare, *King Lear*
3. Neil Simon, *I Ought To Be in Pictures*
Edward Albee, *Who's Afraid of Virginia Woolf?* その他

【評価方法】 レポート(各期1)による(出席および授業時の発表を加味する)。なお、レポート作成については以下の点に留意すること

英文による場合

- 5枚(1枚64スクローク×25行)程度
- ワープロまたはタイプ打ち、用紙はA4版を使用すること
- レポートの内容を的確に表すタイトルをつけること

4. 参考書目一覧をつけること

和文による場合

1. 400字詰め横書き原稿用紙10枚程度の量
2. ワープロ打ちが望ましいが、その場合は書式の設定を40×30とすること
原稿用紙、ワープロ用紙共にA4版を使用のこと
3. レポートの内容を的確に表すタイトルをつけること
4. 参考書目一覧をつけること

【テキスト】 開講時に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31681	人間関係とコミュニケーション	選	3・4	2	前期	近藤祐一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 小集団コミュニケーション

【講義内容】 今回の「人間関係とコミュニケーション」では小集団コミュニケーションを取り上げ、10人程度のグループの中でのコミュニケーションを理論と実習から考える。大学の中や社会で行なわれるグループの討議や、グループ意志決定作業をどのように分析し、さらにどのように応用していくのかを考える。

【講義計画】 次の項目を順を追って進める。

- ★小集団コミュニケーションとは何か
- ★小集団コミュニケーションの基礎的な概念
- ★小集団コミュニケーションと役割行動
- ★小集団のまとまりとコミュニケーション
- ★リーダー、リーダーシップと小集団コミュニケーション
- ★タスクと小集団コミュニケーション
- ★小集団間のコミュニケーション

授業は、講義、実習を中心に行うが、課外でのプロジェクトを課す。授業に関する資料も適時アサインする。課外での授業に必要な学習時間は約5時間。

【評価方法】 この授業の評価は中間と期末試験（各20%）、授業での実習に参加し、それをまとめるジャーナルの提出（30%）、課外での小グループによる実習結果の提出（30%）により行う。

【テキスト】 ハンドアウト

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31687	コミュニケーション特殊研究	選	3・4	2	後期	岡部朗一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 アメリカにおける選挙テレビコマーシャルの説得レトリック構造

【講義内容】 アメリカの1952年大統領選挙から導入され、現在でもあらゆるレベルの選挙で盛んに使われている候補者を売り込むための30秒あるいは1分の政治テレビコマーシャルは、候補者から有権者に向けて流される多様なコミュニケーション・メッセージのうちでは最も短いものでありながら、最も有効な説得コミュニケーションだといわれている。授業では、1952年より1992年までの40年間に行われた11回の大統領選挙とその他国政、地方選挙で駆使された代表的なテレビ広告を、言語（バーバル）メッセージと非言語（ノンバーバル）面であるビデオ・メッセージの視覚手法から分析しながら、その説得レトリックの構造について講義を行う。クラスでは、選挙コマーシャルのビデオを数多く視聴して、それを基にディスカッションを行いたい。

【講義計画】 授業では、次のようなトピックに焦点をあてて講義を進めたい。

- アメリカでの政治テレビコマーシャルの発達経緯
- 特に大統領選挙のテレビコマーシャルに見られる時系列的な類似性と相違性
- 職を維持しようとする現職候補者のテレビコマーシャルと、それを奪取するために挑戦する候補者のものに見られる類似性と相違性
- 候補者自らの業績、人格を誇示する「肯定」コマーシャルと、相手候補の業績、人格を攻撃する「否定（中傷）」コマーシャルのレトリックの特徴
- 政治コミュニケーションに与える政治テレビコマーシャルのインパクト
- 政治テレビコマーシャルの倫理問題

【評価方法】 1回の定期試験、クラスで配布される Reading Material に関する数回の小テスト、政治テレビコマーシャルの分析レポート、それに毎週の授業時に行う出席調査を総合的に考慮して、最終評価を出す。

- 【テキスト】**
- 「講義概要」（授業時に配布するプリント資料）
 - Reading Material（授業時に配布するプリント資料）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31691	第二言語習得論	選	3・4	2	後期	田中春美
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 外国語教育に大きく貢献すると思われる第二言語習得（以下SLA）研究のいくつかの分野を取り上げて検討する。全体的な概観から、形態素研究、語彙習得とメンタル・レクシコンの問題、統語法習得と普遍文法モデルなどを主として扱い、時間が許せば、学習者にかかわる要因——適性、動機づけ、学習ストラテジー、年齢など——も少しずつ扱う。

【講義計画】 講義が主体となる確率が高いが、レポートのために各人がテーマを選び、その方面の参考書目を読んで、少なくとも1つか2つの下位分野を、自分なりに深く追究するよう、願っている。

【評価方法】 定期試験のほか、レポート、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】 半期用に適当なテキストがないので、主としてコピーを使い、参考書目を指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31701 31702	マスメディアの英語1・2	選	3・4	2	後期	宮川佳三
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 国際政治・経済・社会の英語：リーディングとリスニング

【講義内容】 本講義の目的は、①国際政治・経済・社会のニュースを読んだり、聞いたり、見たりして、世界の政治・経済・社会の動向を理解しながら、読む力・聴く力を増大させ、②英語の表現、文の構造、英文記事全体の構造等に自分自身で近づき、英文記事・論説の特徴を知り、Writing technique を習得し、実際に英文を書くことにある。

【講義計画】 リーディングのために、英字新聞・雑誌の記事・論説を利用し、リスニングのために、ABC、NBC、PBS、CNN、NHK-BS 等の番組（録画したもの）を使用する。多くの予習を課し、特にリスニングに関しては、番組をテープ録音し、全文ディクテーションや要約（英文）の宿題を課す。授業では、リーディング及びリスニング資料の分析・理解を各自に求める。毎回ディクテーションを含む小テストをおこない、かつ英文エッセーを数回課す。英語での議論を行いたいと思っている。

【評価方法】 小テスト、宿題（ディクテーションや要約）、授業への貢献度、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 印刷物を中心。一、二冊のテキストを考えている。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31711	基礎英語通訳法	選	3・4	2	前期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものである。毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要。基礎英語通訳法においては英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行う。実際の通訳技術としては、逐次通訳（英日）の基本を学ぶ。（定員は26名）

【講義計画】 前半においては、主にリスニングとアクセント修正練習を行う。後半は、逐次通訳の初歩として、簡単な英文の通訳の練習を通じてノートの取り方や通訳の方法を学ぶ。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストを行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40％）及び教室内での練習のモニター（60％）によって評価する。

【テキスト】 *New York Times Weekly*

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31721	上級英語通訳法	選	3・4	2	後期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 基礎英語通訳法に続き、英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものである。毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要とされる。上級においても英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行うが、実際の通訳技術として逐次通訳（英日・日英）と共に同時通訳（英日）の基本を学ぶ。（定員は26名）

【講義計画】 前半においては、同時通訳の基本として簡単な英文の通訳の練習を行う。後半は、実際のスピーチを同時または逐次で通訳する練習を行う。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストも引き続き行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40％）及び教室内での練習のモニター（60％）によって評価する。

【テキスト】 *New York Times Weekly*

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31751 31752	ビジネスコミュニケーション1・2	選	3・4	2	前期	M. Wright
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 In this class we will be dealing with the English used in business and management situations. The course will help you to become accustomed to the unique vocabulary of the world of business and with the various forms of communication used in company life.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop-style approach, and every student is expected to participate actively. We will focus on both written and oral communication in business, with a variety of activities employed each class to develop our ability to communicate effectively. Outside reading and homework will be assigned, with each

class requiring approximately two hours of study time aside from class meetings.

【評価方法】 Student work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation and homework. Quizzes will be given throughout the semester, with a final practical examination required of each student.

【テキスト】 未定

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31801	アメリカの思想1-1	選	3・4	2	前期	小池英光
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部哲学科開講科目
11651「哲学史特殊講義A I」を参照。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31802	アメリカの思想1-2	選	3・4	2	後期	小池英光
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部哲学科開講科目
11655「哲学史特殊講義A II」を参照。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31805	アメリカの社会1-1	選	3・4	2	前期	藤本哲史
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副題】 「アメリカ社会の労働とジェンダー」

【講義内容】 このクラスでは、現代アメリカにおいて組織、職場、労働がいかにジェンダー化（性による分化・差別化・階層化）されているかを探る。コースの中心テーマは雇用における性の不平等であるが、特に職場における性別職務分離（sex segregation）に焦点を絞る。アメリカにおける性分離の歴史、最近のトレンド、また職場がジェンダー化されると組織で働く人々の賃金や昇進にどのような影響がでるか、等の問題に触れる。そして、なぜそのような分離が組織内で起きるのか社会的説明を試みる。

【講義計画】

1. 労働とジェンダー：性とジェンダー、ジェンダー化とは何か
2. 労働のジェンダー化の概史
3. 労働における性不平等の概説：性差別に関するさまざまな説明
4. 職場における性別職務分離：アメリカにおける性分離の歴史、職務レベルと職業レベルの性分離
5. 所得の性格差：アメリカにおける所得の男女格差、所得格差はなぜ生じるか
6. 昇進と職務権威の性格差：アクセスにおける性差とその説明
7. 組織のジェンダー化：雇用者側、従業員側の原因

【評価方法】 中間試験・・・40%
期末試験・・・60%

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31806	アメリカの社会1-2	選	3・4	2	後期	藤本哲史
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 「家族と労働の社会学」

【講義内容】 このクラスでは労働の重要な一形態である家事・育児労働をとりあげ、ジェンダーという概念を道具にして、家庭内労働が、また雇用と家庭内労働との関係がどのようにジェンダー化されているかを探る。クラスの目的は以下のとおりである。(1)夫婦間で性別役割分業がどのように行われ、維持され、その結果家族内の男女間にどのような力の分配を生むのかを考える。(2)家庭内労働と雇用労働とのつながりを明確にし、職場と従業員の家族および家族生活とがどのように関連しながら機能しているのかを考える。

【講義計画】 1. 家族と労働に関する概論：女性の職場進出と働く母親の増加
2. 家庭内労働とは何か
3. 家族内の男女関係に関する理論的パースペクティブ
4. 家族と仕事の対立・摩擦：なぜ両立はむづかしいか、社会・企業制度による摩擦緩和は可能か
5. 映画「クレイマー・クレイマー」にみる家族問題：結婚の破綻は何を示唆しているのか
6. 女性就労は子供にどのような影響を与えるのか：「母性神話」は正しいか

【評価方法】 中間試験・・・40%
期末試験・・・60%

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31811	アメリカの宗教1-1	選	3・4	2	前期	梶原 寿
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 マーティン・ルーサー・キングの宗教理解

【講義内容】 本講義は今世紀においてアメリカ史に最も大きな影響を与えたM・L・キングの宗教理解を探求することを通して、アメリカの宗教問題の本質に迫ろうと企図するものである。そして今年度はそのキングの宗教理解を、特に同時代の鋭利な批判者であったマルコムXとの対比を通して探求していきたいと思う。

【講義計画】 1. アフリカ系アメリカ人の知性史におけるインテグレイションニズムとナショナルリズム
2. M・L・キングの生い立ち(1)
3. M・L・キングの生い立ち(2)
4. マルコムXの生い立ち(1)
5. マルコムXの生い立ち(2)
6. キングの「私は夢を持つ」(1)
7. キングの「私は夢を持つ」(2)
8. マルコムの「私は悪夢を見る」(1)
9. マルコムの「私は悪夢を見る」(2)
10. キングの「私は白人兄弟を愛さねばならない」
11. キングの「夢」を支える信仰と神学
12. キングのアメリカ・キリスト教への影響

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 ジェイムズ・コーン著・梶原訳『M・L・キングとマルコムX——二つのアメリカ論』（日本基督教団出版局）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31812	アメリカの宗教1-2	選	3・4	2	後期	梶原 寿		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	可

【副 題】 前期と同じ

【講義内容】 前期と同じ

- 【講義計画】
1. マルコム信仰と神学の彼の「悪夢」への影響
 2. マルコムのエライジャ・ムハマッドとの決裂
 3. マルコムのマーティンへの接近
 4. マーティンの「打ち砕かれた夢」
 5. ベトナムの試練——正義・愛・希望
 6. マーティンとマルコムの相互補足
 7. マーティンとマルコムの相互矯正
 8. マーティン・キングの人間の弱点
 9. マルコムXの人間の弱点
 10. マーティンとマルコムの遺産
 11. 自己批判と謙虚さ
 12. 「愛の人類共同体」を求めて

【評価方法】 前期と同じ

【テキスト】 前期と同じ

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31815	アメリカの文学1-1	選	3・4	2	前期	堀部 充		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	可

【副 題】 「アメリカの南部文学」

【講義内容】 アメリカの南部の歴史、地理、社会の特性を概観し、南部の風土の中で生まれた小説の特徴を考えたい。

【講義計画】 南部を代表する作家の短編小説の分析的な精読と講義、討論で授業をすすめる。取り上げる作家は、Caldwell, McCullers, Welty, Anne Porter, Warren, Faulkner.

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31816	アメリカの文学1-2	選	3・4	2	後期	堀部 充		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	可

【副 題】 「アメリカのユダヤ人文学」

【講義内容】 アメリカのユダヤ系作家たちの文学を概観し、アメリカ社会でユダヤ人の置かれた状況がその作品にどのように反映されているかを考える。

【講義計画】 授業はユダヤ系作家たちの短編小説の精読、討論、講義の形式ですすめる。取り上げる作家は、Bellow, Roth, Malamud, Salinger.

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31821	アメリカの政治1-1	選	3・4	2	前期	岩野一郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副題】 「アメリカの連邦制度と大統領制」

【講義内容】 本講義は、アメリカの政治制度の特徴である連邦制度と、連邦制度と共に展開されていった大統領制を考究することを目的とする。アメリカの大統領はアメリカの政治制度の中で最も目立った存在であるが、その基盤である大統領制の起源を連邦憲法に求め、現在に至るまでの史的考察を加える。

【講義計画】 連邦制度は連邦憲法によって確立されたが、まず憲法の制定に至る過程、憲法に盛り込まれた連邦制以外のアメリカ政治の諸原則を検証する。次いで連邦制度の歴史的な展開を現在に至るまで論ずる。連邦と州との関係、州と州との関係、州と地方政府との関係などに触れたあと、憲法に現われて大統領制について論述する。引き続き憲法の中に現われた大統領制をワシントンから始めて現在に至るまで、いわゆる大統領のどの役割が政治的に用いられ、あるいは制約を受けたのかについて歴史を追いながら眺めていく。大統領が憲法に書かれてはいない役割をも担っていることなどにも触れていきたい。

【評価方法】 期末に実施される筆記試験が評価に最も重要な比率を占めるが、学期内に数回の小レポートを課す予定であり、これらを総合して評価したい。クラスでの討論参加なども考慮したい。

【テキスト】 参考文献：
 福田他編『アメリカ合衆国——戦後の社会・経済・政治・外交』（ミネルヴァ書房）
 五十嵐他編『アメリカの社会と政治』（有斐閣）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31822	アメリカの政治1-2	選	3・4	2	後期	岩野一郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副題】 「代表制下の連邦政治——選挙、政党、圧力団体、議会」

【講義内容】 この講義ではまず「代表制」の意義について追求し、いろいろな種類の「代表」の概念を検証する。次いで、「代表」を選定する手段としての選挙、また、「代表」の制度化としての政党、圧力団体、さらには「代表」の立法府としての制度化である連邦議会について講じる。前期の「アメリカの政治」の履修をしていることが望ましいが、必ずしも本講義の履修の要件とはしない。

【講義計画】 民主政治の形態は直接民主制と間接民主制に分類することが可能であるが、「代表」は後者の制度を取るに当たって無くてはならない概念である。そこで、まず民主政治の起源である直接民主制から何故間接民主制に向かわなければならないかにつき論じ、何が「代表」されるのかについて検証する。この前提に立って、
 ①「代表」を確保するための選挙制度の史的展開
 ②選挙に欠くことのできない団体である「政党」
 ③選挙時に活動が目立つ「圧力団体」
 ④選挙によって確立される「議会」
 の順に、講義を進めていく。

【評価方法】 評価には期末に行われる筆記試験が最も重視されるが、一回ないし二回の小レポートを課し、こ

のレポートと共に総合的に評価する。また、クラス内での授業への参加度や貢献度も加味していきたい。

- 【テキスト】 参考文献：
 福田他編『アメリカ合衆国——戦後の社会・経済・政治・外交』（ミネルヴァ書房）
 五十嵐他編『アメリカの社会と政治』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31831	アメリカの外交 1-1	選	3・4	2	前期	宮川佳三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：孤立主義と膨張主義。

【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何辺にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義をする。

【講義計画】 世界システムと大国——スペイン、ポルトガル、オランダ、フランス、イギリス——の興亡を概観し、18世紀、19世紀のアメリカの対外関係を、孤立主義と膨張主義の二面で検討する。
 英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。

【評価方法】 レポートorブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。

【テキスト】 参考書：Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* アメリカ外交に関する英文論文・資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31832	アメリカの外交 1-2	選	3・4	2	後期	宮川佳三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：アメリカ帝国の形成と崩壊。

【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何辺にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義をする。

【講義計画】 前期の講義を受けて、アメリカの膨張主義が帝国主義的生き方を不可避としたとの認識に基づいて、アメリカ帝国主義の形成と性格・在り様を、経済的に、政治的に、国内の社会構造の面で、更に政策決定過程で傷いた諸要素の観点から、アメリカ外交を考察し、最後にアメリカのヘゲモニーの崩壊を検証し、多極化した世界のアメリカ外交の役割を、例えば、クリントン政権の外交をケースに取り上げ、考える。冷戦後の時代の日米関係の在り様が、特に安全保障の問題を議論することで、改めて問われているので、この問題をもケース・スタディとして考えたい。

英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。

【評価方法】 レポートorブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。

【テキスト】 参考書：Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* .

John Spanier, *American Foreign Policy since World War II*.
 アメリカ外交に関する英文論文・資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31836	アメリカの外交 2-1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 America from the Mexican War through World War I

【講義内容】 This course will focus on selected topics dealing with American diplomacy. We will first focus on the factors that influence American foreign policy such as public opinion, the makers of foreign policy, the importance of domestic events before, during, and after the wars, the significance of foreign policy within American politics, and what role they play in Presidential and Congressional elections. Second, we will examine three wars for their background, debate over American entry, and impact they had on American society and subsequent history: the Mexican War, the Spanish American War, and World War I.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, oral reports, and written examinations.

【テキスト】 Various handouts and text to be decided.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31837	アメリカの外交 2-2	選	3・4	2	後期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 American Foreign Policy from the Manchurian Incident (1931) through the American Occupation of Japan.

【講義内容】 During the second semester we will examine the background leading to World War II in Europe and the Pacific and East and Southeast Asia. We will focus on controversial issues such as: the causes of the War, whether the war could have been avoided, whether the Asian War was really a war of liberation for Japan's Asian brothers, and what meaning the Pearl Harbor attack and the atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki have in American history and on American-Japanese relations. We will examine whether the atomic bombings were necessary.

Our attention in the last part of the course will focus on American policy planning and execution of its occupation of Japan from 1945 through 1952.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, student reports, and examinations.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31841	アメリカの経済 1-1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連	「経済原論」履修済み			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 アメリカ経済の発展と変容

【講義内容】 20世紀のアメリカ経済を中心にマクロ経済的な発展を概説する。アメリカ経済は元来自由な市場

を通じた競争を望ましいものとする価値観が強い。しかし19世紀末から20世紀にかけての独占の問題と1929年に始まった大恐慌を通じて、政府の経済への関与は飛躍的に高まり、アメリカ経済は大きく変容した。しかし、今日でも経済的自由主義は非常に強く、第二次大戦後も政府の経済関与をできるだけ押さえようとする考え方とニューディール以来の政府を通じた経済の誘導を主張する考え方の対立が、マクロ経済の流れを大きく規定してきた。「アメリカ経済1-1」ではこのような視点から経済体制あるいはマクロ経済の動きを歴史的な流れに沿って素描する。ただし、歴史的な細かな事実には余りこだわらず、全体の流れをつかむようにしたい。講義の主たる対象は第二次大戦後のアメリカ経済である。

本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的な関係にある。後期の「アメリカ経済1-2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. アメリカ経済発展の基礎——市場経済の役割
2. 19世紀の経済発展と独占の問題
3. 大恐慌とニューディール
4. 戦後の国際経済体制とアメリカ経済
5. ニューエコノミクスと「偉大な社会」計画
6. 70年代の経済的混乱——インフレと失業
7. レーガノミクス
8. 90年代の米国経済

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31842	アメリカの経済1-2	選	3・4	2	後期	西村 貞雄		
他の科目との関連	「経済原論」「アメリカの経済1-1」履修済みが望ましい				他学科履修	可	重複履修	不可

【副 題】 現代アメリカ経済の諸問題

【講義内容】 現代のアメリカ経済を問題毎に取り上げて詳しく論じる。前期の「アメリカ経済1-2」では歴史的な流れに沿って説明をしたが、この講義では問題を経済学的に分析して行きたい。本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的な関係にある。前期の「アメリカ経済1-2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。

1. 生産性上昇率の停滞
2. 所得分布の不平等化
3. インフレと失業
4. 財政赤字
5. ドルと貿易赤字
6. Fedの金融政策
7. Supply-side Economics
8. Strategic Traders

【評価方法】 定期試験および（レポートを化した場合は）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31845	アメリカの法制1	選	3・4	2	集中	岡田 章宏		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	不可

【講義内容】 本講では、アメリカの法システムを含む「英米法」の基本について説明する。そこでは、イギリスで成長した「英米法」がアメリカに継受され、いかに発展したのかも検討していきたい。

- 【講義計画】
1. 英米法を学ぶ意義
 2. 英米法の基礎的諸概念
 - (1) コモン・ロー
 - (2) エクイティ
 - (3) 国会制定法

【評価方法】 最終講義時間に行うテスト

【テキスト】 田中和夫『英米法概説』〔再訂版〕（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31846	アメリカの法制1-2	選	3・4	2	集中	岡田章宏		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	不可

【講義内容】 本講では、英法において法がどのように運用されているのかを、基本となる考え方とその実態に焦点をあてながら検討していく。

- 【講義計画】
1. 法の支配原理
 - (1) 法の支配原理の意味
 - (2) 法の支配原理の現実
 2. 判例法主義
 - (1) 裁判所組織
 - (2) 判例法主義

【評価方法】 最終講義時間に行うテスト

【テキスト】 田中和夫『英米法概説』〔再訂版〕（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
31851	アメリカの歴史1-1	選	3・4	2	前期	金井光太郎		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	可

【副 題】 産業化と消費社会

【講義内容】 20世紀になって、産業化による大量生産がそれまでの人々の生活を根本から変化させることになった。今日アメリカの生活様式として常識になっている生活も技術の「自然な発展」の結果などではない。どのような変化が産業化には必要であり、また産業化によって文化から政治までアメリカがどのように変容したのか、見てゆきたい。

- 【講義計画】
1. 市場経済の完成と産業化
 - 幸福の追求と国民国家
 - 鉄道が発達と産業化
 - トラストによる市場管理
 - 企業家と専門管理者
 2. 大量生産による民主化・均質化
 - 食事
 - 空間
 - 異国の日常化
 - 経験反復の民主化
 3. 販路・消費・コミュニティ
 - ゴー・ゲッターの機会
 - 消費社会推進の店
 - 地域社会の解体
 4. 統計の社会
 - 消費社会の安全
 - 正確さの管理
 - 統計的階層所属

5. 2億人の消費社会
都市化と郊外化
特別なときを求めて
6. 管理的専制
改革の時代
民主制の転換と管理的専制
- 経験の大量生産
炉辺の政治
管財人国家

【内容要約】

【資料要約】

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 ダニエル・J・ブーアスティン『現代アメリカ社会』（世界思想社）
ダニエル・J・ブーアスティン『アメリカ人』（研究社）（参考書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31852	アメリカの歴史 1-2	選	3・4	2	後期	金井光太郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 公私の分裂、アメリカの分裂

【講義内容】 1980年代、レーガンの時代は強いアメリカが再生したといわれ、東西冷戦もアメリカ資本主義の勝利といわれている。しかし、巨大な双子の赤字に見られるように、合衆国が重大な岐路に立っていることは明らかである。無責任なほどの赤字を受け入れた背景にはアメリカの社会そして価値観が大きく変化したことがある。それは、かつて異例であった現職大統領の落選が相つぐようになったことにも反映していよう。特に、市民としての責任が機能しなくなった点に絞って、今アメリカがどのような転換点を迎えているのか、考えてゆきたい。

- 【講義計画】
- I ビッグビジネスの支配 (ビデオ「ウォール街」)
 - 1 効率の優位
 - 2 産業の空洞化
 - II アメリカの分裂
 - 1 上下の2分化
 - 2 人種問題と民主党の衰退
 - 3 セルフメイドの危機
 - 4 ホームオウニングとアンダークラス
 - III 公私の分裂
 - 1 キャリアと公共参加
 - 2 狭い私への関心
 - 3 コミュニティ参加
 - 4 主観主義
 - IV 選挙の効率化と政治 (ビデオ「候補者、ビル・マッケイ」)
 - 1 再選と選挙民の利益
 - 2 コマーシャルの政治
 - 3 公職指導者と政治
 - V 管理的専制
 - 1 安定の保証
 - 2 ソフトな支配
 - 3 世話係の責任

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 R. ベラー他『心の習慣』（みすず）

【内容要約】

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31853 31854	アメリカの歴史 2-1・2-2	選	3・4	各2	前期 後期	安武秀岳
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 「ジャクソン時代」の政治と社会——その諸問題——

【講義内容】 米国19世紀前の時代は、独立革命と南北戦争の中間の時期であるが、米国がアパラチア山脈の東の地域の諸州が支配する大西洋沿岸国家から太平洋にまで到達した大陸国家へと発展した時期でもある。またこの時代は「運輸革命」の時代、「ビジネス革命」の時代等々と呼ばれ、近年には「市場革命」の時代とも呼ばれており、要するアメリカ資本主義文明の原型が形成された時代である。

同時に南部では「風と共に去りぬ」に見られるような奴隷主文化が開化した時代である。この工業化の時代の人々の生活様式と生活意識の根本的変化を世界史的観点から解説した上で、当時の連邦国家構造の特殊性にも論及したい。

【講義計画】 外国語学部 of 歴史の授業であるので、若干の英語文献資料の使用はさげがたい。他学科の学生諸君もこの点は了解して参加してもらえらるものと期待している。講義内容の歴史的文脈を理解しておいてもらうため、参加者の経済的コストをも考慮して、下記のテキストを参考文献としてあげておく。講義に際しては学生諸君との対話が大切なので、参加者に積極的な発言の機会を与えるよう配慮する。

前期と後期の講義は、それぞれ独立のものとして、異なった内容と方法で行われるが、両者が出来るだけ有機的連関を持つようにする。

【評価方法】 参照物不許可の期末試験。

【テキスト】 安武秀岳『大陸国家の夢』（講談社現代新書）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31865	国際経済学 1-1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連	「経済原論」履修済み			他学科履修	可	重複履修 可

【副題】 貿易と貿易政策

【講義内容】 戦後国際経済関係はとみに緊密化し、最近では日々の経済問題も直接あるいは間接に国際経済にかかわっている。ところが、国際経済の分野はあらゆる人々が議論をしながら、同時に極めて基本的な点において誤った理解が流布している分野でもある。多くのもっともらしいが誤った議論に振り回されずに、問題を論理的に把握するためには、国際経済学の基本的な考え方を正しく理解する事が必要である。

国際経済学は一般に貿易や貿易政策に関する分野と為替ルート・国際収支などをあつかう国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。国際経済学 1-1 では、貿易と貿易政策を中心に議論する。貿易と貿易政策の基本的な考え方を説明し、それをできるだけ現実の具体的問題に関連させて展開したい。

本講義を履修するためには、経済原論（経済研究の基礎 A・B）の知識が必要である。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。できるだけ現実の政策問題として取り上げていきたい。定期試験と別に簡単なレポート提出を課題として与える事を考えている。

1. 比較優位
2. 生産要素の賦存量と貿易
3. 貿易の現状と新しい貿易理論
4. 貿易政策の基礎理論
5. 貿易政策の政治経済学
6. 国際要素移動
7. 国際貿易体制の発展

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。

P.R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から 2 分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策, I 国際貿易」が参考になる。)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31866	国際経済学 1-2	選	3・4	2	後期	西村 貞雄
他の科目との関連	「経済原論」履修済みのこと「国際経済学 1-1」履修が望ましい			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 国際マクロ経済学と国際経済問題

【講義内容】 国際経済学は一般に貿易や貿易政策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際金融あるいは国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。国際経済学1-2では国際マクロ経済学の講義を行う。しかし、金融的な側面に関しては余り技術的な細部には入らず、基本的な原則を中心に説明する。その後で国際経済学1-1で説明した貿易と貿易政策の問題も含めて、現在国際間の政策問題としてしばしば論争されているような問題——たとえば日米の経済収支不均衡の問題——をとり上げて論じる中で国際経済学的な考え方を示していきたい。
本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は国際経済学1-1と補完的な関係にある。国際経済学1-1を履修している事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。定期試験と別に簡単なレポート提出を課題として与える事を考えている。

1. 国際通貨制度の発展
2. 為替レートと国際収支
3. 国際マクロ経済学
4. 変動為替レートと国際マクロ経済政策
5. 日米国際収支の不均衡
6. 「国際競争力」—— Krugman 論争
7. 開発経済の問題

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。
P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から2分冊になって出ている。このうち「国際経済：理論と政策, II 国際マクロ経済学」が参考になる。講義では「I 国際貿易」に該当する問題も議論する。)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31871	国際関係論1-1	選	3・4	2	前期	菊池 努
他の科目との関連					他学科履修	可 重複履修 不可

【講義内容】 戦後の国際政治を大きく規定してきた冷戦が終わり、世界は今、大きな転換期にある。また、国際経済における高度の相互依存の進展や地球環境問題などの出現は、自律・自給を前提としてきた主権国家の体系を揺るがすものになっている。このような国際関係の転換期にあって重要なことは、現在の国際政治の基本的な枠組みがどのようなものであり、そこにどのような力学が働いているのかを理解することであろう。また、そうした理解を深める中で、より望ましい国際政治のあり方やそれを達成する（近づく）方策を考えることが大切である。このような知的な営みは現在だけでなく、歴史的にも営々として続けられてきた。
本講義では、こうした営みの結果生まれた国際政治の諸理論を検討し、国際政治を分析する際の「眼」を養う。

【講義計画】

1. 国際政治を「分析する」とは何か。分析のレベル。
 - (1)国際政治の見方・現実主義者・トランスナショナルリスト・急進派
 - (2)国際政治の主要アクターとしての国家・非国家アクターの増大
 - (3)世界システム・構造と機能
 - (4)国家間関係・パワーの分析・影響力の手段
 - (5)外交行動と国内環境・外交行動を規定する国内的要因
2. 現代国際政治の課題
 - (1)軍備競争における対立と強調
 - (2)抑止と軍備管理
 - (3)「平和」の条件
 - (4)従属、民主主義、開発
 - (5)世界システムにおける秩序と相互依存
 - (6)レゾームと経済的相互依存
 - (7)生態系の変化と世界システム

【評価方法】 定期試験の結果で評価する。また、出席状況も参考にする。

【テキスト】 テキストはなし。参考文献は授業の際に随時紹介する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31872	国際関係論 1-2	選	3・4	2	後期	菊池 努
他の科目との関連	国際関係論 1-1 の継続			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 戦後の国際政治を大きく規定してきた冷戦が終わり、世界は今、大きな転換期にある。また、国際経済における高度の相互依存の進展や地球環境問題などの出現は、自律・自給を前提としてきた主権国家の体系を揺るがすものになっている。このような国際関係の転換期において重要なことは、現在の国際政治の基本的な枠組みがどのようなものであり、そこにどのような力学が働いているのかを理解することであろう。また、そうした理解を深める中で、より望ましい国際政治のあり方やそれを達成する（近づく）方策を考えることが大切である。このような知的な営みは現在だけでなく、歴史的にも営々として続けられてきた。

本講義では、ポスト冷戦期の国際政治のあり方、国際システムの変容と地域主義の台頭、日本外交の直面する課題などについてのさまざまな見方を紹介・考察し、国際政治を分析する際の視点・手法を学ぶ。

【講義計画】

1. ポスト冷戦の国際社会
 - (1)冷戦終結の意味
 - (2)冷戦後のヨーロッパ
 - (3)自由貿易の理論と現実
 - (4)ポスト冷戦と軍事力
2. アジア太平洋の国際関係の変容：「アジア太平洋の台頭」がもたらす問題
 - (1)アジア太平洋の戦後の国際関係：脱植民地化、国造り、冷戦、パクス・アメリカナ
 - (2)国際システムの変容とアジア太平洋
 - (3)経済の国際化（Globalization）と地域主義（Regionalism）の台頭：背景、特徴
 - (4)アジアにおける多国間主義（Multilateralism）と二国間主義（Bilateralism）
3. 日本とアジア太平洋
 - (1)「『列国強調』 vs. 『アジア主義』」を超えて
 - (2)「『普通の国』 vs. 『シビリアン・パワー』」を超えて

【評価方法】 後期の定期試験の結果で評価する。また、出席状況も参考にする。

【テキスト】 テキストはなし。参考文献は授業の際に随時紹介する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31873	国際関係論 2-1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 American-Japanese-Chinese Relations From the Opium War and the Coming of Perry to World War I

【講義内容】 This course covers American diplomacy, primarily with China and Japan, from 1800 to World War I through a combination of lecture and student reports. Background factors that influence the three countries' foreign policies will be discussed. Controversies in American and Japanese diplomatic history will be examined such as: Japan as a colonial power; Japanese imperialism, planned or unplanned; Japan's objectives in Asia; American attitudes toward Japan; factors explaining good relations between Japan and the U.S. before 1905 and deterioration of relationship thereafter; the impact of World War I on Chinese-Japanese-American relations.

【講義計画】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion.

【テキスト】 Various handouts and W.L.Neuman, 本間長世他訳『アメリカと日本——ペリーからマッカーサーまで』

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者	
31874	国際関係論 2 - 2	選	3・4	2	後期	H. Wray	
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修	可

【副 題】 American-Japanese-Chinese Relations From the Paris Peace Conference (1919) to the APEC Meeting in Osaka, 1995

【講義内容】 During the second semester this course covers the period immediately following World War I to the present through a combination of lecture and student reports. The following topics will be discussed to cover the period 1919–1945; the impact of the Paris Peace Conference and the Washington and London Naval Disarmament Conferences; the meaning of the Hawley–Smoot Tariff and the World Depression for foreign policy and the Manchurian Incident; the causes of Japan’s expansion in the 1930s, the question of inevitability of the Pacific War, and the factors which were most decisive in Japan’s surrender.

For the period 1945 through 1995 discussion will focus on the importance of the American Occupation to postwar Japanese foreign policy and security; the overriding goals of Japanese foreign policy, causes of friction among the three powers, the increasing role of Japan in the Asia-Pacific Region, and security issues which figure prominently in the minds of Japanese, Americans, and Southeast Asians.

【講義計画】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion.

【テキスト】 Gerald Curtis, *The United States, Japan, and Asia*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者	
31875	国際政治学 1 - 1	選	3・4	2	前期	明 石 陽 至	
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修	可

【講義内容】 前期では国際政治学の理論について講義を行う。具体的なトピックスは以下の如くである。

- 1 国力の構成要因
- 2 地政学
- 3 力の均衡と相互依存
- 4 地域経済のプロット化
- 5 軍拡と軍縮等

【講義計画】 本講座は教養講座であり、大学生として知っておかなければならない国際政治、国際経済、国際組織をとりあげるものである。受講生は毎日の新聞、関連記事等に目を通すことを要求する。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む） 10%

【テキスト】 未定

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31876	国際政治学 1-2	選	3・4	2	後期	明石陽至
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 本講座は国際政治学 1-1 の継続講座であり 1-1 で履修した理論を踏えて、1945年以後の国際政治の推移を分析する。

【講義計画】 テキストのトピックスに副って講義を進めていく。適時にカーレントな問題をとりあげて討論を行う。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む） 10%

【テキスト】 神谷不二・高橋和夫著『現代の国際政治（改訂版）』（放送大学教育振興会、1994）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31877	国際政治学 2	選	3・4	2	前期（集中）	岩島久夫
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副題】 〔現代国際政治の回顧と展望〕

【講義内容】 国際政治は(1)グローバル・レベル、(2)地域レベル、(3)国家レベル、(4)非政府レベル、(5)個人レベルの多角的・多層的な動きが複雑に絡んで動いている。「冷戦」時代から「冷戦後」にいたる生きた国際政治を動かす力を把握し、「ハードキルからソフトキル」へといわれる新しい国際政治のダイナミックな変容の理解につとめ、その中で国際政治の中心課題である「戦争と平和」の問題を考える。

【講義計画】 集中

【評価方法】 筆記試験

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31881	国際政治史 1-1	選	3・4	2	前期	明石陽至
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31882	国際政治史 1-2	選	3・4	2	後期	明石陽至
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31883	国際政治史 2 - 1	選	3・4	2	前期	佐々木雄太
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 20世紀の国際政治史(1) 【内容要約】

【講義内容】 この講義では、第一次世界大戦を中心に20世紀前半の国際政治史を講じる。ただし、歴史を年代記的に叙述するのではなく、今日の国際政治問題につながる歴史的な重要事項の意義や問題性を解説し、国際政治とその歴史を見る眼を養うことを目的としたい。

【講義計画】 この講義では、以下の事項を論じる。
 1. 20世紀 — 国家と民族の時代
 2. 西欧的国際秩序と非西欧的世界秩序
 3. 帝国主義の時代と第一次世界大戦
 4. ロシア革命とウィルソン主義
 5. ヴェルサイユ体制とワシントン体制
 6. 世界恐慌とファシズム

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 テキストは指定しないが、次のものを参考書として利用されたい。
 柳沢英二郎他『危機の国際政治史1917-1992』（亜紀書房）
 斎藤 孝『戦間期国際政治史』（岩波書店）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31884	国際政治史 2 - 2	選	3・4	2	後期	佐々木雄太
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 20世紀の国際政治史(2)

【講義内容】 前期開講の国際政治史に続き、20世紀の国際政治史を講じる。ただし、歴史を年代記的に叙述するのではなく、今日の国際政治問題につながると考えられる歴史的な重要事項の意義や問題性を解説し、国際政治とその歴史を見る眼を養うことを目的としたい。

【講義計画】 この講義では、以下の事項を論じる。
 1. 第二次世界大戦の起源
 2. ファシズムと宥和政策
 3. 第二次世界大戦の性格と戦時連合
 4. 日本の戦争と戦争責任
 5. 冷戦と超大国の時代
 6. 冷戦終結後の世界秩序

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 テキストは使用しないが、次のものを参考書として利用されたい。
 柳沢英二郎他『危機の国際政治史1917-1992』（亜紀書房）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者	
31911) 31916	英語Ⅲ作文 1・2・3・4・5・6	必	3	各2	通年	J. Vincenti J. Lenihan P. Rush T. Bauerle S. Clark C. B. Wordell	
他の科目 との関連					他学科 履修	不可 重複 履修	不可

【講義内容】 The main goal of English III is to enable students to develop a level of proficiency in reading and writing both formal (i.e. academic) and informal English. The writing component of English III will introduce students to the basic mechanics required for essay writing in a variety of expository styles. By the end of the course students will know how to write a research paper. The course is also intended as a revision and strengthening of writing skills and the language forms common to major types of writing. Both intensive and extensive writing assignment will be required, and all students will be required to submit a research paper. In the second semester, all assignments must be typed.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者	
31921) 31924	英語Ⅲ講読 1・2・3・4	必	3	各2	通年	J. Vincenti D. Kluge P. Rush G. Yardley	
他の科目 との関連					他学科 履修	不可 重複 履修	不可

【講義内容】 A wide variety of native-level texts will be introduced in the reading component, as will various reading skills including skimming, scanning, and inferring. Students will also be acquainted with other reading strategies which are intended to improve reading comprehension and by the end of the course the student should be able to successfully read a wide range of native-level texts with reduced dependence on a dictionary, and an improved rate and level of comprehension.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者	
31931) 31934	英語Ⅳ 1・2・3・4	必	4	各4	通年	R. Riemer M. LaForge G. Yardley H. Wray	
他の科目 との関連					他学科 履修	不可 重複 履修	不可

【講義内容】 Students will be asked to consider a number of current issues relating to society. Past topics for discussion have featured topics dealing with aspects of education, politics, the media, women and work, and love and marriage. Students will be expected to prepare for the discussions by background reading and by preparing materials for the class, which may be reinforced by a variety of other texts and audiovisual materials. A number of essays related to these topics will be set each semester in which students will be invited to give informed and well-presented opinions on some of the topics. All essays submitted must be typed.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31951	記号論理学	選	3・4	4	通 年	(前) 服部 裕幸 (後) 戸田山和久
他の科目との関連					他学科履修	可 重 複 履 修 不可

服部先生

【副 題】 真理関数理論とその限界

【講義内容】 本講義では、われわれが普段何気なく用いている論理的概念を自覚的に見なおすことによって、論理というものの性質を明らかにしたい。具体的には、真理関数理論（命題論理）の初歩的部分を学ぶことになる。到達目標は、論理の研究の仕方、自然言語の記号化の仕方、真理値分析、「真理の木」の方法（タブロー・メソッド）による正しい推論であるか否かの判定、真理関数理論の限界、拡張された理論への展望、などの理解である。予習、復習をしないと授業についていくのが困難であるのでそのつもりでいること。随時小テストを行なう。

【講義計画】 第1回：論理学＝（文法＋化学＋数学）÷3！？——論理学の目的と方法——
 第2回：言語の模型を作ろう！（パート1）——真理関数的言語——
 第3回：言語の模型を作ろう！（パート2）
 第4回：真理関数的言語を用いての記号化
 第5回：真理表と真理値分析
 第6回：馬鹿馬鹿しいほど当たり前のことと正しい推論
 第7回：推論が正しいか否かを効率よく判定するには——真理の木の方法（パート1）——
 （プリント配布。参考書が有効利用できる。）
 第8回：真理の木の方法（パート2）
 第9回：もっと精巧な模型がほしい！！——真理関数理論の限界——
 第10回：量化理論言語（パート1）
 第11回：量化理論言語（パート2）
 第12回：「日本人がみな英語が苦手であるわけではない」？——量化理論言語による記号化——

【評価方法】 成績は出席状況、レポート、小テスト、試験の成績、等を参考にしてつける。

【テキスト】 教科書（下記参照）のほか随時プリントを配布しそれを使用する。

教科書
 大出 晃・高野守正著『論理学』（慶応通信）
 参考書
 ジェフリー著『形式論理学』（龍図書）

戸田山先生

【副 題】 1階の量化理論

【講義内容】 本講義では、前期の内容をうけて、引続き、われわれが普段何気なく用いている論理的概念を自覚的に見なおすことによって、論理というものの性質を明らかにする。具体的には量化理論（述語論理）の初歩的部分を学ぶことになる。到達目標は、自然言語の文の量化理論言語による記号化の仕方、統語論と意味論の相違の理解、論理体系の健全性と完全性、などである。前期に比較すると格段に難しくなっているので復習は不可欠である。小テストを随時実施する。

【講義計画】 第1回：量化理論言語
 第2～3回：量化理論言語を用いての記号化
 第4回：世界の模型？？——量化理論言語の論理式の解釈——
 第5回：世界の模型を作ろう！（パート1）
 第6回：世界の模型を作ろう！（パート2）
 第7回：しりとり遊びと証明
 第8回：証明とは何か（パート1）
 第9回：証明とは何か（パート2）（プリント配布）
 第10回：「馬は動物である」から「馬の頭は動物の頭である」はどうやって証明する？
 第11回：証明できるということ＝いつでも真であるということ？——健全性と完全性——
 （教科書からは離れる。）
 第12～13回：論理の大海原へ！——さらに拡張された理論の可能性——
 （教科書からは離れる。プリント配布。）

【評価方法】 成績は出席状況、レポート、小テスト、定期試験、等を参考にしてつける。

【テキスト】 教科書（下記参照）のほか随時プリントを配布しそれを使用する。
大出 晃・高野守正著『論理学』（慶応通信）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31953	歴史比較言語学	選	3・4	4	通年	西脇 博
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 比較言語学とは単に異った言語を比べるということではない。いくつかの言語の異同を較べてその歴史的・系統的な近親関係を明らかにする学問である。この講義では英語を中心としてその系統的位置、祖語の推定、音韻法則、言語接触などの基礎概念を解説する。

現代英語はそれ自体システムをなすと同時に長い歴史の所産でもあり、例えば発音と綴りの関係、いわゆる不規則活用など、英語の歴史を調べて初めてその由来が理解できる面がある。また英語は多くの異文化と接触して豊富な語彙を造り上げて来た。これらの変化の種々の過程を具体的な例によって考察し、現代英語の史的背景を理解する。英語史および他国語の知識は望ましいが、これを前提とはしない。

- 【講義計画】
1. 言語の系統的分類
 2. インド・ヨーロッパ語族とその中の英語の位置
 3. 歴史比較言語学の方法
 - a) 音韻対応と意味関連
 - b) 音韻変化の規則性と個別性
 - c) 語の構成要素
 4. 英語母音と綴りの由来
 5. 英語子音と綴りの由来
 6. 意味変化の種類と要因
 7. 文法の例外事例の由来

【評価方法】 前期・後期とも期末試験の他に随時小テストを行う。

【テキスト】 プリント使用。参考書随時指定。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31957	言語の哲学	選	3・4	4	前期集中	服部 裕幸
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副題】 信念文の意味論をめぐる諸問題（その1）

【講義内容】 「太郎の長男は今年大学受験だ。」「太郎の長男＝次郎。」「故に、次郎は今年大学受験だ。」これは何の変哲もない代入法則をもちいた推論である。ところが、「花子は太郎の長男が今年大学受験だと思っている。」という文については事情は同じではない。というのは、花子が太郎の長男＝次郎ということを知らなければ、たとえ「太郎の長男＝次郎。」ということが正しくとも、「花子は次郎が今年大学受験だと思っている。」と結論することはできないからである。この小さなパズルは、信念とはいったい何かという問題と同時に、表現の意味とは何かという問題にもかかわっている。この授業では言語哲学の観点からこの問題を考えてみたい。

受講者は、哲学史や言語学については特に予備知識を必要とされないが、言語そのものについて関心をもっている必要がある。1階の量可理論（述語倫理）の論理式を見てもびっくりしない程度の論理学の知識があるとうついでいくのが非常に楽であるが、そのような知識がなくても十分についていくことはできます。

【講義計画】 最初の1～2回は、言語の哲学が今世紀の中頃からとりわけ英米で盛んになってきた経緯と、言語の哲学の課題について簡単に講ずる。次に、Kripkeの論文 and/or Salmonの論文をとりあげて信念文の意味論の問題の所在とそれについての考察を行なう予定。クラス・サイズによっては、

演習形式を一部取り入れて授業を行なうことがある。テキストは英語のものを使用するが、英文そのものはそれほど難しくない。しかし、当たり前のことであるが、予習、復習は当然要求される。

【評価方法】 主として試験の成績のよるが、出席状況も加味することがある。

【テキスト】 R.M.Harnish (ed.), *Basic Topics in the Philosophy of Language*, Harvesten, 1994.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31958 31959	英語翻訳法1・2	選	3・4	各4	前期	E. Skrzypczak
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 Short stories written by recognized Japanese authors for young readers will be translated by the students into English. Class periods will be used to review these translations, looking for patterns and rules-of-thumb, with a view to acquiring a systematic approach to translating and a set of habitual skills.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31961	Intensive Comprehension and Speed Reading	選	3・4	4	通年	宮川佳三
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 英語で書かれたものより正確な理解と読む速度の増人を目的としたクラスです。この目的のために、まず単語・成句・構造の認識・理解の瞬時性を高め、表現上の予測・活用能力を向上させるための作業を濃密におこないます。又英文の展開法についての理解を深め、論旨の把握の仕方を習得します。

【講義計画】 リーディング・速読の訓練のための素材の選択は、困難な作業であるが、大学生としての知的レベルに合った、又大学生の社会的好奇心を満たしうると思われる内容の読み物として、前期は、英字新聞の報道記事、解説、社説を主に使用し、後期には Newsweek, Time, New York Times, International Herald Tribune, Economist 等の新聞・雑誌の日米関係、国際政治、国際経済の論説・記事を使用する予定にしています。Vocabulary や idiom を増やすために副教材を考えています。又年間一、二冊の単行本を使用し、homework として report を課します。

【評価方法】 毎時のクイズ、授業中の反応、中間試験、定期試験、宿題提出、授業出席を総合的に評価します。

【テキスト】 印刷物を中心。一、二冊の単行本。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31983	国際経済学特殊講義	選	3~4	4	後期	M. Bremer
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副題】 Business in North America

【講義内容】 This course is an introduction to business in North America. The course will start with a survey of the North American Economy with emphasis on taxes, regulations and the role of government in the economy, as well as the current macroeconomic situation. The course will discuss managerial practices and labor force characteristics of the American economy. The financial side of American business will be explored, emphasizing banking and financial institutions. The distribution system and marketing will also be

discussed. Students are required to read English business periodicals and to keep up with current economic events. Regular attendance is required.

【講義計画】	Week Class Agenda
	1 Introduction and Overview Read: Outline, Parts I and II
	2 A Historical Perspective Read: Outline, Part III
	3 From Small Business to the Corporation Read: Outline, Part IV
	4 Supplemental Reading Material The Role of Government Read: Outline, Part VI
	6 Financial Markets Read: Outline, Part V Read: Financial Market Structure: A Longer View
	7 Banking, Monetary and Fiscal Policy Read: Outline, Part VII Read: The Federal Reserve Today Supplemental Material on Foreign Banks in North America
	8 Distribution and Production Supplemental Reading Material
	9-10 Labor & Productivity Read: Outline, Part IX Read: AFL-CIO, Bargaining Supplemental Material on Productivity
	11 Foreign Trade Read: Outline, Part X Supplemental Material on the Trade Deficit
	12 American Business and the Environment Read: Economic Report of the President: The Economy and Environment
	13 Supplemental Material on Environmental Laws Read: Outline, Part XI
	14 Agriculture Read: Outline, Part VIII

【評価方法】	Attendance/ Class Participation	10%
	Midterm Exam	40%
	Final Exam	50%
		100%

【テキスト】 Robert L. McCan, *An Outline of the American Economy*

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31984	国際企業論	選	3・4	4	後期	A. Iaquinto
他の科目との関連					他学科履修	可 重複履修 不可

【講義内容】 This is a course on the management of multinational corporations (MNCs). The course will first briefly discuss the external environment facing the MNC.e.g., international trade, foreign exchange, international legal environment,etc.. Other topics to be surveyed will be the strategy and structure of MNCs, multinational human resources management, multinational marketing, multinational finance, and technology transfer.

【講義計画】 This course will consist of lectures in English

【評価方法】 One midterm and one final examination

【テキスト】 Reading List

外 国 語 学 部

イスパニヤ科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32101	スペインの文化	必	1	2	前期	芝 修身
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 新入生を対象としたクラスであるので、先ずスペイン諸地方の風土を説明したい。人間を取り囲む環境は、社会的・経済的・文化的条件を規程する重要な要因である。スペイン人とその精神をつくりだした母体を最初に理解して置くことは、分野を問わず、今後のスペイン研究にとって大切である。

次いで、スライドを使用して、スペインの歴史的事件を説明しながら、スペイン黄金世紀の心性にせまる。

【評価方法】 筆記試験とレポートの二つによって行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32105	ラテンアメリカの文化	必	1	2	後期	富野 幹雄
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの通史、経済・社会の特徴、同地域に関する開発理論、人種問題、外国人移住者、その他の事柄について話す予定。

【講義計画】 ラテンアメリカ地域研究の出発点となる知識・関心を与えることを目指す。

【評価方法】 期末の筆記試験

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32111 } 32126	スペイン語 I・II (会話 1・2) 1・2	必	1	各1	前期 後期	F. Rey C. Pavón
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 El objetivo de estos dos cursos es capacitar al alumno para desenvolverse con eficacia en situaciones básicas de comunicación en español.

【講義計画】 Las actividades que se llevarán a cabo en las clases giran en torno a temas como: Información personal, vivienda, alimentos, tiempo libre, etc. Las clases, constarán de escenificación de diálogos, conversaciones en parejas y en grupos, ejercicios escritos y de comprensión oral.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa, las tareas y los exámenes orales y escritos.

【テキスト】 Texto: FORMULA 1: Libro del estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTILLANA.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32131 32146	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（会話1・2）1・2	必	2	各1	前期 後期	F. Rey A. Cárdenas
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

【講義内容】 Estos cursos complementan a los dos primeros cursos de Conversación, y el objetivo es capacitar aún más al alumno para desenvolverse eficazmente en situaciones de supervivencia en el contacto con hispanohablantes.

【講義計画】 Se continuará con la exploración de temas de la vida diaria. Se intensificarán las actividades de expresión y comprensión oral a nivel de discurso, mediante el trabajo en grupos y en parejas.

【評価方法】 Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa en la misma, las tareas y los exámenes orales y escritos.

【テキスト】 Texto: FORMULA 2: Libro del estudiante y Cuaderno de actividades. Editorial SANTILLANA.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32151 32152 32155 32156	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（作文）1・2	選	2	各1	前期 後期	高橋 覚二
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

【講義内容】 文法的に正しいスペイン語を書くことを目標とする。文の要素、文型、一致・照応、冠詞、serとestar、再帰動詞、疑問文、否定文、非人称形、受身、関係詞、仮定法、副詞、接続詞などに分けて練習する。

【講義計画】 毎回の練習問題の解答は、宿題として、授業日以前にインターネットを利用して、提出する。

【評価方法】 宿題、授業中の態度、定期試験を総合的に判断して決める。なお、宿題を提出しない者は定期試験の受験を認めない。

【テキスト】 『基礎スペイン語便覧』（評論社）およびプリント。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32161 32165	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）1	必	2	各1	前期 後期	佐竹 謙一
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

【講義内容】 現代ラテンアメリカ演劇を読む。作品名については授業中に指示する。

【講義計画】 各自、授業中であてられたところは後にレポート用紙に書いて提出してもらう。

【評価方法】 提出物と筆記試験による評価。

【テキスト】 プリントを使用。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32162 32166	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）2	必	2	各1	前期 後期	小知和優仁
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 B. Pérez Galdósの作品背景を説明後、“Nazarín”を読む。

【講義計画】 B. Pérez Galdósについての講義後、“Nazarín”の一部を選択して、日本語に訳していく。

【評価方法】 筆記試験と翻訳レポートの二つから評価を出す。

【テキスト】 “Nazarín” Ed. Alianza Beniti, Pérez Galdós

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32171 32175	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）1	必	2	各1	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 スペイン語読解の能力を高める。

【評価方法】 平常点と試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32172 32176	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）2	選	2	各1	前期 後期	高橋覚二
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 平易なスペイン語文を、文法的に正しく解釈できるようになることを目標とする。

【評価方法】 小試験、定期試験、授業中の態度を総合的に判断して決める。

【テキスト】 Mai

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32181 32182 32185 32186	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（文法）1・2	必	2	各2	前期 後期	大岩勉
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 現代スペイン語の理解力と表現力を養成することを目的として授業を進めていきます。1年次で学んだ文法を踏まえて、しっかりと基礎学力を固めるように、積極的に授業に参加して、指示された要点は確実に把握して下さい。

【講義計画】 スペイン語Ⅲの前期では、接続法に焦点を当てて勉強します。従属節で「直接法を起用するのか、

接続法にしなければならないのか」の判断が出来るようになれば、スペイン語Ⅲの授業目的は達成されたものと考えていいでしょう。スペイン語Ⅳの後期は再帰動詞を特に取り上げてみます。スペイン語では、「SEが分かれば一人前」と言うくらい、SEの動詞の用法は分かりにくい所があります。この「SE」に挑戦して、クラス全員が「SE」に対して自信が持てるようにしたいと考えています。スペイン語Ⅲ・Ⅳに共通して言えることですが、主節の動詞の時制と従属節の時制の関係についての理解も大きなポイントとなります。

【評価方法】 定期試験の結果と授業中の質疑応答・出席等も含めて総合的に評価します。

【テキスト】 プリントを随時教材として配布する。三好準之助著『スペイン文法中級コース』（白水社出版）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者	
32191 } 32196	英語Ⅲ・Ⅳ (オーラルエクスペッション) 1・2	必	2	各1	前期 後期	J. Lenihan	
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修	不可

【講義内容】 This course will concentrate on developing students' speaking and listening ability through the use of communicative activities. It attempts to bring the students to a proficiency level sufficient for them to discuss academic or everyday topics with native speakers of English.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally in every class. The term-end examination is given based upon the texts, handouts, and activities. Students are given grades upon the term-end examination as well as the amount of work done and progress made.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者	
32201 32202 32205 32206	スペイン語Ⅴ・Ⅵ (会話) 1・2	必	3	各1	前期 後期	C. Pavón	
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修	不可

【副 題】 Conversación3 (Ⅴ・Ⅵ)

【講義内容】 En estos, cursos, el objetivo es llevar a la práctica los conocimientos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y desarrollar en los estudiantes la capacidad de expresarse con fluidez en español.

【講義計画】 En la clase habrá distintas actividades encaminadas a reforzar la comprensión auditiva y la expresión oral: debates, entrevistas, conversación en grupos y en parejas, etc. Se usará también material audiovisual.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa en las distintas actividades programadas, y los resultados de los exámenes.

【テキスト】 Texto: VIAJE AL ESPAÑOL 3, Cuaderno de Actividades. Editorial SANTILLANA.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32211 32212 32215 32216	スペイン語V・VI(作文)1・2	必	3	各1	前期 後期	F. Rey
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 El objetivo fundamental de este curso es proporcionar al estudiante la teoría y la práctica requeridas para satisfacer las necesidades básicas de comunicación a través del lenguaje escrito.

【講義計画】 Se hará primero la presentación de modelos de redacción que ilustren una función lingüística determinada. Las cartas, notas, apuntes, noticias de prensa y breves párrafos narrativos, descriptivos, de opinión, etc. presentados, servirán de guía para redactar textos similares.

A través de un sistema interactivo de intercambio de correspondencia entre los alumnos de diversos grupos se promoverá una comunicación lo más real posible.

【評価方法】 En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la realización de las tareas y el resultado de los exámenes.

【テキスト】 Dan Makin y Juan Kattán-Ibarra. Se escribe así. Ed. Nelson. (U.K.)

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32221 32225	スペイン語V・VI(講読)1	必	3	各1	前期 後期	佐竹 謙一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 現代ラテンアメリカ演劇を読む。(詳細は授業中に指示。)また、上記の作品とは別に、テスト用に各自でもう一作読んでもらう。

【講義計画】 各自、授業中にあてられたところは後にレポート用紙に書いて提出してもらう。

【評価方法】 提出物と筆記試験による評価。

【テキスト】 プリントを使用。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32222 32226	スペイン語V・VI(講読)2	必	3	各1	前期 後期	芝 修身
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の日常生活に関する易しい歴史書を講読する。文章を構造的にまず理解し、次に日本語らしい日本語に訳せる能力の習得を目指す。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32231 32251	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前 後 期	木 下 登
他の科目との関連	「スペイン思想史」、「スペイン現代思想」			他学科履修	不可	重復履修 不可

【講義内容】 現代スペインの思想界を代表するだけでなく、20世紀を代表する名著と評される『大衆の反逆』“Rebelión de las masas”の著者、オルテガ・イ・ガセット（1883～1955）の思想研究を主眼とする。オルテガの「生・理性哲学」「歴史・理性哲学」を中心に、彼の思考発展をたどる。受講生は『ドン・キホーテをめぐる省察』や『無脊椎のスペイン』に始まる一連のオルテガの著作を読み進める。

【講義計画】 1. スペインの思想研究へのアプローチ
2. オルテガの人生作品
3. 第一期 パースペクティブ思想
4. 第二期 生・理性主義
5. 第三期 歴史・理性主義

【評価方法】 口頭発表とレポート

【テキスト】 オルテガ『オルテガ著作集』（白水社）、色摩力男『オルテガ』（中公新書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32232 32252	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前 後 期	佐 竹 謙 一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重復履修 不可

【講義内容】 ここではⅢ・Ⅳに入る前段階として、スペイン黄金世紀の文学あるいは文化について浅く広く学ぶ予定である。また『ドン・キホーテ』を各自で読んでもらい、それに関する発表も予定している。もちろん演劇作品も何作か読んでもらう。

【評価方法】 前期・後期各一回のレポート、月一回程度の発表に基づき評価。

【テキスト】 教科書等については授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32233 32253	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前 後 期	芝 修 身
他の科目との関連	イスパニヤ演習Ⅲを履修するための前提科目。本演習履修希望者は芝担当の歴史研究の基礎を受講しておくこと			他学科履修	不可	重復履修 不可

【副 題】 スペイン黄金世紀の研究

【講義内容】 本演習は『スペイン帝国の興亡』をテキストとして、15世紀末から17世紀前半までの約150年間の隆盛と衰退を研究することを目的とする。この研究を遂行しながら、調査研究の方法、口頭発表の仕方、質疑応答の仕方、議論の方法、レポート発表の方法なども習得することを目指す。

【講義計画】 上述の目標を達成するために、次のような手順で行う。

- ①発表テーマの選定と発表順の決定
- ②発表を行うための資料の選定
- ③口頭発表（20～30分）
- ④質疑応答と議論（60分）
- ⑤発表内容のレジュメの提出と検討（60～90分）
- ⑥教員による全体的評価

演習は単に知識の獲得を目指すものではなく、論理的思考能力や考える力を身につけることを目的としているので、演習参加者全員の積極的な議論への参加が強く望まれる。

【評価方法】 レポートを最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32234 32254	イスパニヤ演習 I・II	必	3	各2	前期 後期	富野 幹雄
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副題】 ブラジル社会経済史

【講義内容】 ブラジルの現代における工業化の過程や人種関係の根底に存在する諸問題を学ぶ。

【講義計画】 前記の問題に関連する英文の論文のコピーを読みながら、基本的な知識の吸収に努める。

【評価方法】 レポート提出と課題発表

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32235 32255	イスパニヤ演習 I・II	必	3	各2	前期 後期	遅野井 茂雄
他の科目との関連	ラテンアメリカの政治 A・B を併せて受講することが望ましい。			他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 英語・スペイン語の文献講読を通じて、ラテンアメリカ地域の理解を深め、方法論を学ぶとともに、論文執筆のテーマ選択につなげる。

【講義計画】 各自レジュメを作成して報告する。全体的取り組みが必要。

【評価方法】 平常点とレポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32291 32296	英語 V・VI (コンテンツリーディング) 1・2	必	3	各1	前期 後期	西脇 博史 藤本 哲史
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 高度な英文の論旨を把握できるようになることを目標とする。

【講義計画】 テキストの内容理解の他にその内容についての討論も含まれる。毎回予習しておくことが前提条件である。

【評価方法】 期末試験の他、小テスト、クラス討論での参加度などを総合的に評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32301 32302 32305 32306	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（会話）1・2	必	4	各1	前 期 後 期	A. Cárdenas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Estas dos clases tienen como finalidad principal dar a los estudiantes la oportunidad de mejorar la habilidad para expresarse oralmente en español de una forma efectiva.

【講義計画】 Las clases se basan principalmente en la exploración de temas de interés seleccionados por los mismos estudiantes. Entre los temas que han recibido una gran aceptación por parte de los alumnos en años anteriores podemos incluir: la búsqueda del empleo ideal, el matrimonio, los roles masculinos y femeninos, las diferencias y semejanzas culturales entre Japón y los países de habla hispana, etc. Todas las clases requieren de la participación activa de los alumnos en parejas y grupos en entrevistas, discusiones, debates, proyectos, etc. dentro y fuera del aula. En las diferentes tareas que se llevan a cabo se espera que los estudiantes hagan uso de todos sus recursos -lingüísticos y no lingüísticos- para expresar sus propias ideas en la lengua que estudian.

【評価方法】 La evaluación final se basará en: a) asistencia b) participación activa en clase c) tareas y proyectos d) exámenes orales e) autoevaluación.

【テキスト】 Artículos de revistas

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32311 32312 32315 32316	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（作文）1・2	必	4	各1	前 期 後 期	C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 COMPOSICION 4°（Ⅶ・Ⅷ）

【講義内容】 El objetivo principal de estos cursos es enseñar a los estudiantes las técnicas de argumentación, resumen, entrevista y ensayo. Con ello se pretende que perfeccionen la capacidad de expresarse por escrito, ya iniciada en cursos anteriores.

【講義計画】 En las clases habrá presentación, estudio y análisis de modelos de escritura, a lo que seguirá una aplicación práctica de los mismos. El trabajo se hará, principalmente, de forma individual y alguna vez en grupo.

【評価方法】 A la hora de evaluar se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la entrega de las tareas, la calidad de las mismas y el resultado de los exámenes.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32321 32325	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）1	必	4	各1	前 期 後 期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の社会、すなわち、家族、結婚、名誉、宗教、メンタリティ等に関する歴史書を読む。高度の翻訳技術を身につけられるようにしたい。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32322 32326	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）2	必	4	各1	前期 後期	木下 登
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 現代スペインの代表的文章家たちのエッセイを中心に詳読する。高度な読解力を身につけることを目標とする。

【講義計画】 スペイン語文読解のための「15の着眼点」を例文をまじえて解説した後で、思想・文化・芸術等のジャンルエッセイを読む。
授業では、原文の正確な読み取りとより良い日本語訳文の完成を旨として質疑応答を中心に進めたい。
受講生は、西和辞典、西西辞典、またスペインで出版された百科辞典、思想辞典、文学辞典などにもあたり、文意解明に努めること。必ず訳文を書いて持参すること。

【評価方法】 日本語訳ノートの提出と筆記試験等

【テキスト】 随時プリント配布

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32331 32351	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	木下 登
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

各自が卒業論文のテーマを選択し、研究発表を重ねることにより、卒業論文の完成を期するものとする。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32332 32352	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	佐竹 謙一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 ここでは口頭発表およびリサーチペーパー作成の準備が主な作業となろう。

【評価方法】 口頭発表とレポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32333 32353	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	芝 修身
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 本演習では、各自が関心を持っているテーマをクラスで口頭発表し、構想を練りながら、卒業論文作成の準備を進めていく。

- 【講義計画】 上述の演習遂行は次の手順で行う。
 ①卒業論文のテーマの決定
 ②必要資料の選定
 ③発表要領の説明と発表順位の決定
 ④口頭発表
 ⑤質疑応答と議論
 ⑥教員による批評と指導

【評価方法】 卒業論文を最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者		
32335 32355	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	富野 幹雄		
他の科目との関連					他学科履修	不可	重複履修	不可

【副題】 ブラジル社会経済史

【講義内容】 各自が演習Ⅰ、Ⅱで選択したテーマに関する研究発表を中心とする。

【講義計画】 一応の目安として夏休み後の発表の時点までに最終的なテーマを決定し、11月初旬には全体の構成を固め、12月には下書きに着手できるように指導したい。

【評価方法】 レポート提出と課題発表

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者		
32336 32356	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	松下マルタ		
他の科目との関連					他学科履修	不可	重複履修	不可

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者		
32613 32615	ラテンアメリカ史A・B	選	3・4	各2	前期 後期	野田 隆		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	不可

【講義内容】 (前期) 広大で多様なラテンアメリカ各国の自然条件と現状を概観した後、19世紀前半の独立から現代に至る歴史の流れを把握させる。学生によるスペイン語のテキストの要約と発表を中心とする。

(後期) 前期で近現代史を理解させた後、スペイン征服期の新大陸古代文明の歴史をたどり、ついでスペインによる征服と300年におよぶ植民地時代の流れを把握させる。

【講義計画】 前期・後期とも二年生が中心となるので、訳読をおろこみながらスペイン語テキストを要約させ、合わせて日本語文献も読ませて、各国各時代ごとに発表させる予定。演習に備えてのプレゼミ的性格の講義にする計画である。

【評価方法】 前期・後期ともに出席状況、発表、筆記試験により評価する。

【テキスト】 Vázquez, G. & Martínez Díaz, N.: *Historia de América Latina*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32621 32623	スペイン文学A・B	選	3・4	各2	前期 後期	有本紀明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン哲学者オルティガ・イ・ガセットが闘牛の現象を明らかにさせないで「1650年から現代までのスペイン歴史を成すことができない」と言った。この意味を主として18世紀の啓蒙主義から現代までの文学・文化史の系譜を辿りながら見てみたい。導入は『闘牛』（ピカソ、ルイス・ミゲル・ドミンギン）の考察から。
テキストはプリント。参考文献は教室で指示する。
成績は試験、授業態度などを総合的に判断する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32625 32627	スペイン文学と社会A・B	選	3・4	各2	前期 後期	佐竹謙一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 （前期）スペイン・バロック演劇の巨匠カルデロン・テ・ラ・バルカの名誉劇*El médico de su honra*をとりあげる予定。
（後期）カルデロン代表作*La vida es sueño*を読む

【講義計画】 いずれも当時の芝居の様子や演劇論を概説したあと、テキストに入ることになる。しかし、セメスターということもあり、作品の重要な部分のみを選択し、それに基づきながら翻訳および作品分析をすすめて行きたい。

【評価方法】 筆記試験とレポートによる評価。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32635 32637	スペイン思想史 スペイン現代思想	選	3・4	各2	前期 後期	木下登
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインでは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想面においても多様性と共に豊かな内容を誇る国である。その思想史の系譜をローマ帝国治世下時代から、中世、近代に至るまでたどることにより、スペイン思想への接近を図る。

【講義計画】

1. スペイン思想研究入門
2. A・セネカ
3. 聖イシードロと『語源録』
4. ドミニクス・グンディサリヌスと訳業
5. ラス・カサスとビトリア
6. ルイス・ビーベス
7. 聖女テレジアと十字架の聖ヨハネ

【評価方法】 レポートと筆記試験

【テキスト】 J.L. Abellán, L. Martínez Gómez, “El Pensamiento español”, U.N.E.D. 1977.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32651 32653	ラテンアメリカの政治A・B	選	3・4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 前期には、ラテンアメリカ政治の理論的動向を交えつつ、政治的伝統と構造、歴史的流れを把握する。後期には、主要各国別の政治変動を論じ、多様性の中における比較の視点を模索したい。

【講義計画】 年間講義計画の詳細は、最初の授業時に配布する。

【評価方法】 特定の国・地域について、紹介する邦語文献を読むことで問題関心を各自深め、夏休み後にレポートを提出すること。レポート提出者に対し、最後に試験を実施する。

【テキスト】 参考文献リストを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32655	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）	選	3・4	2	前期	富野幹雄
他の科目との関連	現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）の関連科目			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 大航海時代から1930年頃までのブラジルの経済の歴史を概観する。

【講義計画】 後期開講予定の「現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）」を履修するための歴史的な基礎知識を与えることを目的としている。

【評価方法】 期末の筆記試験あるいはレポート

【レポート】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社、1991）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32657	現代ラテンアメリカ経済A（ブラジル）	選	3・4	2	後期	富野幹雄
他の科目との関連	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）の関連科目			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 現代ブラジルにおける経済的な諸問題、特に工業化過程と経済開発計画などに伴う問題等について述べる。

【講義計画】 1930年代以降から現代に至る期間のブラジル経済の状況についての基本的な知識を学生が持ち、更には同地域に対して一層の関心を抱くようになることを期待している。

【評価方法】 期末の筆記試験あるいはレポート

【テキスト】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32665 32666	ラテンアメリカ特殊研究	選	3・4	各2	前 後 期	野 田 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 メキシコ現代史の諸問題

【講義内容】 前期には19世紀メキシコの近代化が生み出した諸問題（土地・労働問題、実証主義など）を論じ、あわせてメキシコ革命について検討する。

後期には革命が生み出した民族主義（メキシコ芸術革命、石油問題、土地改革、労働運動、工業化政策など）を論じ、第二次大戦前後からの産業革命と経済発展を見つめていく。そして1970年代以後の民族主義の挫折とNAFTAに至る自由化・民営化・国際化への政策転換を検討してみたい。

【講義計画】 前期には二次使用のスペイン語テキストの中から、メキシコに関する部分を中心に訳読、要約を発表させる。

後期においては、メキシコ壁画運動のスライド、ビデオなどを使用し、又メキシコ映画なども紹介しながら、メキシコ文化についても言及したい。

【評価方法】 前期・後期とも出席状況、発表、筆記試験、レポートによる

【テキスト】 Vázquez, G. & Martínez Díaz, N.: *Historia de America Latina.*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32701 32703	ビジネススペイン語の基礎 I・II	選	3・4	各2	前 後 期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 海外との取引で使われているスペイン語は、様々な分野に及び、その実態は極めて多岐にわたる。この授業では、現在に於いても依然として中心的な存在である商業書簡について、その基礎的な部分を確実に理解し、スペイン語による文章表現力をしっかりと身につけることを目的とする。スペイン語を読んで理解する事なら、第二外国語でスペイン語を勉強した人達ならいくらかでも出来る。イスパニヤ科出身で在れば、スペイン語で文章が書けなければならない。このためには、それ相応の努力が当然要求されるので、その覚悟で履修して欲しい。

【講義計画】 Iの前期では、以下の内容で授業を進めていく。

- 1)貿易通信文の構成
- 2)信用調査
- 3)オファー
- 4)発注と受注
- 5)信用状
- 6)契約後の輸入手続
- 7)クレームとその処理

IIの後期では、以下の内容となる。

- 1)オファー
- 2)発注と受注
- 3)クレーム

特にこの3点に絞って、徹底的にスペイン語の文章に触れる事により、自信を持ってスペイン語が書けるようにする。

【評価方法】 授業時の質疑対応と定期試験の結果で評価する。

【テキスト】 石井陽一著『最新貿易スペイン語』（芸林書房）
瓜谷・浦和著『スペイン語 現代貿易通信文』（芸林書房）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32711 32713	時事スペイン語 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの新聞・雑誌を素材に、現代スペイン語にふれる。

【評価方法】 平常点と試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32715 32717	スペイン語通訳法 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	小知和優仁
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 同時通訳の教室を使い、聞きながら、基本的な文章を西語→日本語、日本語→西語に口頭で訳せるように訓練する。

【講義計画】 簡単な文章から始めて、オーラルトランスレーションを行う。一部、西学新聞を使ってニュースの訳も試みる。

【評価方法】 授業中の練習が基本のため、欠席過多は失格とし、日本文又は西文を聞きながら、筆記解答をしたものを評価する。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32721 32723	ポルトガル語研究の基礎 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	富野幹雄
他の科目との関連	演習 I（富野）の参加希望者は履修することが必要な科目			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 スペイン語との差異に注意しながら、ブラジルのポルトガル語文法の基礎を学ぶ。Iの授業では直説法の終わりまでを扱い、IIではその残りの部分を学習する予定である。それゆえ、IとIIを連続して履修することを前提としている。

【講義計画】 前以って多くの練習問題のプリントを配布します。で、意欲的に予習と復習に取り組んでくれることを期待している。

【評価方法】 学年末の筆記試験

【テキスト】 『スペイン語からポルトガル語へ』（大学書林、1989）

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32725	ポルトガル語比較文法	選	3・4	2	前期	富野幹雄
他の科目との関連	ポルトガル語研究の基礎 I・II			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 最初、ブラジルのポルトガル語と、ブラジル本国で使われているポルトガル語との比較を、主と

して発音の面に焦点を当てて行ない、次にポルトガル語とガリシア語との比較研究をする。

【講義計画】 できれば参加学生にプリント【ポルトガル語】を渡して、各自が分担部分を発表する形の授業としたい。

【評価方法】 学年末の筆記試験（あるいはレポート）と授業時の発表

【テキスト】 プリントを配布

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32727	ブラジル・ポルトガル文化研究	選	3・4	2	後期	富野幹雄
他の科目との関連	ポルトガル語研究の基礎Ⅰ・Ⅱを履修した学生が望ましい			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 まず、現代ブラジル文化の源流をなすポルトガル文化についての基礎的な知識を出発点として、ブラジルにおける人種関係の理解を深めるために種々の文献（主としてポルトガル語、英語で書かれた）の講読をする。

【講義計画】 文献の講読だけでなく、履修学生の関心を持つ課題に応じて、分担して研究課題を課す予定。

【評価方法】 課題発表とレポート

【テキスト】 プリントを使用

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32757 32759	スペイン語情報処理Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	高橋覚二
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 パソコンを自分の生活の道具、スペイン語の学習や研究の道具として活かす方法を習得することを目標とする。まず基本的なパソコンの操作方法から始めて、ワープロ、表計算、データベース、イメージファイル、インターネットによる情報収集、テキストデータの処理プログラムなどを学び、イスパニヤ科生がパソコンを駆使してスペイン語によるリサーチペーパーを作成できるようにする。

【評価方法】 授業態度や理解度、提出物などを総合的に判断する。

【テキスト】 適宜指示する。