

外 国 語 学 部

英 米 科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31101 } 31106 31111 } 31116	英語ライティングⅠ・Ⅱ 1・2・3・4・5・6	必	1	各2	前期 後期	堀 部 充 近 藤 祐一 松 永 隆 青 柳 宏 橋 本 恵 佐 々 木 剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This beginning writing class will focus on paragraph writing. Students will learn how to put their ideas into an English paragraph. Paragraph writing is the first important step for writing longer essays or academic papers which students are required to write in their third and fourth years.

【講義計画】 Writing I will mainly teach various forms of paragraphs : process, cause and effect, definition, argumentation and contrast-comparison. In Writing II, students will learn to write a longer passage. In addition, students will learn how to use a computer as a tool for English studies. Students are expected to produce all assignments using the computer. This writing class will also have a component that will enforce knowledge of grammar and vocabulary. Regular intensive and extensive writing assignments and occasional quizzes will be given.

【評価方法】 The grade will be given based on various assignments and quizzes given in the class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31121 } 31124 31131 } 31134	英語ワークショップⅠ・Ⅱ 1・2・3・4	必	1	各1	前期 後期	B. Deacon 秋田貴美子 T. Kenny J. Nord
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two native speakers per semester. Students will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide students with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses may include such topics as Learning about Learning, TV Commercials, Newspapers, Journalism, Music and Songs, Computer Literacy, Idioms through Actions, Ecology, and Health and Well-being.

【講義計画】 Syllabi and special topics change according to the specialties of the teachers available and the requests of students for specific courses. An emphasis is put upon student interaction and participation during all the courses.

【評価方法】 Each teacher gives each student a grade for their component of the course and the two grades are averaged at the end of each semester for the final grade. ALL teachers require an Action Log for feedback and give either a test or project grade. Individual teachers may have additional criteria.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31141 31151	アメリカの文化Ⅰ・Ⅱ	必	1	2	前期 後期	藤 本 哲 史 他
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「アメリカの文化Ⅰ」

【講義内容】 この講義はアメリカを対象とした地域研究諸講義の基礎となるもので、アメリカに関する研究を行っている本学の専任教員が交替で三回ずつ講義するという「ティーム・ティーチング」方式を取っているところに特徴がある。前期においてはいわゆる「社会科学」の分野を中心としたトピックが講じられる。後期の講義は「社会科学」の分野に加えて「人文科学」の分野もカバーする。

【講義計画】 次の順序で講義は進められていく。

- ①「アメリカを見る眼」
- ②「アメリカの政治」
- ③「アメリカの外交」
- ④「アメリカの社会」

前期においては、アメリカという国の骨組みについて理解が深まるように講義は進められていく。この科目は必修であるので、受講生は出席の上ノートをきちんと取ることが要求される。後期は前期同様に、各教員が三回の講義を受け持つ。

- ①「アメリカの経済」
- ②「アメリカの文学」
- ③「アメリカの言語」
- ④「アメリカの宗教」

の順で講義は進むが、④の講義は英語による講義である。英語の時間以外に一年生が触れるネイティブ・スピーカーによる最初の講義となるであろう。

【評価方法】 期末に実施される筆記試験で評価をする。(通常試験時間は50分であるが、「アメリカの文化」に関しては90分の時間を取っている。試験が如何に重要かを前もって理解しておく必要がある。

【テキスト】 参考文献：

中屋健一編『アメリカ入門十二講』(三省堂)

斉藤・嘉治編『アメリカ学入門』(増補改訂版)(南雲堂)

そのほか各担当者が適宜指示をする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31161 31168 31171 31178	英語オーラルコミュニケーションⅢ・Ⅳ 1a・b～4a・b	必	2	各3	前期 後期	T. Kenny P. Molotsi J. Nord C. B. Wordell
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The goals of OC-III / IV are to continue the progress made in OC-I / II toward active use, positive learning attitudes, learning to learn, and fluency in interpersonal communication, as well as to expand the students' capabilities toward more transactional language use.

【講義計画】 OC-III / IV will reinforce OC-I / II learning through recycling first-year activities as well as having students give presentations and speeches in small and large groups, practice negotiation and persuasion skills, as well as seminar-style questioning and discussion. Students work both with textbooks and other materials distributed by the teacher, and with audio and video tapes in the classroom.

Language Lab (LL)

In each 90 minute OC-III / IV class, 45 minutes will be spent in the language laboratory with the

emphasis on various aspects of listening comprehension, note-taking, and pronunciation using commercially prepared listening and video courses as well as actual television broadcasts. Tests, homework, and attendance in the LL are combined with Results in OC-III / IV to determine the course grade.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally *in every class*. Regular language laboratory tests and listening tests are given throughout the year. Individual instructors give tests based upon their texts, handouts and activities. Students are given grades based upon the amount of work done and steady progress made. They are also asked to make self-evaluations and to give feedback on the course to the teachers. Homework and preparation are required for most classes and students can expect to spend about three hours outside of class for homework per week.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31181 } 31185 31191 } 31195	英語リーディングⅢ・Ⅳ1・2・3・4・5	必	2	各1	前期 後期	青柳 宏 佐々木 剛志 藤本 哲史 岩野 一郎 西村 貞雄 小宮 富子
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 学生はⅢとⅣをペア履修することになる。一方は地域研究を主体とした読み物を、もう一方においては、言語あるいは幅広い領域にわたる読物を読む。そして後者の方においては、読み物だけでなく、正確な速読の技術を身に付けることもその一部となっている。これにより、英語圏においてみられる幅広い領域の読み物を、正確にしかも速く読む力を身に付けることが出来る。

【講義計画】 英語Ⅰ・Ⅱリーディングで身に付けた力を基にさらに個人の力に応じたプログラム（SRA 3b）に従って、その力を伸ばし、さらに地域研究、言語研究、あるいは一般教養的知識を読物を通して会得する。

【評価方法】 評価は個々の教員による。

【テキスト】 Parker, Don H. 1988. SRA Reading Laboratory 3b, revised edition. Macmillan/McGraw-Hill. その他個々の教員の指定するもの。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31201 } 31206 31211 } 31216	英語ライティングⅢ・Ⅳ 1・2・3・4・5・6	必	2	各1	前期 後期	M. Laforge C. Wordell L. Woo P. Rush I. Harnett G. French
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 The aim of this course is to review and reinforce the diverse writing strategies acquired in *Writing I & II*, and to introduce learners to the techniques and language forms common to major types of essay writing at university level, as well as to encourage them to attain a level of proficiency that will encourage coherent and elegant expression in academic and creative writing.

The writing component of Writing III & IV will introduce students to the basic techniques required for extended academic writing in a variety of expository styles. In addition to inductive and deductive writing, other aspects of composition including punctuation and the mechanics of writing will be reviewed, and regular intensive and extensive writing assignments will be given. All assignments turned in must be printed. A more detailed course description will be distributed in the first class of the semester, as will a booklist of the recommended texts.

Final grades will be based on a continuous assessment of a student's work and effort in class, as well as as the grades given for various assignments during the year.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31221) 31224 31231) 31234	英語ワークショップⅢ・Ⅳ 1・2・3・4	必	2	各1	前期 後期	T. Bauerle P. Molotsi S. Wringer L. Woo
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two different native speakers per semester. You will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide you with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses for second year students may be Comparative Japanese and American Education, Introduction to Women's Studies, Focus on South Africa and the United Nations, the History of American Music, and Internet projects.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31301 31321	英米演習Ⅰ1・Ⅱ1	必	3	各2	前期 後期	有 元 將 剛
他の科目 との関連	「英語統語論」を同時履修のこと。「言語研究の基礎」未履修者は同時履修のこと。他に「英語学特殊研究2」あるいは日本語学科の関連科目を履修することが望ましい。				他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 普遍文法と英語・日本語

【講義内容】 英語と日本語は(あるいはどの言葉も)お互いに無限に異なっているのではなく、英語も日本語も(あるいは他の言葉)も人間言語の一つであり、人間言語として共通な部分、すなわち普遍文法に属する部分と、英語、日本語という個別言語に属する部分とがある。本演習では英語と日本語を手掛かりに、人間言語の普遍性を探り、また、英語と日本語はどの点で異なっているのかも考える。英語、日本語の一見複雑に見える現象の底に潜む一般性、規則性を明らかにする。第一言語、第二言語獲得の問題にも触れる。

【講義計画】 受講者の口頭発表、討論、担当者の講義の形で進める。適宜、レポートを課す。

【評価方法】 レポート、試験、授業への貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 Robers, I. 1997. Comparative Syntax. Arnold. 他にプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31302 31322	英米演習Ⅰ2・Ⅱ2	必	3	各2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 二十世紀イギリス小説研究

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的な作品を、その時代思潮に位置付けて読む。と同時に、英米の最新の文学批評を研究し、作品解釈の実践に役立てられるように指導する。そして文学作品を文化現象の重要な

ものとして学ぶことをめざしたい。

作品理解のための時代思潮研究としては、モダニズム、そしてブルームズベリ・グループの思潮や活動などを取り上げる。

次に作品解釈の実践のためには方法論が必要であるという観点から、最新の文学批評を考察する。この研究においては、まず文学形式としての小説一般について、その初歩的分析方法を指導する。そして、現在、ウルフの作品を読むにあたって最も重要と思われる解釈の諸方法の論文を取り上げ、解釈の実践について学ぶ。

【講義計画】 テキストをはじめとする各資料の講読と口頭発表、討論および講義という形式をとる。前期末と後期末にそれぞれ Term Paper を課す。前期の Term Paper では、ゼミ共通の作品をゼミで習得した方法論によって分析する。そして後期にはゼミで作品を読んでいくうちに各自がテーマを見つけ、方法論を選択し、実際に作品を解釈して論文を作成する。尚、後期の Term Paper は 4 年次の Research Paper の準備として作成出来るよう指導する。

【評価方法】 口頭発表、討論におけるゼミへの貢献度、および Term Paper。

【テキスト】 Virginia Woolf. Between the Acts. Oxford University Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31303 31323	英米演習 I 3・II3	必	3	各2	前期 後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習 I では、コミュニケーションを比較文化的視点から考察します。この場合、日米が比較の中心となりますが、必要によっては従来の二文化比較から抜け出すために、アジアの文化も考えていく予定です。さらに、夏のフィールドトリップのための準備もしていきます。

演習 II では外国人留学生別科との合同授業により、演習 I で学んだ「理論的枠組み」がどう実際の場で作用するかを学習します。3 年次では、他に「社会科学」と呼ばれる方法論や、コンピュータを使用した統計処理の方法の初歩を少しエキストラになりますが学習します。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション研究の基礎」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊研究」を履修すること。また、「基礎英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語プレゼンテーション」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習 I
異文化コミュニケーションをどう学ぶか
基本的な社会科学のモデルを学ぶ
「社会科学的」とよばれる調査法を学ぶ
統計の初歩を学ぶ
異文化の見方・異文化コミュニケーションの基礎的な理論
他のコミュニケーション関連科目の授業と併せて理論を学ぶ

演習 II
外国人留学生別科との合同授業
毎週決められたトピック（教育、家庭、差別、性、豊かさ、南北問題等）について討議を行う
合同授業の最初と最後には振り返りの討論を行う

【評価方法】 演習 I では 4 回の宿題及び期末考査により評価、演習 II では討議への参加、毎週課されるジャーナルの提出、期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. 1975. An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril.
Samover & Porter. 1994. Intercultural Communication: A Reader (6th ed.). Wadsworth.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31304 31324 31346 31366	英米演習Ⅰ4・Ⅱ4・Ⅲ6・Ⅳ6	必	3・4	各2	前期 後期	T. Murphey
他の科目 との関連	英米演習Ⅰ4とⅢ6、Ⅱ4とⅣ6はそれぞれ合同。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Communication Psychology

【講義内容】 SeminarⅠ(3rd year students) SeminarⅢ(4th year students)

The first semester seminar concentrates on accelerated learning methods and the structuring of our own subjective experience through our communications to ourselves and with others. Students will read three books, perform out of class experiments, write a paper and do an in-class presentation. General areas of research will be the modeling of effective language learning and social adaptation strategies, beliefs and states, and the finding procedures for teaching these to others through a variety of NLP techniques. (If possible students should also take Murphey's special lecture.) The juniors will make their first in-class presentations and seniors will act as tutors, reviewing and deepening their understanding of the basic concepts, and give preliminary presentations concerning their senior theses.

SeminarⅡ(3rd year students) SeminarⅣ(4th year students)

The second semester seminar concentrates on a variety of NLP change patterns which can be used interactively. Out of class experiences with NLP will be emphasized followed up by presentations and reports. Third year students will start to figure out which area of specialization they would like to investigate during their second year. Fourth year students will continue to tutor 3rd year students and develop their understanding of communication psychology. They will also present their theses at a public presentation in early December.

【講義計画】 Foreign travel and adventurous learning-experiences are always an option to be planned. During late August-September '97 a trip is planned for Oregon (horseback trekking) and Hawaii (diving, surfing, and whale watching) and between Christmas and New Year's there is ballet skiing and juggling in Tsugaike with invited foreign students.

【評価方法】 1. Regular attendance and completion of the homework assignments (readings, experiments, and weekly action logs).
2. Semesterly presentations, papers, and tests.
3. A senior thesis of over 30 pages.

【テキスト】 Murphey, T. 1996. Language Hungry. South Mountain Press.
Anderson, J. 1988. Thinking Changing and Rearranging. Metamorphous Press.
King, M. 1988. Dare to Imagine: an Olympian's Technology. Mid Continent Regional Educational Laboratory.
O'Conner J. and Seymour, J. 1993. Introducing NLP: Neuro-Linguistic Programming. The Acuarrian Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31305 31325	英米演習Ⅰ5・Ⅱ5	必	3	各2	前期 後期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 英語コミュニケーションにおける異文化レトリックの構図

【講義内容】 英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念であるレトリック（説得）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざしたテレビで伝えられ、新聞、雑誌に掲載されるさまざまな宣伝広告、テレビ・ニュース、新聞・雑誌（社説）、政治漫画、あるいはアメリカの政治説得形式を代表する現代政治スピーチ、大統領選挙テレビコマーシャル等に見られる説得レトリックの構図を、コミュニケーション

の送り手、受け手、英語メッセージの側面から研究する。説得コミュニケーションを分析する際には、文化背景が異なるアメリカと日本におけるコミュニケーションの機能、説得形式に見られる類似点と相違点に留意しながら、異文化の視座から行う。クラスでは、活字メディアのみならず、ビデオ・映像メディアも研究対象として広く導入する。このゼミを履修する学生は、「コミュニケーション研究の基礎」(外国語学部共通基礎科目)、「政治とコミュニケーション」、「人間関係とコミュニケーション」、「異文化とコミュニケーション」、「コミュニケーション特殊研究」、「英語プレゼンテーション」、「英語通訳法」等の関連諸科目を3年次あるいは4年次に履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅰでは、アメリカの説得コミュニケーションを扱った教科書の講読を通して、英語コミュニケーションにおける説得の理論的理解を図る。特に総論としてアメリカ社会における説得の役割、説得の社会学的、心理学的、言語学的基盤、説得における信憑性と権威といった点を理解したうえで、各論として大衆説得媒体としての広告や政治における説得コミュニケーションの分析方法を研究する。

演習Ⅱでは、グループ・プロジェクトの研究発表を中心にしてクラスを展開する。各グループは3つのプロジェクト・トピックについて共同研究を行って、説得コミュニケーションの分析結果をクラスで口頭発表する。グループ発表を基にしたディスカッションを通して、説得メカニズムについての理解を深める。研究対象は、英語と日本語の新聞・雑誌、テレビの広告、アメリカの政治スピーチ、大統領選挙コマーシャル等を予定している。

【評価方法】 演習Ⅰと演習Ⅱで各1回ずつ課される英語での research paper、クラスでの口頭発表、それに年間2回の定期試験の結果を考慮して、総合的に判定する。

【テキスト】 Woodward, G. C. and R. E. Denton, Jr. 1996. Persuasion and Influence in American Life (3rd ed.). Waveland Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31306 31326	英米演習Ⅰ6・Ⅱ6	必	3	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 英語と英語について知る

【講義計画】 教科書を元にして、各自興味のある分野について、複数の学生からなるプロジェクトチームを作り、その分野についてあらゆる角度から調べ、それをクラスで発表する。使われる教材はビデオ、本、雑誌、CD、テープと多岐にわたることが要求される。その発表に関し、聞く側に回ったものは積極的に批評、コメントすることが要求される。それが終わり、教師の側からのコメント、まとめがなされる。

原則として、一学期は下に上げた教科書の最初の方、そして二学期目には二冊目の方を取り上げる。

【評価方法】 評価は、クラスでの発表、また聞く側に回った際のコメント、そして各学期末に提出するレポートの成果の三つからなり、それぞれが三分の一である。

【テキスト】 McCrum, Robert, William Cran & Robert MacNeil. 1992. The story of English, new and revised edition. Penguin Books.
Crystal, David. 1995. The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge University Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31307 31327	英米演習Ⅰ7・Ⅱ7	必	3	各2	前期 後期	田 中 春 美
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 社会言語学と英語教育の関わり

【講義内容】 William Labov のニューヨーク市における言語と社会階層の研究がきっかけとなって発展し、その後、これまでの方言研究や女性語の研究まで包括しかねない形になった、社会言語学(sociolinguistics)と英語教育の関わりを考える。

【講義計画】 社会言語学がカバーと思われる領域——例えば地域方言・社会方言・言語使用域（レジスター）・言語接触・言語政策／計画など——をまず概観し、その中から英語教育と関わりの深いトピックをいくつか選び出し、より深く研究する。英米語の筆頭とする各国の英語の変種、英語と他言語との二言語または多言語使用（bi-/multi-lingualism）。伝達能力（communicative competence）の問題などが、その候補と思われる。受講者各自は、その中から研究テーマを見つけ、詳しく調べた上で、口頭発表やリポートにまとめてもらう。

【評価方法】 口頭発表、リポート、出席状況などを考慮して、総合的に判断する。

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31309 31329	英米演習 I 9・II 9	必	3	各2	前期 後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連	アメリカの社会 1－1 及び 1－2 を履修すること			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジェンダーの社会的分析」

【講義内容】 このゼミの大きな目的は、私たちの社会的生活がいかにジェンダー化（性による差別化、階層化）されているかを、社会学を通して考えることにある。とりあげる社会生活の局面や問題点はさまざまであり、ゼミを受講する学生の興味関心を十分に反映させるが、特にアメリカや日本における仕事（組織、職場、雇用労働）や家族（家事、育児、夫婦関係）における問題に比重をおいていきたい。特に受講生に期待する事柄は以下の2点である：(1)ゼミで扱う問題を批判的に考えること（critical thinking）、また自分自身の生活のなかにあるジェンダーの問題を発見、分析し、そして解決のための可能性を探ること。(2)リサーチペーパーのテーマ絞り込みや実際の作業ステップの計画を早期に開始すること。

後期も前期同様、雇用や家族におけるジェンダーの問題を中心に討論を進めるが、特に男性学の視点からジェンダー問題の分析を試みよう。その為にゼミの時間の約半分を費やす予定である。リサーチペーパーに関しては、前期のイントロを修正しながら、同時に文献レビュー（Chapter 2）に進む。

また後期は、ゼミをいくつかのグループに分け、グループ別のミニリサーチを行う。そのための準備、実行、分析などにもかなりの時間を費やす予定。

【講義計画】 〔前期〕

1. 社会問題に対する社会的・批判的アプローチ：「事実」の裏側にある事実を探る方法
2. ジェンダーという概念の整理・応用：日常の中のジェンダー
3. リサーチペーパーの全体像：構成部分と流れについて
4. イントロ（Chapter 1）で何をどう書くか：問題提起（research questions）と疑問の整理のしかた

〔後期〕

1. 男性学とは何か、男性学がとらえたジェンダーの問題「男はつらいか？」
2. 文献レビュー（Chapter 2）で何をどう書くか：資料の探し方と整理のしかた
3. イントロ（Chapter 1）の継続 refinement

【評価方法】 1. 期末レポート（イントロ及び文献レビューの rough draft）……50%
2. 文献の要約と報告……10%
3. 新聞などからのイベントレポート……15%
4. 討論への参加……15%
5. 出席……10%

【テキスト】 鹿嶋 敬『男と女 変わる力学』 岩波新書 1991
鹿嶋 敬『男の座標軸——企業から家庭・社会へ』 岩波新書 1993

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31310 31330	英米演習 I 10・II 10	必	3	各2	前期 後期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカの政治と権力

【講義内容】 21世紀を数年のうちに迎えようとしている現在、「アメリカの世紀」は終わったという言葉に耳にする。果たしてそうであろうか？ この演習では日本にとって最も重要な二国間関係の相手であるアメリカ合衆国の政治組織と権力構造を考究することを目的としている。

【講義計画】 アメリカ研究に取り組むにあたっては最も基本的な知識はアメリカ史に関するものである。従って、演習Ⅰにおいては、下記のテキストによって、アメリカ史の知識を確実にするための復習から始める。このテキストはトピカルなものとクロノロジカルなものとが双方提示されているので、歴史のまとめ方の手法も学ぶことになる。

演習Ⅱにおいては、演習Ⅰで貯えたアメリカ史の知識を踏まえて、近・現代を中心としたアメリカ政治の諸問題を考察する。アメリカ政治の枠組みとなっている議会・大統領・裁判所のみならず、政治過程に大きな影響を与えている利益集団（圧力団体）の問題も取り上げる。また、連邦主義と地方主義の抱えている問題にも考察を加えたい。

【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、自発的に行う担当課題の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にしたい。それと同時に出席、討論への参加と貢献、小アサイメントへの取り組みなどを総合して評価をする。

【テキスト】 Chalmers, David and Makoto Saito. 1987. A Brief History of the American People. Nan'undo.
McKay, David. 1994. Politics and Power in the USA. Penguin Books

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31311 31331	英米演習Ⅰ11・Ⅱ11	必	3	各2	前期 後期	宮 川 佳 三
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカ外交関係の展開Ⅰ・Ⅱ

【講義内容】 冷戦の終焉とともに「パックス・アメリカナの時代」の平和と繁栄のシステムがかげりを見せ、揺らぎ始めている。その揺らぎの中で、アメリカの外交政策は単独主義的と言われている。アメリカは、建国以来、ある意味で単独主義を対外政策の柱としてきたと言える。

Ⅰでは「パックス・アメリカナの時代」に向かう18世紀・19世紀のアメリカの発展・成長を国際政治・経済の中で位置づける。建国期のワシントン、アダムズ、ジェファソン大統領達の外交観、モンロー・ドクトリン、マニフェスト・デスティニー、門戸開放政策がいかなる国際関係の中で打ち出され、遂行されてきたかを考える。ヨーロッパに対する、アジアに対する、又ラテン・アメリカに対するアメリカの対外関係の発展を検討する。世紀転換期の国際政治・経済の中でアメリカがいかなる状態にあったかを考える。

Ⅱでは20世紀——「アメリカの世紀」——、つまり米西戦争をきっかけにしたアメリカ帝国主義の台頭から第二次大戦・太平洋戦争の終わり、冷戦の開始と冷戦の展開、ベトナム戦争、脱冷戦へ至る戦後のアメリカ外交のダイナミズムを取り上げる。又こうした対外関係のアメリカ社会への影響、大統領と外交・国家安全保障政策決定・遂行の関係にも目を向ける。

【講義計画】 英文論文をテキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に進めていく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。

主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って、毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの貢献、レポート、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 有賀貞他『概説アメリカ外交史』（有斐閣）

【参考図書】 Patterson 他 *American Foreign Policy I* (Heath)
アーネスト・メイ編『アメリカの外交』（東大出版会）
大下尚一他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）
印刷物

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31312 31332	英米演習 I 12・II12	必	3	各2	前期 後期	西 村 貞 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカと国際経済問題

【講義内容】 戦後の国際経済はアメリカを中心に動いて来た。IMF や GATT といった自由主義的な国際組織の成立を推進したのもアメリカであるし、アメリカの経済的地位の相対的低下とともに保護主義的な貿易政策を採用するようにもなっている。そしてこのようなアメリカの動向が戦後の国際経済体制を大きく規定して来たのである。

この演習ではこの米国を中心とした戦後の国際経済の問題を、一方で歴史的な発展を踏まえ、かつ他方で国際経済学の観点からとらえて分析していく。

多くの国際経済問題を表面的な事象に囚われて個別問題として見るのではなく、経済的な見方を学んで、統一的な論理的視点から見ていけるようにしたい。それは必ずしも専門的、技術的な知識が必要ということではない。基本的な見方が consistent なものでなければならない、ということである。国際経済問題に対する批判的な視点を得ることが、この演習 I・II の目的である。この演習は同時に並行して開講される「国際経済学」および「アメリカの経済」と補完的關係にある。これらの講義をベースに、より具体的より現実的に国際経済問題の分析と討論を進めていきたい。したがって本演習の受講生は「国際経済学 1・2」および「アメリカの経済 1・2」(担当:西村)を 3 年次に履修すること。なお演習に数学的要素は必要としない。

【講義計画】 演習で取上げる問題はできるだけ絞って十分な理解が可能になるようにしたい。テーマは

- ・IMF や GATT そして WTO 等、戦後の国際経済機構とその役割
- ・固定為替レート制から変動為替レート制へ
- ・米国の自由貿易主義と相互主義
- ・日米の国際終始不均衡とその政治経済学
- ・「国際競争力」と戦略的貿易政策論

等を予定している。

【評価方法】 前期(演習 I)と後期(演習 II)の期末に各自が選んだ問題についてのレポートの提出を求める。このレポートと授業での報告やその他演習への積極的な参加の度合を評価。

【テキスト】 最初の授業で指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31313 31333	英米演習 I 13・II13	必	3	各2	前期 後期	R. Riemer
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 MINORITY GROUPS IN AMERICA

Amreica, the land of immigrants, has become the land of ethnic groups. This social process will be analyzed in this course. Central to American society is the interaction among racial, ethnic and religious groups. Especially prejudice and discrimination will be examined from the historical point of view as well as in American society today. In the study of the immigration porcess the question will be asked whether assimilation, amalgamation or cultural pluralism occurred. The "old immigration" from north and western Europe will be compared with the "new immigration" from south and eastern Europe, which in turn will be compared with "recent immigration" of Hispanics and Asians.

Furthermore, the forcible migration of Africans to the United States and religiously motivated migration of Jews will also be treated in class. In order to get a global perspective on ethnic and racial issues, minority groups in other societies will likewise be discussed. For, today various social pressures cause a vast number of people to adopt the social role of migrant worker, refugee, foreign student and even "person without a country".

【講義計画】 The following sections are taken in the first semester (Eibei Enshu I) :

- 1) Mastery of basic sociological concepts, e. g., minority group, ethnicity, race, prejudice,

- discrimination, push and pull factors in immigrations, civil rights.
- 2) Historical overview of immigration on the building of the American nation.
- The following sections are taken in the second semester (Eibei Enshu II) :
- 1) Study of selected minorities : Netive Americans, African Americans, Jewish American, Hispanic Americans, Asian Americans.
- 2) Specific aspects of minority-majority relationships, e. g., single-parent family.

- 【評価方法】 Evaluation of the course will be made according to the following criterion.
- 1) Preparation for and participation in class discussions.
- 2) Written test to find out how thoroughly the basic concepts have been mastered.
- 3) Class reports by students which will be presented.
- 4) Final exam will be a written report in both first and second semesters.

- 【テキスト】 *A Different Mirror : a History of Multicultural America* by Ronald Takaki
The Neighborhood Novel by David Mayer (both are tentative)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31314 31334	英米演習 I 14・II 14	必	3	各2	前期 後期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 Enshu 1
 America from the New Deal to the Vietnam War
 The New Deal under the Franklin D. Roosevelt Administrations, 1933 to 1945, produced semi-revolutionary political, social, and economic changes as a result of the effort to overcome America's worst depression ever. This seminar begins by examining the American mood in 1933 when Roosevelt first took power and what steps the New Deal took to confront the depression in American history. We will examine why F. D. Roosevelt was one of the most loved and most hated Presidents in American history. From this domestic background we will examine how the depression and the reaction to World War I initially shaped American foreign policy until approximately 1939. Finally, the results of events in East Asia and Europe will be examined for how they brought the United States into a more active and internationalistic foreign policy between 1939-1941.
- Students will be graded on the basis of discussion and oral reports.

- 【テキスト】 William Leuchtenberg, *F. D. Roosevelt. and the New Deal* (New York : Harper, 1963) and various handouts.

- 【講義内容】 Enshu 2
 Amreica from Pearl Harbor to the Atomic Bombing of Hiroshima and Nagasaki
 From our first semester's background we will take up two controversial issues that occurred during the Asian-Pacific War : the meaning of Pearl Harbor to Americans and the controversial issues surrounding the use and subsequent reaction of Americans to the atomic bombings at Hiroshima and Nagasaki. We will explore such issues as : could the war have been avoided, why the Pearl Harbor attack was such a surprise (but why it should not have been), the reasons why the attack was so devastating, why Pearl Harbor united Americans previously divided opinion, and how Pearl Harbor affects American-Japanese relations.
- In regard to the atomic bombs we will examine the background for their making ; the political issues involved in using them ; the moral issues involved in conventional and atomic bombings, the debate over whether the atomic bombs were really necessary, the differences between inaccurate memories and actual history of the atomic bombs, and the thinking of Americans then and now regarding their usage.
- A seminar trip to the United States during the junior year and to Vietnam during the senior year are planned. There we will hear lectures, visit important sites, and gather archival materials.
- Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis.

- 【テキスト】 Harry Wray and Hilary Conroy, ed., *Pearl Harbor Reexamined* (Honolulu : University of Hawaii Press, 1991) and various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31341 31361	英米演習Ⅲ1・Ⅳ1	必	4	各2	前期 後期	青 柳 宏
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 演習Ⅰ・Ⅱに続いて、生成文法の理論的道具だてを学びながら、日本語や英語のみならず様々な言語のデータを分析し、構造と意味との関係の普遍性を探って行く。担当者の一方通行的な講義に終始せず、参加者による討論を通じて、考えるプロセスの習得も重視したい。

【講義計画】 毎週の講義・討論と並行して、リサーチペーパーのための参加者各自のプロジェクトを概ね以下の計画で進めて行く。

春休み	テーマ決定
演習Ⅲ（前期）	基礎リサーチ
夏休み	中間報告
演習Ⅳ（後期）	発展と応用
冬休み	仕上げ

【評価方法】 学期末の小論文、各種課題（含 e-mail によるクイズ）、リサーチプロジェクトへの献身度、ゼミへの貢献度などを総合的に評価する。

【テキスト】 柴谷方良・影山太郎・田守育啓『言語の構造』——理論と分析—— くろしお出版 1982年
その他プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31342 31362	英米演習Ⅲ2・Ⅳ2	必	4	各2	前期 後期	有 元 將 剛
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 言語理論と英語の統語構造

【講義内容】 ミニマリストアプローチに代表される最近の生成文法を基に英語の統語構造を明らかにする。また、普遍文法の観点からの第一言語獲得、第二言語獲得の問題にも触れる。適宜、リサーチ・ペーパー作成の指導をする。

【講義計画】 受講者の口頭発表、討論、担当者の講義の形で進める。適宜、リサーチ・ペーパーの中間発表をする。

【評価方法】 リサーチ・ペーパーへの取り組み、出来上がりを中心に、レポート（あるいは試験）、授業への貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 Cook, V. J. and M. Newson. 1995. Chomsky's Universal Grammar. Benjamins.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31343 31363	英米演習Ⅲ3・Ⅳ3	必	4	各2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 二十世紀イギリス小説研究

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的作品を、小説解釈の方法論を重視して読解する。

【講義計画】 前期には、リサーチ・ペーパーの研究対象作品研究題目を決定する。後期には、その研究題目にしたがって個別的指導をし、ゼミでは各自による中間発表および討論をする。

【テキスト】 「M. L. A. 英語論文の手引」第3版 北星堂書店

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31344 31364	英米演習Ⅲ4・Ⅳ4	必	4	各2	前期 後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅲでは、演習Ⅰで学んだ比較文化的視点とは違い、文化と文化が実際に衝突した場合にどうなるのかを扱う。つまり、在日日本人が日本以外の文化に対してどう反応するかや、「帰国子女」、在日外国人留学生の異文化適応など一般に異文化適応やカルチャーショックと呼ばれる行動的・心理現象を範囲とします。

演習Ⅳは主にリサーチペーパーに力点を置き、これまでの演習で考察してきた異文化コミュニケーションの問題を「社会科学的」方法で研究する。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション研究の基礎」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「上級英語通訳法」、「英語プレゼンテーション」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅲ
異文化コミュニケーションに関する研究の補足
異文化適応について学ぶ
異文化適応対処プログラムについて学ぶ
調査法とデータ分析の補足
リサーチペーパーのためのデータ収集とデータをどう分析していくかを考えていく

演習Ⅳ
シニアプロジェクトのモニタリング
それぞれが準備するリサーチペーパーの題目についての討議とその指導

【評価方法】 演習Ⅲについては期末考査及び2回のレポートにより評価、演習Ⅳについては3回の口頭発表及び期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. 1975. An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril.
Samover & Porter. 1994. Intercultural Communication : A Reader (6th ed.). Wadsworth.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31345 31365	英米演習Ⅲ5・Ⅳ5	必	4	各2	前期 後期	松 永 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 第2言語習得と英語教育

【講義内容】 英米演習Ⅰ・Ⅱで学んだ、英語教育と密接に関わる第2言語習得研究分野の知識を更に深め、実践研究の方法を習得することを主たる目的とする。中学や高校の英語教師として学習者のコミュニケーション能力を向上させるための教材作成、言語活動の計画、授業改善、教育改革など学習環境に関する理論と実践を学ぶ。

【講義計画】 英米演習Ⅲ
Krashenの第2言語習得理論と仮説を批判的に検証し、テキストに基づくプレゼンテーション、テキスト以外の文献研究も含めたディスカッションを通して英語教育の理論と実践を具体的、批判的に考察します。英語教育実践研究の方法を学び、パソコンを利用してデータ分析に必要な統計処理の実習も行います。
英米演習Ⅳ
前期に引き続き、英語教育実践研究の方法、データ収集・分析方法をさらに深く学ぶ。卒論であるリサーチペーパーの発表を各段階毎に行い、研究者としての英語教師に望まれる知識と技術の習得を目指す

します。

- 【評価方法】 英米演習Ⅲ
小レポート（２回）、プレゼンテーションなどを総合的に評価します。
英米演習Ⅳ
プレゼンテーション、リサーチ・ペーパーを中心に、総合的に評価します。

【テキスト】 Barash, R. M. and James, C. V. 1994. Beyond the monitor model. Heinle & Heinle.

【参考図書】 Nunan, D. 1992. Research methods in language learning. Cambridge Univ. Press.
Hatch, E. and Lazaraton, A. 1991. The Research manual: Design and statistics for applied linguistics. Newbury House.
清川英男『英語教育研究入門』大修館 1990年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31347 31367	英米演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 社会運動と説得レトリック

【講義内容】 英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念であるレトリック（説得）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざした政治説得形式を扱った演習Ⅰ・Ⅱに引き続き、演習Ⅲ・Ⅳではアメリカの社会運動に焦点をあてて、その説得レトリックの構図を研究する。「政治とコミュニケーション」、「人間関係とコミュニケーション」、「異文化とコミュニケーション」、「コミュニケーション特殊研究」、「英語プレゼンテーション」、「英語通訳法」等の関連諸科目を３年次あるいは４年次に履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅲでは、アメリカの社会運動レトリックを扱った教科書の講読を通して、社会運動における説得コミュニケーションの理論的理解を図る。特に総論としてアメリカ社会における社会運動の役割、社会運動における説得レトリックの機能、類型、戦略といった点を理解したうえで、各論として社会運動における説得コミュニケーションの分析方法を研究する。
演習Ⅳでは、グループ・プロジェクトならびにリサーチ・ペーパーに基づいた個人の研究発表を中心にしてクラスを展開する。演習Ⅲ・Ⅳの成果として、説得レトリックをトピックにしたリサーチ・ペーパーを完成する。

【評価方法】 演習Ⅲに課されるペーパーと、演習Ⅳで完成させる英語のリサーチ・ペーパー、クラスでの口頭発表、それに定期試験の結果を考慮して、総合的に判定する。

【テキスト】 Stewart, C. J., C. A. Smith, and R. E. Denton. 1994. Persuasion and Social Movements (3rd ed.). Waveland Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31348 31368	英米演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	田 中 春 美
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 応用言語学と学際的言語学

【講義内容】 前年度に引き続き、外国語教育、第二言語習得研究を少し復習した上で、学際的言語学、特に心理言語学と社会言語学について学ぶ。

【講義計画】 前期は、テキストの残りを講読しつつ、平行して各受講者が分担した特定分野を詳しく調べ、口頭発表やリポートにまとめてもらう。後期は、受講者の研究発表を中心とし、最終的にはそれをリサーチペーパーへ仕上げてもらいたい。

【評価方法】 リポート、口頭発表、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】 Grabe W. & R. Kaplan (eds.) 1992. Introduction to Applied Linguistics. Addison-Wesley.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31349 31369	英米演習Ⅲ9・Ⅳ9	必	4	各2	前期 後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連	アメリカの社会1－1及び1－2を履修すること（3年次に 未修の受講生のみ）			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジェンダーの社会的分析」

【講義内容】 このゼミでは3年次の継続としてさらに深くジェンダーの問題に取り組む。男女の間に存在する社会的、特に物理的力の差に注目し、それらが社会生活の中でどのような男女関係として現れるかを考える。リサーチペーパーに関しては、仮説のたて方と分析の行い方へと進む。また同時に、3年次から取り組んでいるイントロ（Chapter 1）及び文献レビュー（Chapter 2）のrefinementを行っていく。受講生には各自の調査・データ収集を、前期に行ったグループリサーチを参考に開始してもらい、さらに分析および討論の章を書きはじめってもらう予定。

後期は、毎回授業の中で受講生のリサーチペーパーの中間報告を行う。また3年次から学んできたジェンダーの問題を総括すると共に、これから（特に卒業後）ジェンダーの何に注目していかなければならないかを考えてみたい。リサーチペーパーに関しては、最終章であるまとめに取り組むことになるが、もちろんこれまで取り組んできたイントロ、文献レビュー、分析や討論のrefinementは同時進行させる。

【講義計画】 〔前期〕

1. 男女間の力関係：実例考察
2. 仮説と議論の連結：いかに仮説を簡素化するか
3. 分析と仮説の検証：何に注目し、どのように結果を導き出すか
4. 質問票の準備、プレテスト、サンプリング、データ入力、データ分析の開始

〔後期〕

1. 男女間の力作用
2. ジェンダー社会学の方向性・可能性：いかに日常生活のなかで実践するか、できるか
3. 最終章まとめの中で書くこと
4. リサーチペーパー全体の整理・最終調整
5. Acknowledgementについて

【評価方法】 1. 期末レポート（リサーチペーパーの分析・討論・まとめの章、およびそれまでの文献レビューのdraft、イントロのdraft）……50%
2. 資料要約と報告……10%
3. 新聞などからのイベントレポート……15%
4. 討論への参加……15%
5. 出席……10%

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31350 31370	英米演習Ⅲ10・Ⅳ10	必	4	各2	前期 後期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 『多民族社会アメリカ：移民、人種、エスニシティ』

【講義内容】 昨年度の演習Ⅰ・Ⅱに引き続き、この演習では、「メルティング・ポット」といわれているアメリカ社会の成立を移民の歴史、アメリカ化の過程、人種間関係の諸問題などを考究しながら、アメリカ社会の中で「マルチ・カルチュラルイズム」が生じてきたプロセスを考察する。また、4年次の演習の課題である「リサーチ・ペーパー」への取り組みも本年の重要な目標となる。

【講義計画】 演習Ⅲにおいては昨年度から読みはじめた M. A. Jones の American Immigration を読了することが第一の目標となり、それと同時に学年末に提出する「リサーチ・ペーパー」のテーマを決定し、資料

の収集を計ることが大切な課題となる。

秋学期の演習Ⅳでは多民族からなるアメリカが一国としてのまとまりをつける (nationalism) ことがどのように可能なのかについて、最近出版された Michael Lind の the Next American Nation を読み進めながら考察していく。同時に「リサーチ・ペーパー」の進捗状況を適時クラスで報告することが重要な課題となる。

【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、自発的に行う担当課題の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にしたい。それと同時に出席・討論への参加と貢献、章アサイメントへの取り組みなどを総合して評価する。「リサーチ・ペーパー」への取り組みと、その成果は演習Ⅳの評価の最も大きな要素となる。

【テキスト】 Jones, Maldwyn Allen. 1992. American Immigrtion. (2nd edition)
Yans-McLaughlin, Virginia ed. 1990. Immigration Reconsidered : History, Sociology, and Politics. Oxford University Press.
Lind, Michael. 1996. The Next American Nation. Free Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31351 31371	英米演習Ⅲ11・Ⅳ11	必	4	各2	前期 後期	金井光太郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 歴史の中のアメリカ民主主義

【内 容】 民主政治とは本来どのような体制であったのだろうか。それを支える社会的条件は何なのだろうか。このことを考えながら、アメリカ史の変化の中で民主主義がどのように定着し、いかに変容を迫られていったか、を検討する。特に、20世紀、大量生産の社会を迎えて、市民が民主政治で果すべき責任は、能力をはるかにこえるものになってしまった。民主主義の危機が叫ばれる所以である。民主主義に将来どのような可能性があるかを含めて、考察してゆきたい。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。
主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの参加、レポート、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 Robert Wiebe, Self-Rule, U of Chicago P., 1995
ウォルター・リップマン『世論』岩波文庫

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31352 31372	英米演習Ⅲ12・Ⅳ12	必	4	各2	前期 後期	宮川佳三
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカのアジア政策と日米関係 I・II

【講義内容】 冷戦期のアメリカ外交の中でのアジア政策・対日政策を中心的課題とする。朝鮮戦争、ベトナム戦争を取り上げることで、米ソの対立が周辺地域において熱戦となる冷戦が持つ他の側面に注意を向け、そうした冷戦情勢が日米関係にどう反映させたのか、を考える。

このような作業のために、アメリカの対外関係を主にアジア政策と日米関係の展開を、まず歴史的に考える。演習Ⅰでは、アメリカ国内の膨張の延長線上に、海外進出—アジアへの進出—特に門戸開放政策を中心とした20世紀前半のアジア・日本に対する政策の展開を整理し、更に太平洋戦争への道をたどり、戦後の占領政策に及ぶ。演習Ⅱでは、占領政策後のアメリカの対日政策を冷戦政策の中で考える。特にニクソン政権下の対日政策に注目したい。最後に、脱冷戦の時代の日米関係について考える。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ

生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。

主にアメリカ外交の中でのアジア政策・日米関係を歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き全般についても問題意識を持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

リサーチ・ペーパーの指導を本格的に開始し、数回のドラフト提出を求め、必要な修正・書き換えを求め、より内容のある論文になるよう指導する。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスへの積極的なコミットメント、レポート、定期試験、リサーチ・ペーパーを総合的に評価する。

【テキスト】 細谷千博他『日米関係史』
Stephen E. Ambrose. *Rise to Globalism*.
印刷物

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31353 31373	英米演習Ⅲ13・Ⅳ13	必	4	各2	前期 後期	西 村 貞 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際経済問題の理論的分析

【講義内容】 3年次から継続。3年次に学んだ国際経済政策に関する理論を応用するため、幾つかの論文集から各人の関心にしたがって論文を選び、その内容を批判的に検討し、これを後期に課されるリサーチペーパーのテーマにつなげてゆきたい。

【講義計画】 前期は各人に選択した論文の紹介と批判。後期はそれらに基づいてリサーチペーパーの作成を行う。

【評価方法】 報告及びリサーチペーパーの評価に基づく。

【テキスト】 テキストはプリントで配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31354 31374	英米演習Ⅲ14・Ⅳ14	必	4	各2	前期 後期	R. Riemer
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 MINORITY GROUPS IN AMERICA

America, the land of immigrants, has become the land of ethnic groups. This social process will be analyzed in this course. Central to American society is the interaction among racial, ethnic and religious groups. Especially prejudice and discrimination will be examined from the historical point of view as well as in American society today. In the study of the immigration process the question will be asked whether assimilation, amalgamation or cultural pluralism occurred. The "old immigration" from north and western Europe will be compared with the "new immigration" from south and eastern Europe, which in turn will be compared with "recent immigration" of Hispanics and Asians.

Furthermore, the forcible migration of Africans to the United States and religiously motivated migration of Jews will also be treated in class. In order to get a global perspective on ethnic and racial groups, minority groups in other societies will likewise be discussed. For today various social pressures cause a vast number of people to adopt the social role of migrant worker, refugee, foreign student and even person without a country.

【講義計画】 The following sections will be taken in the first semester (Eibei Enshu III) :

- 1) Mastery of basic sociological concepts, e. g., minority group, ethnicity, race, prejudice, discrimination, push and pull factors in immigrations, civil rights.
- 2) Historical overview of immigration on the building of the American nation.

The following sections will be taken in the second semester (Eibei Enshu IV) :

- 1) Study of selected minorities : Native Americans, African Americans, Jewish American,

- Hispanic Americans, Asian Americans.
2) Specific aspects of minority-majority relationships, e. g., single-parent family.

【評価方法】 Evaluation of the course will be made according to the following criterion.
1) Preparation for and participation in class discussions.
2) Written test to find out how thoroughly the basic concepts have been mastered.
3) Class report by each student which will be presented in class.
4) Final exam will be a written report in first semester and senior research paper in the final semester.

【テキスト】 *A Different Mirror : a History of Multicultural America* by Ronald Takaki *The Neighborhood Novel* by David Mayer (both are tentative)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31355 31375	英米演習Ⅲ15・Ⅳ15	必	4	各2	前期 後期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Enshu 3
The American Occupation of Japan and the Vietnam War

【講義内容】 After the conclusion of the Asian and Pacific War the Allied countries occupied Japan from 1945-1952. During the first half of the seminar we will examine five items : the ideas that Americans brought with them for the Allied Occupation of Japan ; the cultural collision that occurred between American values and practices and Japanese values and practices ; the extent to which the various Occupation reforms were accepted or opposed ; the significance in modern Japanese history of the reforms ; and what impact the Occupation had on America and on subsequent American-Japanese relations. The second half of the seminar will take up the background leading to America's entry into the Vietnam war.

【講義計画】 A seminar trip to Vietnam is tentatively planned.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis.

【テキスト】 To be determined, plus various handouts.

【副 題】 Enshu 4
America's Vietnam War

【講義内容】 Although the Vietnam War was a great tragedy for the Vietnamese and Cambodian peoples that should not be minimized, the emphasis of the course is tailored to the interests of Ei-Beika students, namely, the impact that the war had on American history, foreign policy, and society. The seminar will take up six items : 1). the factors that led to the Americanization of the Vietnam War ; 2). the reasons that Americans gradually turned against the war : 3). how the Vietnam War played a role in the elections of 1964, 1968, and 1972 ; 4) the impact of the war on the veterans who fought there ; 5) the scars of the war on American social, economic, political, and cultural life ; and 6) the extent to which the Vietnam war affected subsequent American foreign policy and power.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis.

【テキスト】 To be determined, plus various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31601 31603	英語の構造 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 英語の構造というタイトルからいうと、音の部門もやり、意味論の部分もやることになるのだが、ここでは統語論を中心にし、形態論については時に触れる程度にする。したがって、ひらたくいうと「英語の文法」ということになる。

【講義内容】 内容としては、一学期に英語文法の概観を呈示し、二学期目にその中の Complement Clauses を取り上げることとする。こちらの方は二冊目の教科書でわかるように意味論に基づいたものになる。二学期目の登録は、一学期目のクラスに合格することが条件である。なんらかの事情でそれが取れない場合は、別途相談に応ずる。といってもそれに代わる内容を頭の中に持っていることが条件である。

【評価方法】 成績は、授業での質問に対する答え、そして学期末のレポート、あるいは期末試験の成績に基づく。割合としては1：2である。

【テキスト】 Leech, Geoffrey. 1989. An A-Z of English Grammar and Usage. Edward Arnold.
(こちらは翻訳本あり。マクミランランゲージハウスから出ている。)
Dixon, R. M. W. 1992. A new approach to English grammar on semantic principles. Clarendon Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31609 31611	英語史 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	中尾祐治
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 (前期) 近代英語 (1500年以降の英語) の発達史。
(後期) 有史前、古英語 (449年～1150年)、中英語 (1150年～1500年) の発達史。

【講義内容】 前期は、初期近代英語から現在に到る、形態・統語法・音韻・語彙の変化を概説し、またアメリカ英語の成立と発達についても学習する。
後期には、印欧祖語から西ゲルマン語に到る系譜をたどり、更に西ゲルマン小部族のアングロ・サクソン族がブリテン島に侵入し、古英語・中英語を発達させた歴史を、ヴァイキングの侵攻やノルマン人による英国の征服等の外面史にも触れながら概説する。更に古英語と中英語の屈折の変遷、統語法や音韻・語彙の発達等の内面史の学習にも力を入れる。

【講義計画】 (4月～5月) 初期近代英語の動詞・形容詞・代名詞を中心とする形態と統語法等。(6月) 大母音推移・語彙の変遷等。(7月) アメリカ英語の発達史。(9月) 有史前。(10～11月) 古英語。(12月～1月) 中英語。

【評価方法】 出席と平常の学習を重視し、期末試験により評価する。

【テキスト】 (前期) 荒木一雄『シェイクスピアの発音と文法』荒竹出版
(後期) 桜庭一郎『英語史概説』篠崎書林

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31613	英語統語論	選	3・4	2	前期	有元将剛
他の科目 との関連	「言語研究の基礎」を既修していること(あるいは同時履修)が望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 現代の生成文法論を理論的基盤として英語の統語構造を解明し、言語分析の方法を考える。適宜、日

本語など他の言語と対照し、人間言語の特性である普遍文法を考えるとともに、個別言語としての英語の特性（パラメータ）を考える。

【講義計画】 講義形式ではあるが、適宜、質疑応答を含める。一方的に講義するのではなく、一緒に考えていきたい。

【評価方法】 定期試験、レポート、授業中のディスカッションなどを含め総合的に判断する。

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31616	英語音韻論1-1	選	3・4	2	前期	松 永 隆
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【副 題】 英語の多様性

【講義内容】 英語の音韻体系を概観することにより、音韻分析に必要な分析の枠組みを習得する。英語南部標準語（RP）、スコットランド標準語（SSE）、広域米語（GA）などの母語として英語が話されている地域の発音体系を比較する。英語を第2言語として話す人々の発音が、これらの人々の母語によりどのような違いが生じる可能性があるのかも考察することにより、英語発音の体系的な多様性に関する知識を深める。広い視野で英語を分析するためにも、英語音韻論1-2を継続して履修することが望ましい。

【講義計画】 次の項目を学習の対象とする。

1. English speech sounds and their production
2. Introduction to the sound system of English
3. Vowel systems of English: RP, SSE, GA, etc.
4. Varieties of English as a second language
5. Phonological features and English sound system

【評価方法】 2回程度の小テストと定期テストにより総合的に評価する。

【テキスト】 図書館の指定図書（講義のはじめにリストを配布）、プリントを使用する予定である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31617	英語音韻論1-2	選	3・4	2	後期	松 永 隆
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【副 題】 語形成と音韻体系

【講義内容】 語形成に関する音節構造、音素配列、単語・複合語のリズム構造を学ぶ。これらの音韻体系について日本語と英語を比較することにより、日本人英語学習者が話す英語の体系的多様性への理解を深めることを目的とする。

【講義計画】 次の項目を学習の対象とする。

1. Accent, rhythm, intonation
2. Syllable structures
3. Word formation and stress rules
4. Compound words and phonological structures

【評価方法】 2回程度の小テストと定期テストにより総合的に評価する。

【テキスト】 図書館の指定図書（講義のはじめにリストを配布）、プリントを使用する予定である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31625	英語学特殊研究1-1	選	3・4	2	前期	西 脇 博
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 現代英語の史的理解

【講義内容】 現代英語はそれ自体システムをなすと同時に、長い歴史的発展の結果成立したものでもある。従って現代英語のいくつかの側面、例えば発音と綴りの関係、動詞の「不規則活用」などを理解するには、英語の歴史を調べ、時には英語以前の時代に遡り、同系統の諸言語を比較して始めて可能な場合がある。この講義では上の様な研究の基礎となる歴史比較言語学の基本的な概念、方法などを、具体的な例によって紹介する。英語史および他国語の知識は望ましいが、これを前提とはしない。

【講義計画】 1. 言語の系統的分類
2. インド・ヨーロッパ語族とその中の英語の位置
3. 音声変化の規則性と個別性
4. 音韻対応と意味関連

【評価方法】 学期末試験の他に随時小テストを行う。

【テキスト】 プリント使用。参考書随時指定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31626	英語学特殊研究1-2	選	3・4	2	後期	西 脇 博
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 文化遺産としての英語語彙

【講義内容】 現代英語はその発展過程において多くの異文化と接触し、数多くの単語を取り入れて、豊富な語彙を造り上げて来た。そして英語と接触した言語の多くは、英語と同一の系統に属し、同じ起源を持つものである。従って現代英語の単語の中には、一見、何の関連もないようなものでも、音声、意味の両面の変化の過程を遡って調べると、思いがけない繋がりを発見することができる。この講義では上の様な研究の基礎となる語源学の方法を紹介し、英語国民が持つ文化遺産としての語彙の側面を説明する。

【講義計画】 1. 言語接触と外来語
2. 外来語の起源と経過
3. 在来語と外来語の関連
4. 音声変化と意味変化
5. 言語変化の心理的要因と社会・文化的要因

【評価方法】 学期末試験の他に随時小テストを行う。

【テキスト】 プリント使用。参考書随時指定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31627	英語学特殊研究2	選	3・4	2	後期	青 柳 宏
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 「は」と「が」は英語にもあるか？

- 【講義内容】 専門家が書いた文法書でも混同（あるいは、誤った同一視）されていることが多い主題（Topic）と主語（Subject）について考える。この混同の主な原因は、英語をはじめとする多くの言語で両者が外見上区別できないことにありと思われる。ところが、日本語には主題を表す「は」と主格を表す「が」があり、両者は明確に区別される（ただ、このように助詞で主題と主語を区別するのは日本語の特殊性とは決して言えないが）。たとえば、
- (i) John is running the track.
 という英文が与えられたとすると、それを和訳するとき、
- (ii) a. ジョンが運動場を走っている。
 b. ジョンは運動場を走っている。
- のどちらを選ぶかは文脈の助けなくしては決められない。しかし、つぎのような文脈が与えられたとすると、
- (iii) a. Oh, look ! *John is running the track* !
 b. Q : What is John doing now ?
 A : *John is running the track*.
- (iii a) に対しては (ii a) を、(iii b) に対しては (ii b) を躊躇なく選択するであろう。つまり、このことは、「英語にも主題と主語の区別が存在する」ことを暗示している。そこで、本講義では、主題と主語が明示的に区別されている日本語とされていない英語の両方を観察することによって、主題と主語の本質を明らかにし、両者は普遍的に区別されるべきものである（つまり、副題の答えはイエスである）ことを示したい。

- 【講義計画】 つぎのようなトピックを順次取扱う予定である。
- (i) 「は」と「が」の解釈と分布
 (ii) 述語の種類（Individual-level vs. Stage-level）と主題、主語の解釈
 (iii) 総称文（Generic sentence）と存在文（Existential sentence）
 (iv) 裸名詞句（Bare NPs）と不定名詞句（Indefinite NPs）の解釈と分布

【評価方法】 期末テスト、小課題、クラスへの貢献度などを総合的に加味して評価する。

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31639	英語教育とコンピュータ1-1	選	3・4	2	前期	J. Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve their English. Students will learn how computers are used in language teaching, testing and research. They will try out and evaluate programs for teaching English.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and homework assignments.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31640	英語教育とコンピュータ1-2	選	3・4	2	後期	J. Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve the teaching and learning of English. Students will learn how to use computers in global communications by participating in an electronic information exchange network using English as an international language.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and submit them via e-mail as well as participate in global communications activities outside of class periods.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31641	英語教育特殊研究1-1	選	3・4	2	前期	T. Murphey
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Collaborative Language Acquisition and Psychology

【講義内容】 Students will investigate interactive and collaborative language learning and the tutoring process. Students who tutor students, teach in Jukus, or who hope to be teachers of English or Japanese will find a lot to use in their interactions and teaching, as well in their own learning. This course is recommended to precede the fall lecture course which includes visiting foreign students. Both courses are highly interactive, research oriented, and require a good degree of curiosity.

【評価方法】 30% attendance and class participation, 30% homework assignments and action logs, 20% paper, 20% tests,

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31642	英語教育特殊研究1-2	選	3・4	2	後期	T. Murphey
他の科目との関連	「英語教育特殊研究1-1」既修のこと。			他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Japanese-English Collaborative Language Acquisition

【講義内容】 This class uses a lot of psychology and socio-linguistics to analyze and experiment with native and non-native interaction and language acquisition. The class is open to visiting foreign students who speak English and are learning Japanese and to Japanese who are willing to help them and also improve their English. The two groups will interact half the time in Japanese and half the time in English to explore a variety of language acquisition theories and methods. Murphey's spring special lecture is a prerequisite to this course for the Japanese students (or permission from the instructor).

【評価方法】 30% attendance and class participation, 30% homework assignments and action logs, 20% paper, 20% tests.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31655 31657	英米文学史（アメリカ文学史）I・II	選	3・4	各2	前期 後期	堀 部 充
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 アメリカ文学思潮概観

【講義内容】 アメリカ植民地時代から現代までの文学思潮の流れにしたがって、それぞれの時代の文化的、社会的

背景を視野に入れながら、その時代と代表的な作家の特質を考察する。

- 【講義計画】 I（前期）はアメリカンルネッサンス、リアリズム、ナチュラリズム（19世紀～第1次世界大戦）
II（後期）は第1次世界大戦から現代までのアメリカ文学の流れを概観する。
また時代の流れとは別に、アフリカンアメリカン、ユダヤ人の文学などのエスニックな要素についても考えたい。授業は、代表的な作品（短編）の講読、討論、講義を中心にする。長編小説を宿題とする。

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 未定（英語で書かれたアメリカ文学史のテキストを使う）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31661	英米文学特殊研究	選	3・4	2	後期	鈴木俊次
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 現代イギリス小説研究——Roald Dahlを読む——

【講義内容】 Roald Dahl は現在イギリスで活躍中の作家で、日本ではサスペンス作家として知られていますが、イギリスでは彼の作品は劇として上演されたりしています。しかし日本ではまだまだ Dahl の作品は十分に知られているとはいえません。こうしたコンテンポラリーな作家の作品を読んで今のイギリス社会を、そしてイギリス人を少しでも知ることができればと思う。作品としては 'Mr Botibol', 'Dip in the Pool', 'Death of an Old Old Man', 'An African Story' などを読む予定である。これらの作品を読むことで Roald Dahl の作家像を明らかにできればと思う。

【講義計画】 このクラスでは毎時間相当量の英文を読み進むので、受講者は予習をすることで英文の速読練習になるであろう。また各作品を読んで、その解釈、感想を各受講者に求める予定である。本講義のまとめとして英文によるレポートを書いてもらうことになろう。

【評価方法】 主として英文による（A 4、タイプ／ワープロ）レポートで評価するが、出席、授業での発表なども考慮する。

【テキスト】 Alan Turney (ed.). Stories by Roald Dahl. Longman Japan.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31663	英米の小説	選	3・4	2	前期	鈴木俊次
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 19・20世紀短小説の研究

【講義内容】 19世紀イギリスはビクトリア朝文化の花開いた時代で、産業の発達に応じて都市と農村の間での人口移動や、貧富の格差などの社会問題も生じた時代であるが、こうした時代を生きた二人の大作作家（一人は都市を小説の舞台として描く Charles Dickens、もう一人は農村社会を主として描く Thomas Hardy）の作品を読む。Dickens の作品は 'The Signalman'、Hardy は 'The Withered Arm' を読む予定である。さらに20世紀の初頭に活躍した海洋小説作家として知られる Joseph Conrad の 'An Outpost of Progress' を読むことで、「都会」「農村」「海洋」とそれぞれ異なった背景で描かれる人間像を探ることになろう。

【講義計画】 このクラスでは毎時間相当量の英文を読み、担当者は英文の解釈、内容の説明、ポイントとなる所などを指摘してもらう。またできるだけ受講者の意見も述べてもらうようにしたい。本講義のまとめとして英文のレポートを書いてもらうが、これによって英語論文の書き方を学んでもらえればと思う。

【評価方法】 主として英文による（A 4、タイプ／ワープロ）レポートで評価するが、出席、授業での担当発表なども考慮する。

【テキスト】 Christopher Dolley (ed.) The Penguin Book of English Short Stories. Eichosha-Penguin Books.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31666	英米の詩	選	3・4	2	後期	橋 本 恵
他の科目との関連	「文学研究の基礎A」を履修することが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 文学作品には、時代や地域を超えて、共通した主題を見ることができる。もちろん、それは各時代やそれぞれの地域で、多様な変容をみせる。このような観点に立って、英文学のなかで龍退治(ドラゴン・クエスト) という主題を考えてみようと思う。

テキストとして、Edmund Spenser の *The Faerie Queene* をとりあげる。この作品は英国の守護聖人、St. George の龍退治を主題とし、またヨーロッパの伝承で最も重要とされる「アーサー王物語」を下敷にしている。

テキストの読解を中心に、現代にまで至る龍退治の主題の継承と変容を文学にとどまらず、絵画、音楽、映像メディア、ファミコン・ソフトなどを含めて考えてみたいと思う。

【講義計画】 「文学研究の基礎A」で学んだ作品の読み方、とくに詩の読み方を復習し、それを用いて実際に作品を読解し、講義する。

【評価方法】 Term Paper の成績

【テキスト】 Edmund Spenser, *The Faerie Queene* および配布資料

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31667	英米の演劇1-1	選	3・4	2	前期	磯 野 守 彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 〈世界劇場〉の系譜

【講義内容】 「世界は劇場、人間は役者」——このいわゆる 〈世界劇場〉の隠喩は、E. R. クルツィウスによれば、異教古代世界と原始キリスト教にその源を発し、中世を経てルネサンスに到達したという。本講義ではこの流れに沿って、〈世界劇場〉の隠喩と演劇とのかかわりを中世演劇とルネサンス演劇について考察する。

【講義計画】 1ー〈世界劇場〉の基本概念
2ー中世演劇 (『堅忍の城』、『羊飼いの劇II』)
3ールネサンス演劇 (『終わりよければすべてよし』、『マンドラーゴラ』、その他)

【評価方法】 レポートによる (出席および授業時の発表を加味)。

【テキスト】 磯野守彦『世界は劇場』南雲堂 1997年、その他プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31668	英米の演劇1-2	選	3・4	2	後期	磯 野 守 彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 比較演劇の試み

【講義内容】 比較演劇とは何か。言語・文化の異なる演劇の比較。さらには、言語・文化は同じであっても、時代

を隔てた演劇の比較。演劇をこのように水平軸あるいは垂直軸にそって比較する試み——これをさしあたり「比較演劇」と呼ぶことにする。本講義では、以下の2点について演劇の比較を試みる。

- 【講義計画】 1ー〈通過儀礼〉と女たち——イブセン・ショー・オズボーン
2ー『オセロー』（シェイクスピア）と『夕鶴』（木下順二）

【評価方法】 レポートによる（出席および授業時の発表を加味）。

【テキスト】 磯野守彦『世界は劇場』南雲堂 1997年、その他プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31683	政治とコミュニケーション	選	3・4	2	後期	岡 部 朗 一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 アメリカ大統領制によるコミュニケーション

【講義内容】 アメリカの大統領が在任中に国家の統合を図るために駆使する政治コミュニケーションに焦点を当てて、大統領制における説得レトリックの機能を検討する。授業では、大統領就任演説、自己の立場を擁護するための弁明演説、海外での戦争行為を正当化するための戦争レトリック、それに大統領職を退任する際に行う告別演説の各類型をその説得レトリックの視点から分析しながら講義を行う。アメリカの大統領制を頂点とした政治機構でコミュニケーションの果たしている役割が明確に理解できるような授業を行いたい。講義をベースとした授業を行う。政治スピーチのビデオを数多く視聴する。

【講義計画】 講義で扱う予定のトピックは、以下のようなものである。

- ・政治コミュニケーションの領域とその研究法
- ・アメリカの大統領制におけるコミュニケーションの位置づけ
- ・大統領の就任式に見られるコミュニケーション（就任演説）
- ・大統領が苦境に陥ったときに駆使されるコミュニケーション（弁明演説）
- ・大統領が海外派兵を正当化するためのコミュニケーション（戦争レトリック）
- ・大統領が退任する際に行うコミュニケーション（告別演説）

【評価方法】 1回の定期試験、Reading Material に関する数回の小テスト、それに毎週の授業時に行う出席調査を総合的に考慮して、最終評価を出す。

【テキスト】 1）岡部朗一『政治コミュニケーション』 有斐閣 1992年； 岡部朗一『大統領の説得術』 講談社 1994年
2）Reading Material（授業時に配布するプリント資料）
3）「講義概要」（授業時に配布するプリント資料）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31685	異文化とコミュニケーション	選	3・4	2	前期	近 藤 祐 一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 この講義では近年話題になっている異文化コミュニケーションを考察する。授業は教室での理論の紹介と具体的な例の紹介、及び教室外で学生が行う実習（小グループプロジェクト）からなる。異文化コミュニケーションについての知識だけでなく、異文化コミュニケーション的な視点を獲得することが大事だと考えるからである。

授業の内容としては、コミュニケーション論を基にしながらも学際的なアプローチがとられる。教室外でのこの授業の予習、プロジェクトのために必要な時間は一週あたり約5時間。

【講義計画】 授業は、それぞれのトピックについての講義とそれについての課外プロジェクトからなる。それぞれのトピックについて2回の講義が行われ、そのトピックについて学生は教室外でグループ研究を行いそれをレポートにし発表する。グループ研究は下記のトピックから国際コミュニケーションをのぞいた4つのトピックについて行う。授業の進め方としては：

- ① 異文化コミュニケーションの分野とは
- ② 価値観と異文化コミュニケーション
- ③ 言語と異文化コミュニケーション
- ④ 非言語と異文化コミュニケーション
- ⑤ サブ文化と異文化コミュニケーション
- ⑥ 国際コミュニケーション

【評価方法】 評価は2回のグループプロジェクトレポート（40%）、中間試験（30%）及び期末試験（30%）による。

【テキスト】 Condon & Yousef. 1975. An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31695	英語教授法	選	3・4	2	後期	田 中 春 美
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 過去から現在に至る外国語教授法をできるだけ多く取り上げ、比較検討する。厳密な比較のためには共通の枠組みが必要なので、Richards & Rodgers (1986) のそれを参考にしたい。

【講義計画】 文法訳読式、各種の直接教授法、口頭教授法、聴覚口頭式、サイレント・ウェイ、CLL、サジェストペディア、TPR、聴解式、ナチュラル・アプローチ、伝達中心の語学教育などが主として取り上げられる。時間が許せば、伝達中心の語学教育（CLT）と密接にかかわる観念＝機能シラバス（notional-functional syllabus）も扱いたい。

【評価方法】 期末試験のほか、レポート、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】 Jack C. Richards & Theodore S. Rodgers. 1986. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge Univ. Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31701	マスメディアの英語1	選	3・4	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際政治・経済・社会の英語：リーディングとリスニング。

【講義内容】 本講義の目的は、国際政治・経済・社会のニュースを読んだり、聞いたり、ビデオを見たりして、世界の経済・政治・社会の動向を理解しながら、読む力・聴力を増大させ、英語の表現、文の構造、英文記事全体の構造等に自分自身で近づき、英文記事・解説・論説の特徴を知り、実際に英文を書く作業をする、ことにある。

【講義計画】 リーディングのために、英字新聞・雑誌の記事・論説・解説を利用し、リスニングのために、ABC、CNN、PBS、NHK-BS、BBCの番組を使用する。多くの予習を課し、特にリスニングに関しては、番組を録音し、全文ディクテーションや要約（英文）の宿題を毎時課す。授業では、リーディング及びリスニング資料の分析・理解を各自に求める。毎回ディクテーションを含む小テストをおこなう。英語での議論・討論・意見の交換を行うことができればいいと思っている。受講者の積極性に期待する。

【評価方法】 小テスト、ディクテーションや要約の宿題、授業への参加度、定期テスト、出席率をトータルに評価する。

【テキスト】 新聞・雑誌の記事・論説・社説約150件を印刷物ないしフロッピー・ディスク資料として使用。テキスト使用も考えている。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31702	マスメディアの英語2	選	3・4	2	後期	岡 部 朗 一
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 マスメディアの英語を通して現代アメリカを理解する

【講義内容】 現代アメリカの代表的なマスメディアである *New York Times*, *Newsweek* 等の新聞・雑誌の記事の購読と、同じトピックを扱った ABC あるいは CNN テレビニュースの視聴を通して、現代アメリカの政治、社会問題をより深くかつ多角的に理解することを目指す。この授業では、英語マスメディアの素材を多量に購読したり視聴することによって、プリントならびビデオメディアの伝達に見られる類似性と相違性、2つのメディアを通して生成されるイメージといった点をも検討する。かなりの量のアメリカのテレビニュースを視聴する。またインターネットで現代アメリカの最新情報をいかに収集するかについても講義し、そこで収集した生の情報を基にした英文レポートの書き方も学習する。

【講義計画】 毎週のクラスでは、多量のプリント教材を講読する予定であるので、予習は絶対に必要である。随時、小テストも課す予定である。

【評価方法】 1回の定期試験、英文レポート、小テスト、それに授業への出席状況を総合的に考慮して、最終的に判定する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31703 31704	マスメディアの英語3・4	選	3・4	2	前期 後期	Gabriel Yardley
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 The purpose of this course is to encourage students to analyse certain elements of the mass media and popular arts, and to consider their role in both reflecting and influencing modern Japanese society. It will feature a number of general themes or models for analysis and discussion, dealing, for example, with aspects of education, women and work, romance, gender discrimination, and the greying of society. A selection of elements from mass media and popular arts such as films, TV documentaries, literature, journalism, art and music will be used to review and evaluate the contemporary concerns under discussion.

【講義計画】 Students will be expected to prepare for class by reading the texts provided by the instructor, and occasionally by themselves producing materials for class. Throughout the course students will be invited to give informed and well-presented opinions in both discussion and a number of written assignments.

It is hoped that the course will develop our ability to analyse and respond to the various media elements that will be used to reinforce the topics under discussion. It is also intended that spoken and written expressions of opinion will benefit from the use of topic-related vocabulary lists.

【評価方法】 Participants will be graded by the following course requirements :
regular class attendance ;
conscientious class preparation and participation ;
one 1000 word essay to be turned in on completing each course topic ;
and a final examination (essay format) .

A total of three essays will be required for the semester and all essays submitted must be produced using a word processor. A passing grade cannot be given to any participant who falls short of fulfilling all of these grading requirements.

【テキスト】 Materials will be provided by both the instructor and participants in the course. The title of any text, should it be required for the course, will be made known well in advance.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31711	基礎英語通訳法	選	3・4	2	前期	近 藤 祐 一
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものであるので、毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要。「基礎英語通訳法」においては英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行う。実際の通訳技術としては、逐次通訳（英日）の基本を学ぶ。（定員は26名）

【講義計画】 前半においては、主にリスニングとアクセント修正練習を行う。後半は、逐次通訳の初歩として、簡単な英文の通訳の練習を通じてノートの取り方や通訳の方法を学ぶ。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストを行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40％）及び教室内での練習のモニター（60％）によって評価する。

【テキスト】 *New York Times Weekly*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31721	上級英語通訳法	選	3・4	2	後期	近 藤 祐 一
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 「基礎英語通訳法」に続き、英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものであるので、毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要とされる。上級においても英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行うが、実際の通訳技術として逐次通訳（英日・日英）と共に同時通訳（英日）の基本を学ぶ。（定員は26名）

【講義計画】 前半においては、同時通訳の基本として簡単な英文の通訳の練習を行う。後半は、実際のスピーチを同時または逐次で通訳する練習を行う。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストも引き続き行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40％）及び教室内での練習のモニター（60％）によって評価する。

【テキスト】 *New York Times Weekly*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31741	英語プレゼンテーション	選	3・4	2	前期	岡 部 朗 一
他の科目との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 英語での論理的な自己プレゼンテーションを目指して

【講義内容】 英語で論理的な自己プレゼンテーションを図るために、英語プレゼンテーションの構想法、構成法、修辞法を原書の講読と実戦練習を通して学習する。この授業では、英語プレゼンテーションのための想の起こし方、起こした想を論理的にアウトラインに配置する方法、適切な話体での英語表現の仕方といった面に強調をおき、レトリック思考に立脚した英語プレゼンテーション法の実践を通して、英語での論理的な自己表現を修得することを目指す。

【講義計画】 クラスでは、英語プレゼンテーションを扱った原書の講読を通してその基本理論を学習した後で、情

報を正確に伝えるための英語プレゼンテーションと、論理的、説得的にアイデアを呈示するための英語プレゼンテーションの実践練習を行なう。

【評価方法】 1回の定期試験、クラスでの4回のプレゼンテーション実習、提出課題、授業への出席状況を総合的に考慮して、最終的に判定する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31751 31752	ビジネスコミュニケーション1・2	選	3・4	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Emphasis will be on active use of English in conversations that are often found in business, every day life, travel, shopping, etc. We will use videos, music, dramas, games, etc., to enable students to communicate in English in a natural and comfortable way.

【評価方法】 Class grade will be based on active class participation, short tests on idioms learned in class, and several very short writing assignments.

【テキスト】 Will use the text *As I Was Saying*, and another text of business English to be named later.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31761 31762	クリエイティブ・ライティング1・2	選	3・4	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Creative Writing (Eibei), Tues 7-8:

In this class, students will learn to use more colorful, more descriptive and expressive English. Through the use of narration and sensual language, students will be able to find their own unique voice and use it to express themselves in poetry, essays, short dramas, narration, and fiction. There will be several short reading and writing assignments. Grade will be based on enthusiasm and effort in class, effort in the short reading and writing assignments. There will be no text. A text to be decided later will be used.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31763	クリエイティブ・ライティング3	選	3・4	2	後期	宮 川 佳 三
他の科目 との関連	「語学総合試験」合格者のみ履修可			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際政治・経済の英語：ライティングとリーディング。

【講義内容】 本講義の目的は、英語で表現する際の作法を修得し、英語で文章—エッセイやちょっとした論説—を書くことに抵抗感を少なくすることにある。日本人が英作文を教えることの困難さを十分に認識している担当者には荷が重い、今日までの自分自身で修得した英文表現のノウハウを若い人達に伝えたい。

【講義計画】 英文を書くためには、何よりも英文を読み、英文構成の仕方を自分で感得することが最も大切なことである。出来る限り多くの英文を読み、文章を書く、という観点から、英文を分析し、英文表現・構成になじむことが大切である。それ故に、一方的な講義・話しというよりは、各受講者には、出来る限り多種多様な英文—新聞・雑誌の記事・論説、エッセイ—を読んでもらい—約200件—要約させたり、短い一、二枚の英文を毎回課題として書いてもらいます。

【評価方法】 毎時のテスト、毎回の宿題、授業への貢献度、出席率、定期テストをトータルに評価する。

【テキスト】 新聞・雑誌の記事・論説・社説を約200件、印刷物ないしフロッピー・ディスク資料として使用。
西村公正・永吉領美子・P. M. ケリー『Paragraph writing : Based on Good English Logic』英宝社
定員：20名

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31801	アメリカの思想1-1	選	3・4	2	前期	小 池 英 光
他の科目との関連	文学部開講科目11661「哲学史特殊講義BⅠ」、14681「比較文化特殊講義AⅠ1」と合同			他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 近代英米の社会と思想

【講義内容】 どんな思想も真空の中で生ずるものではない。思想は生身の人間がそれぞれの時代において直面した具体的な課題を解こうとした試みの軌跡である。もっとも普遍的思想はもっともその時代に深く根ざした思想であると言っても過言ではない。この視点から近代英米の思想がどんな政治的・社会的背景の下に形成されたかをたどりたい。私達の今の時代と思想をかつての時代に重ねあわせるとき思いがけない視野がひらけ、過去の人々が目の前に登場し私達に問いかけてくる楽しさを味わえるかもしれない。

【講義計画】 前期（AⅠ）近代イギリスの社会と思想
 1. 序論：思想とは何か―時代と思想とのかわり
 2. 近代思想とは何か：パラダイムの転換
 3. ルネッサンスの光と影
 4. F・ペーコンとエリザベス女王の治世
 5. ホップズと戦乱の日々
 6. 「アダムが耕し、イヴが紡いだとき、だれが領主だったのか」（ジョン・ポール）

【評価方法】 学期末の定期試験を中心に評価するが、出席点も重視する。さらに質問や討議に参加した場合には平常点として評価は加算する。

【テキスト】 テキストは使わない。より詳細な講義テーマ一覧を最初の時間に、講義概要をほぼ毎回配布する。参考資料や文献はその都度指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31802	アメリカの思想1-2	選	3・4	2	後期	小 池 英 光
他の科目との関連	文学部開講科目11665「哲学史特殊講義BⅡ」、14685「比較文化特殊講義AⅡ1」と合同			他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 近代英米の社会と思想

【講義内容】 「アメリカの思想1-1」を参照。

【講義計画】 後期（AⅡ）近代アメリカの社会と思想
 1. アメリカ思想の原風景：メイフラワー号の人々
 2. ヨーロッパ思想の受容と変容
 3. ニューイングランドの風土と思想
 4. アメリカ啓蒙思想の虚と実
 5. フロンティアの拡大とロマン主義思想
 6. 現代アメリカからの回顧と展望

【評価方法】 「アメリカの思想1-1」を参照。

【テキスト】 同上

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31805	アメリカの社会1-1	選	3・4	2	前期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 「アメリカ社会の労働とジェンダー」

【講義内容】 このクラスでは、現代社会において組織、職場、労働がいかにジェンダー化（性による分化・差別化・階層化）されているかを、アメリカと日本の社会を比較しながら探る。コースの中心テーマは雇用における性の不平等であるが、特に職場における性別職務分離（sex segregation）に焦点を絞る。アメリカにおける性分離の歴史、最近のトレンド、また職場がジェンダー化されると組織で働く人々の賃金や昇進にどのような影響がでるか、等の問題に触れる。そして、なぜそのような分離が組織内で起きるのか社会学的説明を試みる。

【講義計画】

1. 労働とジェンダー：性とジェンダー、ジェンダー化とは何か
2. ジェンダーに関するふたつのアプローチ：Functionalist vs. Conflict Perspectives.
3. 労働のジェンダー化の概史
4. 労働における性不平等の概説：性差別に関するさまざまな説明
5. 職場における性別職務分離：アメリカにおける性分離の歴史、職務レベルと職業レベルの性分離
6. 所得の性格差：アメリカにおける所得の男女格差、所得格差はなぜ生じるのか
7. 昇進と職務権威の性格差：アクセスにおける格差とその説明
8. 組織のジェンダー化：セクシュアル・ハラスメントを考える

【評価方法】 中間試験……40%
期末試験……60%

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31806	アメリカ社会1-2	選	3・4	2	後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 「家族と労働の社会学」

【講義内容】 このクラスでは労働の重要な形態である家事・育児労働をとりあげ、ジェンダーという概念を道具にして、家庭内労働が、また雇用と家庭内労働との関係がどのようにジェンダー化されているかを、アメリカと日本の社会を比較しながら考察する。クラスの目的は以下のとおりである。(1)夫婦間で性別役割分業がどのように行われ、維持され、その結果家族内の男女間をどのような力の分配を生むのかを考える。(2)家庭内労働と雇用労働とのつながりを明確にし、職場と従業員の家族および家族生活とがどのように関連しながら機能しているのかを考える。(3)男性にとって家庭内労働はどのような意味をもっているのか、もち得るのか。

【講義計画】

1. 家庭内労働とは何か
2. 家族と労働に関する概論：女性の職場進出と働く母親の増加、仕事と家庭生活のコンフリクトの現実
3. 家庭内の男女関係に関する理論的パースペクティブ
4. 家族と仕事の統合化：なぜ両立はむづかしいか、社会・企業制度による摩擦緩和と可能か
5. 映画「クレイマー・クレイマー」にみる家族問題：結婚の破綻は何を示唆しているのか、男性にとって家庭内役割とは何か
6. 女性就労は子供にどのような影響を与えるか：「母性神話」は正しいか

【評価方法】 中間試験……40%
期末試験……60%

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31812	アメリカの宗教	選	3・4	2	後期	梶 原 寿
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 マーティン・ルーサー・キングの宗教思想

【講義内容】 本講義は今世紀においてアメリカ社会に最も大きな影響を与えた M. L. キングの宗教思想を探求することを通して、アメリカの宗教問題の本質に迫ろうと企図するものである。講義では M. L. キングの主要なスピーチを原文で紹介すると共に、キングとの鋭利な対論者であったマルコム X の言説にも触れ、さらにはキング思想の今日的継承者たちにも言及する予定である。

【講義計画】

1. アフリカ系アメリカ人の思想史における二つの流れ
2. M. L. キングの生涯(1)
3. M. L. キングの生涯(2)
4. M. L. キングの生涯(3)
5. マルコム X の生涯(1)
6. マルコム X の生涯(2)
7. キング「ホールト・ストリート講演」
8. キング「『私は夢を持つ』」講演
9. マルコム X 「草の根黒人民族へのメッセージ」
10. 挫折と接近——キングとマルコム
11. 今日におけるキング思想の継承者たち
12. ここからどこへ——アメリカの宗教

【評価方法】 筆記試験による

【テキスト】 ジェイムズ・H・コーン著・梶原訳『夢か悪夢か・キング牧師とマルコム X』（日本基督教団出版局）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31815	アメリカの文学	選	3・4	2	前期	堀 部 充
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 アメリカ黒人文学

【講義内容】 アメリカの黒人文学を歴史的に概観し、アメリカ社会で黒人が置かれた状況が黒人の文学作品にどのように反映されているかを考える。19世紀以降のできるだけ多様な作家、作品をとりあげ、時代背景とテーマを検討する。

【講義計画】 毎週一篇のエッセイ、短編、詩をよみ、発表、討論、論議の形式で授業をすすめる。

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 Richard Wright. 1993 *Uncle Tom's Children Harper Perennial*. 他プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31821	アメリカの政治1-1	選	3・4	2	前期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 『アメリカの大統領：憲法の下での権限と役割』

- 【講義内容】 本講義は、アメリカの大統領制について考究することを目的とする。アメリカの大統領はアメリカの政治制度の中で最も目立った存在であるが、その基盤である大統領制の起源を連邦憲法の成立にまで遡り、現在に至るまでの史的考察を加えながら、権限と役割について眺めていく。
- 【講義計画】 まず合衆国憲法の制定に至る過程、憲法に盛り込まれた連邦制の下での大統領制の確立の過程を検証する。次いで大統領制の歴史的な展開をワシントンから始めてクリントンに至るまで論ずる。それに引き続くセクションでは大統領の持つ諸権限について眺め、大統領が憲法に書かれてはいない役割を担っていることなど、大統領のリーダーシップに関連したことがらにも触れていきたい。
- 【評価方法】 期末に実施される筆記試験が評価に最も重要な比率で占めるが、学期内に数回の小レポートを課す予定であり、これらを総合して評価したい。クラスでの討論参加なども考慮したい。
- 【テキスト】 福田他編『アメリカ合衆国一戦後の社会・経済・政治・外交』ミネルヴァ書房 1989年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』有斐閣 1995年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31822	アメリカの政治1-2	選	3・4	2	後期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 『代表制の諸問題－選挙、政党、圧力団体、議会』

- 【講義内容】 この講義では、まず「代表制」の意義について追及し、いろいろな種類の「代表」の概念を検証する。次いで、「代表」を選出する手段としての選挙、また、「代表」を政治過程に組み込む役割を果たすの政党、圧力団体、さらには「代表」の立法府としての制度化である連邦議会について講じる。前期の「アメリカの政治」の履修をしていることが望ましいが、必ずしも本講義の履修の要件とはしない。
- 【講義計画】 民主政治の形態は直接民主制と間接民主制に分類することが可能であるが、「代表」は後者の制度を取るに当たって無くてはならない概念である。そこで、まず民主政治の起源である直接民主制から何故間接民主制に向かわなければならないかにつき論じ、何が「代表」されるのかについて検証する。この前提に立って、
- ①「代表」を確保するための選挙制度の史的展開
 - ②選挙に欠くことの出来ない団体である「政党」
 - ③選挙時に活動が目立つ「圧力団体」
 - ④選挙によって確立される「議会」
- の順に、講義を進めていく。
- 【評価方法】 評価には期末に行われる筆記試験が最も重視されるが、一回ないし二回の小レポートを課し、このレポートと共に総合的に評価する。また、クラス内での授業への参加度や貢献度も加味していきたい。
- 【テキスト】 福田他編『アメリカ合衆国一戦後の社会・経済・政治・外交』ミネルヴァ書房 1993年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』有斐閣 1995年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31831	アメリカの外交1-1	選	3・4	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：孤立主義と膨脹主義。

- 【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何処にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義をする。

- 【講義計画】 世界システムと大国——スペイン、ポルトガル、オランダ、フランス、イギリス——の興亡を概観し、18世紀、19世紀のアメリカの対外関係を、孤立主義と膨脹主義の二面で検討する。
英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するのが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。
- 【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。
- 【テキスト】 参考書：Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*
アメリカ外交に関する英文論文・資料。
- 【テキスト】 有賀 貞他『概説アメリカ外交史』（有斐閣）
アメリカ外交に関する英文資料。
- 【参考図書】 Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31832	アメリカの外交1-2	選	3・4	2	後期	宮 川 佳 三
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：アメリカ帝国の形成と崩壊。

【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何処にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義をする。

【講義計画】 前期の講義を受けて、アメリカの膨脹主義が帝国主義的生き方を不可避としたとの認識に基づいて、アメリカ帝国主義の形成と性格・在り様を、経済的に、政治的に、国内の社会構造の面で、更に政策決定過程で傷いた諸要素の観点から、アメリカ外交を考察し、最後にアメリカのヘゲモニーの崩壊を検証し、多極化した世界のアメリカ外交の役割を、例えば、クリントン政権の外交をケースに取り上げ、考える。冷戦後の時代の日米関係の在り様が、特に安全保障の問題を議論することで、改めて問われているので、この問題をもケース・スタディとして考えたい。
英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。

【テキスト】 有賀 貞他『概説アメリカ外交史』（有斐閣）
細谷千博他『日米関係史』（有斐閣）
アメリカ外交・日米関係に関する邦文・英文資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31836	アメリカの外交2-1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 American Diplomacy 2-1
America from the Mexican War through World War I

【講義内容】 This course will focus selected topics dealing with American diplomacy. We will first focus on the factors that influence American foreign policy such as geography, colonial experience, public opinion, the Constitution, Legislative and Executive Branches, the importance of domestic events before, during, and after the wars, the significance of foreign policy within American policy within

American politics, and what role foreign policy plays in Presidential and Congressional elections, we will examine three wars for their background, debate over American entry, and the impact they had on American society and subsequent history : the Mexican War, the Spanish War, and World War.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, oral reports, and written examinations.

【テキスト】 Text to be determined plus various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31837	アメリカの外交2-2	選	3・4	2	後期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 American Diplomacy 2-2
American Foreign Policy from the Manchurian (1931) through the American Occupation of Japan and Korean War.

【講義内容】 During the second semester we will examine the background leading to World War II in Europe and the Pacific and East and Southeast Asia. We will focus on controversial issues such as : the causes of the War, whether the war could have been avoided, whether the Asian War was really a war of liberation for Japan's Asian brothers, and what meaning the Pearl Harbor attack and the atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki have in American history and on American-Japanese relations. The course will examine whether the atomic bombings were necessary.

Our attention in the second half of the course will focus on American policy planning and execution of its occupation of Japan from 1945 through 1952 and the Korean War, 1950-1953. Attention will be paid to the significance of the Occupation of the Occupation Reforms and the extent to which the Occupation led to a divided Japan. In particular, the impact on subsequent American-Japanese relations resulting from the San Francisco Treaty and the Mutual Security Treaty (Anpo) will be examined.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, student reports, and examinations.

【テキスト】 Text to be determined plus various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31841	アメリカの経済1-1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【副 題】 アメリカ経済の発展と変容

【講義内容】 20世紀のアメリカ経済を中心にマクロ経済的な発展を概説する。アメリカ経済は元来自由な市場を通じた競争を望ましいものとする価値観が強い。しかし19世紀末から20世紀にかけての独占の問題と1929年に始まった大恐慌を通じて、政府の経済への関与は飛躍的に高まり、アメリカ経済は大きく変容した。しかし、今日でも経済的自由主義は非常に強く、第二次大戦後も政府の経済関与をできるだけ押さえようとする考え方とニューディール以来の政府を通じた経済の誘導を主張する考え方の対立が、マクロ経済の流れを大きく規定してきた。「アメリカ経済1」ではこのような視点から経済体制あるいはマクロ経済の動きを歴史的な流れに沿って素描する。ただし、歴史的な細かな事実には余りこだわらず、全体の流れをつかむようにしたい。講義の主たる対象は第二次大戦後のアメリカ経済である。

本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的な関係にある。後期の「アメリカ経済1-2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. アメリカ経済発展の基礎—市場経済の役割
2. 19世紀の経済発展と独占の問題

3. 大恐慌とニューディール
4. 戦後の国際経済体制とアメリカ経済
5. ニューエコノミクスと「偉大な社会」計画
6. 70年代の経済的混乱—インフレと失業
7. レーガノミクス
8. 90年代の米国経済

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31842	アメリカの経済1-2	選	3・4	2	後期	西 村 貞 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 現代アメリカ経済の諸問題

【講義内容】 現代のアメリカ経済を問題毎に取り上げて詳しく論じる。前期の「アメリカ経済1-1」では歴史的な流れに沿って説明をしたが、この講義では問題を経済学的に分析して行きたい。本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的な関係にある。後期の「アメリカ経済1-2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。

1. 生産性上昇率の停滞
2. 所得分配の不平等化
3. インフレと失業
4. 財政赤字
5. ドルと貿易赤字
6. Fed の金融政策
7. Supply-side Economics
8. Strategic Traders

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31845	アメリカの法制1-1	選	3・4	2	前隔	丸 山 英 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

法学部開講科目
81567「英米法」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31846	アメリカの法制1-2	選	3・4	2	後隔	丸 山 英 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

法学部開講科目

81567「英米法」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31851	アメリカの歴史1-1	選	3・4	2	前期	金井光太郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 アメリカにおける公共性・革命・国家

【講義内容】 最大多数の最大幸福の観念と多数決原理とが、いかに近代的な国家を形成したか、をアメリカ革命に見てゆく。このような国家建設は、タウン・ミーティングでの公共目的、秩序維持とは決定的に違ったものとなることであった。単純に、ミーティングへの人民参加が民主主義を育て上げたわけではなかった。今日我々にとって余りにも当り前の観念、制度が、18世紀の人々にとっていかに大きな転換であったかを理解してほしい。

【講義計画】 I 17世紀のアングロ・アメリカ
II アメリカ社会の緊張
III 帝国再編と独立
IV 独立と革命
V 連邦共和国による市場の発展

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 金井光太郎『アメリカにおける公共性・革命・国家』木鐸社、1995年。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31852	アメリカの歴史1-2	選	3・4	2	後期	金井光太郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 「ドキュメント太平洋戦争」に見る日米文化

【講義内容】 「ドキュメント太平洋戦争」に見る日米文化。戦争というギリギリの場面は、国のそして国民の文化を非常に大寫しにして描き出す。この機に、日本とアメリカの戦争遂行の具体的なやり方を見ることで、それぞれの国がどのような人のまとめ方、つまり文化をもって戦ったのか明らかとなる。無謀とされる日本の戦争も、どのような考え方、組織・統合原理で国民を一丸としたのか探ることで、今日につながる文化の実相が浮かび上がってくる。他方、アメリカの合理性が実際にどういうものなのか。事例に即して理解できよう。6巻のNHKビデオを見ながら考えてゆきたい。

【講義計画】 1. シーレーン：産業化時代の戦争
決戦主義と総力戦 システムによる問題解決
国民と政治 綱張り意識と公共意識
2. ガダルカナル島攻防：情報と精神
諜報と戦闘 敗戦と教訓
情報と判断 文化研究
3. マリアナ海戦：公共性とシステム思考
公共目的とセクショナリズム 現実主義と精神主義
4. インパール作戦：決定の責任性
道徳に沿った勇氣 戦意とバックアップ
5. レイテ島上陸戦：異文化の統合
アメリカの統治 日本軍の統治とゲリラ
6. 日ソ終戦工作：為政者の責任と国民の負担
国内事情と講和外交の道 軍の面子と本土決戦

【評価方法】 筆記試験を主とし、ビデオについての小テストを参考にする。

【テキスト】 NHK 取材班『ドキュメント太平洋戦争』1～6巻、角川書店（参考書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31853	アメリカの歴史2-1	選	3・4	2	前期	安 武 秀 岳
他の科目との関連	講義内容はアメリカの歴史2-2と連続する			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 初期共和国論

【講義内容】 「初期共和国」(Early Republic)とは、ここでは、合衆国憲法制定期から1820年代頃までを指す。講義ではこの時代の政治史を概観して論ずる。この講義の主な目的は、アメリカ合衆国の歴史的伝統と共に、今日のこの国の行政・司法構造を理解するための基礎知識を提供することにある。

【講義計画】 外国語学部での歴史の授業であるので、若干の英語文献資料の使用はさげがたい。他学科の学生諸君もこの点は了解して参加してもらえものと期待している。講義内容の歴史的文脈を理解しておいてもらうため、参加者の経済的コストをも考慮して、下記のテキストを参考文献としてあげておく。講義に際しては学生諸君との対話が大切なので、参加者に積極的な発言の機会を与えるよう配慮する。

アメリカの歴史2-1・2-2はそれぞれ独立のものとして、異なった内容と方法で行われるが、両者が出来るだけ有機的関連を持つようにする。

【評価方法】 期末試験

【テキスト】 安武秀岳『大陸国家の夢』（講談社現代親書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31854	アメリカの歴史2-2	選	3・4	2	後期	安 武 秀 岳
他の科目との関連	講義内容はアメリカの歴史2-1と連続する			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジャクソン時代」の政治と社会——その諸問題——

【講義内容】 米国19世紀前の時代は、独立革命と南北戦争の中間の時期であるが、米国がアパラチア山脈の東の地域の諸州が支配する大西洋沿岸国家から太平洋にまで到達した大陸国家へと発展した時期でもある。またこの時代は「運輸革命」の時代、「ビジネス革命」の時代等々と呼ばれ、近年には「市場革命」の時代とも呼ばれており、要するにアメリカ資本主義文明の原型が形成された時代である。同時に南部では「風と共に去りぬ」に見られるような奴隷主文化が開化した時代である。この工業化の時代の人々の生活様式と生活意識の根本的変化を世界史的観点から解説した上で、当時の連邦国家構造の特殊性にも論及したい。

【講義計画】 外国語学部での歴史の授業であるので、若干の英語文献資料の使用はさげがたい。他学科の学生諸君もこの点は了解して参加してもらえものと期待している。講義内容の歴史的な分派を理解しておいてもらうため、参加者の経済的コストをも考慮して、下記のテキストを参考文献としてあげておく。講義に際しては学生諸君との対話が大切なので、参加者に積極的な発言の機会を与えるよう配慮する。

アメリカの歴史2-1・2-2はそれぞれ独立のものとして、異なった内容と方法で行われるが、両者が出来るだけ有機的関連を持つようする。

【評価方法】 期末試験。

【テキスト】 安武秀岳『大陸国家の夢』（講談社現代新書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31865	国際経済学1-1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 貿易と貿易政策

【講義内容】 戦後国際経済関係はとみに緊密化し、最近では日々の経済問題も直接あるいは間接に国際経済にかかわっている。ところが、国際経済の分野はあらゆる人々が議論をしながら、同時に極めて基本的な点において誤った理解が流布している分野でもある。多くのもっともらしいが誤った議論に振り回されずに、問題を論理的に把握するためには、国際経済学の基本的な考え方を正しく理解する必要がある。国際経済学は、一般に貿易や貿易政策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。「国際経済学1-1」では、貿易と貿易政策を中心に議論する。国際経済の歴史的発展を素描しながら、それを説明する国際経済学の理論を講義するというやり方で進めたい。

本講義を履修するためには、「経済研究の基礎A・B」の知識が必要である。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. 比較優位と国際分業の進展
2. 貿易の現状と新しい貿易理論
3. 貿易政策の理論と政治経済学
4. 国際要素移動
5. 国際貿易体制の発展

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあけておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics : Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. （初版（1988）の邦訳が新世社から2分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策、I 国際貿易」が参考になる。）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31866	国際経済学1-2	選	3・4	2	後期	西村 貞雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 国際金融入門と国際経済問題

【講義内容】 国際経済学は一般に貿易や貿易対策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際金融あるいは国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。国際経済学1-2では国際金融に関する入門的講義を行う。金融的な側面に関しては余り技術的な細部には入らず、戦後の国際金融の歴史を説明しながら、トピックについての理論的な説明を加えていきたい。さらに、貿易および貿易政策の問題も含めて、現在国際間の政策問題としてしばしば論争されているような問題—例えば日米の経常収支不均衡の問題、戦略的貿易論など—をとり上げて国際経済学的な考え方を示していきたい。

本講義を履修するためには、「経済研究の基礎A・B」の知識が必要である。また本講義は「国際経済学1-1」と補完的な関係にある。「国際経済学1-1」を履修している事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。定期試験と別に簡単なレポート提出を課題として与える事を考えている。

1. 国際通貨制度の発展
 - (a) 固定為替レート制度の時代
 - (b) 国際収支の考え方
 - (c) 固定為替レートの崩壊と変動為替レート制度
 - (d) 変動為替レートと国際収支
2. 日米国際収支の不均衡
3. 「国際競争力」— Krugman 論争

4. その他

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし、以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics : Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. （初版（1988）の邦訳が新世社から2分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策、I 国際貿易」が参考になる。講義では「I 国際貿易」に該当する問題も議論する。）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31871 31872	国際関係論1ー1・1ー2	選	3・4	各2	前期 後期	菊 池 努
他の科目 との関連	法学部開講科目81587「国際政治学」と合同			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 戦後の国際政治を大きく規定してきた冷戦が終わり、世界は今、大きな転換期にある。また、国際経済における高度の相互依存の進展や地球環境問題の出現は、基本的には自立・時給を前提としてきた主権国家の体制を揺るがすものになってきている。このような国際関係の転換期にあって重要なことは、現在の国際政治の基本的な枠組みがどのようなものであり、それがどのような仕組みによって動いているのかを理解することである。また、そうした理解を深める中で、より望ましい国際政治の在り方やそれを達成する（近づく）方策を考えることが大切である。このような知的な営みは現在だけでなく、歴史的にも営々と続けられてきた。

本講義では、こうした営みの結果生まれた国際政治の諸理論を検討し、さらにポスト冷戦の国際政治のあり方についてさまざまな見方を紹介・考察する。現代日本外交が抱えている諸問題、アジア太平洋の台頭がもたらす問題などにも言及したい。

なお本講義は、国際政治を「理論的に考える」ためのものであり、いわゆる「時事解説」ではない。念のために。

- 【講義計画】
1. 国際政治を「分析する」とは何か。分析のレベル。
 - (1)国際政治の見方。現実主義者、トランスナショナリスト、急進派。
 - (2)国際政治の主要アクターとしての国家。非国家アクターの増大。
 - (3)世界システム。構造と機能。
 - (4)国家間関係。パワーの分析。影響力の手段。
 - (5)外交行動と国内環境。外交行動を規定する国内的要因。
 2. 現代国際政治の課題
 - (1)軍備競争における対立と協調
 - (2)抑止と軍備管理
 - (3)従属、民主主義、開発
 - (4)世界システムにおける秩序と相互依存
 - (5)レジームと経済的相互依存
 3. ポスト冷戦後の国際社会
 - (1)冷戦終結の意味
 - (2)終戦後のヨーロッパ
 - (3)自由貿易の理論と現実
 - (4)アジア太平洋の台頭がもたらす問題
 - (5)ポスト冷戦と軍事力、同盟
 - (6)地域主義の台頭と国際システム

【評価方法】 前期、後期の定期試験の結果で判定する。また、出席状況も参考にする。

【テキスト】 テキストはなし。参考文献は授業の際に随時紹介する。かなりの数の本を読んでもらう予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31873	国際関係論2ー1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 American-Japanese-Chinese From the Opium War and the Coming of Perry to World War I

【講義内容】 This course covers American diplomacy, primarily with China and Japan, from 1800 to World War I through a combination of lecture and student reports. Background factors that influence the three countries' foreign policies will be discussed. Controversies in American and Japanese diplomatic history will be examined such as : Japan as a colonial power ; Japanese imperialism, planned or unplanned ; Japan's objectives in Asia ; American attitudes toward Japan ; factors explaining good relations between Japan and the U. S. before 1905 and deterioration relationship the impact of World War I on Chinese-Japanese- American relations.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion.

【テキスト】 Hosoya, Chihiro, *Nichi-Bei Kankei Tsushi*, (Tokyo ; Tokyo Daigaku Shuppankai, 1995) and various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31874	国際関係論2-2	選	3・4	2	後期	H. Wray
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 American-Japanese-Chinese and Southeast Relations From the Paris Peace Conference (1919) to the Present

【講義内容】 During the second semester this course covers the period immediately following World War I to the present through a combination of lecture and student reports. The following topics will be discussed to cover the period 1919-1945 ; the impact of the Paris Peace Conference and the Washington and London Naval Disarmament Conferences ; the meaning of the-Hawley-Smoot Tariff and the world depression for foreign policy. the Manchurian Incident ; the causes of Japan's expansion in the 1930s, the question of inevitability of the Pacific War, and the factors which were most decisive in Japan's surrender.

For the period 1945 through 1995 discussion will focus on the importance of the American Occupation to postwar Japanese foreign policy and security ; the overriding goals of Japanese foreign policy, causes of friction among the three powers, the increasing role of Japan in the Asia-Pacific Region, and security issues which figure prominently in the minds of Japanese, Americans, and Southeast Asians.

Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion.

【テキスト】 Text. Hosoya, Chihiro, *Nichi-Bei Kankei Tsushi*, (Tokyo : Tokyo Daigaku Shuppankai, 1995) and various handouts. and Gerald Curits, ed. *The United States, Japan, and Asia* (New York : W. W. Norton & Company, 1994)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31875	国際政治学1-1	選	3・4	2	前期	明 石 陽 至
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【講義内容】 前期では国際政治学の理論について講義を行う。具体的なトピックスは以下の如くである。

1. 国力の構成要因
2. 地政学
3. 力の均衡と相互依存
4. 地域経済のプロツ化
5. 軍拡と軍縮等

【講義計画】 本講座は教養講座であり、大学生として知っておかなければならない国際政治、国際経済、国際組織をとりあげるものである。
受講生は毎日の新聞、関連記事等に目を通すことを要求する。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む）10%

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31876	国際政治学1-2	選	3・4	2	後期	明 石 陽 至
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 本講座は国際政治学1-1の継続講座であり1-1で履修した理論を踏えて、1945年以降の国際政治の推移を分析する。

【講義計画】 テキストのトピックスに副って講義を進めていく。適時にカーレントな問題を取りあげて討論を行う。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む）10%

【テキスト】 神谷不二・高橋和夫著『現代の国際政治（改訂版）』（放送大学教育振興会、1994）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31877	国際政治学2	選	3・4	2	前期	守 屋 純
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 冷戦終了後の国際政治の動向を理解するために、現在の国際政治の枠組みについて、その成立の由来と発展・変遷の過程を主としてあつかう。

【講義計画】 I 第二次世界対戦によって成立した戦後体制
II 冷戦の発生と激化
III 第三世界の登場
IV 冷戦体制の動揺
V 冷戦の終結とソ連崩壊
VI 冷戦後の世界政治の展望
以上各項目を2時限ずつ

【評価方法】 平常点（出席重視）30%
試験（筆記）70%

【テキスト】 高橋和夫『現代の国際政治』放送大学教育振興会 1996年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31881	国際政治史1-1	選	3・4	2	前期	明 石 陽 至
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 幕末・開国から太平洋・アジア戦争勃発までを扱う。
幕末外交
不平等条約改正

日清・日露戦争
日・中関係 (1990s)
第一次世界大戦
シベリア出兵
ワシントン会議
満洲事変
日独伊三国同盟
日米外交——1941年

【講義計画】 日本外交史入門講座であるので講義が主体である。適時に各トピックの問題をとりあげ討論を行う。

【評価方法】 試験 1 回乃至 2 回 70%
書評 20%
クラス討論参加 10%
(出席も含む)

【テキスト】 池井 優『日本外交史概説』

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31882	国際政治史1-2	選	3・4	2	後期	明 石 陽 至
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 戦後の外交史の概論
戦時外交 (1941～45)
日本占領外交
日本と講和条約
日中関係
安保条約改正
日・ソ関係
沖縄返還外交
日韓・日朝関係
日米摩擦 (貿易問題)
日米・アセアン関係
日本・国連関係

【講義計画】 日本外交史入門講座であるので講義が主体である。適時に各トピックの問題点をとりあげ討論を行う。

【評価方法】 試験 1 回乃至 2 回 70%
書評 20%
クラス討論参加 10%
(出席も含む)

【テキスト】 池井 優『日本外交史概説』

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31883	国際政治史2-1	選	3・4	2	前期	佐々木雄大
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 20世紀の国際政治史(1)

【講義内容】 この講義では、第一次世界大戦を中心に20世紀前半の国際政治史を講じる。ただし、歴史を年代記的に叙述するのではなく、今日の国際政治問題につながる歴史的な重要事項の意義や問題性を解説し、国際政治とその歴史を見る眼を養うことを目的としたい。

- 【講義計画】 この講義では、以下の事項を論じる。
1. 20世紀—国家と民族の時代
 2. 西欧的国際秩序と非西欧的世界秩序
 3. 帝国主義の時代と第一次世界大戦
 4. ロシア革命とウィルソン主義
 5. ヴェルサイユ体制とワシントン体制
 6. 世界恐慌とファシズム

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 テキストは指定しないが、次のものを参考書として利用されたい。
 柳沢英二郎他『危機の国際政治史1917—1992』（亜紀書房）
 斉藤 孝『戦間期国際政治史』（岩波書店）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31884	国際政治史2-2	選	3・4	2	後期	佐々木雄太
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 20世紀の国際政治史(2)

【講義内容】 前期開講の国際政治史に続き、20世紀の国際政治史を講じる。ただし、歴史を年代記的に叙述するのではなく、今日の国際政治問題につながると考えられる歴史的な重要事項の意義や問題性を解説し、国際政治とその歴史を見る眼を養うことを目的としたい。

- 【講義計画】 この講義では、以下の事項を論じる。
1. 第二次世界大戦の起源
 2. ファシズムと宥和政策
 3. 第二次世界大戦の性格と戦時連合
 4. 日本の戦争と戦争責任
 5. 冷戦と超大国の時代
 6. 冷戦終結後の世界秩序

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 テキストは使用しないが、次のものを参考書として利用されたい。
 柳沢英二郎他『危機の国際政治史1917—1992』（亜紀書房）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31931 ） 31934	英語IV1・2・3・4	必	4	各4	通年	R. Riemer M. LaForge P. Molotsi H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修不可

【講義内容】 Students will be asked to consider a number of current issues relating to society. Past topics for discussion have featured topics dealing with aspects of education, politics, the media, women and work, and love and marriage. Students will be expected to prepare for the discussions by background reading and by preparing materials for the class, which may be reinforced by a variety of other texts and audiovisual materials. A number of essays related to these topics will be set each semester in which students will be invited to give informed and well-presented opinions on some of the topics. All essays submitted must be typed.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31983	国際経済学特殊講義	選	3・4	4	後期	M. Bremer
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Business in North America

【講義内容】 This course is an introduction to business in North America. The course will start with a survey of the North American Economy with emphasis on taxes, regulations and the role of government in the economy, as well as the current macroeconomic situation. The course will discuss managerial practices and labor force characteristics of the American economy. The financial side of American business will be explored, emphasizing banking and financial institutions. The distribution system and marketing will also be discussed. Students are required to read English business periodicals and to keep up with current economic events. Regular attendance is required.

【講義計画】 Week Class Agenda

- 1 Introduction and Overview
Read : Outline, Parts I and II
- 2 A Historical Perspective
Read : Outline, Part III
- 3 From Small Business to the Corporation
- 4 Read : Outline, Part IV
Supplemental Reading Material
- 5 The Role of Government
Read : Outline, Part VI
- 6 Financial Markets
Read : Outline, Part V
Read : Financial Market Structure : A Longer View
- 7 Banking, Monetary and Fiscal Policy
Read : Outline, Part VII
Read : The Federal Reserve Today
Supplemental Material on Foreign Banks in North America
- 8 Distribution and Production
Supplemental Reading Material
- 9-10 Labor & Productivity
Read : Outline, Part IX
Read : AFL-CIO, Bargaining
Supplemental Material on Productivity
- 11 Foreign Trade
Read : Outline, Part X
Supplemental Material on the Trade Deficit
- 12 American Business and the Environment
Read : Economic Report of the President : The Economy and Environment
- 13 Supplemental Material on Environmental Laws
Read : Outline, Part XI
- 14 Agriculture
Read : Outline, Part VIII

【評価方法】 Attendance/Class Participation 10%
Midterm Exam 40%
Final Exam 50%
100%

【テキスト】 Robert L. McCan. *An Outline of the American Economy*

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31984	国際企業論	選	3・4	4	後期	A. Iaquinto
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This is a course on the management of multinational corporations (MNCs).
The course will first briefly discuss the external environment facing the MNC. e. g., international trade, foreign exchange, international legal environment, etc. . Other topics to be surveyed will be the strategy and structure of MNCs, multinational human resources management, multinational marketing, multinational finance, and technology transfer.

【講義計画】 This course will consist of lectures in English

【評価方法】 One midterm and one final examination

【テキスト】 Reading List

外 国 語 学 部

イスパニヤ科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32101	スペインの文化	必	1	2	前期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 新入生を対象としたクラスであるので、先ずスペイン諸地方の風土を説明したい。人間を取り囲む環境は、社会的・経済的・文化的条件を規定する重要な要因である。スペイン人とその精神をつくりだした母体を最初に理解して置くことは、分野を問わず、今後のスペイン研究にとって大切である。
次に、スペイン黄金世紀の社会と人々のメンタリティを分析する。

【評価方法】 筆記試験とレポートの二つによって行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32105	ラテンアメリカの文化	必	1	2	後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 社会の成り立ちと特徴、民族的・文化的特色・風土、歴史の流れ等、ラテンアメリカ地域の基礎的な事象を学ぶ。ラテンアメリカ地域研究の入門講座である。

【講義計画】 講義計画の詳細と課題については、最初の授業時に配付する。

【評価方法】 期末の筆記試験と課題レポート

【テキスト】 適宜、プリントを配付するが、「ラテンアメリカ地域研究入門」（新評論）を参考書として揃えること。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32111 ） 32126	スペイン語Ⅰ・Ⅱ（会話1・2）1・2	必	1	各1	前期 後期	F. Rey C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 CONVERSACION 1º（Ⅰ・Ⅱ）

【講義内容】 El objetivo de estos dos cursos es capacitar al alumno para desenvolverse con eficacia en situaciones básicas de comunicación en español.

【講義計画】 Las actividades que se llevarán a cabo en las clases giran en torno a temas como : Información personal, vivienda, alimentos, tiempo libre, etc. Habrá escenificación de diálogos, conversaciones en parejas y en grupos, y ejercicios escritos y de comprensión oral.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa, las tareas , y los exámenes orales y escritos.

【テキスト】 Texto : FORMULA 1 : Libro del Estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTI-LLANA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32131) 32146	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（会話1・2）1・2	必	2	各1	前期 後期	F. Rey A. Cárdenas
他の科目 との関連					他学科 履 修 不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Estos cursos complementan a los dos primeros cursos de Conversación, y el objetivo es capacitar aún más al alumno para desenvolverse eficazmente en situaciones de supervivencia en el contacto con hispanohablantes.

【講義計画】 Se continuará con la exploración de temas de vida diaria. Se intensificarán las actividades de expresión y comprensión oral a nivel de discurso, mediante el trabajo en grupos y en parejas.

【評価方法】 Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa en la misma, las tareas y los exámenes orales y escritos.

【テキスト】 Texto : FORMULA 2 : Libro del estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTI-LLANA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32151 32152 32155 32156	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（作文）1・2	選	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連					他学科 履 修 不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文法的に正しいスペイン語を書くことを目標とする。文の要素、文型、一致・照応、冠詞、ser と estar、再帰動詞、疑問文、否定文、非人称形、受身、関係詞、仮定法、副詞、接続詞などに分けて練習する。

【講義計画】 毎回の練習問題の解答は、宿題として、授業日以前にインターネットを利用して、提出する。

【評価方法】 宿題、授業中の態度、定期試験を総合的に判断して決める。なお、宿題を提出しない者は定期試験の受験を認めない。

【テキスト】 『基礎スペイン語便覧』（評論社）およびプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32161 32165	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）1	必	2	1	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連					他学科 履 修 不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 アレハンドロ・カソーナの *Los árboles mueren de pie* を読む。

【評価方法】 筆記試験による評価。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32162 32166	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）2	必	2	各1	前期 後期	小 知 和 優 江
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 B. Pérez Galdós の作品背景を説明後、“La Novela en el Tranvia” 他短篇を読む。

【講義計画】 B. Pérez Galdós についての講義後、“La Novela en el Tranvia” 等の短篇を、日本語に訳していく。

【評価方法】 筆記試験と翻訳レポートの二つから評価を出す。

【テキスト】 “La Novela en el Tranvia” Pérez Galdós

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32171 32175	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）1	必	2	各1	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語読解の能力を高める。

【評価方法】 平常点と試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32172 32176	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）2	選	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 平易なスペイン語文を、文法的に正しく解釈できるようになることを目標とする。

【評価方法】 小試験、定期試験、授業中の態度を総合的に判断して決める。

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32181 32182 32185 32186	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（文法）1・2	必	2	各2	前期 後期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代スペイン語の理解力と表現力を養成することを目的として授業を進めていきます。1年次で学んだ文法を踏まえて、しっかりと基礎学力を固めるように、積極的に授業に参加して、指示された要点は確実に把握して下さい。

【講義計画】 スペイン語Ⅲの前期では、接続法に焦点を当てて勉強します。従属節で「直説法を起用するのか、接

続法にしなければならないのか」の判断が出来るようになれば、スペイン語Ⅲの授業目的は達成されたものと考えていいでしょう。スペイン語Ⅳの後期は再帰動詞を特に取り上げてみます。スペイン語では、「SE が分かれば一人前」と言うくらい、SE の動詞の用法は分かりにくい所があります。この「SE」に挑戦して、クラス全員が「SE」に対して自信が持てるようにしたいと考えています。スペイン語Ⅲ・Ⅳに共通して言えることですが、主節の動詞の時制と従属節の時制の関係についての理解も大きなポイントとなります。

【評価方法】 定期試験の結果と授業中の質疑応答・出席等も含めて総合的に評価します。

【テキスト】 プリントを随時教材として配布する。三好準之助著『スペイン文法中級コース』（白水社出版）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32191 ∪ 32196	英語Ⅲ・Ⅳ (オーラルエクспレッション) 1・2	必	2	各1	前期 後期	R. Boyle J. Ives
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course will concentrate on developing students' speaking and listening ability through the use of communicative activities. It attempts to bring the students to a proficiency level sufficient for them to discuss academic or everyday topics with native speakers of English.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally in every class. The term-end examination is given based upon the texts, handouts, and activities. Students are given grades upon the term-end examination as well as the amount of work done and progress made.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32201 32202 32205 32206	スペイン語Ⅴ・Ⅵ (会話) 1・2	必	3	各1	前期 後期	C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Conversación 3º (Ⅴ・Ⅵ)

【講義内容】 En esta clase, el objetivo es llevar a la práctica los conocimientos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y desarrollar en los/las estudiantes la capacidad de expresarse con fluidez en español.

【講義計画】 En la clase habrá distintas actividades encaminadas a reforzar la comprensión auditiva y la expresión oral : debates, entrevistas, conversación en grupos y en parejas, etc.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa en las distintas actividades programadas, y los resultados de los exámenes.

【テキスト】 Temas de actualidad tomados de periódicos y revistas. Se usará también material audiovisual.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32211 32212 32215 32216	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（作文）Ⅰ・Ⅱ	必	3	各1	前期 後期	F. Rey
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo fundamental de este curso es proporcionar al estudiante la teoría y la práctica requeridas para satisfacer las necesidades básicas de comunicación a través del lenguaje escrito.

【講義計画】 Se hará primero la presentación de modelos de redacción que ilustren una función lingüística determinada. Las cartas, notas, apuntes, noticias de prensa y breves párrafos narrativos, descriptivos, de opinión, etc. presentados, servirán de guía para redactar textos similares.
A través de un sistema interactivo de intercambio de correspondencia entre los alumnos de diversos grupos se promoverá una comunicación lo más real posible.

【評価方法】 En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la realización de las tareas y el resultado de los exámenes.

【テキスト】 Dan Makin y Juan Kattán-Ibarra. Se escribe así. Ed. Nelson. (U. K.)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32221 32225	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（講読）Ⅰ	必	3	各1	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインまたはラテンアメリカの現代演劇を読む。

【評価方法】 筆記試験による評価。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32222 32226	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（講読）Ⅱ	必	3	各1	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の日常生活に関する易しい歴史書を講読する。文章を構造的にまず理解し、次に日本語らしい日本語に訳せる能力の習得を目指す。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32231 32251	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインは、A・セネカ以来今日にいたるまで、思想においても多様性とともにより豊かな内容を誇る国である。こうした思想的背景を研究した後で、後半では現代スペインを代表する思想家 J. オルテガ・イ・ガセット研究に的をしばっていく。

【テキスト】 J. L. Abellán, Panorama de la filosofía actual, Madrid, 1987

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32232 32252	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン黄金世紀の文学および文化一般について広く浅く学ぶことを目的とする。なお、『ドン・キホーテ』は各自で読んでもらい、授業中の題材の対象とする。

【講義計画】 上記の内容に関して、月一回程度の発表をしてもらい、各学期の終りにはレポート提出を要求する。

【評価方法】 口頭発表およびレポートによる。

【テキスト】 テキストについては授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32233 32253	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連	イスパニヤ演習Ⅲを履修するための前提科目。本演習履修希望者は芝担当の歴史研究の基礎を受講しておくこと			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン黄金世紀の研究

【講義内容】 本演習は『スペイン帝国の興亡』をテキストとして、15世紀末から17世紀前半までの約150年間の隆盛と衰退を研究することを目的とする。この研究を遂行しながら、調査研究の方法、口頭発表の仕方、質疑応答の仕方、議論の方法、レポート発表の方法なども習得することを日指す。

【講義計画】 上述の目標を達成するために、次のような手順で行う。

- ①発表テーマの選定と発表順の決定
- ②発表を行うための資料の選定
- ③口頭発表（20～30分）
- ④質疑応答と議論（60分）
- ⑤発表内容のレジュメの提出と検討（60～90分）
- ⑥教員による全体的評価

演習は単に知識の獲得を目指すものではなく、論理的思考能力や考える力を身につけることを目的としているので、演習参加者全員の積極的な議論への参加が強く望まれる。

【評価方法】 レポートを最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32234 32254	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連	現代ラテンアメリカ経済(ブラジル)、ラテンアメリカ経済史(ブラジル)			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ブラジル社会経済史

【講義内容】 ブラジルの現代における工業化の過程や人種関係の根底に存在する諸問題

【講義計画】 前記の問題に関連する英文の論文を読みながら、基本的な知識の吸収に努める。数度、課題報告をしてもらう予定。

【評価方法】 レポート提出と課題発表

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32235 32255	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連	ラテンアメリカの政治A・Bを併せて受講すること			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代ラテンアメリカ地域研究に関する方法論を習得するとともに、論文執筆に向けての各自の問題意識を深めることを目標とする。とくに国際関係論、国際社会学、政治経済学の観点から「世界におけるラテンアメリカ」の視点を重視したい。

【講義計画】 基本的文献（英語・スペイン語）の輪読を通じて行い、各自レジメを用意して報告する。

【評価方法】 平常点とレポート。前期はテーマに即したレポート、後期は国に焦点を当てたレポートを提出し、夏と冬の合宿においてそれぞれ報告会を行う。積極的な取り組みが必要。

【テキスト】 基本文献についてはその都度コピーを配付するが、『ラテンアメリカ地域研究入門』（新評論1997年3月刊行予定）を参考書として揃えること。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32236 32256	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 この演習はスペイン語を伝達機能の観点から記述・分析することを目的とする。
 スペイン語文法では従来体系としてのスペイン語を解明し記述することに主眼を置いており、生身の人間に対する考慮はかなり希薄であった。しかし、言語に不可欠なのは話し手、聞き手といった人間の存在である。言語とは意志疎通、伝達の道具であるという原点に立ち返り、話し手・聞き手の視点を記述・分析の中心に捉えて、スペイン語の仕組み、運用の仕方、表現の方法を解明していきたい。
 教材としては、Francisco Matte Bon (1992), *Gramática comunicativa del español, tomos 1 y 2, De la lengua a la idea y De la idea a la lengua*, Difusión (Madrid)を使用する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32237 32257	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32291 32292 32295 32296	英語 V・VIコンテンツリーディング (西) 1・2	必	3	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The goal of this class will be to use the information and ideas presented in the reading assignments to communicate and express our ideas actively in English. The readings will include different essays, short stories, poetry, newspaper and magazine articles, etc. Students should be prepared to think about the topics presented in the readings and should be willing to express their own opinions actively in the class. There will be a short reading assignment each week.

【評価方法】 Class grade will be based on how well students do the reading homework and how actively they participate in class.

【テキスト】 We will use the text *Across Cultures: a Reader for Writers*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32301 32302 32305 32306	スペイン語VII・VIII (会話) 1・2	必	4	各1	前期 後期	A. Cárdenas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Estas dos clases tienen como finalidad principal dar a los estudiantes la oportunidad de mejorar la habilidad para expresarse oralmente en español de una forma efectiva.

【講義計画】 Las clases se basan principalmente en la exploración de temas de interés seleccionados por los mismos estudiantes. Entre los temas que han recibido una gran aceptación por parte de los alumnos en años anteriores podemos incluir : la búsqueda del empleo ideal, el matrimonio, los roles masculinos y femeninos, las diferencias y semejanzas culturales entre Japón y los países de habla hispana, etc. Todas las clases requieren de la participación activa de los alumnos en parejas y grupos en entrevistas, discusiones, debates, proyectos, etc. dentro y fuera del aula. En las diferentes tareas que se llevan a cabo se espera que los estudiantes hagan uso de todos sus recursos -lingüísticos y no lingüísticos- para expresar sus propias ideas en la lengua que estudian.

【評価方法】 La evaluación final se basará en : a) asistencia b) participación activa en clase c) tareas y proyectos d) exámenes orales e) autoevaluación.

【テキスト】 Artículos de revistas

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32311 32312 32315 32316	スペイン語VII・VIII (作文) 1・2	必	4	各1	前期 後期	C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 COMPOSICIÓN 4º (VII・VIII)

- 【講義内容】 El objetivo principal del curso es ayudar a los/las estudiantes a perfeccionar la capacidad de expresarse por escrito, iniciada ya en cursos anteriores.
- 【講義計画】 En las clases habrá presentación, estudio y análisis de modelos de escritura, a lo que seguirá una aplicación práctica de los mismos. El trabajo se hará, principalmente, de forma individual y alguna vez en grupo.
- 【評価方法】 A la hora de evaluar se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la entrega de las tareas, la calidad de las mismas y el resultado de los exámenes.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32321 32325	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）1	必	4	各1	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 スペイン中・近世の社会、すなわち、家族、結婚、名誉、宗教、メンタリティ等に関する歴史書を読む。高度の翻訳技術を身につけられるようにしたい。
- 【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32322 32326	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）2	必	4	各1	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 現代スペインの代表的文章家たちのエッセイを中心に詳読する。高度な読解力を身につけることを目標とする。
- 【講義計画】 スペイン語文読解のための「15の着眼点」を例文をまじえて解説した後で、思想・文化・芸術等のジャンルエッセイを読む。
授業では、原文の正確な読み取りとより良い日本語訳文の完成を目ざして質疑応答を中心に進めたい。
受講生は、西和辞典、西西辞典、またスペインで出版された百科辞典、思想辞典、文学辞典などにもあたり、文意解明に努めること。必ず訳文を書いて持参すること。
- 【評価方法】 日本語訳ノート提出と筆記試験等
- 【テキスト】 随時プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32331 32351	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

各自が卒業論文のテーマを選択し、研究発表を重ねることにより、卒業論文の完成を期するものとする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32332 32352	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン黄金世紀の生活風習や文学を中心に学ぶ予定である。

【講義計画】 演習Ⅰ・Ⅱで得た知識に基づいて、口頭発表をひき続いて行う。また特に前期はこれと平行してリサーチペーパー作成の準備に入る。

【評価方法】 口頭発表およびレポートによる。

【テキスト】 すべてプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32333 32353	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 本演習では、各自が関心を持っているテーマをクラスで口頭発表し、構想を練りながら、卒業論文作成の準備を進めていく。

【講義計画】 上述の演習遂行は次の手順で行う。
 ①卒業論文のテーマの決定
 ②必要資料の選定
 ③発表要領の説明と発表順位の決定
 ④口頭発表
 ⑤質疑応答と議論
 ⑥教員による批評と指導

【評価方法】 卒業論文を最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32335 32355	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ブラジル社会経済史。

【講義内容】 各自の演習Ⅰ・Ⅱで選択したテーマに関する研究報告を中心にする。

【講義計画】 大体の目安として夏休み後の発表の時点までに最終的なテーマを決定し、11月初旬には全体の構成を固め、12月にはリサーチペーパーの下書きに着手できるようにする。

【評価方法】 研究報告とレポート提出。

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32336 32356	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 卒業論文作成の準備、資料選定、執筆の指導。

【講義計画】 4月末までに全体の構想をまとめ、3年次生との合同ゼミで報告。夏休み後の中間報告を経て、12月始めに第一稿、1月初めに第二稿を提出。

【評価方法】 論文及びその中間作業をも考慮する。クラスにおける報告と他の報告に対するコメント等勘案。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32613 32615	ラテンアメリカ史A・B	選	3・4	各2	前期 後期	野 田 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 (前期) 広大で多様なラテンアメリカ各国の自然条件と現状を概観した後、19世紀前半の独立から現代に至る歴史の流れを把握させる。学生によるスペイン語のテキストの要約と発表を中心とする。
(後期) 前期で近現代史を理解させた後、スペイン征服期の新大陸古代文明の歴史をたどり、ついでスペインによる征服と300年におよぶ植民地時代の流れを把握させる。

【講義計画】 前期・後期とも二年生が中心となるので、訳読をおりこみながら、スペイン語テキストを要約させ、合わせて日本語文献も読ませて、各国各時代ごとに発表させる予定。演習に備えてのプレゼミ的性格の講義にする計画である。

【評価方法】 前期・後期ともに出席状況、発表、筆記試験により評価する。

【テキスト】 Vázquez, G. & Martínez Díaz, N. : *Historia de América Latina*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32621 32623	スペイン文学A・B	選	3・4	各2	前期 後期	有 本 紀 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 紀行と漂白の文学

【講義内容】 能因・西行・宗祇・芭蕉…の系譜に見られる漂白の思想との対比において、西洋、特にスペイン文学における「紀行」の特質を、ノーベル賞作家カミロ・ホヤ・セラのいくつかの作品を通して考察する。

【評価方法】 成績は試験、授業態度などを総合的に判断する。

【テキスト】 テキスト、参考文献等は教室で指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32625 32627	スペイン文学と社会 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン・バロック演劇とカルデロン

【講義内容】 テキストに Juan María, Marín, *La revolución teatral del Barroco* を使用しながら、スペイン十七世紀の演劇を展望する。当時の劇場の様子、芝居の盛況、演劇理論等について学んだあと、後半はバロック演劇の巨匠カルデロンの代表作の一つである、宗教劇 *El mágico prodigioso* を読む予定である。原文はバロック特有の文体で書かれており難解な部分も多少あるが、翻訳（五月刊行予定）を参考にしながら一緒にこの名作を観賞したいと考えている。

（科目は前期・後期とわかれセメスター制になっているが、古典演劇という体質上、通年科目として講義を進めていくので、できれば両方出席されることを希望する。もちろん前期だけでもかまわないが、後期だけというのはあまり意味がないのであるべく避けていただきたい。）

【評価方法】 この科目にはスペイン・バロック演劇の紹介という意味も含まれているので、まずは出席を重視する。前期・後期それぞれ試験を行い、その結果もあわせて評価したい。時と場合によっては試験に代わってレポートの提出もありうる。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32631	ラテンアメリカ文学 A	選	3・4	2	前期 集中	吉 田 秀 太 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 イスパノアメリカの近代文学

【講義内容】 19世紀末から20世紀初頭にかけてのイスパノアメリカの文学を詩、小説、エッセイなどのジャンル別に検討し、その特徴を明らかにする。

【講義計画】 講義は、フリー・ノート形式とし、テキストは特に用いないが重要な参考文献などはその都度授業中に紹介する。

【評価方法】 講義修了後、レポートを提出してもらうことにする。テーマはその際発表する。

【テキスト】 特に用いないが、とりあえずの参考として、白水社刊行のクセジュ文庫の579「ラテンアメリカ文学史」を薦める。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32635 32637	スペイン思想史 スペイン現代思想	選	3・4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインでは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想面においても多様性と共に豊かな内容を誇る国である。その思想史の系譜をローマ帝国治世下時代から、中世、近代に至るまでたどることにより、スペイン思想への接近を図る。

【講義計画】 1. スペイン思想研究入門
2. A・セネカ
3. 聖イシードロと『語源録』

4. ドミニクス・グンディサリヌスと訳業
5. ラス・カサスとビトリア
6. ルイス・ビーベス
7. 聖女テレジアと十字架の聖ヨハネ

【評価方法】 レポートと筆記試験

【テキスト】 J. L. Abellán, L. Martínez Gómez, “El Pensamiento español”, U. N. E. D. 1977.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32641 32643	スペイン語の構造 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語の動詞を正しく運用することは、外国人学習者にとって、最も難しいことである。一般の文法書でも、動詞には最も多くのページを割いているが、必ずしも効果的ではない。というのは、体系として各時制形の形式的観点、機能的観点から基準しているに留まるため、運用という面が等閑にされているからである。この講義では、運用面から、各時制形の使い方、非人称形の使い方を調べる。

【講義計画】 前期には、時制と時、および、直説法の各時制形について扱う。後期では、接続法と非人称形について扱う。

【評価方法】 平常点、授業態度、テスト、レポートなど、総合的に判断。

【テキスト】 José Álvaro Porto Dapena の *Tiempos y formas no personales del verbo* を使用する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32651 32653	ラテンアメリカの政治 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 前期には、ラテンアメリカ政治の伝統と構造、歴史的流れを、理論的動向を交えつつ紹介する。後期には、主要各国別の政治変動を論じ、多様性の中における比較の視点を模索したい。

【講義計画】 年間講義計画の詳細は、前・後期とも、最初の授業時に配付する。

【評価方法】 試験。

【テキスト】 授業開始時に、指定図書及び基本参考文献リストを配付。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32655	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）	選	3・4	2	前期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連	現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）				他学科 履 修	可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 大航海時代から 1930 年頃までのブラジルの社会・経済史。

【講義計画】 後期開講の「現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）」を理解するための歴史的な知識の基礎と、現在のブラジルの抱える構造的な問題について学びたい。

【評価方法】 期末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社）。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32657	現代ラテンアメリカ経済 A（ブラジル）	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目との関連	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 現代ブラジルの抱える経済的な諸問題。特に第二次大戦後の工業化過程と経済成長に伴う所得分配の不平等について述べる予定。

【講義計画】 1930年代以降から現在に至る期間のブラジルの経済状況について、学生諸君が基本的な知識と一層の関心を持つようになることを目指している。

【評価方法】 期末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社）。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32661	国際経済とラテンアメリカ	選	3・4	2	前期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32663	現代ラテンアメリカ経済 B	選	3・4	2	後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32665 32666	ラテンアメリカ特殊研究	選	3・4	各2	前期 後期	野 田 隆
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 メキシコ現代史の諸問題

【講義内容】 前期には19世紀メキシコの近代化が生み出した諸問題（土地・労働問題、実証主義など）を論じ、あわせてメキシコ革命について検討する。

後期には革命が生み出した民族主義（メキシコ芸術革命、石油問題、土地改革、労働運動、工業化政策など）を論じ、第二次世界大戦後からの産業革命と経済発展を見つめていく。そして1970年代以後の民族主義の挫折とNAFTAに至る自由化・民営化・国際化への政策転換を検討してみたい。

【講義計画】 前期には二年度使用のスペイン語テキストの中から、メキシコに関する部分を中心に訳読、要約を発表させる。

後期においては、メキシコ壁画運動のスライド、ビデオなどを使用し、又メキシコ映画なども紹介しながら、メキシコ文化についても言及したい。

【評価方法】 前期・後期とも出席状況、発表、筆記試験、レポートによる。

【テキスト】 Vázquez, G. & Martínez Díaz, *Historia de América Latina*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32675	ラテンアメリカの経済政策	選	3・4	2	前期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32677	ラテンアメリカの経済開発	選	3・4	2	後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32701 32703	ビジネススペイン語の基礎 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	大 岩 勉
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 海外との取引で使用されているスペイン語は、様々な分野に及び、その実態は極めて多岐にわたる。この授業では、現在に於いても依然として中心的な存在である商業書簡について、その基礎的な部分を確実に理解し、スペイン語による文章表現力をしっかりと身につけることを目的とする。スペイン語を読んで理解する事なら、第二外国語でスペイン語を勉強した人達ならいくらかでも出来る。イスパニヤ科出身であれば、スペイン語で文章を書かなければならない。このためには、それ相応の努力が当然要求されるので、その覚悟で履修して欲しい。

【講義計画】 I の前期では、以下の内容で授業を進めていく。

- (1)貿易通信文の構成
- (2)信用調査
- (3)オファー
- (4)発注と受注
- (5)信用状
- (6)契約後の輸出入手続
- (7)クレームとその処理

II の後期では、以下の内容となる。

- (1)オファー
- (2)発注と受注
- (3)クレーム

特にこの3点に絞って、徹底的にスペイン語の文章に触れる事により、自信を持ってスペイン語が書けるようにする。

【評価方法】 授業時の質疑応答と定期試験の結果で評価する。

【テキスト】 瓜谷・浦和著『スペイン語 現代貿易通信文』（若林書房）
石井陽一著『最新貿易スペイン語』（芸林書房）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32711 32713	時事スペイン語 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの新聞・雑誌記事を素材に、現代スペイン語になじみ、ラテンアメリカの時事問題にふれる。

【評価方法】 平常点と試験。

【テキスト】 プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32715 32717	スペイン語通訳法 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	小知和優江
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 同時通訳の教室を使い、聞きながら、基本的な文章を西語→日本語、日本語→西語に口頭で訳せるように訓練する。

【講義計画】 簡単な文章から始めて、オーラルトランスレーションを行う。一部、西字新聞を使ってニュースの訳も試みる。

【評価方法】 授業中の練習が基本のため、欠席過多は失格とし、日本文又は西文を聞きながら、筆記解答をしたものを評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32721 32723	ポルトガル語研究の基礎 I・II	選	3・4	各2	前期 後期	富野幹雄
他の科目 との関連	演習 I（富野）の参加希望者は履習することが必要な科目			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 IとIIを連続して履修することを前提としている。スペイン語との差異に注意しながら、ブラジルのポルトガル語の基礎を学ぶ。一応の予定として、Iの授業では直説法の終わりまでを扱い、IIではその残りの部分を学習する。

【講義計画】 前以って練習問題のプリントを配付しますので、意欲的に予習と復習に取り組んでくれることを期待している。

【評価方法】 学年末の筆記試験。

【テキスト】 『スペイン語からポルトガル語へ』（大学書林刊）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32725	ポルトガル語比較文法	選	3・4	2	前期	富野幹雄
他の科目 との関連	ポルトガル語研究の基礎 I・IIを履修した学生が望ましい			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 最初、ブラジルのポルトガル語とポルトガルで使われているポルトガル語との比較を、主として発音の面に焦点を当てて行い、次にポルトガル語とガリシア語との比較研究をしたい。
- 【講義計画】 参加学生にプリントを渡して、各自が分担して発表する形の授業を中心とする。
- 【評価方法】 学年末の筆記試験〔あるいはレポート〕と授業時の発表。
- 【テキスト】 プリント使用。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32727	ブラジル・ポルトガル文化研究	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目との関連	ポルトガル語研究の基礎Ⅰ・Ⅱを履修した学生が望ましい			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 現代ブラジル文化の源流をなすポルトガル文化についての基礎的な知識を出発点として学び、次いでブラジルにおける人種関係の理解を深めるために種々の文献の講読をする。
- 【講義計画】 文献講読だけでなく、履修学生の関心に応じて、課題の発表を課す予定。
- 【評価方法】 課題発表とレポート
- 【テキスト】 プリント使用

外 国 語 学 部

日本語学科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33101 33102	基礎演習〔日〕1・2	必	1	各2	前期	駒 井 明 加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 第三者の立場から言語を観察しその基礎的性質を探るとともに、現代人が理解していると思って日常生活で使っている言葉の意味を本当に理解しているかどうか考える。
2. 日本語を教えるときに教師にどのような知識と能力が求められているのかを考えるとともに、それらを習得するためにどうしたらよいかを話し合う。

【講義計画】 クラスを二セクションに分け、日本語および日本語教育に関する討論に学生が参加できるようにする。予め決められたトピックについて調べ、また自分で考えて、クラスで各々の意見を発表し、全員で討論する。自分で考え、自分の意見をはっきり発表することが重視され、各クラスでの貢献度をもって重要な評価基準とする。

【評価方法】 クラスにおける貢献度と、期末レポート

【テキスト】 『日本語教育への道』(凡人社 1990年)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33111 33112	ことばと文化〔日〕1・2	必	1	各2	後期	櫻 井 進 町 田 奈 々 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 現代社会において、民族＝国家の自己同一性を形成する領域として前提とされていることばと文化を民族＝国民という19世紀近代が形成したナショナリズムのイデオロギーから解放して、どのように語ることができるかを議論する。
2. 現代日本語と社会との関係を社会言語学的な視点から考察する。扱うトピックは (1)日本語と女性、(2)日本語と「うち」、(3)敬意表現、(4)地域方言、(5)社会方言等である。

【評価方法】 積極的な参加を求める。
口頭での討議や、短いエッセイを書くことをとおして、知的な修練の手始めとしたい。

【テキスト】 田中克彦『ことばの国家』
プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33201	卒業論文指導	必	4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 履習学生の卒業研究課題について発表、検討、討論を行う。

【講義計画】 口頭発表と個人指導を行う。

【評価方法】 口頭発表と卒業論文

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33202	卒業論文指導	必	4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 各自が選んだ研究課題について発表し、全員で討論する。関連論文の検討を十分に行いつつ、その内容をより充実させることをめざす。

【講義計画】 1. 少なくとも学期初めと終わりに口頭発表をする。
2. 個人指導を受ける。

【評価方法】 口頭発表と卒業論文

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33203	卒業論文指導	必	4	2	後期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 各自が選んだ卒業論文テーマについて定期的に口頭発表を行い、受講生全員で討論し、卒業論文をまとめていく。

【講義計画】 受講生の人数にもよるが、各自2週に一度の割合でそれまでにまとめたものを口頭発表し、論文の書き方等の指導を行なう。

【評価方法】 卒業論文

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33204	卒業論文指導	必	4	2	後期	土 田 友 章
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 参加者各人の研究課題について発表し、討論し、時には関連論文などをともに研究しながら、それぞれのテーマが自他に、より明確に、より充実してゆくことをめざす。

【講義計画】 前半と後半に1度ずつ、参加者各人にその論文の梗概をクラスで発表してもらい、討論するほか、個別の指導を通して、納得のゆく論文に仕上げてゆく。

【評価方法】 口頭発表と論文とによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33205	卒業論文指導	必	4	2	後期	櫻 井 進
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 参加者各人の研究課題について発表し、討論し、時には関連論文などをともに研究しながら、それぞ

れのテーマが自他により明確に、より充実してゆくことをめざす。

【講義計画】 前半と後半に1度ずつ、参加者各人にその論文の梗概をクラスで発表してもらい、討論するほか、個別の指導を通して、納得のゆく論文に仕上げてゆく。

【評価方法】 口頭発表と論文とによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33401	日本語資料研究	選・必	2	2	前期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本に文字がもたらされて以来、平仮名・片仮名が工夫され、変体漢文や漢文読み下し文、和文や候文、キリシタン資料に見られるようなローマ字書きのように多種多様の記録が残されている。それらのサンプルを少量ずつながら手にして、それぞれの正書法、書体、文法などの特徴に触れる。

【評価方法】 クイズ、学期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33403 33405	現代日本語の構造（音声）Ⅰ・Ⅱ	選・必	2	各2	前期 後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語で使われている音声を様々な角度から観察し、日常生活で無意識に使い分けしている音声の体系を考察する。

【評価方法】 クイズ及び学期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33407	現代日本語の構造（文法）Ⅰ	選・必	2	2	集中	町 田 奈々子
他の科目との関連	言語研究の基礎Eを履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の種々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えて行く。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、筆記試験

【テキスト】 久野 暉著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33409	現代日本語の構造（文法）Ⅱ	選・必	2	2	後期	町田奈々子
他の科目との関連	言語研究の基礎Eを履修済みであることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の種々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えていく。Ⅱでは学生が各自課題を解くことも要求される。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、学期末試験

【テキスト】 久野 暲著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33419	日本語学特殊講義ⅠA（日本語のヴォイス）	選・必	2～4	2	後期	町田奈々子
他の科目との関連	現代日本語の構造（文法）を履修済みか履修中であること。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 日本語の構造の中から、特にヴォイスに関するものに焦点をあてながら、現象、研究法を学ぶ。受動態、使役態などは生成文法、日本語学の分野で常に活発かつ重要な研究が行われてきた構文であり、授受表現を含め日本語教育の場でも重要構文とされているものである。

【講義計画】 まず準備段階として、日本語の動詞と格の関係についても概観する。続いて、受動態、使役態、自発態、動詞の自、他、授受表現等の分析についての考察を行う。教科書以外にもプリント教材を用いる。

【評価方法】 期末試験、出席、クラス討論への積極的な参加も重視する。

【テキスト】 寺村秀夫著『日本語のシンタクスと意味Ⅰ』（くろしお出版、1984）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33422	日本語学特殊講義ⅠA（言語分析Ⅰ）	選・必	2～4	2	後期	阿部泰明
他の科目との関連	留学生別科との共通開講科目であり、講義は英語で行う。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 Introduction to Japanese Linguistics

【講義内容】 We will take up various aspects of the grammar of the Japanese language, such as lexical representations, phrase structure, movement, and semantic interpretations in logical form. We will jointly attempt to construct a fragment of the generative grammar of Japanese.

【評価方法】 Problem sets, class presentations, and final exam.

【テキスト】 Handouts will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33424	日本語学特殊講義 I A (テンスとアスペクト)	選・必	2～4	各2	前期	曾 我 松 男
他の科目 との関連	現代日本語の構造（文法）履修済みか、履修中のこと。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代日本語におけるテンス、アスペクトに関する問題を検討する。

【講義計画】 テキストに沿って討論を進めていくが、学生の研究の口頭発表も順番に行う。

【評価方法】 口頭発表、クラスでの討論参加、試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33425	日本語学特殊講義 I A（UGと言語獲得）	選・必	2～4	各2	後期	町 田 奈 々 子
他の科目 との関連	生成文法関係のクラスを履修していることが望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 第一言語獲得における普遍文法の役割については、多くの研究者が議論を重ねてきたが、同様に第二言語獲得においても最近普遍文法の役割をめぐって活発な議論が交わされている。このクラスでは言語獲得研究の中でも第二言語獲得研究に焦点をあて、普遍文法との関わりを考察していく。特に第二言語としての日本語を取り上げ、実際の日本語学習者の中間言語の一部に対して普遍文法がどのような説明を与え得るかを考察する。

【講義計画】 White による教科書を中心に講義を進める。生成文法における言語獲得の捉え方、第一言語獲得研究の概観、第一言語と第二言語の相違点、共通点、そして第二言語獲得における普遍文法の役割の可能性を探究するにあたっての、理論的、実証的研究の問題点を考察していく。

【評価方法】 出席、クラス討議参加、および期末試験。

【テキスト】 リディア・ワイト著 千葉修二、ケビン・グレッグ、平川真規子共訳『普遍文法と第二言語獲得：原理とパラメータのアプローチ』（リーベル出版）およびプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33427	日本語学特殊講義 I A（日本語と社会）	選・必	2～4	2	後期	町 田 奈 々 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 留学生別科との共通開講科目である。日本語と社会の関係について、社会言語学アプローチもととりいれながら、日本語の種々の現象を留学生と共に考える。内容的には敬語や授受表現、女性語等、特に留学生が理解に困難を感じる現象に焦点を合わせる。講義、テキストはすべて英語であり、かなりの英文を読みこなす力が要求される。またクラスでは活発な討議も行なわれる。タムペーパーに向けて留学生と共同のグループプロジェクトが課されるため、出席を重要視する。試験、タムペーパーについては日本語も可とする。

【講義計画】 留学生別科の授業との調整の関係上、履修する学生はすべて9月19日(金)のオリエンテーションに出席しなければならない。

授業で取り上げる項目は以下のものである。

- ・社会言語学概説
- ・日本語の特徴、日本の社会方言
- ・世界の女性語、日本の女性語
- ・差別語

- ・丁寧さの普遍性と日本語
- ・「うち・そと」の概念
- ・敬語
- ・授受表現
- ・人称表現
- ・ノンバーバルコミュニケーション
- ・その他

【評価方法】 出席、クラス討議参加、小テストとタームペーパー及びグループプロジェクトについての口頭発表。

【テキスト】 Kindaichi, H. (1988) *The Japanese Language*. Tokyo : Tuttle
 Cherry, K. (1988) *Womensword. What Japanese words say about women*. New York : Kodansha International.
 Suzuki, T. (1978) *Words in Context : A Japanese Perspective on Language and Culture*. Translated by Akira Miura. Tokyo : Kodansha International.
 Reading Package *Language and Society in Japan*, prepared by Nanako Machida.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33441	日本語学セミナー A1 (生成統語論 I)	選・必	3・4	2	前期	斎 藤 衛
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 統率、束縛理論に至る1970年代の生成統語論の発展を概観し、日本語の研究が理論言語学にいかにか寄与しうるかを考える。句構造理論、格理論、束縛理論、境界理論に焦点を当て、日英語比較研究のあり方についても検討する。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 練習問題と期末レポート

【テキスト】 中村捷、金子義明、菊地朗著『生成文法の基礎』(研究社出版、1989)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33442	日本語学セミナー A2 (生成統語論 II)	選・必	3・4	2	後期	斎 藤 衛
他の科目との関連	日本語学セミナー A 1 を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 日本語の分析を通して、生成文法の目的と方法について考える。本年度は移動現象に焦点を当て、70年代及び80年代に提案された分析を検討する。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 後日指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33443	日本語学セミナー A3 (意味論 I)	選・必	3・4	2	前期	阿 部 泰 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33444	日本語学セミナーA4（意味論II）	選・必	3・4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33451	日本語とコンピュータ	選・必	1	2	集中	阿 部 泰 明 坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 コンピュータを使い、レポート作成・卒業論文作成に役立つ日本語・英語の文章作成から各種グラフ作成、簡単な表計算のやり方、データベース、電子メールの受送信、インターネットの使い方などを実習を通して習得する。

【講義計画】 演習課題に沿って授業を進める。

【評価方法】 レポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33453	文章表現法	選・必	2	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語教育の場では、進学の準備として小論文の書き方の指導をしたり、大学などに入ってからからの学生のために各種レポート、論文を作成する時に必要な論理的な文の書き方の指導をしなければならない。このクラスでは、外国人学習者のための作文作法を指導するためのテキストを使用するが、日本語教師を目指さない人にも役立つようにしたい。いくつかの実例を基に、より論理的な文とはどういうものか見直していくことにする。

【講義計画】

1. 志望理由書の書き方
2. 要旨のまとめ方
3. 論理的文章を書くための一般原則
4. レポート、論文の書き方
5. 事実の描写
6. 資料の論じ方
7. 論争のまとめ方
8. その他

【評価方法】 課題文二つと自分でテーマを決めて書く文一つ。

【テキスト】 C & P 日本語教育・教材研究会編『日本語作文II』（専門教育出版、1989）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33455	日本文化概論 I	選・必	2	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 文化を、とりわけ我々自身の「日本文化」を、さまざまな面から考えてゆく。
1. 「文化」とは何か？ 2. 文化と歴史 3. 日本文化の特徴（道の伝統） 4. 現代文化の諸問題、など。ただし、ときには現時点で問題・話題となっていることなども、文化論の視野において検討してゆきたい。
- 【評価方法】 次の3点の総合による。[1]理解・表現の練習の一助として、2度ほど短いエッセイを提出する。[2]期末試験。[3]クラスへの積極的参加。
- 【テキスト】 教科書は用いないが、時おり、複写した教材を配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33457	日本文化概論Ⅱ	選・必	2	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本文化論

【講義内容】 日本文化論のいくつかを取り上げ批判的に検討することによって、日本人の文化伝統のよりよい理解をめざす。
今年度は、『南方録』抄、E. ヘリゲルの『日本の弓術』、岡倉天心の『茶の本』、本居宣長の「玉くしげ」、柳田国男の『遠野物語』などを、検討する。

【評価方法】 次の3点の総合評価による。[1] クラスで検討した書物についての小エッセイ、[2] クラスへの積極的参加、[3] 期末の小論文。

【テキスト】 教材には、複写物、または文庫本を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33461	日本文化史文献講読AⅠ	選・必	2	2	後期	新 井 喜 久 夫
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 古代・中世の古文書

【講義内容】 あらゆる歴史的事柄はその時代の特徴を備えており、古文書も時代ごとに特定の様式が見られます。例えば人名の下に印鑑をおす習慣は室町時代以前にはありません。従って、そのスタイルを見れば、たとえ年号が欠けていてもその時代を推定することは可能です。逆に年号があっても、その様式が時代に合っていないければ、偽文書であることを見破ることができます。

この講義では、大宝令にはじまる律令公文書の紹介からはじめ、平安時代に新しい様式が生まれ、武家の実験を握るようになって武士特有の文書様式が用いられるようになる過程をテキストおよびプリントをもとに概説します。

【講義計画】 (1)公武様文書 詔・符・移・牒・解 等
(2)公家様文書 宣旨・官宣旨・綸旨・御教書 等
(3)武家様文書 下文・下知状・奉書・印判状 等
(4)証書類 譲状・売券等

【評価方法】 学期末に筆記試験を行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33463	日本文化史文献講読 A II	選・必	2～4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 明治期文献講読(1)

【講義内容】 日本近代の初頭、日本人が西洋近代に直面しなければならなかったときの一つの応答である、岡倉覚三の『東洋の理想』、ならびに中江兆民の『三酔人経綸問答』を、正確に読むことを目標とする。

【評価方法】 クラスでの積極的な参加ならびに期末の小論文による。

【テキスト】 テキストは、複写物および文庫本による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33465 33467	日本文化史文献講読 B I ・ B II	選・必	3・4	各2	前期 後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 日本の民族的宗教世間——柳田国男を通して

【講義内容】 日本の民族的宗教世界を具体的に検討するために、柳田国男の『毛坊主』などのテキストを具体的かつ綿密に読解する。単にテキストをたどるだけではなく、そこで扱われている宗教的現象の意味を他の文献によって調べると同時に、その意味を検議する。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 『柳田国男全集』（ちくま文庫）第11巻

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33471	日本文化特殊講義 I A（近代日本と女性）	選・必	2～4	2	後期	森 上 優 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 明治、大正期の女性論を考える。

【講義内容】 本講義では、明治、大正期におけるいくつかの女性論を取りあげて、その内容を検討する。今年度は、福沢諭吉、新渡戸稲造、与謝野晶子、羽仁もと子などを予定している。

当時の女性たちがどのような現状におかれ、また、そこからどのような問題点がうみだされたのか。各界で活躍した男女たちの女性論を足がかりとして、当時の女性たちが抱えた教育や労働などの諸問題を、社会的背景をふまえつつ、捉えていきたい。

【評価方法】 クラスへの積極的な参加、ならびに期末に行う試験によって評価する。

【テキスト】 随時、プリントを配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33481	英文による日本文化研究	選・必	3・4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 日本文化について書かれた英語の論文・著作のいくつかを読みながら、日本文化を見るさまざまな視点に気づき、自文化を考察するよすがとする。参加者自らも異文化の人々に向かって日本文化を知的に紹介することが多少なりともできるようになることを目標としたい。

【講義計画】 毎回、reading assignmentsがあり、それをふまえて討議する。

【評価方法】 クラスでの報告・参加と期末の小論文とによる。

【テキスト】 複写資料による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33485 33488	日本文化学セミナー A1・A4	選・必	3・4	各2	前期 後期	土 田 友 章
他の科目との関連	(主として3年次生の履修をすすめる。)			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本人の美と心：世阿弥のばあい

【講義内容】 世阿弥の代表的論著である『風姿花傳』を、原文について、正確に理解することを試みる。能芸論ではあるが、教育論、人生論でもある、この日本人にとっての古典をさまざまな角度から読み解くことによって、理解・解釈の方法一般をも学びたい。前期と後期とで内容に多少の差異があるが、どちらか一方のみの履修とする。

【評価方法】 以下の2点による。[1]クラスへの参加：予習が重要。また、ときに担当の箇所についてクラスで発表する。[2] 期末小論文。

【テキスト】 別に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33486 33487	日本文化学セミナー A2・A3	選・必	3・4	各2	前期 後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本文化論の批判的検討

【講義内容】 日本文化論・日本文明論の代表的著作である梅棹忠夫『文明の生態史観』を精緻に読解し、日本文化論・日本文明論に対して批判的照明を当てる。また、戦前・戦後の文化論・文明論との関連をも検討する。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 梅棹忠夫『文明の生態史観』（中公文庫）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33501 33505	英語 I A・B	選・必	2	各1	前期 後期	J. Ives
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 In this course, students will first study what it means to be truly international by reading appropriate materials on the subject. Second, they will study, discuss and write about current information and news items which appear in various English newspapers published in Japan.
As a general rule, students will be expected to write a two or three paragraph essay each week regarding the material assigned for reading.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33511 33515	英語 II A・II B	選・必	3	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 Emphasis will be on active use of English in everyday conversational situations. We will use videos, music, short dramas, games, and lots of class interaction to create an atmosphere where students can learn to speak and communicate in English comfortably.

- 【評価方法】 Class grade will be based on active participation in class, short tests of idioms learned in the class and several very short writing assignments.

- 【テキスト】 Will use the listening text *As I Was Saying*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33601	日本語教育入門	選	2	2	前期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 外国語としての日本語教育の現状と問題点を概観する。音声・語彙・表記・教材等について教師に求められる基本的知識を学習するとともに、四技能の指導の仕方についても考えることにする。
講義は日本語教育検定試験の出題範囲と出題傾向を踏まえて進める。

- 【講義計画】 1. 日本語の構造に関する知識——音声、語彙・意味、文法・文体、文字・表記
2. 言語生活
3. 言語的知識・能力——社会言語学・対照言語学の分野にかかわる知識
4. 日本語の教え方に関する知識・能力——教授法、教育教材・教具、四技能の指導の仕方、場面シラバス・機能シラバスなど

- 【評価方法】 レポート（30%）、期末試験（50%）、平常点（20%）

- 【テキスト】 石田俊子著『日本語教授法（改訂新版）』（大修館書店、1995）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33605	日本語教授法	選	2	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教授法の歴史を概観した後、1937年以降に刊行された日本語学習用の教科書がどのような教授法に基づいて作成され、指導法や学習法についてどのような指示を与えているか原文に当たって調べることをとする。文法訳読法、オーディオ・リンガル・メソッドに基づく教材を見たあと、直接法、コミュニケーション・アプローチによる教材の実践的指導法をビデオ教材を併用して学習することとする。

【講義計画】

1. Japanese Conversation-Grammar
2. Elementary Japanese for College Students
3. Leçons de Japonais
4. Einführung in die japanische Sprache
5. Spoken Japanese
6. Beginning Japanese
7. Japanese : The Spoken Language
8. Reading Japanese
9. Basic Japanese for College Students
10. Introduction to Modern Japanese
11. 直接教授法について
12. 中日交流標準日本語
13. Japanese Language Patterns
14. Foundations of Japanese Language
15. Situational Functional Japanese
16. ようこそ

【評価方法】 レポート (30%)、期末試験 (50%)、平常点 (20%)

【テキスト】 西口光一著『日本語教授法を理解する本 歴史と理論編』(バベル・プレス、1995) および各教科書の内容を例示するプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33611	日本語教育文法	選	2	2	前期	伴 紀 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国人に対する日本語教育の文法は、国語教育で習う学校文法でなく、外国語教育としての日本語を扱うための文法でなければならない。常に日本語学習者を目前に据えて、いかにその運用能力をつけさせるかという立場に立って日本語を眺めれば、日本語教育の文法が生まれてくる。本講では、初級日本語の段階で必要な文法に焦点を当てる。

【講義計画】

1. 日本語教育文法とは。
2. 日本語の文法のとらえ方
3. 助詞の機能と教え方
4. 動詞の機能と教え方
5. 形容詞の機能と教え方
6. 修飾の機能と教え方
7. 文末の機能と教え方

【評価方法】 出席、発表、筆記試験などから総合的に評価する。

【テキスト】 関正昭著「外国人に教える日本語の文法」(一光社)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33621	第二言語習得研究 I	選	2	2	後期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 第二言語習得に関する3つの仮説、また第二言語習得に影響を及ぼす要因などを概観し、日本語教育との関連を探索。

【講義計画】 テキストに沿って、講義を進めていくが、学生は毎週約10頁ほどの英文を読んで、しっかりと準備してくることが前提となる。

【評価方法】 小テストと筆記試験

【テキスト】 Pasty Lightbown & Nina Spada : How Languages are learned. Oxford University Press, 1993.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33625	第二言語習得研究 II	選	2	2	後期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 これまで発表された第二言語としての日本語習得研究から主な論文を選び、日本語教育との関連について考える。

【講義計画】 毎週論文を1～2本読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで話し合う。

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33631	日本語教育特殊講義 A (視聴覚教育)	選	2～4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語教育における教材・教具について解説した後、視聴覚教材を使つての教え方と作成の仕方について具体的に考える。

【講義計画】 1) 教授法と視聴覚教材
2) 機器の特性
3) パネル教材の作り方
4) 映像教材の種類
5) 視聴覚教材を使つての教え方

【評価方法】 レポート (パネル教材を作成し、教案を書く)

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33635	日本語教育特殊講義A (学習ストラテジー)	選	2～4	2	前期	伴 紀 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 学習者中心の言語教育が重要視されている現在、学習者に目を向けることなしに外国語を教えることできない。日本語学習者の学習メカニズムに焦点を合わせて考察する。

【講義計画】 1. 言語学習のメカニズム
2. 学習スタイルと学習ストラテジー
3. 四言語技能と学習ストラテジー
4. 学習者のコミュニケーション能力

【評価方法】 出席、レポート、試験で総合的に評価する。

【テキスト】 プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33641 33643	日本語教育特殊講義A (ディベート I・II)	選	2～4	各2	前期 後期	中 野 清
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ディベート——語る、聴く、判断するちからを培う

【講義内容】 ことばは人と人との人間の交流のもとにある。ことば（ロゴス）そのもののちからに信頼し、自らが活き活きと語り、他者のことばを積極的に聴き取り、またそこで語り出されることがらの真偽をことわけるちからを磨くことを通して、自分自身の人間として、また教育者としての成長をめざす。受講者はさまざまな論題について実際にディベートを行いながら、準備から判定段階にいたるまでの課題と注意点を学ぶ。
*前期のみ、後期のみ受講は可能であるが、両者を通して受講するほうがより高い学習効果が期待できる。

【講義計画】 (前期) ディベートの方法を学ぶ
1. 他者の前でのプレゼンテーション
2. 「立論」(スピーチ)の組み立てと実際
3. 「聴く」実習
4. 「反対尋問」の注意点と実際
5. 「最終弁論」の注意点と実際
6. ディベート大会

(後期) ディベート能力を高める。
論題種目ごとに、準備から判定にいたる過程を体験する。
1. 事実論題
2. 価値論題
3. 政策論題
4. ディベート大会

【評価方法】 出席と実習での状況、学期末でのレポートを総合して評価する。

【テキスト】 その都度参考書を指示する。独自のプリントを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33661 33662	日本語学特殊講義Ⅱ A (言語分析Ⅱ)：音韻論Ⅰ 日本語学特殊講義Ⅱ A (言語分析Ⅱ)：音韻論Ⅱ	選	2～4	各2	前期 後期	田 中 伸 一
他の科目 との関連	I・IIの連続履修が望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 生成音韻論の基礎と発達史：日本語を中心として

【講義内容】 I では、生成音韻論の目標や基本的な概念・道具立てを理解し、練習問題（音韻現象の一般化）を通して、これらに習熟することを目的とする。普遍文法の中の音韻部門という位置付けから、日本語を中心とした様々な言語の音韻現象と格闘することになる。
II では日本語のいくつかの音韻現象に擇って考察し、これらが最新の理論の中でどのように扱われているかを理解することにより、I との兼ね合いで、生成音韻論の発達史を経験するのが目的である。
授業形式は講義を基本とするが、参加者諸君に題材の内容確認や意見表明を求めることを一貫して行うので、題材の指定箇所を予め吟味しておくことが必要とされる。

【講義計画】 I：音声学/音韻論/音声学と音韻論の違い/生成音韻論の方法と位置付け/各種練習問題 (Shibatani et al (1981))/音声と音韻の諸問題/規則から制約へ/80年代までの生成音韻論 (Ito & Mester (1986))/などを予定
II：90年代の生成音韻論/最適性理論入門 (Kubozono (1996)、Miyakoshi (1996))/レキシコンの構造の概要と研究 (Ito & Mester (1995))/セグメンタル現象の概要と研究 (Ito & Mester (1996))/ピッチ・アクセント現象の概要と研究 (Kubozono (1996))/などを予定

【評価方法】 授業の参加度（出席と授業での理解・発言など）
講義内容+α に関するレポート

【テキスト】 こちらで配布するプリント
柴谷・影山・田守著 1981『言語の構造：音声・音韻篇』くろしお出版

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33667	日本文化特殊講義Ⅱ A (漢文学講読)	選	2～4	2	前期	山 本 和 義
他の科目 との関連	17681「漢文学講読Ⅰ」（文学部国語学国文学科開講）と合同			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目
17681「漢文学講読Ⅰ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33668	日本文化特殊講義Ⅱ A (漢文学講読・続)	選	2～4	2	後期	山 本 和 義
他の科目 との関連	17685「漢文学講読Ⅱ」（文学部国語学国文学科開講）と合同			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目
17685「漢文学講読Ⅱ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33669	日本文化特殊講義Ⅱ A（宗教人類学）	選	2～4	2	前期	P. Knecht
他の科目との関連	12441「人類学特殊講義 EⅠ」（文学部人類学科開講）と合同			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目
12441「人類学特殊講義 EⅠ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33670	日本文化特殊講義Ⅱ A（宗教人類学・続）	選	2～4	2	後期	P. Knecht
他の科目との関連	12445「人類学特殊講義 EⅡ」（文学部人類学科開講）と合同			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目
12445「人類学特殊講義 EⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33676	日本文化特殊講義Ⅱ A（環境観の比較文化）	選	2～4	2	前期	横 山 輝 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 自然環境に対する人間の態度は、時代や文化によって異なっている。例えば、山岳風景や原生林をどのようなものと把握するかは、同一の地域でも時代によって変化する。欧米の自然に対する意識は、19世紀に大きく変化した。それを、日本の伝統的自然観や、19世紀後半以降に欧米の影響を受けた自然意識と比較する。

【講義計画】 はじめに人間と自然環境に対する態度の違いについて、ヨーロッパと日本を比較して検討する。次に、ヨーロッパ近代以降のロマン主義やアメリカの「超絶主義」、そして自然保護の考え方を、日本の伝統的自然観と比較して検討する。その後近代日本における「原生林の発見」などについて文学思想関係のテキストを中心に検討する。

【評価方法】 定期試験（筆答）を中心とする。

【テキスト】 参考文献：国木田独歩『武蔵野』他

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33677 33678	日本文化特殊講義Ⅱ A（歩行と思索） （歩行と思索・続）	選	2～4	各2	前期 後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 歩行と思索との関連を思想的に展開する。ベンヤミンの遊民論、柳田国男の南島論、フーコーの規律訓練的社会からの逸脱の思想を検討することによって、現代において「自己自身からの逸脱」がいかにすれば可能となるかを議論する。

【評価方法】 レポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33679 33680	日本文化特殊講義Ⅱ A (13-17世紀の東アジアの国際関係) (13-17世紀の東アジアの海域世界)	選	2～4	各2	前期 後期	高 橋 公 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本列島内の閉じた空間の出来事として日本中世史を考えるのではなく、その周辺地域との関わりを重視する。そのような見方を通じて、中世の東アジアのなかで日本がどのように位置付け得るのかを考える。前期は、さまざまな外交関係に焦点を合わせ、政治的な場としての東アジアに注目する。後期は、海を舞台にした交通関係に焦点を合わせ、中心一周縁的な見方の相対化を計る。

【講義計画】 13-17世紀の東アジアの国際関係（前期）
 (1)モンゴルの衝撃：三別抄の乱・元寇
 (2)華夷秩序と東アジアの政権：冊封・朝鮮国王・琉球国中山王・日本国王
 (3)武家政権の外交：日本国王・征夷大將軍
 (4)朝鮮と日本列島：多元的外交関係・朝鮮遣使ブーム
 (5)交易立国琉球の外交関係：明・東南アジア・日本・朝鮮

13-17世紀の東アジアの海域世界（後期）
 (1)外国人の見た中世日本：性風俗・女性・奴隸・殺人
 (2)中世文学のなかの外国と境界：唐人・博多・明州・蝦夷・鬼界ヶ島
 (3)島のイメージ：楽園・排他性
 (4)海のなかの島：琉球・対馬島・済州島・海狼島
 (5)港町：博多・那覇・寧波・三浦

【評価方法】 (1)比較的短い宿題（A 4 で1枚程度） 前後期各3～4回 60%
 (2)学期末報告（A 4 で5枚程度） 40%

【テキスト】 なし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33681	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講）	選	2～4	2	前期	池 田 洋 子
他の科目 との関連	美術A既習者を対象とする			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 宗教主題の絵巻物にみられる画面構成の特質

【講義内容】 絵巻物の形態をもつ絵画作品のうち、宗教的主題を扱った作品を講義で取り上げる。講義の内容は、絵画面面に於ける人物モチーフとその他のモチーフの組み合わせの手法を考察して、場面展開とストーリー展開の関係の特質を解明する。さらに、その組合せの手法の変容をたどることで、和様化についても考えていく。
 日本文化に関心のある、熱心な参加者を期待する。

【講義計画】 1. 奈良時代から平安時代初期に次々写本された絵因果経の種々本
 2. 各本のモチーフの構成手法
 3. 各本の画面構成の基となる考え方
 4. 鎌倉初期作品——華嚴宗祖師絵伝——の画面構成
 5. 鎌倉初期から次々制作された北野天神縁起絵巻の画面構成とその変容
 6. 画面構成の変容と和様化について

【評価方法】 レポート

【テキスト】 特になし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33683	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講・続）	選	2～4	2	後期	池 田 洋 子
他の科目との関連	美術B既修者を対象とする			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 源氏絵——『源氏物語』の絵画化——の場面選択と図様

【講義内容】 『源氏物語』を原典としながら、造形芸術へと展開して、全く別個の芸術性を創造していった源氏絵は、文学としての物語が書かれると間もなく始められた。以来長い命脈を保ちながら、本文以上に直截的に人々の心を捉え続けてきた。物語の五十四帖から、好んで描かれた代表的場面を典型的作例で見ながら、源氏絵に見られる場面選択法や図様の定型化や変容をたどり、源氏絵の絵画としての伝統と創造の諸相を解明する。授業時間数の関係から、徳川・五島本源氏物語絵巻に残存する帖を扱うこととする。日本文化に関心のある、熱心な参加者を期待する。

【講義計画】 1. 各自担当の帖を決定し、本文内容のレジメ作成
2. 各帖を順次、本文内容・源氏絵を比較し、どの場面を選択し絵画化したかを確認作業する。
3. 同一帖の異なる源氏絵の図様の相異から、作品の質を考察する。

【評価方法】 担当作品の発表内容・質疑応答・レポート等から総合的に評価する。

【テキスト】 『源氏物語』—古典本でも現代語訳本いずれでも可—各自用意すること。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33685	日本文化特殊講義Ⅱ A （日本仏教の思想Ⅲ：一遍の浄土教）	選	2～4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 日本佛教史、とりわけ浄土教史を概観したのち、今年度は一遍に焦点をあて、その思想と行動とを、『一遍上人絵伝』を参照しながら、読み解く。

【評価方法】 クラスへの参加と、期末の小論文とによる。

【テキスト】 教材には、複写印刷物を使用する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33691	日本語教育セミナー A1	選	3・4	2	前期	加 藤 俊 一
他の科目との関連	「日本語教育入門」「日本語教育文法」「日本語教授法」を既に履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 「日本語教育」・「日本語学」・「月刊言語」及び各大学の紀要などから日本語教育に関する論文を選び、内容を検討していく。各自が卒業論文の研究題目と関わりのある論文や研究発表を積極的に探し、論文作成の準備を始めることをすすめる。

【講義計画】 はじめは配布プリントの内容を口頭発表してもらうが、各自の研究題目に沿った論文の内容討論になるべく早く移行する。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33692	日本語教育セミナーA2	選	3・4	2	前期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【講義内容】 日本語教育に関する文献講読を通じて、日本語を教える時の問題を検討し、各自の論文執筆のテーマ選択につなげる。

【講義計画】 文献リストからテーマを一つ選び、それに関連する論文を読み、発表を行う。

【評価方法】 出席、発表、レポートなどから総合的に評価する。

【テキスト】 プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33693	日本語教育セミナーA3	選	3・4	2	後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【講義内容】 日常生活で気にも掛けずに使っている「読む」とはどんな行為をさせているのだろうか。「読める」とは何が出来れば良いのだろうか。これらの疑問を再考察し、「読む教育」について考える。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33694	日本語教育セミナーA4	選	3・4	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【講義内容】 これまで発表された日本語教育関係の研究から主な論文を選び、日本語教育上の問題点や効果的な日本語教授法について考える。

【講義計画】 毎週論文を1～2本読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで話し合う。

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33701 33705	日本語教育実地研究Ⅰ・Ⅱ	選	4	各2	前期 後期	伴 紀 子
他の科目との関連	日本語教育実地研究ⅠはⅡ履習のための前提科目			他学科履修不可	重複履修不可	

【講義内容】 日本語を教えるには日本語の運用能力は当然ながら日本語に関する理論的知識に加えて、教授能力が求められる。実践的な日本語教授能力をつけるために、日本語教育実地研究Ⅰでは教え方に係わる具体

的な内容を検討し、IIでは別科の留学生を対象に実習を行う。

- 【講義計画】 日本語教育実地研究Ⅰ
1. 日本語教育文法と指導項目の扱い
 2. 教案作成
 3. 学習者とのインターアクション
 4. マイクロティーチング

- 日本語教育実地研究Ⅱ
1. 日本語のクラス見学
 2. 留学生への個別練習指導
 3. 教育実習
 4. 評価

【評価方法】 出席、教案提出、模擬授業及び実地授業の総合評価

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33711	日本語学上級セミナー	選	4	2	前期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	言語研究の基礎及び現代日本語の構造（文法）Ⅰ、Ⅱを履修済みであることが必要。日本語学特殊講義、日本語学セミナーを履修済みであることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本語学のトピックス

【講義内容】 日本語学の分野で卒業論文を書くことを予定している学生が各自の研究題目に関連した論文を評価する形で行われる。いくつかの論文を学期の初めに選択して順次それらの論文を読み進んでいく。

【評価方法】 クラス内での発表およびタームペーパー

【テキスト】 プリントを配布する

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33721	日本文化学上級セミナーA1	選	4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 文学に見る明治20年代 ―樋口一葉を中心として―

【講義内容】 樋口一葉の主要作品を精読する一方、同時代の社会・思想の状況を概観して、日本近代と人間とを考える一つの手がかりとしたい。

【講義計画】 関連資料と時代の概観を適宜紹介するが、参加者各人の、一葉ならびに他の作家の作品についての分担研究とその報告が求められる。

【評価方法】 次の3点による。1）一葉およびその作品、関連作品などについての分担研究・報告、2）積極的参加、3）期末小論文。

【テキスト】 文庫本および複写資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33722	日本文化学上級セミナーA2	選	4	2	前期	櫻 井 進
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本の戦中・戦後思想

【講義内容】 日本の戦中・戦後思想を全体的・総合的に検討する。戦中後の「近代の起克」論が再生し、戦前・戦後の連続性が批判的に反省されていない現在、それらを批判的に考察することが必要とされている。本講義では、そういった問題関心から、現代日本社会批判の思想的作業の第一歩をはじめたいと思う。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 丸山真男『日本の思想』、坂口安吾『日本論』

外 国 語 学 部

共通基礎科目

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34001	言語研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	青 柳 宏
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 理論言語学と日英語

【講義内容】 現代理論言語学の基礎を学習する。言語学の基礎領域である音韻論、形態論、統語論、意味論、言語類型論を概観しながら、特に音韻論、形態論に力点を置き、日本語・英語などの個別言語のデータをどう分析するかも学んでゆく。また、普遍文法（UG）の観点から個別言語と言語習得の関係を考える。

【講義計画】 各領域の概説、練習問題、質疑応答など。

【評価方法】 出席を重視し、定期試験の他に、数回の小テストを課す。

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34002	言語研究の基礎 B	選・必	2	2	後期	有 元 將 剛
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 普遍文法と英語、日本語の統語構造

【講義内容】 言語学の基本領域である音韻論、形態論、統語論、意味論のうち、特に統語論に焦点をあて、最近の言語理論（生成文法理論）の基礎について述べ、言語分析の方法を学ぶ。英語と日本語は（あるいは他の言語も）一見大変違う言語のように思われるが、無原則に異なっているのではないこと、共通に働く普遍文法があることなどを論じる。

【講義計画】 講義形式ではあるが、適宜、質疑応答を含める。一方的に講義するのではなく、一緒に考えていきたい。

【評価方法】 期末試験、レポートなど。

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34003	言語研究の基礎 C（スペイン語史）	選・必	2	2	後期	大 岩 勉
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 この授業では、「現代スペイン語は、どのような特徴・個性を持った言語なのか」特に音韻面から考察したい。スペイン語（＝カスティーリャ語）は、言うまでもなく、紀元前1世紀から起源後2世紀頃に頂点を極めた古典ラテン語の基礎とも表現できる「俗ラテン語」が、徐々に変化して成立したイタリア語、フランス語、プロヴァンス語、ポルトガル語、ルーマニア語、カタルーニャ語などと同じグループに属するロマンス系の言語である。現代スペイン語をより深く理解するため、また将来、ポルトガル語、フランス語、イタリア語などの外国語を学ぶためにも、ロマンス系言語の一つとしてのスペイン語であることを、はっきりと認識しておくことは大切だと思っている。

【講義計画】 1997年度前期授業予定総数13回で以下の内容を扱うことにする。
4月（3回）：(1) Bibliografía sobre estudio de la lengua española
(2) Las lenguas romances = el latín vulgar

- (3) El latín clásico vs. El latín vulgar
 (4) Situación general desde el nacimiento del castellano
 5月(5回): (1) Iberismos y Arabismos
 (2) Los órganos articulatorios
 (3) El sistema de vocales y acento
 (4) La yod y sus clases
 6月(4回): (1) Vocales acentuadas
 (2) Influencia de la yod
 (3) Vocales inacentuadas
 7月(1回): (1) El sistema de las consonantes

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34004	言語研究の基礎D (スペイン語史)	選・必	2	2	後期	大 岩 勉
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 この授業では、「現代スペイン語は、どのような特徴・個性を持った言語なのか」特に音韻面から考察したい。スペイン語(=カスティーリャ語)は、言うまでもなく、紀元前1世紀から起源後2世紀頃に頂点を極めた古典ラテン語の基礎とも表現できる「俗ラテン語」が、徐々に変化して成立したイタリア語、フランス語、プロヴァンス語、ポルトガル語、ルーマニア語、カタルーニャ語などと同じグループに属するロマンス系の言語である。現代スペイン語をより深く理解するため、また将来、ポルトガル語、フランス語、イタリア語などの外国語を学ぶためにも、ロマンス系言語の一つとしてのスペイン語であることを、はっきりと認識しておくことは大切だと思っている。

【講義計画】 1997年度後期13回では以下の内容を予定している。
 10月(5回): (1) Evolución de las consonantes
 (2) Consonantes iniciales simples y agrupadas
 (3) Consonantes interiores simples, dobles agrupadas
 (4) Asimilación
 11月(4回): (1) Grupos de tres consonantes
 (2) Grupos interiores romances
 (3) Consonantes finales
 12月(3回): (1) Los casos y las desinencias
 (2) Género
 (3) El sistema de los verbos
 1月(1回): (1) Vocalismo de los verbos 「-ir」 y 「-er」

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34005	言語研究の基礎E (文法論入門)	選・必	2	2	前期	斎 藤 衛
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 Introduction to syntactic analysis. Topics include phrase structure, subcategorization, and transformational rules. Data will be drawn mostly from English and Japanese, but we will be concerned with the universal properties of human language. The classes will be conducted in English.

【評価方法】 2 problem sets and the final examination.

【テキスト】 will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34006	言語研究の基礎F（音韻論入門）	選・必	2	2	後期	斎 藤 衛
他の科目との関連				他学科履修可	可	重複履修不可

【講義内容】 Introduction to phonological analysis. Topics include phones and phonemes, phonological rules, distinctive features, and word formation. We will apply the method of analysis to various languages, and think about the mental representation of phonological knowledge. The classes will be conducted in English.

【評価方法】 2 problem sets and the final examination.

【テキスト】 will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34051	文学研究の基礎A	選・必	2	2	前期	橋 本 恵
他の科目との関連				他学科履修可	可	重複履修不可

【講義内容】 はじめに、理論編として、文学研究に必要な基礎知識と作品を分析するための方法論を学ぶ。次に応用編として、詩や短編小説などの作品をとりあげ、これまでに学んだ概念、分析方法を用いて、読解する。

【講義計画】 受講者の口頭発表および担当者の講義。

【評価方法】 口頭発表などによるクラスへの貢献度および定期試験

【テキスト】 配布資料

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34052	文学研究の基礎B	選・必	2	2	後期	堀 部 充
他の科目との関連				他学科履修可	可	重複履修不可

【副 題】 短編小説を味わう

【講義内容】 英語で書かれた（翻訳を含む）短編小説を精読しながら、小説の鑑賞、分析、批評の基礎的な学習を目的とする。

【講義計画】 英米の短編小説を中心に短編を分析的に精読する作業をととして、文学作品の重要な要素であるプロット、視点、人物描写、トーン、文体、象徴、主題等が作品の中にどのように表現されているか、あるいはいかに効果的に使われているかを考えたい。毎週一篇の作品を読み、討論、講義の形で授業をすすめる。作品分析のレポートを課す。

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34053 34054	文学研究の基礎C（スペイン中世・黄金世紀） D（スペイン近・現代）	選・必	2	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 （前期） スペイン中世・黄金世紀の文学を中心に講義する。特に『エル・シッド』、『よき愛の書』、『ラ・セレスティーナ』、『ラサリーリョ・デ・トルメス』、『ドン・キホーテ』それにバロック演劇について詳しく説明する予定である。
- （後期） 18世紀の新古典主義から始め、19世紀のロマン主義、写実主義・自然主義、そして98年代および27年代の作家へと話をすすめて行く。もし時間に余裕があったらラテンアメリカ文学にも触れてみたい。

【評価方法】 筆記試験による評価。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34101	外国語教育の基礎A	選・必	2	2	前期	田 中 春 美
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 これまで、外国語教育は学問ではないと考えられてきた。しかし、最近は教授技術だけでなく、実証的な研究の裏づけも増え、さまざまな分野で学問的な傾向が以前より強まりつつある。「英語教育学」の確立を主張する人たちも少なくない。
- この基礎コースでは、外国語教育のいくつかの分野を取り上げ、その現状や問題点などを考えてみることにする。

【講義計画】 外国語教育の分野は、応用言語学の一部と考えられるので、まず応用言語学を概観し、その諸分野と外国語教育との関係について学ぶ。次に、外国語教育の諸相——例えば、母語・第二言語・外国語の区別、教え・学ばれるべき言語の諸局面（音声・文字・語彙・文法・意味など）、言語の4技能など——を再確認し、主な外国語教授法の特徴を比較検討する予定。さらに時間が許せば、それと密接にかかわる教材とシラバス（授業細目）の問題などにも触れたい。

【評価方法】 期末試験のほか、レポート、出席状況などを考慮して総合的に評価する。

【テキスト】 特になし。必要に応じてプリントを配り、参考書を話題ごとに指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34102	外国語教育の基礎B	選・必	2	2	前期	駒 井 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教育には理論と実践の二面がある。どんなに優れた理論があっても、実際の教育現場でそのまま応用出来ることは皆無と言って良からう。現実の教育現場での実状に合わせてどのように調整して行くかを考える。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34151	コミュニケーション研究の基礎A	選・必	2	2	前期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーションの本質をよりよく理解するために

【講義内容】 3、4年次に開講される外国語学部英米科のコミュニケーション関連の「演習」、あるいは「人間関係とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「異文化とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊研究」といったコミュニケーション関連の専門科目をよりよく理解するための基礎科目として、本授業を位置づけたい。人間のコミュニケーションをどのように見たらよいか、その研究はどのようなものか、その領域に対してはどのような研究上の接近法があるかといった諸点を、主に質的な分析／批評学的視点から講義を行う。

【講義計画】 講義では、次のようなトピックを扱いたい。

- ・コミュニケーションという学問領域
- ・コミュニケーション研究への接近法
- ・コミュニケーションの基礎概念
- ・対人コミュニケーションの特質とその分析
- ・小集団（スモールグループ）の特質とその分析法
- ・公的（パブリック）コミュニケーションの特質とその分析法
- ・言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションの特質とその分析法

【評価方法】 1回の定期試験、クラスで配布される Reading Material に関する数回の小テスト、それに毎週の授業に行う出席調査を総合的に考慮して最終評価を出す。

【テキスト】 1)・岡部朗一『異文化を読む…日米間のコミュニケーション』南雲堂 1988年
2) Reading Material（授業時に配布するプリント資料）
3)「講義概要」（授業時に配布するプリント資料）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34152	コミュニケーション研究の基礎B	選・必	3・4	2	後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーション本質をよりよく理解するために

【講義内容】 この授業は、3・4年次に開講される英米科のコミュニケーション関連科目を履修するための基礎科目であると共に、「コミュニケーション」とは何かを理論と実習を通じて学ぶことを目的とする。我々が普段何気なく行っている「コミュニケーション行動」をどういう視点で捉え、それをさらにどう分析するかを主に量的な研究にして考える。

【講義計画】 次の項目を順を追って進める。

- ★コミュニケーションとは何か
 - コミュニケーションというものに対する気づき
 - コミュニケーションという領域の視点
- ★コミュニケーションの基礎的な概念
 - コミュニケーションのモデルとキーワード
- ★言語によるコミュニケーション
 - 言葉はどこまでコミュニケートできるのか
- ★非言語によるコミュニケーション
 - 言葉以外の伝達手段でコミュニケートできるのか
- ★複雑なコミュニケーション
 - 小さな集団や公的なコミュニケーション
- ★テレビとコミュニケーション
 - テレビは何をコミュニケートしているのか

授業は、講義、実習を中心に行うが、課外でのプロジェクトを科す。授業に関する資料も適時アサイ

ンする。課外でこの授業に必要な学習時間は約5時間

【評価方法】 この授業の評価は中間と期末試験(各40%)、授業での実習に参加し、それをまとめるジャーナルの提出(10%)、課外での小グループによる実習結果の提出(10%)により行う。

【テキスト】 ハンドアウト

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34153	コミュニケーション研究の基礎C	選・必	2	2	後期	横 山 輝 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーション論の諸問題

【講義内容】 コミュニケーション論は、学際的学問領域である。哲学、言語学、社会学、心理学、人類学、さらには生物学や情報科学などのさまざまな分野と関係している。人間の意味的相互行為としてコミュニケーションをとらえる視点を中心として、社会的コミュニケーションや言語コミュニケーションの諸問題を概観する。

【講義計画】

1. コミュニケーションと人間社会
2. 記号体系としての文化とコミュニケーション
3. パーソナル・メディアとマスメディアの機能
4. メッセージの効果とその形成メカニズム
5. マス・コミュニケーションの影響
6. 現代社会の情報化とコミュニケーション
7. 記号環境と現代人
8. コミュニケーション行動における記号の役割
9. 曖昧性、多義性、冗長性
10. 暗黙知と非言語的コミュニケーション
11. 社会の変化と言語コミュニケーションの変化
12. コミュニケーション様式の変化の日本語への影響

【評価方法】 定期試験(筆答)を中心とする。

【テキスト】 林進編『コミュニケーション論』(有斐閣)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34202	政治研究の基礎	選・必	2	2	後期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 『政治を眺める基礎知識——アメリカ合衆国を例として』

【講義内容】 本講義は外国語学部のカリキュラムのうちで将来地域研究関連科目を多く履修しようとする学生に対し、地域研究の分野の一つである政治を理解するための基礎的な知識を与え、政治研究の基礎となるファンダメンタルズを知ってもらおうという目的をもっている。アメリカの政治の枠組みの構成要素である司法・立法・行政の三権、それを支える立憲主義、国民の政治過程への参加を保証するための諸制度——選挙・政党・圧力団体など——とその背後にある考え方を学んでいく。

【講義計画】 まず政治の基礎である権力や正統性、民主主義、人民主権などの基礎概念を説明し、立憲主義の説明に引き続き合衆国憲法の成立とその背後の問題を論じ、次いで行政(大統領制)、立法(連邦会議会)、司法(最高裁判所)の順に議論を進める。アメリカの政治制度の特色となっている連邦例の意味を考察するために、州と地方政治を眺め、それらをまとめる意味で国民の政治参加を制度的に保証している選挙権や代表制の展開を検証する。

【評価方法】 評価は出来る限り中間と二回の試験を実施して行うが、小レポートの提出を課すことも考えている。

【テキスト】 Schroeder, Richard C. and Nathan Glick. 1990. An Outline of American Government. United States Information Agency.に加え随時プリントなどを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34251	社会学研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	R. Riemer
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 In this course the instructor and students investigate all those aspects of the human being which relate to his social environment. First we consider the basic question whether the quest for systematic knowledge of social behavior is both possible and meaningful through the social science of sociology. Second, we examine the social processes by which men and women achieve maturity and integration in their lives through interaction with others. Thirdly, we discuss some basic concepts of Sociology, such as culture, socialization, social class and collective behavior. Fourthly, we study inter-group behavior, especially the interaction among races, ethnic groups, religious groups and gender groups.

The content of the course will, hopefully, make the individuals more aware of the wonders of human interaction, more conscious of the uniqueness of the individual, and more appreciative of social groups. At the same time the course will address some social abuses, e. g., prejudice, ethnocentrism, racism, segregation.

【講義計画】 The students are initially introduced to the essence of sociology. The general sociological theories and methods help students to learn how to think sociologically and view society from the sociological point of view. Next, the social foundation for human behavior is examined. This includes the topics of culture, social structure, groups and organizations, and socialization. Deviant and criminal behavior as well as inequality between the rich and poor are also taken to show that even anti-social behavior is motivated by social concerns.

【評価方法】 1. *Attendance of the lectures and class participation.* The lectures will follow and supplement the textbook, *Sociology : A Brief Introduction* 2nd Ed. by Alex Thio.
2. *Two tests each semester based on readings and lectures.* A test covers the material taken from the beginning of the semester or from the previous test. The tests will be Multiple-Choice, i. e., the student chooses one of several alternatives that best answers the question. Also, there will be one written report.
3. The final examination will be a *report in essay form* on a topic assigned by the teacher.

【テキスト】 *Sociology : A Brief Introduction* 2nd Ed. Alex Thio.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34252	社会学研究の基礎 B	選・必	2	2	後期	R. Riemer
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 In this course society will be considered from the viewpoint of basic institutions. Society is looked upon as an organization of large number of peoples who seek to find happiness and satisfaction in their lives. They do this by marrying and having children, training young members of society, finding adequate food, clothing and shelter, coping with the fundamental problem of human life, and setting up a political organization. As an example, American society is studied in detail and comparisons are made with Japanese society.

The content of the course will, hopefully, make the individuals more aware of the wonders of human interaction, more conscious of the uniqueness of the individual, and more appreciative of social groups. At the same time the course will address some social abuses of certain, e. g., ethnocentrism, racism, segregation.

【講義計画】 Each of the major social institutions are discussed in class, i.e., family, religion, politics, economics, education. Also the gender roles are examined to see the influence of social factors in

contrast to biological factors. Furthermore, social change and urban environment as unique aspects of modern society are considered.

- 【評価方法】
1. *Attendance of the lecture and class participation.* The lectures will follow and supplement Chapters 9 through 15 in the textbook, *Sociology : A Brief Introduction* 2nd Ed. by Alex Thio.
 2. *Two tests each semester based on readings and lectures.* A test covers the material taken from the beginning of the semester or from the previous test. The tests will be Multiple-Choice, i. e., the student chooses one of several alternatives that best answers the question. Also, there will be one written report.
 3. The final examination will be *a report in essay form* on a topic assigned by the teacher.

【テキスト】 *Sociology : A Brief Introduction* by Alex Thio, 1994 (Harper-Collins)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34301	思想研究の基礎 A	選・必	2	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 思想の視座

【講義内容】 三浦梅園と本居宣長のそれぞれ小論を読み、それらを出発点にして、日本人にとって思想のあり方を批判的に考察してゆく。

【評価方法】 それぞれの教材の予習、クラスでの発表、短いレポートなどが要求される。

【テキスト】 教材は、主として複写印刷物を配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34351	経済研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 経済分析の基本的フレームワーク

【講義内容】 経済問題を論じる上で必要な経済学の基礎を修得することを目的とする。経済学の基礎理論にはミクロ経済学とマクロ経済学の2つの柱があるが、その基本的フレームワークについて講義する。理論の技術的な細部に分け入るよりも、考え方の基本を説明するようにしたい。

【講義計画】

ミクロ経済学

1. 消費者行動と需要曲線
2. 企業行動と供給曲線
3. 市場均衡と競争市場の効率性

マクロ経済学

1. 有効需要の理論と国民所得の決定
2. 金融市場の機能
3. マクロ市場均衡

【評価方法】 1・2 回練習問題などについてレポート提出を求める予定。成績はこのレポートと定期試験に基づいて評価する。

【テキスト】 最初の授業で指示する

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34352	経済研究の基礎B	選・必	2	2	後期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修不可	

【副 題】 経済学の基礎概念と応用

【講義内容】 前期の「経済研究の基礎A」で学んだ基礎知識を前提に、重要な概念についてその考え方を少し詳しく説明し、また経済学を現実に応用するための応用分野を紹介する。学部性格から国際関係に関心を抱く学生諸君が多いため、国際経済学の初歩も講義する予定である。前期の「経済研究の基礎A」を履修していることが望ましい。

【講義計画】 基礎概念
 1. 代替と補完
 2. 費用
 3. 効率的資源配分と非効率性の原因——独占と市場の失敗
 応用分野
 1. 金融市場
 2. インフレーション
 3. 国際経済学の初歩——比較優位と国際収支・為替レート

【評価方法】 1・2回練習問題などについてレポート提出を求める予定。成績はこのレポートと2回の定期試験に基づいて評価する。

【テキスト】 「経済研究の基礎A」と同一。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34353 34354	経済研究の基礎C・D	選・必	2	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修不可	

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34401	国際関係論の基礎A	選・必	2	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修不可	

【副 題】 国際関係を見る目

【講義内容】 第二次大戦終結後の国際連合を中心に世界の平和と安定が期待されたが、期待に反する形で米国とソ連のイデオロギーの対立が「冷戦」状況を生みだした。(ある学者は「冷戦」を「長い平和」と呼んでいる。)その「冷戦」は約6年前に終わった。この6年間世界には次々に問題が多発し、国際関係は複雑で「混沌」と言ってい状況になってきた。「冷戦」にかわる「新しい秩序」はいまだ打ち立てられていない。国際関係は今までとは異なった問題の増大を予測させる。人口・食糧・資源・環境問題等は国家単位で解決できる問題ではなく、地球規模での解決が必須である。「文明の衝突」の問題、地域主義の問題も提起されている。

【講義計画】 前期では、現在の国際関係ができてきた推移を、歴史的な観点から、特に大航海時代以降の国際社会の発展——大国の興亡の点で——の観点からとらえる。ボックス・ブリタニカの時代、ボックス・アメリカナの時代、第二次大戦後の米ソの対立の世界の在り様、バランス・オブ・パワーとはどういうことか、戦争と平和の問題、戦後の貿易体制等の理解を深める。
 映像ソフトを使用する。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき総合的に評価。

【参考図書】 日本経済新聞社編『国際関係入門』
猪口邦子『ポスト覇権システムと日本の選択』（ちくま文庫）
高坂 正『国際政治』（中公新書）
入江 昭『日本の外交』（中公新書）
野林健他『国際政治経済学・入門』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34402	国際関係論の基礎 B	選・必	2	2	後期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 グローバル時代の国際関係

【講義内容】 第二次大戦終結後の国際連合を中心に世界の平和と安定が期待されたが、期待に反する形で米国とソ連のイデオロギーの対立が「冷戦」状況を生み出した。（ある学者は「冷戦」を「長い平和」と呼んでいる。）その「冷戦」は約6年前に終わった。この6年間世界には次々に問題が多発し、国際関係は複雑で「混沌」と言っている状況になってきた。「冷戦」にかわる「新しい秩序」はいまだ打ち立てられていない。国際関係は今までとは異なった問題の増大を予測させる。人口・食糧・資源・環境問題等は国家単位で解決できる問題ではなく、地球規模での解決が必須である。「文明の衝突」の問題、地域主義の問題も提起されている。

【講義計画】 後期では、前期での国際政治・経済の理解に基づき、重要な国・地域の対外関係——日本の外交、英米の外交、ソ連の外交、東南アジアの外交——を整理し、21世紀への展望として、国連へ新しい視点でアプローチし、人口・食糧・環境問題等の国家を超えた地球規模の広がりをもつ問題への理解を深めるための講義にしたい。「冷戦を超えた」平和の世界秩序、21世紀への展望を構想する。映像ソフトを使用する。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき総合的に評価。

【参考図書】 高坂 正『平和の危機の構造』（NHK ライブラリー）
高坂 正『現代の国際政治』（講談社学術文庫）
猪口邦子『戦争と平和』（東大出版会）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34451	歴史研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	金 井 光 太 朗
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 共和国アメリカの完成

【講義内容】 歴史研究は時代を異にする人々が、いかに今の我々と違った感じ方、考え方、環境で生きていたかを探求する。アメリカは建国200年にすぎず、よく歴史のない国と言われている。また、アメリカン・ウェイ・オブ・ライフは、政治から家庭、娯楽まで我々の現実そのものであり、容易に理解できるような気にさせる。しかし、そのようなアメリカが決して誰にも疑いない目標であったわけではなかったし、直ちに全ての人に受け入れられたものでもなかった。入植から革命建国を経て、南北戦争によって一体となった共和国が完成するまで、当時を生きていた人々にとって何が問題であり、現実であったのか見てゆきたい。

【講義計画】 1. イギリスとアメリカ
2. 戦争と発展による社会変動
3. 革命と建国
4. 合衆国の発展
5. 解体の危機
6. 南北戦争と再建

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 遠藤泰生他『常識のアメリカ・歴史のアメリカ』（木鐸社）
大下他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34452	歴史研究の基礎B	選・必	2	2	後期	金井光太郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 アメリカ合衆国の転換

【講義内容】 歴史研究は時代を異にする人々が、いかに今の我々と違った感じ方、考え方、環境で生きていたかを探求する。アメリカは建国200年にすぎず、よく歴史のない国と言われている。特に、現代アメリカは、政治から家庭、娯楽まで我々の日常そのものであり、容易に理解できるような気にさせる。しかし、20世紀には、なじみ深い個人の自由で平等なアメリカ・イメージが重大な挑戦を受け、そのままではもはや十分に機能しなくなった。アメリカ第2共和制と言われることもある。アメリカの対応、実質的な変化を探ることによって今後のアメリカ、そして現代世界の今後の見通しにもつながるものと期待する。

【講義計画】 1. 金ピカ時代
2. 産業化体制と体制への挑戦
3. 革新主義の時代
4. 大量消費社会の出現
5. ニュー・ディールと現代国家
6. 戦後の繁栄とアメリカの分裂

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 遠藤泰生他『常識のアメリカ・歴史のアメリカ』（木鐸社）
大下他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34453 34454	歴史研究の基礎C・D (スペイン中世・近世)	選・必	2	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 A) スペイン中世を特徴づけているもっとも重要な出来事はイスラムのイベリア半島への侵入とその後のキリスト教徒による巻き返し、いわゆるレコンキスタである。8世紀初期から、15世紀末までの、8世紀近くにわたるイスラムの存在はどのような痕跡をイベリア半島に残したのであろうか。同時にレコンキスタはスペインの政治的・経済的・社会的・精神的構造に著しい影響を与えたと推定されるが、それは果たしてどのようなものであったか。このようにイベリア半島ではイスラム教徒とキリスト教徒が長期にわたり相剋と共存を繰り返したが、重要なもう一つの存在にユダヤ人がある。スペインではユダヤ人は宮廷においてのみならず、商業、手工芸、農業、金融業等ほとんどあらゆる分野で活躍していた。これら三教徒の平和共存と葛藤がスペイン中世のもう一つの特徴である。この興味深い関係についても述べたい。

B) スペイン黄金時代を主に取り上げたい。すなわち、カトリック両王の時代からフェリーペ四世の時代までの200年弱である。この時代はスペインが相対的に孤立した中世とは逆に、ヨーロッパの表舞台に登場し、ヨーロッパ政治を指導した時代である。日本ではともすれば、この時代のヨーロッパ政治はイギリスやフランスを中心に語られがちであるが、本講義ではスペインを主役に講義したい。外交分野と同様に興味深く、かつ重要な社会・経済構造についても言及したい。黄金世紀のスペイン人の精神構造におけるもっとも重要な二つの要因たる、イダルゴ精神と純血意識を説明し、当時のスペイン人像に迫り、そこから作り出される黄金世紀の社会を描き出したい。また過剰なまでの対外政策を交えた経済構造を分析し、スペイン衰退の要因を明らかにしたい。具体的には、毛織物工業と農業の問題点を分析し、スペイン経済構造の脆弱さを指摘したい。

【講義計画】 将来芝担当のイスパニヤ演習を履修する学生は本講義を受講すること。

【評価方法】 筆記試験で評価するが、出席も若干考慮する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34501	文化研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 文化概念・文明概念が歴史的にどのように形成されてきたのかを検討し、それらの概念のもつイデオロギー性を明らかにすると同時に、現代のいくつかの文化概念を具体的に提示し、それらの理論が持つ射定と問題点を具体的に検討する。

【講義計画】 1. 文化・文明概念の歴史的形成について
2. P. ブルデューのハビトゥス論について
3. L. アルチュセールのイデオロギー論について
4. M. フーコーの規律＝訓練論について

【評価方法】 レポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34701 34705	中級英語会話 I・II		2～4	各1	前期 後期	D. Dycus
他の科目との関連	英米科生は登録できない。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 The main objective of this course is to develop students' listening and speaking skills through communicative activities. An emphasis is put on vocabulary expansion ; students will learn to use those important words and phrases with which to express their own thoughts and feelings. Students will be expected to work together in pairs or small groups.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34711 34715	中級英語作文 I・II		2～4	各1	前期 後期	石 塚 倫 子
他の科目との関連	英米科生は登録できない。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 センテンスからパラグラフへ

【講義内容】 ある目的を持って英文を書こうとすると、ひとつひとつのセンテンスが正確に書けることは言うまでもなく、複数のセンテンスを集めていかに効果的なパラグラフを構成するかが重要な課題となる。このクラスではパラグラフの構成法の習得に力点を置く。

【講義計画】 パラグラフの定義にはじまり、パラグラフ構成上不可欠である Topic Sentence, Supporting Details, Transition, Conclusion などの概念を学習し、実際に練習する。

【評価方法】 課題、小テスト、期末試験、クラスへの貢献度などを総合的に評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34721 34725	上級英語会話Ⅰ・Ⅱ		2～4	各1	前期 後期	D. Dycus
他の科目 との関連	英米科生は登録できない。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 After Intermediate Conversation I・II, this course aims to further develop students' communicative abilities in English. A lot of time will be spent on discussions about a wide variety of topics, including politics, religion and intercultural communication. Students will be expected to present their opinions about a particular topic in each class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34731 34735	上級英語作文Ⅰ・Ⅱ		2～4	各1	前期 後期	森 あおい
他の科目 との関連	英米科生は登録できない。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 パラグラフからエッセイへ

【講義内容】 『中級英語作文Ⅰ・Ⅱ』の学習内容を受けて、効果的なパラグラフ構成を練習しながら、それを更にエッセイへとつなげてゆく技術の習得をめざす。特にエッセイにおける導入部 (Introduction)、本体 (Body)、結論 (Concluding Paragraph) がパラグラフにおける Topic Sentence, Supporting Details, Conclusion にそれぞれ相当することを理解する。

【講義計画】 パラグラフ構成に関する理解を更に深めるとともに、エッセイ構成法の基礎を学んでゆく。また、アウトラインの構成を通じて、パラグラフ・エッセイを書く作業の前提として、特定のトピックに対して論理的に考えをまとめる練習をする。

【評価方法】 課題、小テスト、期末試験、クラスへの貢献度などを総合的に評価する。