

外 国 語 学 部

英 米 科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31101 } 31106 31111 } 31116	英語ライティングⅠ・Ⅱ 1・2・3・4・5・6	必	1	各2	前期 後期	堀 部 充 近 藤 祐一 松 永 隆 青 柳 宏 橋 本 恵 佐々木 剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This beginning writing class will focus on paragraph writing. Students will learn how to put their ideas into an English paragraph. Paragraph writing is the first important step for writing longer essays or academic papers which students are required to write in their third and fourth years.

【講義計画】 Writing I will mainly teach various forms of paragraphs : process, cause and effect, definition, argumentation and contrast-comparison. In Writing II, students will learn to write a longer passage. In addition, students will learn how to use a computer as a tool for English studies. Students are expected to produce all assignments using the computer. This writing class will also have a component that will enforce knowledge of grammar and vocabulary. Regular intensive and extensive writing assignments and occasional quizzes will be given.

【評価方法】 The grade will be given based on various assignments and quizzes given in the class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31121 } 31124 31131 } 31134	英語ワークショップⅠ・Ⅱ 1・2・3・4	必	1	各1	前期 後期	B. Deacon 秋田貴美子 S. Wringer J. Nord
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two native speakers per semester. Students will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide students with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses may include such topics as Learning about Learning, TV Commercials, Newspapers, Journalism, Music and Songs, Computer Literacy, Idioms through Actions, Ecology, and Health and Well-being.

【講義計画】 Syllabi and special topics change according to the specialties of the teachers available and the requests of students for specific courses. An emphasis is put upon student interaction and participation during all the courses.

【評価方法】 Each teacher gives each student a grade for their component of the course and the two grades are averaged at the end of each semester for the final grade. ALL teachers require an Action Log for feedback and give either a test or project grade. Individual teachers may have additional criteria.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31141 31151	アメリカの文化Ⅰ・Ⅱ	必	1	2	前期 後期	藤 本 哲 史 他
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 この講義はアメリカを対象とした地域研究諸講義の基礎となるもので、アメリカを異なる角度から眺めることにより、ダイナミックな国アメリカの全体像をつかむことを目的とする。講義方式は、本学でアメリカに関する研究を行っている6人の専任教員が交替で4回ずつ講義をする「ティーム・ティーチング」方式による。全体的には、社会科学の視点からみたアメリカに関するトピックが中心となるが、後期においては人文科学的視点も盛り込んでゆく。

【講義計画】 前期・後期を通して、アメリカという国の骨組みについて理解が深まるように講義は進められていく。具体的に次の順序で講義は進められる。前後期とも、下記の各担当者が4回ずつ講義を受け持つ。
(前期)
①アメリカを見る眼～アメリカの政治 (岩野一郎)
②アメリカの外交 (宮川佳二)
③アメリカの社会問題 (藤本哲史)
(後期)
①アメリカの経済 (西村貞雄)
②アメリカの文学 (堀部 充)
③アメリカの宗教 (リチャード・ジップル)

【評価方法】 各学期末に実施される筆記試験により評価。通常試験時間は50分であるが、この授業に関してはそれぞれの担当者が別個に出題するため90分間を試験時間とする。

【テキスト】 参考文献：
中屋健一編『アメリカ学入門十二講』三省堂
斉藤・嘉治編『アメリカ学入門』〔増補改訂版〕南雲堂
その他各担当者が適宜指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31161 31168 31171 31178	英語オーラルコミュニケーションⅢ・Ⅳ 1 a・b～4 a・b	必	2	各3	前期 後期	D. Kindt P. Molotsi J. Nord C. B. Wordell
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The goals of OC-III / IV are to continue the progress made in OC-I / II toward active use, positive learning attitudes, learning to learn, and fluency in interpersonal communication, as well as to expand the students' capabilities toward more transactional language use.

【講義計画】 OC-III / IV will reinforce OC-I / II learning through recycling first-year activities as well as having students give presentations and speeches in small and large groups, practice negotiation and persuasion skills, as well as seminar-style questioning and discussion. Students work both with textbooks and other materials distributed by the teacher, and with audio and video tapes in the classroom.

Language Lab (LL)

In each 90 minute OC-III / IV class, 45 minutes will be spent in the language laboratory with the emphasis on various aspects of listening comprehension, note-taking, and pronunciation using commercially prepared listening and video courses as well as actual television broadcasts. Tests, homework, and attendance in the LL are combined with Results in OC-III / IV to determine the course grade.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally *in every class*. Regular language laboratory tests and listening tests are given throughout the year. Individual instructors give tests based upon their texts, handouts and activities. Students are given grades based upon the amount of work done and study progress made. They are also asked to make self-evaluations and to give feedback on the course to the teachers. Homework and preparation are required for most classes and students can expect to spend about three hours outside of class for homework per week.

OC evaluation includes periodic standardized tests.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31181) 31185 31191) 31195	英語リーディングⅢ・Ⅳ1・2・3・4・5	必	2	各1	前期 後期	村 杉 恵 子 有 元 将 剛 藤 本 哲 史 岩 野 一 郎 西 村 貞 雄 小 宮 富 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 学生はⅢとⅣをペア履修することになる。一方は地域研究を主体とした読み物を、もう一方においては、言語あるいは幅広い領域にわたる読物を読む。そして後者の方においては、読み物だけでなく、正確な速読の技術を身に付けることもその一部となっている。これにより、英語圏においてみられる幅広い領域の読み物を、正確にしかも速く読む力を身に付けることが出来る。

【講義計画】 英語Ⅰ・Ⅱリーディングで身に付けた力を基にさらに個人の力に応じたプログラム（SRA 3b）に従って、その力を伸ばし、さらに地域研究、言語研究、あるいは一般教養的知識を読物を通して会得する。

【評価方法】 評価は個々の教員による。

【テキスト】 Parker, Don H. 1988. SRA Reading Laboratory 3b, revised edition. Macmillan/McGraw-Hill. その他個々の教員の指定するもの。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31201) 31206 31211) 31216	英語ライティングⅢ・Ⅳ 1・2・3・4・5・6	必	2	各1	前期 後期	L. B. Davies C. Wordell C. Filipinas P. Rush D. Kindt G. French
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The aim of this course is to review and reinforce the diverse writing strategies acquired in *Writing I & II*, and to introduce learners to the techniques and language forms common to major types of essay writing at university level, as well as to encourage them to attain a level of proficiency that will encourage coherent and elegant expression in academic and creative writing.

The writing component of *Writing III & IV* will introduce students to the basic techniques required for extended academic writing in a variety of expository styles. In addition to inductive and deductive writing, other aspects of composition including punctuation and the mechanics of writing will be reviewed, and regular intensive and extensive writing assignments will be given. All assignments turned in must be printed. A more detailed course description will be distributed in the first class of the semester, as will a booklist of the recommended texts.

Final grades will be based on a continuous assessment of a student's work and effort in class, as well as the grades given for various assignments during the year.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31221 } 31224 31231 } 31234	英語ワークショップⅢ・Ⅳ 1・2・3・4	必	2	各1	前期 後期	T. Bauerle P. Molotsi 藤 本 哲 史 L. Woo
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two different native speakers per semester. You will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide you with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses for second year students may be Comparative Japanese and American Education, Introduction to Women's Studies, Focus on South Africa and the United Nations, the History of American Music, and Internet projects.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31301 31321	英米演習ⅠⅠ、ⅡⅠ	必	3	各2	前期 後期	青 柳 宏
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 普遍文法と個別言語

- 【講義内容】 国籍、人種、頭の良し悪しなどに関係なくヒトはだれでも少なくともひとつのことは母国語として身に付けることができ、しかもそれは比較的短期間の内に（通例、4、5歳までに）行われる。これらの事実を合理的に説明するためにはヒトが「ことばの素」を持って生まれてくる（言い換えれば、ことばは遺伝的にプログラミングされている）と考えざるをえない。この「ことばの素＝生得的知識」はヒトという生物学的種に固有のもので人種や国籍に左右されないため「普遍文法」と呼ばれる。

この考え方に立つと日本語や英語や中国語といった個々のことばは単に「普遍文法」の「表れ」にすぎない。ゆえにどの言語もヒトのことばであれば満たさなければならない条件を満たしているはずだし、また潜在的には誰もがどの言語の母国語話者にでもなれるという事実から見て個別言語間の差異がそれほど大きいはずはない。

当ゼミでは表面的には随分違って見える日本語や英語や中国語といった個別言語の分析を通じてどうすれば「普遍文法」の姿に迫れるのかを考えてゆく。

経験科学としての言語学の第一歩は事実（データ）の観察である。ただし普遍的な理論の構築をめざすには少々抽象的な理論の道具だが必要である。そこで演習の1年目では実際の言語データを分析しながらも生成文法理論の基礎を学んでゆくことに意を用いる。

分析の対象としては、われわれになじみの深い日本語と英語はもちろんのこと、世界のさまざまな言語に触れることになる。科学的探求の対象としては、どの言語も平等に扱われるべきだということを忘れてはならない。

- 【講義計画】 言語データの科学的分析の方法と生成文法の方法論の基礎を演習を通じて学ぶ。参加者にはたくさんの練習問題をこなしてもらい、またクラスでは積極的な発言が求められる。

- 【評価方法】 演習Ⅰ、Ⅱともに学期末に小論文(squib)を提出してもらう。その他の課題、授業への貢献度を総合的に評価する。

- 【テキスト】 Roberts, I. 1997. *Comparative Syntax*. London : Arnold.
欠席過多（S）適用

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31302 31322	英米演習 I 2、II 2	必	3	各2	前期 後期	村 杉 恵 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文法の獲得

【講義内容】 人間言語（音韻、意味、統語）の特性についての文法研究を行い、認知科学及び生成文法理論研究の基礎的な考え方についての理解を深める。特に、言語獲得の研究を中心とし、人間が持つ文法能力が、いつ、どのように発現するのか、また、短期間に文法獲得が、行なわれるのは何故かについて考察する。

【講義計画】 題材としては、主に英語の文法現象を扱う。また、言語の枠を越えて比較言語学的視点から普遍的な文法特性を射程に入れて、個別言語（たとえば、英語、日本語等）の特徴について考えるようになることをめざす。
テキストを読みすすめながら、英語以外の言語でも同様の（あるいは異なった）文法獲得に関する現象があるのか、それは何故か、そしてそれはどのように分析されうるのか等について検討する。

【評価方法】 各学生の興味に応じ、言語に関する研究題材を選び、(1)先行研究を調査し、(2)データを採集・整理し、(3)生成文法の枠組において分析し、(4)レポート（10枚程度）にまとめて、前期・後期の2回提出する。

【テキスト】 Goodluck, H. (1991) Language Acquisition, Basil Blackwell Ltd.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31303 31323	英米演習 I 3、II 3	必	3	各2	前期 後期	堀 部 充
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「二十世紀アメリカ小説研究」

【講義内容】 前期（演習Ⅰ）は「アメリカ小説入門」で面白くて、優れた短篇小説を材料にして、アメリカの小説を味わうことを目標にする。できるだけ多様な時代、人種の背景を考えて作品を選びたい。後半は Sherwood Anderson の *Winesburg, Ohio* から数編の短篇を読む。
後期（演習Ⅱ）は「アメリカ小説研究」で、特定の作家の作品を短篇を中心にまとめて読んで、その作家の特質を考えたい。予定している作品は Ernest Hemingway の *Nick Adams Stories* と John Steinbeck の *Of Mice and Men*。

【講義計画】 (I) 前半 短篇小説によるアメリカ小説入門
後半 S. Anderson. *Winesburg, Ohio* 講読
(II) 前半 E. Hemingway. *Nick Adams Stories*
後半 J. Steinbeck. *Of Mice and Men*
授業は、テキストの精読を前提として、あらかじめ指定された担当者の発表、討論、講義という形式で進める。I、IIとも10ページ程度の英語の paper を課す。

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、term paper を総合的に評価する。

【テキスト】 Anderson, Sherwood. *Winesburg, Ohio* (Penguin Books)
Steinbeck, John. *Of Mice and Men* (Penguin Books)
その他プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31304 31324	英米演習 I 4、II 4	必	3	各2	前期 後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習 I では、コミュニケーションを比較文化的視点から主に文献と実習から考察します。この場合、日米が比較の中心となりますが、必要によっては従来の二文化比較から抜け出すために、アジアの文化も考えていく予定です。

演習 II では外国人留学生別科との合同授業により、演習 I で学んだ「理論的枠組み」がどう実際の場で作用するかを学習します。3 年次では、他に「社会科学」と呼ばれる方法論や、コンピューターを使用した統計処理の方法の初歩を少しエキストラになりますが学習します。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊講義」を履修すること。また、「初級英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習 I
異文化コミュニケーションをどう学ぶか
基本的な社会科学のモデルを学ぶ
「社会科学的」とよばれる調査法を学ぶ
統計の初歩を学ぶ
異文化の見方・異文化コミュニケーションの基礎的な理論
他のコミュニケーション関連科目の授業と併せて理論を学ぶ
演習 II
外国人留学生別科との合同授業
毎週決められたトピック（教育、家族、差別、性、豊かさ、南北問題等）について討議を行う
合同授業の最初と最後には振り返りの討論を行う

【評価方法】 演習 I では課題及び期末考査により評価、演習 II では討議への参加、毎週課されるジャーナル提出、期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. (1975). An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril: Indianapolis.
Samover & Porter. (1997). Intercultural Communication: A Reader (8th ed.). Wadsworth: Belmont, CA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31305 31325	英米演習 I 5、II 5	必	3	各2	前期 後期	松 永 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 第 2 言語習得と英語教育

【講義内容】 このゼミでは、応用言語学の 1 つの大きな分野である第 2 言語習得をテーマとする。外国語・第 2 言語習得のプロセスはどの様なものであるか？ 母語の習得との違いはどこにあるか？ 習得に影響を及ぼす要因には何があるのか？ Successful learners と Unsuccessful learners にはどの様な違いがあるのか？（学習方法、学習開始時期、学習スタイル、学習環境など）この様な疑問を、特に英語の習得に関連する研究を中心に勉強しながら、いっしょに考えていこうと思う。

習得プロセスや習得状況の違いについて、心理言語学、社会言語学、神経言語学の 3 領域から提案されている理論の特徴と制約を比較、検討し、語学教育に対してどの様な具体的提案ができるかを考えた。特に強調したいのは、TOEFL などのテストの結果にみられる表面的な習得結果ではなく、そこに至るまでに経ている学習・習得の過程(process)である。

【講義計画】 英米演習 I
1. 中間言語研究（習得順序、母語の役割、など）
2. 言語の習得環境（インプットの重要性）

3. 第2言語学習者の個人差（年齢、個性、動機、認知スタイル、ストラテジーなど）
4. 第2言語の習得理論（UG理論、モニター仮説など）
5. 教室での外国語学習と言語習得（教授法・指導技術の習得への影響：習得順序、習得速度、習得レベル）

英米演習II

6. 第2言語習得研究方法論
7. 第2言語習得データ分析法
8. 学習ストラテジー
9. コミュニケーション・ストラテジー

（1から7は第2言語習得研究に必要な基本的・背景的知識で、8と9はその具体的な研究例としてストラテジーを取り上げたものである。）

【評価方法】 学期末のレポート、小レポート（2回）、クラスでのプレゼンテーションを中心に総合的に評価します。

【テキスト】 未定であるが、次の参考図書を使用する予定である。

Gass, S. M. and Selinker, L. (1994). *Second language acquisition : An introductory course*. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum.

Brown, H. D. and Gonzon, S. T. (1995). *Readings on Second language acquisition*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31306 31344	英米演習 I 6、III4	必	2・3	各2	前期	T. Murphey
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 COMMUNICATION PSYCHOLOGY

【講義内容】 Seminar I (3rd year students) Seminar III (4th year students)

The first semester's seminar concentrates on accelerated learning methods and the structuring of our own subjective experience through our communication to ourselves and with others. Students will read three books, perform out of class experiments, write a paper and do an in class presentation. General areas of research will be the modeling of effective language learning and social adaptation strategies, beliefs and states, and the finding of procedures for teaching these to others through a variety of NLP techniques. (If possible students should also take Murphey's special lecture.) The juniors will make their first in-class presentations and seniors will act as tutors, reviewing and deepening their understanding of the basic concepts, and give preliminary presentations concerning their senior theses.

【講義計画】 1.Regular attendance and completion of the homework assignments (readings, experiments, and weekly action logs).
2.Semesterly presentations, papers, and tests.
3.A senior thesis of over 30 pages.

【テキスト】 Murphey, T. (1998). *Language Hungry*. Tokyo, MacMillan,
Anderson, J. (1988). *Thinking, Changing, and Rearranging*. Portland :
Metamorphous Press.
King, M. (1988). *Dare to Imagine : An Olympian's Technology*. Mid Continent Regional
Educational Laboratory.
O'Conner J. and Seymour, J. (1993). *Introducing NLP : Neuro-Linguistic
Programming*. San Francisco : The Acuarian Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31307 31327	英米演習 I 7、II7	必	3	各2	前期 後期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーションとしての英語コマーシャルの説得構図

【講義内容】 英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念である説得（レトリック）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざしたテレビで伝えられたり、新聞、雑誌に掲載されるさまざまな宣伝コマーシャル（例えばアメリカの商品コマーシャル、企業の意見広告、大統領選挙での政治テレビコマーシャル）等に見られる説得レトリックの構図を、コミュニケーションの送り手、受け手、英語メッセージの側面から研究する。分析する際には、文化背景が異なるアメリカと日本におけるコマーシャルの機能、説得形式に見られる類似点と相違点に留意しながら、異文化の視座から批評を行う。クラスでは、活字メディアのみならず、ビデオ・映像メディアも研究対象として広く導入する。

【講義計画】 演習Ⅰ、Ⅱでは、アメリカの説得コミュニケーションを扱った教科書とプリントの講読を通して、コミュニケーションとしての英語コマーシャルにおける説得の概念を理論的に理解する。理論面の学習とともに、実際のコマーシャルを分析した結果を報告するグループ発表も数多く行う。

夏休み期間に2泊3日の予定で行なう夏合宿では、さらにプリントを講読したり、コマーシャルを分析したグループ発表を行う。研究対象は、英語と日本語の新聞・雑誌、テレビの商品コマーシャル、企業の意見広告、アメリカの大統領選挙テレビコマーシャル等を予定している。

【評価方法】 演習Ⅰと演習Ⅱで1回ずつ課せられる各10枚の英語での research paper、クラスでの口頭発表、それに定期試験の結果を考慮して、総合的に判定する。

【テキスト】 3年演習：Gary C. Woodward and Robert E. Denton, Jr., *Persuasion and Influence in American Life*, 3rd ed. (Wabeland Press, 1996) +コマーシャルを扱った各種の論文プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31308 31328	英米演習Ⅰ8、Ⅱ8	必	3	各2	前期 後期	福 井 治 弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国内政治と国際交渉：理論と事例研究

【講義内容】 国際関係論の古典的問題の一つであり、近年目覚ましい研究の進展がみられる国内政治と国際交渉をめぐる理論的諸問題と研究事例を、下記のテキストに拠って考察する。

- 【講義計画】
1. 国際政治と国際交渉の関係に関する基本的概念
 2. ロバートパトナムの二段ゲームモデル
 3. 安全保障問題をめぐる交渉
 - 1) 中距離核兵器軍縮交渉
 - 2) 中東問題に関するキャンプディヴィッド会談
 - 3) ドイツ問題をめぐる東西交渉
 - 4) ヨーロッパ諸国間の共同兵器開発
 4. 経済紛争をめぐる交渉
 - 1) 1933年世界経済会議
 - 2) 1940年代の石油と民間航空業をめぐる英米交渉
 - 3) 1980年代のブラジル、ヨーロッパ共同体、米国間の交渉
 - 4) 建設資材と半導体貿易をめぐる1980年代の日米交渉
 5. 南北関係
 - 1) 米国と中米諸国間の関係
 - 2) 中南米における人権問題に関する米国政策
 - 3) 国際通貨基金と発展途上諸国間の交渉
 6. 要約と結論：残された理論的諸問題

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31309 31329	英米演習Ⅰ9、Ⅱ9	必	3	各2	前期 後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジェンダーの社会的分析」

- 【講義内容】 このゼミの大きな目的は、私達の社会的生活がいかにジェンダー化（性による分離、階層化）されているかを、社会学を道具として考えることにある。とりあげる社会生活の局面や問題点はさまざまであり、可能な限りゼミを受講する学生の興味関心を反映させる。特に受講生に期待する事柄は以下の2点である：(1)ゼミで扱う問題を批判的に考えること（critical thinking）、また自分自身の生活のなかにあるジェンダーの問題を発見、分析し、そして解決のための可能性を探ること。(2)リサーチペーパーのテーマ絞り込みや実際の作業ステップの計画を早期に開始すること。
- 後期は男性学の視点からジェンダー問題の分析を試みる。リサーチペーパーに関しては、前期のイントロを修正しながら、同時に文献レビュー（Chapter 2）に進む。
- またゼミをいくつかのグループに分け、グループ別のミニリサーチを行う。そのための準備、実行、分析などにもかなりの時間を費やす予定。

- 【講義計画】 (前期)
1. 社会問題に対する社会的・批判的アプローチ：「事実」の裏側にある事実を探る方法
 2. ジェンダーという概念の整理・応用：日常生活の中のジェンダー
 3. リサーチペーパーの全体像：構成部分と流れについて
 4. イントロ（Chapter 1）で何をどう書くか：問題提起（research questions）と問題意識の整理のしかた
- (後期)
1. 日常生活の中のジェンダー：男性学からのアプローチ
 2. 文献レビュー（Chapter 2）で何をどう書くか：資料の探し方と整理のしかた
 3. イントロ（Chapter 1）の継続 refinement
 4. グループ・プロジェクトデータの統計分析
- 【評価方法】
1. レポート（イントロ及び文献レビューの rough draft）……50%
 2. 新聞などからのイベントレポート、および討論への参加……20%
 3. 出席……30%
- 【テキスト】 井上輝子著『女性学への招待』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31310 31330	英米演習 I 10、II 10	必	3	各2	前期 後期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 アメリカの政治構造——歴史・文化と諸制度

- 【講義内容】 アメリカは Mondale 大使の後任として、かつての下院議長 Thomas S. Foley を送りこんで来た。大物の人選といえよう。アメリカが日本をいかに大事なパートナーと考えているかが判る。この演習では日本にとっても重要な二国間関係の相手であるアメリカ合衆国の政治構造を歴史、文化、それに諸制度という文脈の中で考究することを目的としている。
- 【講義計画】 アメリカ研究に取り組むにあたって、最も基本的な知識は、アメリカ史に関するものである。従って、演習 I においては、下記のテキストの第 1 部 “Political history and culture” を通読することによって、アメリカ史及びアメリカの社会の枠組みについての知識を確実にする。
- 演習 II においては、演習 I で得た枠組みを生かしながら、アメリカ政治の諸問題を考察する。アメリカ政治の枠組みとなっている議会・大統領・裁判所のみならず、官僚制、メディアや、政治過程に大きな影響を与えている利益集団の問題も取り上げる。また、選挙や内政・外交のなどの公共政策の問題点にも触れて行きたい。
- 【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、担当部分の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にし、期末にはレポートを課すことによって評価を補うこととしたい。それと同時に出席、討論への参加と貢献、しばしば課す小アサイメントへの取り組みなどを総合して評価する。
- 【テキスト】 Hames, Tim and Nicol Rae. 1996. Governing America. Manchester University Press. その他、適時プリントを配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31311 31331	英米演習 I 11、II 11	必	3	各2	前期 後期	宮 川 佳 三
他の科目 との関連	アメリカの外交 1			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカ外交の展開 I・II

【講義内容】 冷戦の終焉とともに「バックス・アメリカナの時代」の平和と繁栄のシステムがかげりを見せ、揺らぎ始めている。その揺らぎの中で、アメリカの外交政策は単独主義的と言われている。アメリカは、建国以来、ある意味では単独主義を対外政策の柱としてきたと言える。

I では「バックス・アメリカナの時代」に向かう18世紀・19世紀のアメリカの発展・成長を国際政治・経済の中で位置づける。建国期のワシントン、アダムズ、ジェファソン大統領達の外交観、モンロー・ドクトリン、マニフェスト・デスティニー、門戸開放政策がいかなる国際関係の中で打ち出され、遂行されてきたかを考える。ヨーロッパに対する、アジアに対する、又ラテン・アメリカに対するアメリカの対外関係の発展を検討する。世紀転換期の国際政治・経済の中でアメリカがいかなる状態にあったかを考える。

II では20世紀——「アメリカの世紀」——、つまり米西戦争をきっかけにしたアメリカ帝国主義の台頭から第二次大戦・太平洋戦争の終わり、冷戦の開始と冷戦の展開、ベトナム戦争、脱冷戦へ至る戦後のアメリカ外交のダイナミズムを取り上げる。又こうした対外関係のアメリカ社会への影響、大統領と外交・国家安全保障政策決定・遂行の関係にも目を向ける。

【講義計画】 英文論文をテキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に進めていく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。

主にアメリカ外交の歩みを歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分に持って、毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの貢献、レポート、定期試験を総合的に評価する。

【テキスト】 有賀貞也『概説アメリカ外交史』（有斐閣）印刷物

【参考図書】 Patterson 他 *American Foreign Policy* I (Heath)
アーネスト・メイ編『アメリカの外交』（東大出版会）
天下尚一他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31312 31332	英米演習 I 12、II 12	必	3	各2	前期 後期	西 村 貞 雄
他の科目 との関連	経済研究の基礎を既に履修済み、または並行履修のこと。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際経済と globalization

【講義内容】 近年経済の globalization が進み、アメリカや日本といった経済大国も、国際経済の中に不可分に組み込まれ、影響を与えつつ受けるようになってきている。IMF（国際通貨基金）等でもこのところしきりに経済の globalization とその影響が論じられてきた。しかしこれは経済の効率化と同時にある種の危険をも導入することを意味している。たとえば、昨年のタイの通貨パーツの動揺を発端に東アジア圏の諸通貨が動揺に巻き込まれ、その影響がアメリカや日本にも及んだことは記憶に新しい。

この演習では、国際経済の globalization を中心的なテーマとし、その発展の前にどのような問題が横たわっているかを分析していく。単なる「物知り」で終わらないように、経済的な見方・視点を強調していきたい。まず最初にアメリカ経済を材料に、安定的な globalization の発展にとっての重要な前提条件である、各国の健全な経済運営とは何か、そこにどのような問題があるかを議論し、次いで国際経済問題の分析に足場を移していく。

この演習は同時に並行して開講される「国際経済学」および「アメリカの経済」と補完的關係にある。したがって本演習の受講生は「国際経済学 1・2」および「アメリカの経済 1・2」（担当：西村）を3年次に履修すること。演習に特に数学的素養は必要としない。

【講義計画】 2・3回の講義の後、二人一組程度でテキストの章を選択させ、発表させる。ここでは経済にとって

重要な概念（生産性、失業とインフレ、貿易赤字、ドル、自由貿易と保護貿易等）がアメリカ経済の現状に基づいて取り上げられる。

後期には国際経済の特に globalization に関連する基礎知識を講義し、関連する範囲でゼミ生が自分の選んだテーマに基づいて調査し、小論文（レポート）を作成して、それを発表させる方針。前期から後期にいたる各自の研究テーマができるだけ一貫するようにしていきたい。

後期に取り上げるテーマは現在のところ暫定的ではあるが、

- ・「国際競争力」論争
 - ・通貨危機とは何か
 - ・経済統合への動き—自由貿易へ、あるいは保護貿易へ？
 - ・米国の自由貿易主義と相互主義
- 等を考えている。

【評価方法】 前期（演習Ⅰ）と後期（演習Ⅱ）の期末にレポートの提出を求める。このレポートと授業での報告やその他演習への積極的な参加の度を評価。

【テキスト】 Paul Krugman, *The Age of Diminished Expectations* (3rd ed.), MIT Pr., 1994.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31313 31333	英米演習Ⅰ13、Ⅱ13	必	3	各2	前期 後期	Rierner, R.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 RACIAL AND ETHNIC GROUPS IN AMERICA

【講義内容】 This course will show how America as a society is made up of many racial, ethnic and religious groups. America is a land of immigrants. Both the strengths and the weaknesses of being an immigrant country will be discrimination. When peoples of various groups interact, sometimes there are prejudice and discrimination. The causes of and the ways to eliminate prejudice and discrimination are considered.

Assimilation and Pluralism are discussed. The question is asked, “Is America a Melting-Pot or a Green-Saland ?” Also, recent immigration is considered.

The various racial and ethnic and religious groups are also discussed : American Indians, Afro Americans, European Immigrants, Hispanic Americans, Asian Americans.

【講義計画】 Discussion in class will include the following topics :

1. How to study minorities from the sociological point of view.
2. The growth of America through immigration.
3. The process of changing from immigrant to ethnic American.
4. African Americans : Slavery, Segregation, Civil Rights, Discrimination, Poverty, Resourcefulness
5. Hispanic Americans : From Mexico, from Cuba, from Puerto Rico, from other countries
6. White Americans and Religious Groups : Protestants, Catholics, Jews
7. Asian Americans : Chinese, Japanese, Filipino, Korean, Viet Nameese and others
8. American Indians : Past, Present, and Future
9. Unity in Diversity

【評価方法】

- 1) Class discussion and participation
- 2) Occasional tests(one or two in a semester)
- 3) Class report
- 4) Final Examination will be a report on a topic assigned by the teacher

【テキスト】 (Tentative Textbook) AMERICANS ALL by Peter Kivisto published in 1995

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31314 31334	英米演習 I 14、II 14	必	3	各2	前期 後期	Wray, H.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 America from the New Deal, Pearl Harbor, A-Bombings to the Vietnam War

【講義内容】 The New Deal under the Franklin D. Roosevelt Administration, 1933 to 1945, produced semi-revolutionary political, social, and economic changes to overcome America's worst economic depression ever. The seminar examines what steps the New Deal took to confront the depression, and how the depression, the reaction to World War I, and traditional isolationism shaped American foreign policy until approximately 1939. Finally, events in East Asia and Europe will be examined for how they brought the United States into a more active and internationalistic foreign policy after 1940.

From our first semester's background we will take up two controversial issues that occurred during the Asian-Pacific War, the meaning of Pearl Harbor to Americans and the use and subsequent reaction of Americans to the atomic bombings at Hiroshima and Nagasaki. We will explore whether : the war could have been avoided, why the Pearl Harbor attack was such a surprise (but should not have been), why Pearl Harbor united American's previously divided opinion, and how Pearl Harbor has affected American-Japanese relations ever since.

We will examine the background for the making of the A-Bombs, the political, moral issues involved in using them, the debate over whether the atomic bombs were really necessary, the differences between memory and history regarding the atomic bombs, and the thinking of Americans then and now regarding their usage.

A seminar trip to Vietnam during the junior year is planned. There we will hear lectures, visit important sites, and gather archival materials.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Texts : William Leuchtenberg, F. D. Roosevelt and the New Deal and Harry Wray and Hilary Conroy, eds., Pearl Harbor Reexamined and various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31326 31364	英米演習 II 6、IV 4	必	3・4	各2	夏期 集中	T. Murphey
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Seminar II (3rd year students) Seminar IV (4th year students)
This seminar concentrates on a variety of NLP change patterns which can be used interactively. Out of class experiences with NLP will be emphasized followed up by presentations and reports. Third year students will start to figure out which area of specialization they would like to investigate later. Fourth year students will continue to tutor 3rd year students and develop their understanding of communication psychology. 3rd year students will be matched with one 4th year student to read and advise on their theses. 4th year students will also present their theses at a public presentation in late November.

【講義計画】 1.Regular attendance and completion of the homework assignments(readings, experiments, and weekly action logs).
2.Semesterly presentations, papers, and tests.
3.A senior thesis of over 30 pages.

【テキスト】 Murphey, T. (1998). Language Hungry. Tokyo, MacMillan.
Anderson, J. (1988). Thinking, Changing, and Rearranging. Portland : Portland : Metamorphous Press.

King, M. (1988). Dare to Imagine : An Olympian's Technology. Mid Continent Regional Educational Laboratory.
 O'Conner J. and Seymour, J. (1993). Introducing NLP : Neuro-Linguistic Programming. San Francisco : The Acquarian Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31341 31361	英米演習Ⅲ1・Ⅳ1	必	4	各2	前期 後期	有 元 將 剛
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 言語理論と英語、日本語の統語構造

【講義内容】 演習Ⅰ・Ⅱに続いて、生成文法の理論的枠組みを選びながら、英語、日本語を中心とする言語の統語構造の解明を行なう。適宜、リサーチ・ペーパー作成の指導をする。

【講義計画】 受講者の口頭発表、討論、担当者の講義の形で進める。適宜、リサーチ・ペーパーの中間発表をする。

【評価方法】 リサーチ・ペーパーへの取り組み、出来上がりを中心に、レポート、試験、授業への貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 3年次のテキスト (Roberts, I. 1997. Comparative Syntax. London : Arnold.) の続き、および各種プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31342 31362	英米演習Ⅲ2・Ⅳ2	必	4	各2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 二十世紀イギリス小説研究

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的作品を、小説解釈の方法論を重視して読解する。

【講義計画】 前期には、リサーチ・ペーパーの研究対象作品研究題目を決定する。後期には、その研究題目にしたがって個別的指導をし、ゼミでは各自による中間発表および討論をする。

【テキスト】 「M. L. A. 英語論文の手引」第3版 北星堂書店

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31343 31363	英米演習Ⅲ3、Ⅳ3	必	4	各2	前期 後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅲでは、演習Ⅰで学んだ比較文化的視点とは違い、文化と文化が実際に衝突した場合にどうなるのかを扱う。つまり、在日日本人が日本以外の文化に対してどう反応するかや、「帰国子女」、在日外国人留学生の異文化適応など一般に異文化適応やカルチャーショックと呼ばれる行動力・心理的現象を範囲とします。演習Ⅳは主にリサーチペーパーに力点を置き、これまでの演習で考察してきた異文化コミュニケーションの問題を「社会科学的」方法で研究する。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊講義」を履修すること。ま

た、「初級英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

- 【講義計画】 演習Ⅲ
異文化コミュニケーションに関する研究の補足
異文化適応について学ぶ
異文化適応対処のプログラムについて学ぶ
調査法とデータ分析の補足
リサーチペーパーのためのデータ収集とデータをどう分析していくかを考えていく
演習Ⅳ
シニアプロジェクトのモニタリング
それぞれが準備するリサーチペーパーの題目についての討議とその指導。

【評価方法】 演習Ⅲについては期末考査及び2回のレポートにより評価、演習Ⅳについては3回の口頭発表及び期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. (1975). An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril: Indianapolis.
Samover & Porter. (1997). Intercultural Communication: A Reader (8th ed.). Wadsworth: Belmont, CA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31345 31365	英米演習Ⅲ5、Ⅳ5	必	4	各2	前期 後期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 説得レトリックの諸相

【講義内容】 英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念であるレトリック（説得）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざした政治説得形式を扱った演習Ⅰ、Ⅱに引き続き、演習Ⅲ、Ⅳではアメリカ政治スピーチ、テレビコマーシャル、商品コマーシャル、社会運動等に焦点をあてて、その説得レトリックの構図を研究する。「政治とコミュニケーション」、「人間関係とコミュニケーション」、「異文化とコミュニケーション」、「コミュニケーション特殊研究」、「英語プレゼンテーション」、「英語通訳法」等の関連諸科目を3年次あるいは4年次に履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅲでは、アメリカのレトリックを扱った教科書の講読を通して、多様なコミュニケーション様式に見られる説得的基盤の理解を図る。演習Ⅳでは、グループ・プロジェクトならびにリサーチ・ペーパーに基づいた個人の研究発表を中心にしてクラスを展開する。演習Ⅲ、Ⅳの成果として、説得レトリックをトピックにしたりリサーチ・ペーパーを完成する。

【評価方法】 演習Ⅲに課されるペーパーと、演習Ⅳで完成させる英語でのリサーチ・ペーパー、クラスでの口頭発表、それに定期試験の結果を考慮して、総合的に判定する。

【テキスト】 3年次の教科書、プラス Stewart, C. J.; A. Smith; and R. E. Denton. 1994. *Persuasion and Social Movements* (3rd ed.). Waveland Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31346 31366	英米演習Ⅲ6、Ⅳ6	必	4	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「英語と英語について知る」

【講義計画】 受講生の興味・関心により変わってくる。

【評価方法】 クラスでの発表、また聞く側になった際のコメント、そして学期末に提出するレポートが1/2で、リサーチペーパーの内容が1/2である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31347 31367	英米演習Ⅲ7、Ⅳ7	必	4	各2	前期 後期	田 中 春 美
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 世界各地の英語(World Englishes)と英語教育

【講義内容】 社会言語学の中心的分野である言語の変種の諸問題のうち、英語教育と直接にかかわる世界各地の英語について検討する。昨年度後期には、英米以外の母語話者の英語について学んだので、今年度前期はまず英米語の主な特徴を再確認しながら、各受講者の論文のテーマを確定し、後期にはいくつかの第二言語地域での英語の特徴を学びつつ、論文の中間発表を経て、2年間の研究をまとめることにしたい。

【講義計画】 前期は、主として英米語の文法・語彙の相違点を復習し、発音と正書法の違いも概観する。後期は、第二言語としての英語の代表例として、西インド諸島やインドの英語の特徴を学び、日本式英語との異同やそれぞれの問題点を討議して、日本における英語教育に示唆するところはないか、全員で考えてみる。

【評価方法】 期末レポート、口頭発表、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】 昨年度後期より継続 (P. Trudgill & J. Hanna, International English, Edward Arnold, 1994³; 入手済み)。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31348 31368	英米演習Ⅲ8、Ⅳ8	必	4	各2	前期 後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジェンダーの社会的分析」

【講義内容】 このゼミでは3年次の継続としてさらにジェンダーの問題を考察する。男女間に存在する社会的、特に物理的力の差に注目し、それらが社会生活の中でどのような男女関係として現れるかを考える。リサーチペーパーに関しては、仮説設定、データ分析へと進む。また同時に、3年次から取り組んでいるイントロ(Chapter 1)及び文献レビュー(Chapter 2)のrefinementを行っていく。受講生には前期に行ったグループ・プロジェクトの経験を参考にして、各自のリサーチペーパーの調査・データ収集を開始してもらい、さらに分析および討論の章を書きはじめてもらう予定。
後期は、毎回授業の中で受講生のリサーチペーパーの中間報告を行う。また3年次から学んできたジェンダーの問題を総括すると共に、これから(特に卒業後)ジェンダーの何に注目していかなければならないかを考えてみたい。リサーチペーパーに関しては、最終章であるまとめに取り組むことになるが、もちろんこれまで取り組んできたイントロ、文献レビュー、分析や討論のrefinementは同時進行させる。

【講義計画】 (前期)
1. 男女間の力関係の考察
2. 仮説と議論の連結：いかに仮説を簡素化するか
3. 分析と仮説の検証：何に注目し、どのように結果を出すか
4. 質問票の準備、プレテスト、サンプリング、データ入力、データ分析の調節
(後期)
1. 男女間の力作用
2. ジェンダー社会学の方向性・可能性：いかに日常生活のなかで実践するか、できるか
3. 最終章まとめの中で書くこと
4. リサーチペーパー全体の整理・最終整理

【評価方法】 1. レポート(リサーチペーパーの分析・討論・まとめの章、およびそれまでの文献レビューのdraft、イントロのdraft)……50%
2. 討論参加……20%
3. 出席……30%

【テキスト】 角田由紀子著『性の法律学』（ゆうひかく選書）1995

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31349 31369	英米演習Ⅲ9、Ⅳ9	必	4	各2	前期 後期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アメリカの政治構造

【講義内容】 昨年度の演習Ⅰ・Ⅱに引き続き、この演習では、主として1960年代以降のアメリカ社会における政治構造の変化とそれらがもつ意義について考究していく。また、そのために必要な近・現代アメリカ史の流れにおける重要なトピックについても並行的に考察を加える。いうまでもないことであるが、4年次の演習の課題である「リサーチ・ペーパー」への取り組みも本年の重要な目標となる。

【講義計画】 演習Ⅲにおいては昨年度から読みはじめたテキストの読了が第一の目標となり、それと同時に学年末に提出する「リサーチ・ペーパー」のテーマを決定し、資料の収集を計ることが大切な課題となる。
秋学期の演習Ⅳでは新しいテキストに基づいてこれまで考究してきたアメリカの政治組織の将来の姿について眺めてみたい。それと同時に「リサーチ・ペーパー」の進捗状況を適時クラスで報告することが重要な課題となる。

【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、自発的に行う担当課題の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にしたい。それと同時に出席、討論への参加と貢献、小アサインメントへの取り組みなどを総合して評価する。「リサーチ・ペーパー」への取り組みと、その成果は演習Ⅳの評価の最も大きな要素となる。

【テキスト】 King, Anthony ed. 1990. The New American Political System. Second Version. AEI Press.
Grant, Alan. 1997. The American Political Process. Sixth Edition. Ashgate.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31350 31370	英米演習Ⅲ10、Ⅳ10	必	4	各2	前期 後期	宮 川 佳 三
他の科目 との関連	アメリカの外交 1			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 第二次大戦後のアメリカ外交とアジア及び日本Ⅰ・Ⅱ

【講義内容】 冷戦期のアメリカ外交の中でアジア政策・対日政策を中心的課題とする。朝鮮戦争、ベトナム戦争を取り上げることで、米ソの対立が周辺地域において熱戦となる冷戦が持つ他の側面に注意を向け、そうした冷戦情勢が日米関係にどう反映させたのか、を考える。

このような作業のために、アメリカの対外関係を主にアジア政策と日米関係の展開を、まず歴史的に考える。演習Ⅲでは、アメリカ国内の膨張の延長線上に、海外進出—アジアへの進出—特に門戸開放政策を中心とした20世紀前半のアジア・日本に対する政策の展開を整理し、更に太平洋戦争への道をたどり、戦後の占領政策に及ぶ。演習Ⅳでは、占領政策後のアメリカの対日政策を冷戦政策の中で考える。特にニクソン政権下の対日政策に注目したい。最後に、脱冷戦の時代の日米関係について考える。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。
主にアメリカ外交の中でのアジア政策・日米関係を歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き全般についても問題意識を持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。
リサーチ・ペーパーの指導を夏休み前に開始し、12月・1月に数回のドラフト提出を求め、必要な修正・書き換えを求め、より内容のある論文になるよう指導する。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの積極的なコミットメント、レポート、定期試験、リサーチ・ペーパーを総合的に評価する。

【テキスト】 細谷千博他『日米関係史』
印刷物

- 【参考図書】 Stephen E. Ambrose. *Rise to Globalism*.
Patterson 他著 American Foreign Policy II (Heath)
大下尚一他編『史料が語るアメリカ』(有斐閣)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31351 31371	英米演習Ⅲ11、Ⅳ11	必	4	各2	前期 後期	西 村 貞 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際経済問題の分析

【講義内容】 3年次からの継続。3年次に学んだ国際経済に関する理解を前提に、現実の国際経済問題を取り上げて論じていく。幾つかの論文集から各人の関心にしたがって論文を選び、その内容を批判的に検討し、これを後期に課されるリサーチペーパーのテーマにつなげてゆきたい。

【講義計画】 前期は各人に選択した問題について論文の紹介と批判。後期はそれらに基づいてリサーチペーパーの作成を行う。

【評価方法】 報告及びリサーチペーパーの評価に基づく。

【テキスト】 テキストはプリントで配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31352 31372	英米演習Ⅲ12、Ⅳ12	必	4	各2	前期 後期	Riemer, R.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 FAMILY IN AMERICAN SOCIETY: AN INTERCULTURAL APPROACH

【講義内容】 This is class in The Sociology of the Family. The methods, theories, and concepts which sociologists use will first be considered use. Then the question is asked, "Why is the family found in all human societies?" The different types of family systems will be considered to find out what is common in all families and what is unique in each culture. Especially, comparisons will be made between the American Family and the Japanese Family.

Concerning the American family, the relationship between husband and wife as well as between parents and children will be studied. Also, an attempt is made to analyze how a person finds a marriage partner in American society. Also differences will be pointed out between the family in the upper class and in the lower class as well as between the Typical American Family and the Family in minority groups.

Special aspects of the family are also considered: stages of the family from "young couple" to "loving grandparents;" "socialization and education of children;" "divorce and remarriage;" "difficulties and crisis in the family."

【講義計画】 Discussion in class will include the following topics:

1. Introduction to methods and theories in studying the family.
2. Family and Kinship Groups
3. Family and Work; Two-career Families; and Working Mothers.
4. Cultural Variations: Chinese Family, African-American Family, Hispanic Family.
5. Selection of a spouse: From Dating to Marriage and Honeymoon.
6. Relationship between husband and wife.
7. Relationship between parents and children.
8. Problems and Difficulties in family: Retirement, death, abuse, divorce.
9. Future of the Family system.

【評価方法】 1) Class Discussion and Participation
2) Occasional tests

- 3) Report and Class presentation
4) Final Research Paper

【テキスト】 THE FAMILY : AN INTRODUCTION by J. Ross Eshleman 8th edition published in 1996

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31353 31373	英米演習Ⅲ13、Ⅳ13	必	4	各2	前期 後期	Wray, H.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 The American Occupation of Japan and the Vietnam War

【講義内容】 After the conclusion of the Asian and Pacific War, the Allied countries occupied Japan from 1945-1952. During the first half of the seminar we will examine five items: the ideas that Americans brought with them for the Allied Occupation of Japan; the cultural collision that occurred between American and Japanese values and practices; the extent to which the various Occupation reforms were accepted; the significance in modern Japanese history of the reforms; and what impact the Occupation had on America and on subsequent American-Japanese relations.

Although the Vietnam Vietnam War was great tragedy for the Vietnamese and Cambodian peoples, the emphasis of the course is tailored to the interests of Ei-Beika students, namely, the impact that the war had on American foreign policy, and society. The seminar will take up six items regarding the Vietnam War: 1). the factors that led to its Americanization; 2). the reasons that Americans gradually turned against it; 3). how it played a role in the elections of 1964, 1968, and 1972; 4) its impact on the veterans who fought there; 5) its scars on American social, economic, political, and cultural life; and 6) the extent to which it has affected subsequent American foreign policy and power.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and progress on their graduation thesis. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Various handouts and George C. Herring, *America's Longest War: The United States and Vietnam* 1950-1975.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31601 31603	英語の構造Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	佐々木剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「英語の統語論——意味論を基にして」

英語の構造というタイトルからいうと、音の部門もやり、意味論の部分もやることになるのだが、ここでは統語論を中心にし、形態論については時に触れる程度にする。したがって、ひらたくいうと「英語の文法」ということになる。

【講義内容】 内容としては、一学期に英語文法の概観を呈示し、二学期目にその中の Complement Clauses を取り上げることとする。こちらの方は二冊目の教科書でわかるように意味論に基づいたものになる。二学期目の登録は、一学期目のクラスに合格することが条件である。なんらかの事情でそれが取れない場合は、別途相談に応ずる。といってもそれに代わる内容を頭の中に持っていることが条件である。

【評価方法】 成績は、授業での質問に対する答え、そして学期末のレポート、あるいは期末試験の成績に基づく。割合としては1:2である。

【テキスト】 Leech, Geoffrey. 1989. *An A-Z of English Grammar and Usage*. Edward Arnold.
(こちらは翻訳本あり。マクミランランゲージハウスから出ている。)
Dixon, R. M. W. 1992. *A new approach to English grammar on semantic principles*. Clarendon

Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者
31605 31607	英語音声学Ⅰ、Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	松 永 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 英語音声学の基礎知識を与えるとともに、特に日本人が英語を発音する際の困難点を指摘し、日・英語の音韻構造の違い、英語の発音指導のためのヒントを示す。発声器官の名称と働き、英語音の分類と記述、音連続の発音、発話に見られる音声的变化、アクセント、イントネーション等を詳述する。主として調音音声学に重点を置くが、音響音声学の基礎にも触れる。さらに音韻論の基礎的な諸概念も概観する。履修する学生は、必要に応じて視聴覚ライブラリーで音声教材を使用して実際の訓練にも留意することが求められる。将来英語を教える仕事に就きたい人にとって役立つような内容にする予定である。

【講義計画】 発声のメカニズム、英語の母音・子音体系、母音・子音の日英比較、発話における音声変化、音節構造と音素配列、英語のリズムとイントネーション、音韻変化を学習する。テキストの練習問題を通して知識の定着を図る。

【評価方法】 前期、後期それぞれ2回程度の小テスト及び期末テストを中心に総合的に評価する。

【テキスト】 未定であるが、プリントも使用する予定である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者
31613	英語統語論	選	3・4	2	前期	有 元 将 剛
他の科目 との関連	「言語研究の基礎」などで統語論に関する基礎的知識があることが望ましい				他学科 履 修	可 重 複 履 修 可

【講義内容】 現代の生成文法を理論的基盤として英語の統語構造を解明し、言語分析の方法を考える。適宜、日本語など他の言語と対照し、人間言語の特性である普遍文法を考えるとともに、個別言語としての英語の統語体系を考える。我々が毎日遣っている言葉の背後にある言語の仕組み、規則性を明らかにしたい。

【講義計画】 講義形式であるが、適宜、質疑応答、ディスカッションなどを含める。一方的に講義するのではなく、一緒に考えていきたい。
次のようなトピックを扱う予定である。
(1)二重目的語構文
(2)否定文、疑問文、倒置文
(3)there 構文

【評価方法】 期末試験、小さなレポートなどで総合的に評価する。

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者
31621	日英対照研究	選	3・4	2	後期	青 柳 宏
他の科目 との関連	「言語研究の基礎」などで統語論について基礎的な知識があることが前提				他学科 履 修	可 重 複 履 修 可

【講義内容】 日本語を母国語とし、また長年にわたって英語を学んできた諸君であるから、日英語の違いを挙げよ、と問えば、きっとさまざまな答えが返ってくるだろう。
「単語が違う」「発音が違う」「語順が違う」といった、英語を習いたての中学1年生でも思いつきそうなものから、「英語には主語と動詞の一致(例、三単現の-s)がみられるが、日本語にはみられない」「英

語のWH疑問詞は文頭に出るが、日本語のそれは必ずしもそうではない」「英語ではひとつの文にひとつの主語しか許されないが、日本語はひとつの文がふたつ以上の主語を許すこともある（例、象が鼻が長い）」など少々高級なものまで、枚挙にいとまがない。

これらの差異を合理的に説明するにはどうしたらよいのか、を考えてゆくのが本講義のねらいである。

- 【講義計画】 次のようなトピックを取り扱う予定である。
- (1)日英語の主語
 - (2)日英語の移動現象（WH移動、スクランプリングなど）
 - (3)日英語の代用表現（代名詞、照応形など）

【評価方法】 学期中2、3回のレポートと期末試験の結果を総合して評価する。

【テキスト】 未定（プリントを配布する予定）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31625	英語学特殊研究1-1	選	3・4	2	前期	村 杉 恵 子
他の科目との関連	言語学を既習していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 心理言語学と生成文法理論

【講義内容】 心理言語学の三つの主要な分野である、言語獲得、文(章)理解、産出の諸問題について考える。他の分野（統語論、音韻論、意味論、形態論、神経言語学、人工知能研究等）との関連についても言及する。

【講義計画】 前期は、次のようなトピックを扱う予定である。

- (1)生成文法理論の概観
 - a. 句構造について
 - b. 格理論について
 - c. 束縛理論
- (2)第1言語獲得の諸問題
- (3)第2言語獲得の諸問題
- (4)「言語障害」再考
- (5)文理解の諸問題
- (6)文章理解の諸問題
- (7)産出に関する諸問題

【評価方法】 各学生の興味に応じ、講義計画の(1)～(7)に挙げた中から題材を選び、先行研究をまとめ、既存のデータを整理し、レポート（10枚程度）に分析をまとめて提出する。

【テキスト】 授業時に指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31626	英語学特殊研究1-2	選	3・4	2	後期	村 杉 恵 子
他の科目との関連	英語学特殊研究1-1を既習のこと。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 心理言語学と生成文法理論

【講義内容】 「英語学特殊研究1-1」を参照のこと。

【講義計画】 後期は、次のように、より具体的なトピックを扱う予定である。

- (1)第1言語獲得の諸問題
 - a. 移動の獲得
 - b. 「束縛理論」の獲得に関する諸問題
 - c. 句構造の獲得
 - d. 格の獲得

- (2)第2言語獲得の諸問題
 a. 普通文法と第2言語獲得
 b. 格の獲得
 c. 「束縛理論」の獲得に関する諸問題
 (3)産出の諸問題一格を中心として—

【評価方法】 各学生の興味に応じ、題材を選び、先行研究をまとめ、データを採集、整理し、レポート(10枚程度)に分析をまとめ、提出する。

【テキスト】 授業時に指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31639	英語教育とコンピュータ1-1	選	3・4	2	前期	J. Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve their English. Students will learn how computers are used in language teaching, testing and research. They will try out and evaluate programs for teaching English.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and homework assignments.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31640	英語教育とコンピュータ1-2	選	3・4	2	後期	J. Nord
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve the teaching and learning of English. Students will learn how to use computers in global communications by participating in an electronic information exchange network using English as an international language.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and submit them via e-mail as well as participate in global communications activities outside of class periods.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31641	英語教育特殊研究1-1	選	3・4	各2	前期	T. Murphey
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 The Psychology of Effective Collaborative Language Acquisition (Spring)

【講義内容】 Students will investigate interactive and collaborative language learning and the tutoring process. Students who tutor students, teach in jukus, or who hope to be teachers of English or Japanese will find a lot to use in their interactions and teaching, as well in their own learning. This course is recommended to precede the fall lecture course which includes visiting foreign students. Both courses are highly interactive, research oriented, and require a good degree of curiosity.

【講義計画】 30% attendance and class participation, 30% homework assignments and action logs, 20% paper, 20% tests

【テキスト】 Murphey will not offer the special lecture he normally does in the fall.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31651 31653	英米文学史Ⅰ、Ⅱ（イギリス文学史）	選	3・4	2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連	「文学研究の基礎A」を履修することが望ましい			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 イギリス文学を歴史の流れにそって概観する。各時代の社会や思潮をふまえると同時に、時代・地域・文化を超えて存続する文学ジャンルや主題の継承と変容にも着目して講義する。

【講義計画】 多数の作家や作品を網羅的にとり上げ、それらを暗記するということはない。むしろ、各時代を代表する作品に焦点をあて、実際にそれらを読むことによって、イギリス文学史全体の姿をとらえる。

【評価方法】 レポートおよび定期試験による評価。

【テキスト】 配布資料

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31661	英米文学特殊研究1	選	3・4	2	後期	鈴 木 俊 次
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 ノンセンスの文学(2)——『鏡の国のアリス』——

【講義内容】 L. Carroll の作品といえば『不思議の国のアリス』が余りにも有名であるが、『鏡の国のアリス』もまた忘れ難い名作である。この作品はチェスのゲームがその作品の筋を構成していることもあって、一種幾何学的な印象を与える。この作品でも言葉遊びの面白さは十分に楽しむことができるであろうし、前期の『不思議の国のアリス』と比較すれば、その理解も一層深まるであろう。

【講義計画】 このクラスでは半期で1冊の小説を読了することになるので毎時間担当量の英文を読む（英文は比較的平明である）。受講者は予定の分量を予習した上で授業に参加してもらいたい。またレポーターには内容・解釈などを求める予定である。本講義のまとめとして英文のレポートを書いてもらうことになる。

【評価方法】 主として英文による（A4、タイプ／ワープロ）レポートで評価するが、出席、授業での担当発表なども考慮する。

【テキスト】 Carroll, L. *Through the Looking-Glass*（北星堂）
渡辺（注）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31662	英米文学特殊研究2	選	3・4	2	後期	Wordell, C.
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Modern American Poetry and Song

【講義内容】 Poems and songs share many qualities, including rhyme, rhythm, and the use of images. Students in this course will study famous poems along with great songs by popular singers. Before class every week, students will read and answer questions about one or two poems by modern American poets such as Robert Frost, T. S. Eliot, and Sylvia Plath. During class, the teacher will lecture about poetry and the poet, and students will discuss the poem. Also, each week students will listen to and discuss the poetic qualities of one popular American song.

【講義計画】 Homework : During the first five weeks of the course, each week students will read one or two poems carefully and write answers to several questions about the poems. Later, students will write a brief analysis of each poem they study.
Report: The final assignment will be a written report about a poem chosen by the student. The student will also describe the poem to other students in the class during the last class meeting of the term.

【テキスト】 The teacher will prepare handouts for each class and give them to students.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31663	英米の小説	選	3・4	2	前期	鈴木俊次
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 ノンセンスの文学(1)——『不思議の国のアリス』——

【講義内容】 L. Carroll の『不思議の国のアリス』といえば、余りにも有名であり、誰もが子供の頃に絵本などで読んだ記憶があると思う。しかしオリジナルの英文で読まない限り、この小説の持つ本当の面白さ、言葉遊びは理解できない。大人になってから改めてこの作品を読むことで英語の豊かな表現、より深い内容理解も可能となろう。英文を速読することで読む楽しさも味わってもらえればと思う。

【講義計画】 このクラスでは半期で1冊の小説を読了することになるので毎時間担当量の英文を読む（英文そのものは平明である）。受講者は予定の分量を予習して授業を受けてもらいたい。またレポーターには内容・解釈などを求める予定である。本講義のまとめとして英文のレポートを書いてもらうことになろう。

【評価方法】 主として英文による（A 4、タイプ/ワープロ）レポートで評価するが、出席、授業での担当発表なども考慮する。

【テキスト】 Carroll, L. *Alice's Adventures in Wonderland* (北星堂)
渡辺 (注)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31665	英米の詩2	選	3・4	2	前期	Wordell, C.
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 Classics of American Poetry and Song

【講義内容】 Poems and songs share many qualities, including rhyme, rhythm, and the use of images. Students in this course will study famous poems along with great songs by popular singers. Before class every week, students will read and answer questions about one or two poems by classic American poets such as Edgar Allan Poe, Walt Whitman, and Emily Dickinson. During class, the teacher will lecture about poetry and the poet, and students will discuss the poem. Also, each week students will listen to and discuss the poetic qualities of one popular American song.

【講義計画】 Homework : During the first five weeks of the course, each week students will read one or two poems carefully and write answers to several questions about the poems. Later, students will write a brief analysis of each poem they study.

Report : The final assignment will be a written report about a poem chosen by the student. The student will also describe the poem to other students in the class during the last class meeting of the term.

【テキスト】 The teacher will prepare handouts for each class and give them to students.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31666	英米の詩1	選	3・4	2	後期	橋 本 恵
他の科目との関連	「文学研究の基礎A」「英米文学史ⅠⅡ」を履修することが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 文学作品には時代や地域を超えて、共通した主題をみることができる。もちろん、それは各時代やそれぞれの地域で、多様な変容をみせる。このような観点に立って、英文学のなかで、ジェンダー、とくに異性装という主題を考えてみようと思う。

【講義計画】 主要テキストとして Edmund Spenser の The Faerie Queene をとりあげる。この作品は、ヨーロッパの伝承で最も重要とされる「アーサー王物語」を下敷にしているが、そのなかの男装の騎士プリトマーを主人公とする部分を中心に読解する。

さらに、現代に至るジェンダー・異性装の主題の継承と変容を文学作品にとどまらず、映画、映像メディア、音楽などを含めて、考察したいと思う。

【評価方法】 レポートによる評価。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31667	英米の演劇1-1	選	3・4	2	前期	磯 野 守 彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 リアの＜世界劇場＞

【講義内容】 まず、＜世界劇場＞の系譜を中世演劇、シェイクスピア、マキアヴェリにたどり、つぎに『リア王』を＜世界劇場＞の観点から分析研究する。

【講義計画】 1-＜世界劇場＞の系譜
2-作品研究：『リア王』

【評価方法】 レポートによる（出席および授業時の感想提出を重視）。

【テキスト】 磯野守彦著『世界は劇場』（南雲堂）、その他

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31668	英米の演劇1ー2	選	3・4	2	後期	磯 野 守 彦
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 中世演劇とその変容

【講義内容】 中世演劇を座標軸として現代演劇・映画を読む／観る。

【講義計画】 1ー中世演劇の概要
2ー作品研究 (E. オルビー『ヴァージニア・ウルフなんかこわくない』、T. ウィリアムズ『欲望という名の電車』、A. ミラー『セールスマンの死』、黒澤明『生きる』、その他)

【評価方法】 レポートによる（出席および授業時の感想提出を重視）。

【テキスト】 磯野守彦著『世界は劇場』（南雲堂）、その他

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31681	人間関係とコミュニケーション	選	3・4	2	前期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 小集団コミュニケーション

【講義内容】 今回の人間関係とコミュニケーションでは小集団コミュニケーションを取り上げ、数名からなるグループの中でのコミュニケーションを理論と実習から考える。大学の中や社会で行われるグループ討議や、グループ意志決定作業をどのように分析し、さらにどのように応用していくのかを考える。

【講義計画】 次の項目を順を追って進める。
・小集団コミュニケーションとは何か
・小集団コミュニケーションの基礎的な概念
・小集団コミュニケーションと役割行動
・小集団のまとまりとコミュニケーション
・リーダー、リーダーシップと小集団コミュニケーション
・タスクと小集団コミュニケーション
・小集団間のコミュニケーション
授業は、講義、実習を中心に行うが、課外でのプロジェクトを科す。授業に関する資料も適時アサインする。課外でこの授業に必要な学習時間は約5時間。

【評価方法】 この授業の評価は中間と期末試験(各30%)、授業での実習に参加し、それをまとめるジャーナルの提出(20%)、課外での小グループによる実習結果の提出(20%)により行う。

【テキスト】 ハンドアウト

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31687	コミュニケーション特殊研究	選	3・4	2	後期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 アメリカにおける選挙テレビコマーシャルの説得レトリック構造

【講義内容】 アメリカの1952年大統領選挙から導入され、現在でもあらゆるレベルの選挙で盛んに使われている候

補者を売り込むための30秒あるいは1分の政治テレビコマーシャルは、候補者から有権者に向けて流される多様なコミュニケーション・メッセージのうちでは最も短いものでありながら、最も有効な説得コミュニケーションだといわれている。授業では、1952年より1996年までの45年間に行われた12回の大統領選挙とその他国政、地方選挙で駆使された代表的なテレビ広告を、言語（パーバール）メッセージと非言語（ノンパーバール）面であるビデオ・メッセージの視覚手法から分析しながら、その説得レトリックの構造について講義を行う。クラスでは、選挙コマーシャルのビデオを数多く視聴して、それを基にディスカッションを行いたい。

- 【講義計画】 授業では、次のようなトピックに焦点をあてて講義を進めたい。
- アメリカでの政治テレビコマーシャルの発達経緯
 - 特に大統領選挙のテレビコマーシャルに見られる時系列的な類似性と相違性
 - 職を維持しようとする現職候補者のテレビコマーシャルと、それを奪取するために挑戦する候補者のものに見られる類似性と相違性
 - 候補者自らの業績、人格を誇示する「肯定」コマーシャルと、相手候補の業績、人格を攻撃する「否定（中傷）」コマーシャルのレトリック的特徴
 - 政治コミュニケーションに与える政治テレビコマーシャルのインパクト
 - 政治テレビコマーシャルの倫理問題

- 【評価方法】 1回の定期試験、クラスで配布される Reading Material に関する小テスト、政治テレビコマーシャルの分析レポート、それに毎週の授業で行う出席調査を総合的に考慮して、最終評価を出す。欠席時数が授業予定総時数の3分の1を超えた場合は、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

- 【テキスト】 ●岡部朝一『30秒の説得作戦——アメリカ大統領選のテレビコマーシャル』南雲堂、1996年
● Reading Material （授業時に配布するプリント資料）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31691	第二言語習得論	選	3・4	2	後期	田 中 春 美
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

- 【講義内容】 外国語教育にかかわるほとんどの分野を包み込み、その研究成果と知見が外国語教育に大きく貢献すると思われる第二言語習得(second language acquisition, 略称 SLA) 研究について検討する。広汎にわたる分野なので、いくつかの分野を重点的に取り上げ、その代表的・古典的な研究の一部を、原文も含めて考察する。

- 【講義計画】 簡単な歴史的背景と全体的な展望から始め、予定としては形態素研究、Krashen の5つの仮説、語彙習得とメンタル・レクシコンのモデル、統語法習得と普遍文法モデルなどを考えている。時間が許せば、学習者側の要因——適性・動機づけ・年齢・学習ストラテジーなど——も少しずつ扱いたいと思っている。

- 【評価方法】 期末試験のほか、レポート、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。
「欠席過多」のルールを適用する。

- 【テキスト】 半期用に適当なテキストがないので、主としてハンドアウトを使い、必要に応じて参考書を指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31701	マスメディアの英語1ー1	選	3・4	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連					他学科履修不可	重複履修不可

- 【副 題】 国際政治・経済・社会の英語：リーディングとリスニングとライティング

- 【講義内容】 本講義の目的は、国際政治・経済・社会のニュースを読んだり、聞いたり、ビデオを見たりして、世界の経済・政治・社会の動向を理解しながら、読む力・聴力を増大させ、英語の表現、文の構造、英文記事全体の構造等に自分自身で近づき、英文記事・解説・論説の特徴を知り、実際に英文を書き、又

英語ニュースのディクテーションをすることにより、リーディング・リスニング・ライティングの力の向上を計る、ことにある。

【講義計画】 リーディングのために、英字新聞・雑誌の記事・論説・解説を利用し、リスニングのために、ABC、CNN、PBS、NHK-BS、BBCの番組を使用する。多くの予習を課し、特にリスニングに関しては、番組を録音し、全文ディクテーションや要約（英文）の宿題を毎時課す。授業では、リーディング及びリスニング資料の分析・理解を各自に求める。毎回ディクテーションを含む小テストを行う。英語での議論・討論・意見の交換を行うことができればいいと思っている。受講者の積極性に期待する。

【評価方法】 小テスト、ディクテーションや要約の宿題、授業への参加度、定期テキスト、出席率をトータルに評価する。安易な履修をしないこと。

【テキスト】 新聞・雑誌の記事・論説・社説約150件を資料として使用。市販のテキスト使用も考えている。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31702	マスメディアの英語1-2	選	3・4	2	後期	岡 部 朗 一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 マスメディアの英語を通して現代アメリカを理解する

【講義内容】 現代アメリカの代表的なマスメディアである *New York Times*, *Newsweek* 等の新聞・雑誌の記事の講読と、同じトピックを扱った ABC あるいは CNN テレビニュースの視聴を通して、現代アメリカの政治、社会問題をより深くかつ多角的に理解することを目指す。この授業では、英語マスメディアの素材を多量に講読したり視聴することによって、プリントならびにビデオメディアの伝達に見られる類似性と相違性、2つのメディアを通して生成されるイメージといった点をも検討する。かなりの量のアメリカのテレビニュースを視聴する。またインターネットで現代アメリカの最新情報をいかに収集するかについても講義し、そこで収集した生の情報を基にした英文レポートの書き方も学習する。

【講義計画】 毎週のクラスでは、多量のプリント教材を講読する予定であるので、予習は絶対に必要である。ショート・ペーパーを3回課す予定である。

【評価方法】 1回の定期試験、英文ショート・ペーパー、それに授業への出席状況を総合的に考慮して、最終的に判定する。欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合は、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31703 31704	マスメディアの英語1-3、1-4	選	3・4	2	前期 後期	Yardley, G.
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 MASS MEDIA ENGLISH

【講義内容】 Purpose

The purpose of this course is to encourage students to analyse certain elements of the mass media and popular arts, and to consider their role in both reflecting and influencing modern Japanese society. It will feature a number of general themes or modules for analysis and discussion, dealing, for example, with aspects of education, women and work, romance, and the greying of society. A selection of elements from mass media and popular arts such as film, TV documentaries, literature, journalism, art and music will be used to review and evaluate the contemporary concerns under discussion.

As the majority of participants are expected to be female, there will be a certain bias in several of the themes to be analysed toward issues regarding women in society and aspects of gender discrimination.

【講義計画】 Expectations

Students will be expected to prepare for class by reading the texts provided by the instructor, and occasionally by themselves producing materials for class. Throughout the course students will be invited to give informed and well-presented opinions through both discussion and a number of written assignments.

It is hoped that the course will develop our ability to analyse and respond to the various media elements that will be used to reinforce the topics under discussion. It is also intended that spoken and written expressions of opinion will benefit from the use of topic-related vocabulary lists.

【評価方法】 Grading :

Participants will be graded on the following course requirements :

conscientious class preparation and participation;

regular, punctual class attendance: should participants be consistently late, or absent three or more times from class, they will not be able to receive a final grade. one 700 word essay to be turned in on completing each course topic, and a final examination (essay format).

A total of three essays will be required for the semester and all essays submitted must be produced using a word processor. A passing grade cannot be given to any participant who falls short of fulfilling all of these grading requirements.

【テキスト】 Text and materials :

Materials will be provided by both the instructor and participants in the course. The title of any text, should it be required for the course, will be made known well in advance.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31711	基礎英語通訳法	選	3・4	2	前期	近 藤 祐 一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものである。毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要。初級英語通訳法においては英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行う。実際の通訳技術としては、逐次通訳（英日）の基本を学ぶ（定員は26名）。

【講義計画】 前半においては、主にリスニングとアクセント修正練習を行う。後半は、逐次通訳の初歩として、簡単な英文の通訳の練習を通じてノートを取り方や通訳の方法を学ぶ。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストを行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（50%）及び教室内での練習のモニター（50%）によって評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31721	上級英語通訳法	選	3・4	2	後期	近 藤 祐 一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 初級英語通訳法に続き、英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものである。毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要とされる。上級においても英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行うが、実際の通訳技術として逐次通訳（英日・日英）と共に同時通訳（英日）の基本を学ぶ（定員は26名）。

【講義計画】 前半においては、同時通訳の基本として簡単な英文の通訳の練習を行う。後半は、実際のスピーチを同時または逐次で通訳する練習を行う。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストも引き続き行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40%）及び教室内での練習のモニター（60%）によって評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31731 ） 31734	英語翻訳法1・2・3・4	選	3・4	各2	前期 後期	E. Skrzypczak
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Since translation involves imagining what is being said in one language and imagining how to say that in another language, a story involving a few characters is used as the basic text, so that students will have a context to assist their imaginations as they try to picture the concrete scene that is the background to the words and actions of the characters. After the first class or two, when students are introduced to general points to look out for when they translate material from Japanese into English, each class period will be used to draw attention to a few specific Japanese patterns that do not always become the same pattern in English, or points of special difficulty for native Japanese speakers to remember when they express themselves in English (e. g., the definite article, plural forms, pronouns). By the end of the course the students should be aware of a long list of pitfalls to look out for, and familiar with ways to handle them.

【講義計画】 Students are asked each week to translate portions of the story at home, and the major part of each class period consists of going through these passages, sentence by sentence, looking at recurrent patterns, comparing one student's translation with another's, and theirs with the teacher's. The remainder of each class is devoted to drawing attention to possibly troublesome expressions and patterns appearing in that portion of the story that is to be translated next.

【評価方法】 Since this is a course designed to impart expertise through practice in the classroom and at home, attendance at classes and the quality of the weekly translation exercises will be taken into account, along with the results of the final examination, in determining the final grade.

【テキスト】 Photocopies of the material to be translated will be distributed to the students.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31741	英語プレゼンテーション	選	3・4	2	前期	岡 部 朗 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 英語での論理的な自己プレゼンテーションを目指して

【講義内容】 英語で論理的な自己プレゼンテーションを図るために、英語プレゼンテーションの構想法、構成法、修辞法を原書の講読と実践練習を通して学習する。この授業では、英語プレゼンテーションのための想の起こし方、起こした想を論理的にアウトラインに配置する方法、適切な話体での英語表現の仕方といった面に強調をおき、レトリック思考に立脚した英語プレゼンテーション法の実践を通して、英語での論理的な自己表現を修得することを目指す。

【講義計画】 クラスでは、英語プレゼンテーションを扱った原書の講読を通してその基本理論を学習した後で、情報を正確に伝えるための英語プレゼンテーションと、論理的、説得的にアイデアを呈示するための英語プレゼンテーションの実践練習を行なう。

【評価方法】 1回の定期試験、クラスでの3回のプレゼンテーション実習、提出課題、授業への出席状況を総合的に考慮して、最終的に判定する。欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合は、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 Sonja K. Foss and Karen A. Foss,
Inviting Transformation: Presentational Speaking for a Changing World, Waveland Press, 1994.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31751 31752	ビジネスコミュニケーション1、2	選	3・4	各2	後期	Wright, Mark.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course is designed to give the student a general introduction to the English used in international business situations. Content will cover the different forms of written communication used in business such as memos, reports and presentations. In addition, there will be a component focused on personal interaction, a basic introduction to the manners and spoken language used in formal and informal business situations.

【講義計画】 Each class will be divided into three sections : theory, discussion and practice. Emphas is will be placed on students' understanding of the material, their ability to critically analyze the material, and their ability to actualize their understanding in real and simulated situations. The class will be participatory with emphasis placed on student involvement. All teacher-student and student-student interaction for the course will be in English.

【評価方法】 Evaluation will be through a negotiated process with the following factors being considered : quantity and quality of class participation ; quantity and quality of assignments ; achievement on quizzes, tests and final examination. There will be outside reading required and homework assigned every class. Thdere will be no written final examination but every student will be required to complete a final report or project after consultation with the instructor.

【テキスト】 Decision will be made and announced in spring, 1998.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31761 31762 31763	クリエイティブライティング1・2・3	選	3・4	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 In this class, students will learn to use more colorful, more descriptive and expressive English. Through the use of narration and sensual language, students will be able to find their own unique voice and use it to express themselves in poetry, essays, short dramas, narration, and fiction. There will be several short reading and writing assignmments. Grade will be based on enthusiasm and effort in class, effort in the short reading and writing assignments. There will be no text. A text to be decided later will be used.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31801	アメリカの思想1-1	選	3~4	2	前期	小 池 英 光
他の科目 との関連	文学部開講科目11651「哲学史特殊講義A I」、14681「比較文化特殊講義A I」と合同。				他学科 履 修	可 重 複 履 修 不可

文学部哲学科開講科目11651「哲学史特殊講義A I」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31802	アメリカの思想1ー2	選	3～4	2	後期	小 池 英 光
他の科目との関連	文学部開講科目11655「哲学史特殊講義AⅡ」、14685「比較文化特殊講義AⅡ」と合同。			他学科履修	可	重複履修 不可

文学部哲学科開講科目11655「哲学史特殊講義AⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31805	アメリカの社会1ー1	選	3～4	2	前期	藤 本 哲 史
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 「ジェンダーと社会」

【講義内容】 このクラスの目的は、現代アメリカが抱える社会問題、特に学校教育、雇用、家族、健康の領域における問題を、ジェンダーの視点から整理、分析することにある。これらの社会領域にジェンダーはどのような影響を与えているのか、そして男性と女性はどうに相互に作用しあいながら社会をダイナミックに形成しているかを探る。また、アメリカが経験するジェンダーの問題は、果して日本などの先進国全体に共通する問題なのかを考える。まず第一に、ジェンダーの社会的構築、社会生活のジェンダー化とはどのようなことを意味するのかを確認し、上記の社会生活の各側面において、どのようにジェンダー化が進行し、その結果どのような社会問題が引き起こされているかを見ていく。これらの事柄を考える際、常に日本の現状と照らし合わせて、アメリカが抱える問題を単に「隣の国の問題」として捉えるだけでよいのか検討する。

【講義計画】 具体的には以下のような問題を考えてみたい。
 ①ジェンダー・アイデンティティー形成の問題
 ②学校教育のジェンダー化、教育における隠されたカリキュラム
 ③雇用における性差別の現状
 ④家族の中の男と女の力のアンバランス、性役割分業
 ⑤離婚問題
 ⑥家族内暴力、セクシュアル・アブュース
 ⑦オルタナティヴ・ライフスタイルと性的指向性
 ⑧エイズ問題、メンタルヘルスと身体的疾病
 ⑨リプロダクティヴ・ライツ

【評価方法】 期末試験……100%

【テキスト】 指定テキストなし。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31806	アメリカの社会1ー2	選	3～4	2	後期	藤 本 哲 史
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 「アメリカ社会の労働とジェンダー」

【講義内容】 このクラスでは、現代社会において組織、職場、労働がいかに性によって分化・差別化・階層化されているかを、アメリカと日本の社会を比較しながら探る。コースの中心テーマは雇用における性の不平等であるが、特に職場における性別職務分離(sex segregation)に焦点を絞る。アメリカにおける性分離の歴史やトレンド、またジェンダー化による賃金や昇進、また職業生活への影響、等の問題に触れる。また家庭生活と職業生活とのつながりについても触れ、企業のワーク・ファミリーコンフリクトの解消策等を考える。また近年問題になりつつある職場のセクシュアル・ハラスメントの問題も考察する。

- 【講義計画】 1. 労働とジェンダー：労働のジェンダー化とは何か
 2. 労働のジェンダー化の概史
 3. 労働における性不平等の概説：性差別に関するさまざまな説明
 4. 職場における性別職務分離：アメリカにおける性分離の歴史、職務レベルと職業レベルの性分離
 5. 所得、昇進、職務権威の性格差：アメリカにおける男女格差はなぜ生じるか
 6. ワーク・ファミリー・バランス：企業による従業員の家庭生活支援、Family Policy について
 7. 組織のジェンダー化：セクシュアル・ハラスメントを考える

【評価方法】 期末試験……100%

【テキスト】 指定テキストなし。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31811	アメリカの宗教1-1	選	3・4	2	前期	梶 原 寿
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教A

【講義内容】 1950年代半ばから1960年代末にかけて展開された公民権運動は、アメリカ社会を一変させた。本講義においてはその原動力となった黒人キリスト教の起源と歴史、ならびにその運動の指導者マーティン・ルーサー・キングの生涯と宗教思想について学ぶ。

- 【講義計画】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教A
 1. 奴隷宗教の起源と性格
 2. 18世紀以後の黒人キリスト教
 3. 黒人思想史における統合思想とナショナリズム
 4. マーティン・ルーサー・キングの生い立ち
 5. マーティン・ルーサー・キングの思想形成
 6. モンゴメリー・バス・ボイコット運動
 7. 公民権運動における二つのキリスト教の対応
 8. 学校統合からフリーダム・ライド運動へ
 9. バーミングハム運動について
 10. キング「バーミングハムの獄中からの手紙」1
 11. キング「バーミングハムの獄中からの手紙」2
 12. 1964年公民権法と1965年投票権法の成立

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 ジェイムズ・H・コーン著 梶原 寿訳『夢か悪夢か・キング牧師とマルコムX』（日本基督教団出版局）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31812	アメリカの宗教1-2	選	3・4	2	後期	梶 原 寿
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教B

【講義内容】 公民権運動は1964年公民権法の成立と翌1965年投票権法の成立によって成功裏に終わったかに見えた。しかし1965年8月11日に発生したロサンゼルスファッツ暴動は、アメリカの悪夢の深刻さを露呈した。この現実と直面したマーティン・ルーサー・キングの統合思想も根底から揺さぶられることとなり、彼の分離思想への移行も否定しがたいものとなった。だが同時代のナショナリズムの鼓吹者マルコムXにも、その晩年逆方向の統合思想への移行の傾向が見られた。本講義ではアメリカ社会の悪夢の現実の中でのこれら両者の思想の対照的特徴と相互接近について学ぶ。

【講義計画】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教B

1. キングの演説 “I Have A Dream” の分析 1
2. キングの演説 “I Have A Dream” の分析 2
3. キングにおけるワッツ暴動とシカゴ体験
4. ブラック・パワーの叫びとキングの対応
5. キングの演説「ベトナムを越えて」の分析 1
6. キングの演説「ベトナムを越えて」の分析 2
7. マルコムXの生い立ち
8. ネイション・オブ・イスラムの説教者マルコムX
9. マルコム「白人の天国は黒人の地獄だ」の意味
10. エライジャ・ムハammadとの決裂とマーティンへの接近
11. マーティンとマルコムの相互補足と相互矯正
12. 谷間から見るアメリカの宗教概観

【評価方法】 筆記試験による。

【テキスト】 ジェイムズ・H・コーン著 梶原 寿訳『夢か悪夢か・キング牧師とマルコムX』（日本基督教団出版局）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31815	アメリカの文学1-1	選	3～4	2	前期	堀 部 充
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 「アメリカの南部文学」

【講義内容】 アメリカの南部の歴史、地理、社会の特性を概観し、南部の風土の中で生まれた小説の特徴を考えたい。

【講義計画】 南部を代表する短編小説の分析的な精読と講義、討論で授業をすすめる。取り上げる作家は、Caldwell, McCullers, Welty, Anne Porter, Warren, Faulkner.

【評価方法】 授業への出席、討議への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31821	アメリカの政治1-1	選	3～4	2	前期	岩 野 一 郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 『アメリカの大統領—その権限と役割』

【講義内容】 本講義は、アメリカの大統領制について考究することを目的とする。アメリカの大統領はアメリカの政治制度の中で最も目立った存在であるが、その基盤である大統領制の起源を連邦憲法の成立にまで遡り、現在に至るまでの史的考察を加えながら、権限と役割について眺めていく。

【講義計画】 まず合衆国憲法の制定に至る過程、憲法に盛り込まれた連邦制の下での大統領制の確立の過程を検証する。次いで大統領制の歴史的な展開をワシントンから始めてクリントンに至るまで論ずる。それに引き続くセクションでは大統領の持つ諸権限について眺め、大統領が憲法に書かれていない役割をも担っていることなど、大統領のリーダーシップに関連したことがらにも触れていきたい。

【評価方法】 期末に実施される筆記試験が評価に最も重要な比率を占めるが、学期中に小レポートを課す予定であり、これらを総合して評価したい。クラスでの討論参加なども考慮したい。

【テキスト】 福田他編『現代アメリカ合衆国—冷戦後の社会・経済・政治・外交』 ミネルヴァ書房 1993年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』 有斐閣 1995年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31822	アメリカの政治1-2	選	3～4	2	後期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 『代表制の諸相——選挙、政党、圧力団体、議会』

【講義内容】 この講義では、まず代議制民主制の枠組みの中では、何が「代表」されるのかについて考察し、代表制の諸側面を眺める。次いで、「代表制」を可能にする選挙制度、また、「代表」を政治過程に組み込む役割を果たす政党、圧力団体、さらには「代表」が選良という形を取っている連邦議会について講じる。前期の「アメリカの政治」の履修をしていることが望ましいが、必ずしも本講義の履修の要件とはしない。

【講義計画】 民主政治の形態は直接民主制と間接民主制に分類することが可能であるが、「代表」は後者の制度を取るに当たって無くてはならない概念である。そこで、まず Thomas Paine らによって民主政治の起源である直接民主制から何故間接民主制に向かわなければならないかにつき論ずる。次いで、
①「代表」を確保するための選挙制度の変遷（選挙権、被選挙権の拡大ならびに候補者の指名過程など）
②選挙に欠くことの出来ない団体である「政党」及びその史的展開
③選挙時に活動が目立つ「圧力団体」と立法過程
の順に、講義を進めていく。

【評価方法】 評価には期末に行われる筆記試験が最も重視されるが、学期中に小レポートを課し、このレポートと共に総合的に評価する。また、クラス内での授業への参加度や貢献度も加味していきたい。

【テキスト】 福田他編『現代アメリカ合衆国—冷戦後の社会・経済・政治・外交』 ミネルヴァ書房 1993年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』 有斐閣 1995年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31831	アメリカの外交1-1	選	3～4	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：孤立主義と膨張主義

【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何辺にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義する。

【講義計画】 世界システムと大国——スペイン、ポルトガル、オランダ、フランス、イギリス——の興亡を概観し、18世紀、19世紀のアメリカの対外関係を、孤立主義と膨張主義の二面で検討する。

英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。

【テキスト】 アメリカ外交・国際システムの変化に関する英文論文・資料。

【参考図書】 Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* (『大国の興亡』)
有賀貞他編『概説アメリカ外交史』(有斐閣)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31832	アメリカの外交1-2	選	3~4	2	後期	宮 川 佳 三
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：アメリカ帝国の形成と崩壊

【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起こっている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何処にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係をも常に意識して講義する。

【講義計画】 前期の講義を受けて、アメリカの膨張主義が帝国主義的生き方を不可避としたとの認識に基づいて、アメリカ帝国主義の形成と生活・在り様を、経済的に、政治的に、国内の社会構造の面で、更に政策決定過程で働いた諸要素の観点から、アメリカ外交を考察し、最後にアメリカのヘゲモニーの崩壊を検証し、多極化した世界のアメリカ外交の役割を取り上げ、考える。冷戦後の時代の日米関係の在り様が、特に安全保障の問題を議論することで、問われているので、この問題をもケース・スタディとして考えたい。

英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。

【テキスト】 アメリカ外交・国際政治・経済に関する英文論文・資料

【参考図書】 有賀 貞他『概説アメリカ外交史』（有斐閣）
細谷千博他『日米関係史』（有斐閣）
アメリカ外交・日米関係に関する邦文・英文資料

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31836	アメリカの外交2-1	選	3~4	2	前期	Wray, Harry.
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 American from the Mexican War through World War I

【講義内容】 This course will focus on both chronology and selected topics dealing with American diplomacy. We will first focus on the factors that shape American foreign policy : such as geography, colonial experience, public opinion, the Constitution, and domestic factors. Second, we will examine three wars for their background, debate over American entry, and the impact they had on American society and subsequent history : the Mexican War, the Spanish American War, and World War I.

【講義計画】 Class discussion of assigned material and distributed questions are strongly encouraged.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, oral reports, and written examinations. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Walter Lafaber, *The American Age* plus handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31837	アメリカの外交2-2	選	3~4	2	後期	Wray, Harry.
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 American Foreign Policy from the Washington Naval Conference of 1921 to the Present.

【講義内容】 During the second semester we will examine the background leading to World War II in Europe and the Pacific and East and Southeast Asia. We will focus on controversial issues such as: the causes of the War ; whether the war could have been avoided ; whether the Asian War was really a war of liberation for Japan's Asian brothers ; and what meaning the Pearl Harbor attack and the atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki have in American history and on American-Japanese relations.

Our attention in the second half of the course will focus on American policy planning and execution in its occupation of Japan from 1945 through 1952, causes of the Cold War, the Korean and Vietnam Wars, and recent foreign policy. Attention will be paid to the significance of the Occupation on subsequent American-Japanese relations resulting from the San Francisco Treaty and the Mutual Security Treaty (Anpo) and to the factors that drew American into the Vietnam War.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, student reports, and examinations. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Same as first semester : Walter LaFeber, *The American Age* plus various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31841	アメリカの経済1-1	選	3~4	2	前期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 アメリカ経済の発展と変容

【講義内容】 20世紀のアメリカ経済を中心にマクロ経済的な発展を概説する。アメリカ経済は元来自由な市場を通じた競争を望ましいものとする価値観が強い。しかし19世紀末から20世紀にかけての独占の問題と1929年に始まった大恐慌を通じて、政府の経済への関与は飛躍的に高まり、アメリカ経済は大きく変容した。しかし、今日でも経済的自由主義は非常に強く、第二次大戦後も政府の経済関与をできるだけ抑えようとする考え方とニューディール以来の政府を通じた経済の誘導を主張する考え方の対立が、マクロ経済の流れを大きく規定してきた。

「アメリカ経済1」ではこのような視点から経済体制あるいはマクロ経済の動きを歴史的な流れに沿って素描する。ただし、歴史的な細かな事実には余りこだわらず、全体の流れをつかむようにしたい。講義の主たる対象は第二次大戦後のアメリカ経済である。

本講義を履修するためには、経済研究の基礎的知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的關係にある。後期の「アメリカの経済1-2」を履修することが望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. アメリカ経済発展の基礎—市場経済の役割
2. 19世紀の経済発展と独占の問題
3. 大恐慌とニューディール
4. 戦後の国際経済体制とアメリカ経済
5. ニューエコノミクスと「偉大な社会」計画
6. 70年代の経済的混乱—インフレと失業
7. レーガノミクス
8. 90年代の米国経済

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31842	アメリカの経済1-2	選	3～4	2	後期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 現代アメリカ経済の諸問題

【講義内容】 現代のアメリカ経済を問題毎に取り上げて詳しく論じる。前期の「アメリカ経済1-1」では歴史的な流れに沿って説明をしたが、この講義では問題を経済学的に分析して行きたい。
本講義を履修するためには、経済研究の基礎の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済1-2」と補完的關係にある。後期の「アメリカの経済1-2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。

1. 生産性上昇率の停滞
2. 所得分配の不平等化
3. インフレと失業
4. 財政赤字
5. ドルと貿易赤字
6. Fedの金融政策
7. Strategic Traders

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31845 31846	アメリカの法制1-1、1-2	選	3～4	各2	前隔 後隔	丸 山 英 二
他の科目との関連	法学部開講科目81567「英米法」と合同。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 アメリカ法の法律問題を考えるために必要な基本的知識の修得を目的として、以下の内容の講義を行う。
1. 序論（判例法主義、訴訟制度、陪審制度などアメリカ法の基礎知識の概説）
2. アメリカ法の歴史（植民地時代から19世紀前期までの期間についてアメリカ法の形に焦点を定めて概説）
3. 連邦制のもとでのアメリカ法（立法権および裁判権の二重構造を概説）
4. アメリカ契約法（契約の成立、約因、債務不履行、救済方法などについて概説）

【講義計画】 講義内容の1～3を前期に、4を後期に行うつもりであるが、1～3が少し後期に食い込むかもしれない。

【評価方法】 定期期末試験で評価するが、場合によっては、出席を成績評価の参考とすることもある。

【テキスト】 丸山英二『入門アメリカ法』（弘文堂）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31851	アメリカの歴史1-1	選	3・4	2	前期	安 武 秀 岳
他の科目との関連	法学部開講科目81579「政治史A」と合同。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 初期共和国論

【講義内容】 「初期共和国」(Early Republic) とは、ここでは、合衆国憲法制定期から1820年代頃までを指す。講義ではこの時代の政治史を概観して論ずる。この講義の主な目的は、アメリカ合衆国の歴史的伝統と共に、今日のこの国の行政・司法構造を理解するための基礎知識を提供することにある。

【講義計画】 外国語学部 の 歴史の授業であるので、若干の英語文献資料の使用はさげがたい。他学科の学生諸君もこの点は了解して参加してもらえるものと期待している。講義内容の歴史的文脈を理解しておいてもらうため、参加者の経済的コストをも考慮して、下記のテキストを参考文献としてあげておく。講義に際しては学生諸君との対話が大切なので、参加者に積極的な発言の機会を与えるよう配慮する。

アメリカの歴史 1－1・1－2 はそれぞれ独立のものとして、異なった内容と方法で行われるが、両者が出来るだけ有機的関連を持つようにする。

【評価方法】 期末試験

【テキスト】 安武秀岳『大陸国家の夢』（講談社現代新書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31852	アメリカの歴史1－2	選	3・4	2	後期	安 武 秀 岳
他の科目との関連	法学部開講科目81580「政治史B」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ジャクソン時代」の政治と社会——その諸問題——

【講義内容】 米国19世紀前の時代は、独立革命と南北戦争の中間の時期であるが、米国がアパラチア山脈の東の地域の諸州が支配する大西洋沿岸国家から太平洋にまで到達した大陸国家へと発展した時期でもある。またこの時代は「運輸革命」の時代、「ビジネス革命」の時代等々と呼ばれ、近年には「市場革命」の時代とも呼ばれており、要するにアメリカ資本主義文明の原型が形成された時代である。同時に南部では「風と共に去りぬ」に見られるような奴隷主文化が開化した時代である。この工業化の時代の人々の生活様式と生活意識の根本的変化を世界史的観点から解説した上で、当時の連邦国家構造の特殊性にも論及したい。

【講義計画】 外国語学部 の 歴史の授業であるので、若干の英語文献資料の使用はさげがたい。他学科の学生諸君もこの点は了解して参加してもらえるものと期待している。講義内容の歴史的文脈を理解しておいてもらうため、参加者の経済的コストをも考慮して、下記のテキストを参考文献としてあげておく。講義に際しては学生諸君との対話が大切なので、参加者に積極的な発言の機会を与えるよう配慮する。

アメリカの歴史 1－1・1－2 はそれぞれ独立のものとして、異なった内容と方法で行われるが、両者が出来るだけ有機的関連を持つようにする。

【評価方法】 期末試験

【テキスト】 安武秀岳『大陸国家の夢』（講談社現代新書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31865	国際経済学（米）1－1	選	3～4	2	前期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 貿易と通商政策

【講義内容】 戦後国際経済関係はとみに緊密化し、最近では日々の経済問題も直接あるいは間接に国際経済にかかわっている。ところが、国際経済の分野はあらゆる人々が議論をしながら、同時に極めて基本的な点において誤った理解が流布している分野でもある。多くのもっともらしいが誤った議論に振り回されずに、問題を論理的に把握するためには、国際経済学の基本的な考え方を正しく理解する事が必要である。国際経済学は一般に貿易や通商政策に関する分野と為替ルート・国際収支などをあつかう国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。「国際経済学 1－1」では、貿易と通商政策を中心に議論する。国際

経済の歴史的発展を素描しながら、それを説明する国際経済学の理論を講義するというやり方で進めた。

本講義を履修するためには、「経済研究の基礎」の知識が必要である。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. 比較優位と国際分業の進展
2. 貿易の現状と新しい貿易理論
3. 通商政策の理論と政治経済学
4. 国際要素移動
5. 国際貿易体制の発展

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から 2 分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策、I 国際貿易」が参考になる。)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31866	国際経済学（米）1－2	選	3～4	2	後期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 国際金融入門と国際経済問題

【講義内容】 国際経済学は一般に貿易や通商政策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際金融あるいは国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。国際経済学 1－2 では、国際金融に関する入門的講義を行う。金融的な側面に関しては余り技術的な細部には入らず、戦後の国際通貨の歴史を説明しながら、トピックについての理論的な説明を加えていきたい。

さらに、貿易および通商政策の問題を含めて、現在国際間の政策問題としてしばしば論争されているような問題—例えば日米の経常収支不均衡の問題、戦略的貿易論など—をとり上げて国際経済学的な考え方を示していきたい。

本講義を履修するためには、「経済研究の基礎」の知識が必要である。また本講義は「国際経済学 1－1」と補完的な関係にある。「国際経済学 1－1」を履修している事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. 国際金融の基礎
2. 固定為替レート制度の時代
3. 固定為替レートと変動為替レートの議論
4. 変動為替レートの経験
5. 現代の国際経済上の諸問題
 - (a) 経済統合への動き
 - (b) 日米国際収支の不均衡
 - (c) 「国際競争力」——Krugman 論争
 - (d) その他

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から 2 分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策、II 国際マクロ経済学」が参考になる。講義では「I 国際貿易」に該当する問題も議論する。)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31871	国際関係論1-1	選	3～4	2	前期	福井 治 弘
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 現代国際関係論の基礎理論と争点

【講義内容】 基礎理論をめぐる論争の概要と主要な争点の考察。特に、いわゆるリアリスト／リベラル論争を中心に検討する。

【講義計画】 1. 分析レベル問題
2. ウェストファリア体制と現代国家
3. 無政府状態における国際協力の可能性
4. 絶対利益と相対利益
注：講義は全て英語で行なう。

【評価方法】 学期末に提出するレポート（英文）の評点に據る。

【テキスト】 International Organization, International Studies Quarterly, World Politics 等、適当な学術誌の近刊から関連論文を選んで、事前にその写しを数部配布するが、学生はそれを各自複写せねばならない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31872	国際関係論1-2	選	3～4	2	後期	福井 治 弘
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 現代国際関係論の基礎理論と争点

【講義内容】 前期の講義の続き：基礎理論をめぐる論争の概要と主要な争点の考察。特に、いわゆるリアリスト／リベラル論争を中心に検討する。

【講義計画】 1. 覇権安定論
2. 制度の機能
3. 国際レジームの機能
4. リアリスト／リベラル論争の主要争点
5. 冷戦後の国際関係と既存理論の役割
注：講義は全て英語で行なう。

【評価方法】 学期末に提出するレポート（英文）の評点に據る。

【テキスト】 前期と同じ：International Organization, International Studies Quarterly, World Politics 等、適当な学術誌の近刊から関連論文を選んで、事前にその写しを数部配布するが、学生はそれを各自複写せねばならない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31873	国際関係論（米）2-1	選	3～4	2	前期	Wray, Harry
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 American-Japanese-Chinese Relations From the Opium War and the Opium War and Coming of Perry to World War I

【講義内容】 This course covers American-Chinese-Japanese Relations from 1800 to World War I through a combination of lecture and student reports. Background factors that influence the three countries' foreign policies will be discussed. Controversies in American and Japanese diplomatic history will be examined such as: Japan as a colonial power; Japanese imperialism, planned or unplanned; Japan's objectives in Asia; American attitudes toward Japan; factors explaining good relations between Japan and the U. S. before 1905 and deteriorating relationship thereafter; differing American and Japanese perspectives on China; the impact of World War I on Chinese-Japanese-American relations.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion. Discussion is strongly encouraged. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Hosoya, Chihiro, Nichi-Bei Kankei Tsushi, (Tokyo : Daigaku Shuppankai, 1995) and various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31874	国際関係論 (米) 2-2	選	3~4	2	後期	Wray, Harry
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 American-Japanese-Chinese and Southeast Relations From the Paris Peace Conference (1919) to the Present

【講義内容】 This course covers the period immediately following World War I to the present through a combination of lecture and student reports. The following topics will be discussed: the impact of the Paris Peace Conference and the Washington and London Naval Disarmament Conferences; the meaning of the Hawley-Smoot Tariff and the world depression for foreign policy ; the Manchurian Incident; the causes of Japan's expansion in the 1930s ; the question of inevitability of the Pacific War. For the period 1945 to the present discussion will focus on the importance of the American Occupation to postwar Japanese foreign policy and security; the impact of the Cold War on Chinese-American-Japanese-and Southeast Asia ; the overriding goals of Japanese foreign policy ; causes of friction among the three powers ; the increasing role of Japan in the Asia-Pacific Region ; and security issues which figure prominently in the minds of Japanese, Americans, and Southeast Asians.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Hosoya, Chihiro, Nichi-Bei Kankei Tsushi, (Tokyo : Daigaku Shuppankai, 1995) and various handouts. and Gerald Curtis, ed. The United States, Japan, and Asia (New York : W. W. Norton & Company, 1994)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31875	国際政治学1-1	選	3・4	2	前期	明 石 陽 至
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 前期では国際政治学の理論について講義を行う。具体的なトピックスは以下の如くである。

1. 国力の構成要因
2. 地政学
3. 力の均衡と相互依存
4. 地域経済のプロツ化

5. 軍拡と軍縮等

【講義計画】 本講座は教養講座であり、大学生として知っておかなければならない国際政治、国際経済、国際組織をとりあげるものである。
受講生は毎日の新聞、関連記事等に目を通すことを要求する。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む）10%

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31876	国際政治学1-2	選	3・4	2	後期	明 石 陽 至
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【講義内容】 本講座は国際政治学1-1の継続講座であり1-1で履修した理論を踏まえて、1945年以降の国際政治の推移を分析する。

【講義計画】 テキストのトピックスに副って講義を進めていく。適時にカーレントな問題をとりあげて討論を行う。

【評価方法】 試験 1回乃至2回 70%
書評 20%
クラス討論参加（出席も含む）10%

【テキスト】 神谷不二・高橋和夫著『現代の国際政治（改訂版）』（放送大学教育振興会、1994）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31877	国際政治学（米）2-1	選	3～4	2	前期	守 屋 純
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【講義内容】 前期の講義では、主として現在の国際政治・経済体制の成立の事情を取り扱う。そして冷戦時代の諸問題についてもふれる予定。

【講義計画】 I. 第二次世界大戦と戦後体制の成立
II. 戦後体制の制度面と現実面での運用のずれ
III. 冷戦の発生と激化
IV. 冷戦体制とは
以上の各項目を3回ずつ。

【評価方法】 平常点（出席重視）30%
試験（筆記）70%

【テキスト】 高橋和夫『現代の国際政治』放送大学教育振興会 1996年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31878	国際政治学（米）2-2	選	3～4	2	後期	守 屋 純
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【講義内容】 前期に引き続き後期では冷戦体制の崩壊と、冷戦後の世界情勢分析、および現在の問題について扱う。

【講義計画】
 I. 冷戦体制の崩壊
 II. 第三世界の諸問題
 III. 冷戦の負の遺産
 IV. 今後の世界政治・経済の展望

【評価方法】 平常点（出席重視） 30%
 試験（筆記） 70%

【テキスト】 高橋和夫『現代の国際政治』放送大学教育振興会 1996年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31881	国際政治史1-1	選	3・4	2	前期	明 石 陽 至
他の科目との関連	法学部開講科目81582「外交史B」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 幕末・開国から太平洋・アジア戦争勃発までを扱う。

幕末外交
 不平等条約改正
 日清・日露戦争
 日・中関係（1990s）
 第一次世界大戦
 シベリア出兵
 ワシントン会議
 満洲事変
 日独伊三国同盟
 日米外交——1941年

【講義計画】 日本外交史入門講座であるので講義が主体である。適時に各トピックの問題をとりあげ討論を行う。

【評価方法】 試験 1 回乃至 2 回 70%
 書評 20%
 クラス討論参加（出席も含む） 10%

【テキスト】 池井 優『日本外交史概説』

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31882	国際政治史1-2	選	3・4	2	後期	明 石 陽 至
他の科目との関連	法学部開講科目81583「外交史C」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 戦後の外交史の概論
 戦時外交（1941～45）
 日本占領外交
 日本と講和条約
 日中関係
 安保条約改正
 日・ソ関係
 沖縄返還外交
 日韓・日朝関係
 日米摩擦（貿易問題）
 日米・アセアン関係
 日本・国連関係

【講義計画】 日本外交史入門講座であるので講義が主体である。適時に各トピックの問題点をとりあげ討論を行う。

【評価方法】 試験 1 回乃至 2 回 70%
 書評 20%
 クラス討論参加（出席も含む） 10%

【テキスト】 池井 優『日本外交史概説』

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31885	国際機構論	選	3～4	2	後期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 世界平和のための国際機構・機関

【講義内容】 今日の国際社会には実に多数の国際機構・組織が存在し、そして、その数が急速に増加しつつある。それらの機構・組織の成立の仕方や性格が以前のそれらと比べて異なっている。国際機構の構想は、世界の平和の確保のためのものとしてのものであった。平和のための思想の成長・発展の中で生まれた国際機構・組織が時の流れの中で、更に多くの性格・目的を持った機構・組織が設けられた。国際社会の変化に伴ない、公的な国際機構・組織以上に民間組織の活動の場が増え、かつ求められる時代になりつつある。

本講座は国際機構・組織の発展の歴史的背景と現状を概観し、21世紀の国際関係のあり方と国際機構・組織の役割を考える機会を提供したい。

【講義計画】 国際機構・組織という言葉は多義的に用いられていて、広義には、国際的に活動する団体という意味で、例えば、国連のような政府間組織の他に、民間の国際的非営利団体である NGO、民間の国際的営利団体である多国籍企業、国連開発計画（UNDP）や国際児童基金（UNICEF）といった国連の補助機関が含まれる。国際組織は、その設立の基盤や活動の目的・方法を異にする機構と一緒に含めていて、実に多様である。

こうした多様な機構・組織の一部を、その発展の歴史的背景、目的、成果を概説し、そうした機構・組織の必要性・あるべき姿を見直したい。

毎日の新聞報道・テレビ報道に注意を向けることが求められ、小テストをする。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、小テスト、出席に基づき評価を出す。

【参考図書】 大芝 亮著『国際組織の政治経済学』（有斐閣）
 松本二郎他編『テキストブック国際政治』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31895	国際学特殊研究1-1	選	3～4	2	前期	福 井 治 弘
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 現代東アジアの政治経済

【講義内容】 東アジア諸国の政治経済の現状分析と展望。

【講義計画】 1. 北東アジア諸国の政治経済：概観
 2. 中国：躍進と矛盾
 3. 日本：停滞と混乱
 4. 韓国：不安と模索
 5. 北朝鮮：崩壊か転換か？
 注：講義は全て英語で行なう。

【評価方法】 学期末に提出するレポート（英文）の評点に據る。

【テキスト】 The Economist, Far Eastern Economic Review, Asian Survey の 3 誌から関連記事と論文を選んで、事前にその写しを数部配布するが、学生はそれを各自複写せねばならない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31896	国際学特殊研究1-2	選	3~4	2	後期	福 井 治 弘
他の科目との関連				他学科履修可	重複履修可	

【副 題】 現代東アジアの政治経済

【講義内容】 前期の続き：東アジア諸国の政治経済の現状分析と展望。

【講義計画】

1. 東南アジア諸国の政治経済：概観
2. タイとフィリピン：政治的安定と経済的挫折
3. マレーシアとシンガポール：誇りと批判
4. インドネシア：翼賛体制の限界
5. インドシナ3国：脱社会主義化の費用便益
6. 東アジアの政治経済における米国の地位と役割

注：講義は全て英語で行なう。

【評価方法】 学期末に提出するレポート（英文）の評点に據る。

【テキスト】 前期と同じ：The Economist, Far Eastern Economic Review, Asian Survey の3誌から関連記事と論文を選んで、事前にその写しを数部配布するが、学生はそれを各自複写せねばならない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31984	国際企業論	選	3~4	4	後期	Iaquinto, A.
他の科目との関連	経営学部開講科目71141「国際ビジネス論Ⅲ」と合同			他学科履修可	重複履修不可	

【副 題】 International Business III

【講義内容】 This is a course on the management of multinational corporations (MNCs). The course will first briefly discuss the external environment facing the MNC. e. g., international trade, foreign exchange, international legal environment, etc. . Other topics to be surveyed will be the strategy and structure of MNCs, multinational human resources management, multicultural management, multinational finance, and technology transfer.

【講義計画】 This course will consist of lectures in English.

【評価方法】 One midterm and final examination.

【テキスト】 Reading List.

外 国 語 学 部

イスパニヤ科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32101	スペインの文化	必	1	2	前期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 新入生を対象としたクラスであるので、先ずスペイン諸地方の風土を説明したい。人間を取り囲む環境は、社会的・経済的・文化的条件を規定する重要な要因である。スペイン人とその精神をつくりだした母体を最初に理解して置くことは、分野を問わず、今後のスペイン研究にとって大切である。
次に、スペイン黄金世紀の社会と人々のメンタリティを分析する。

【評価方法】 筆記試験とレポートの二つによって行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32105	ラテンアメリカの文化	必	1	2	後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 民族と社会、文化、価値体系、歴史の概略など、ラテンアメリカ地域の基礎的な事象を学ぶ。ラテンアメリカ地域研究の入門講座である。

【講義計画】

1. ラテンアメリカ概観
2. 多様性の中の統一 (I)
3. 多様性の中の統一 (II)
4. 人種、民族の成り立ち
5. 民族と社会
6. 社会構造
7. 価値文化体系 (I)
8. 価値文化体系 (II)
9. 歴史の歩み (I)
10. 歴史の歩み (II)
11. 近代化と文化社会の変容
12. 世界におけるラテンアメリカ
13. まとめ

【評価方法】

1. 「私とラテンアメリカ」と題するレポート (4000字) を提出すること。
2. 上記レポート提出者に試験を実施。

【テキスト】 国本伊代／中川文雄編『ラテンアメリカ研究への招待』新評論1997年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32111 } 32126	スペイン語 I・II (会話1・2) 1・2	必	1	各1	前期 後期	F. Rey C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 CONVERSACION 1º (I-II)

【講義内容】 El objetivo de esta asignatura es iniciar a los estudiantes en la lengua española hablada y capacitarles para desenvolverse con eficacia en situaciones básicas de comunicación en español.

【講義計画】 Las actividades que se llevarán a cabo en las clases giran en torno a temas como :

Información personal, vivienda, alimentos, tiempo libre, etc. Habrá escenificación de diálogos, conversaciones en parejas y en grupos, y ejercicios escritos y de comprensión oral.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa, las tareas y los exámenes orales y escritos.
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 VIAJE AL ESPAÑOL : Libro del alumno y Cuaderno de actividades. Editorial SANTILLANA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32131) 32146	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（会話1・2）1・2	必	2	各1	前期 後期	F. Rey A. Cárdenas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Estos cursos complementan a los dos primeros cursos de Conversación, y el objetivo es capacitar aún más al alumno para desenvolverse eficazmente en situaciones de supervivencia en el contacto con hispanohablantes.

【講義計画】 Se continuará con la exploración de temas de la vida diaria. En concreto los siguientes :

1. **Información personal** : Presentaciones, saludos. Hablar de lenguas. Biografía. Curriculum Vitae. Condiciones laborales. Familia.
2. **Entorno doméstico** : La casa. Habitaciones y servicios. Tareas domésticas. El clima. Descripción y localización geográfica. Objetos de playa.
3. **Lugares públicos** : Solicitar información. Moneda, transportes, horarios, automóvil. Comprar. Ropa y calzado. Solicitar servicios. Hotel, taller, banco, teléfonos, correos. Reclamar ante un servicio deficiente. Restaurante, hotel.
4. **Tiempo libre** : Cine y teatro. Sugerir actividades de tiempo libre. Arte : pintura, escultura, arquitectura. Vida sana.
5. **Relaciones** : Interesarse por alguien. Expresión de cambios físicos. Expresar amistad o aversión hacia otros. Pedir, ofrecer ayuda. Expresar intenciones.

Se intensificarán las actividades de expresión y comprensión oral a nivel de discurso, mediante el trabajo en grupos y en parejas.

【評価方法】 Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa en la misma, las tareas y los exámenes orales y escritos
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 FORMULA 2 : Libro del estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTILLANA

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32151 32152 32155 32156	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（作文）1・2	必	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文法的に正しいスペイン語を書けるようになることを目標にする。文の要素、文型から始まり、一致、照応、冠詞、ser と estar、再帰動詞、疑問文、否定文、非人称形、受身、関係詞、仮定法、副詞、接続詞などに分けて練習する。これと並行して、日本の文学作品なども、スペイン語訳していく。

【講義計画】 毎回、練習問題の解答は、インターネットを通じて提出し、授業はそれに基づいて、解説していく。

【評価方法】 宿題、授業中の態度、定期試験を総合的に判断する。宿題を提出しない者は定期試験の受験を認めない。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリント及び『基礎スペイン語便覧』(評論社)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32161 32165	スペイン語Ⅲ・Ⅳ(講読1) 1	必	2	各1	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの現代演劇から一作選んで読む

【評価方法】 筆記試験による評価。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32162 32166	スペイン語Ⅲ・Ⅳ(講読1) 2	必	2	各1	前期 後期	野 田 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 イスパニア語で書かれた研究書・雑誌論文・新聞などの中から、現代ラテンアメリカの政治や経済に関するやさしい文章を選び、精読する。ラテンアメリカ史の入門ゼミ的な側面も兼ねる。

【講義計画】 最初は英語から推測できるようなやさしい単語を使った、簡単な構文の文章を読む。年度後半には研究論文なども読み、長文精読にも慣れるようにする。

【評価方法】 平常点・小テスト、出欠状況・定期試験などを総合して評価する。一時限目の授業なので、遅刻は重視する。

【テキスト】 テキストは当面使用せず、プリント配布の予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32171 32175	スペイン語Ⅲ・Ⅳ(講読2) 1	必	2	各1	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 中上級レベルにスペイン語読解能力を高める。

【評価方法】 定期試験による。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32172 32176	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）2	必	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインの小説を、文法的に正しく解釈できるように読む訓練をする。

【講義計画】 毎回1章ずつ範囲を決めて読んでいく。予習をやっていない場合は欠席扱いとする。

【評価方法】 授業中の態度と定期試験を総合的に判断する。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32181 32182 32185 32186	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（文法）1・2	必	2	各1	前期 後期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代スペイン語に対する文法的理解を確実なものにすることを第一目標として授業を進めていきたいと予定しています。後期のⅣの授業では、前期Ⅲの内容をベースにして、スペイン語による表現力養成のためプリント教材も併用しての授業にします。1年次で学んだ内容を踏まえて、基礎学力をしっかりと固めるように積極的に出席し、指示された要点は確実に把握して下さい。接続法の過去完了形までの動詞の変化に弱い人は授業開始日までに各自チェックしておいて下さい。

【講義計画】 スペイン語Ⅲの前期は、接続法が中心となります。従属節で「直説法を起用するのか、接続法で表現するのか」の判断が出来るようになり、主節と従属節の動詞の時制関係について理解できればⅢの授業目的は達成されたものと考えられますので、全員この線まで到達できるような講義内容にしたいと計画しています。

スペイン語Ⅳの後期はSEの動詞について特に焦点をあてたいと考えています。前期・後期ともに、「動詞」がターゲットとなりますが、外国語に強くなるためには、どうしても、ある程度まとまった量の文章をこなさないと実力がついてきません。より充実した授業となるように、プリント枚数を多くしたいと計画していますので、それに見合った勉強をして下さい。

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答・出席などの総合評価による。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 プリント教材＋三好準之助著「スペイン語中級コース」（白水社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32191 32195	英語Ⅲ・Ⅳ オーラル エクスプレッション〔西〕1	必	2	各1	前期 後期	R. Boyle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course aims to develop conversational listening and speaking skills by providing the students with an opportunity to practice these skills through a wide variety of activities. It attempts to enable the students to express their own ideas and opinions with native speakers of English.

【講義計画】 The final grade will be determined on the equal weighing of three factors :

1. active class participation
2. fulfilment of homework assignments
3. term-end test grades

【テキスト】 Mc Lean, Paul (1996). My Opinion, Your Opinion — Mac Millan Press

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32192 32196	英語オーラルコミュニケーションⅢ・Ⅳ〔西〕 2	必	2	各1	前期 後期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course aims to develop conversational listening and speaking skills by providing the students with an opportunity to practice these skills through discussion, reports, and other activities. It attempts to enable the students to express their own ideas and opinions with native speakers of English about various topics of mutual interest. Discussion will focus on controversial subjects and basic items relating to the human condition such as politics, life, death, love, marriage, and education.

【テキスト】 TEXTBOOK : Various handouts, particularly, newspaper articles covering a wide range of subjects.

【評価方法】 GRADING SYSTEM : The final grade will be determined on the equal weighting of four factors :

1. active class participation ;
2. fulfilment of homework assignments ;
3. term-end test grades.
4. use of English in class.

Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32201 32202 32205 32206	スペイン語Ⅴ・Ⅵ会話1・2	必	3	各1	前期 後期	Pavón, Carmen
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 En esta clase, el objetivo es llevar a la práctica los conocimientos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y desarrollar en los/las estudiantes la capacidad de expresarse con fluidez en español.

【講義計画】 En la clase habrá distintas actividades encaminadas a reforzar la comprensión auditiva y la expresión oral.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa en las distintas actividades programadas, y los resultados de los exámenes.

【テキスト】 CUMBRE. Nivel Medio. Editorial SGEL

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32211 32212 32215 32216	スペイン語 V・VI (作文) 1・2	必	3	各1	前期 後期	F. Rey
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo fundamental de este curso es proporcionar a los/las estudiantes la teoría y la práctica requeridas para satisfacer las necesidades básicas de comunicación a través del lenguaje escrito.

【講義計画】 Se hará primero la presentación de modelos de redacción que ilustren una función lingüística determinada. Las cartas, notas, apuntes, noticias de prensa y breves párrafos descriptivos, narrativos, de opinión, etc. presentados, servirán de guía para redactar textos similares.
A través de un sistema interactivo de intercambio de correspondencia entre los/as alumnos/as se promoverá una comunicación lo más real posible.

【評価方法】 En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la realización de las tareas y el resultado de los exámenes.
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の 3 分の 1 を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多 (S)」による不合格とする。

【テキスト】 Carmen Arnal y Araceli Ruiz de Garibay. *Escribe en español*. SGEL.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32221 32225	スペイン語 V・VI (講読) 1	必	3	各1	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの現代演劇を読む。もし時間に余裕があれば、他にも一幕物の芝居を講読の対象とする。

【評価方法】 筆記試験による評価。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の 3 分の 1 を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多 (S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32222 32226	スペイン語 V・VI (講読) 2	必	3	各1	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の日常生活に関する易しい歴史書を講読する。文章を構造的にまず理解し、次に日本語らしい日本語に訳せる能力の習得を目指す。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32231 32251	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想においても多様性とともにより豊かな内容を誇る国である。こうした思想的背景を展望した後で、後半では現代スペインを代表する思想家J・オルテガ・イ・ガセットに研究の的をしぼっていく。

【評価方法】 口頭発表およびレポート提出。

【テキスト】 J. L. Abellán, *Historia del pensamiento español, de Séneca a nuestros días*, Espasa, 1966
その他随時プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32232 32252	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン黄金世紀の文化や文学を広く浅く学ぶ。なお、『ラサリーリョ・デ・トルメスの生涯』や『ドン・キホーテ』は各自で読んでもらうことにし、授業中の議論の対象とする。

【評価方法】 月一回程度の口頭発表とレポートによる評価。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 授業中に指示。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32233 32253	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連	イスパニヤ演習Ⅲを履修するための前提科目。本演習履修希望者は芝担当の歴史研究の基礎を受講しておくこと。				他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン黄金世紀の研究

【講義内容】 本演習は『スペイン帝国の興亡』をテキストとして、15世紀末から17世紀前半までの約150年間の隆盛と衰退を研究することを目的とする。この研究を遂行しながら、調査研究の方法、口頭発表の仕方、質疑応答の仕方、議論の方法、レポート発表の方法なども習得することを目指す。

【講義計画】 上述の目標を達成するために、次のような手順で行う。
①発表テーマの選定と発表順の決定
②発表を行うための資料の選定
③口頭発表 (20～30分)
④質疑応答と議論 (60分)
⑤発表内容のレジュメの提出と検討 (60～90分)
⑥教員による全体的評価
演習は単に知識の獲得を目指すものではなく、論理的思考能力や考える力を身につけることを目的としているので、演習参加者全員の積極的な議論への参加が強く望まれる。

【評価方法】 レポートを最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32234 32254	イспانيا演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連	現代ラテンアメリカ経済(ブラジル)、ラテンアメリカ経済史 (ブラジル)			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ブラジル社会経済史」

【講義内容】 現代ブラジルの抱える最大の問題と言える所得分配の不平等、人種関係の根底に存在する人種差別の実態などを取り扱う予定。授業では、これらの問題に関する文献を読み、基本的知識を吸収した後、各自に課題報告をしてもらう。

【講義計画】 前期の問題に関連する英文の論文のコピーを読みながら、基本的な知識の吸収に努める。

【評価方法】 レポート提出と課題発表。

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32235 32255	イспانيا演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連	「ラテンアメリカの政治A・B」を併せて履修のこと。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカ地域研究に関する専門演習。文化、社会構成、開発、民主化などをテーマに、「世界におけるラテンアメリカ」を他地域との比較を通じて明らかにし、グローバリズムの中でのラテンアメリカの対応を検討する。開発や民主化、貧困、ジェンダーなど具体的な視点や方法論を学び、全体討論を重ねる中から、各自の課題を見出し、深めることを期待。

【講義計画】 基本的文献を輪読し、各自レジュメを用意して報告する。

【評価方法】 平常点とレポート。前期は関心のあるテーマに即したレポート、後期はテーマに国別研究を盛り込んだレポート（4000字）を提出し、夏と冬の合宿においてそれぞれ報告会を行う。

【テキスト】 基本文献はコピーして配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32237 32257	イспانيا演習Ⅰ・Ⅱ	必修	3	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ラテンアメリカの地域統合と開発

【講義内容】 前期はラテンアメリカの全般的事情を学んだ後、NAFTA、ALADI、MERCOSURといった地域統合の意義を検討する。後期は国際開発の視点から、ラテンアメリカにおける所得分配や環境問題を勉強する。

【講義計画】 前、後期とも、テキストを輪読した上で報告者にレジュメを作って報告してもらう。テキストで不明な箇所は各自他の資料を調べておくこと。また夏休みには合宿を行う。

【評価方法】 ゼミでの報告をもとに評価する。

【テキスト】 順次指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32291 32292 32295 32296	英語Ⅴ・Ⅵ(コンテンツリーディング)(西)1・2	必	3	各1	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The goal of this class will be to use the information and ideas presented in the reading assignments to communicate and express our ideas actively in English. The readings will include different essays, short stories, poetry, newspaper and magazine articles, etc. Students should be prepared to think about the topics presented in the readings and should be willing to express their own opinions actively in the class. There will be a short reading assignment each week.

【評価方法】 Class grade will be based on how well students do the reading homework and how actively they participate in class.

【テキスト】 We will use the text *Across Cultures : a Reader for Writers*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32301 32302 32305 32306	スペイン語Ⅶ・Ⅷ(会話)1・2	必	4	各1	前期 後期	A. Cárdenas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 CONVERSACION VII Y VIII

【講義計画】 El objetivo principal de estas clases es el desarrollar en los alumnos la competencia comunicativa para expresarse oralmente en la lengua española de una forma efectiva. Todas las sesiones de clase requieren de la participación activa de los estudiantes en conversaciones, entrevistas, discusiones, debates y proyectos en parejas y grupos pequeños. Las actividades se basan en la exploración de temas de interés común para los miembros de la clase, y por lo tanto, al principio se aplicará una encuesta para que los estudiantes determinen aquellas áreas temáticas que sean relevantes para la mayoría. Entre los temas que en años anteriores han escogido los estudiantes encontramos los siguientes :

Las experiencias personales	Las comidas de los países de habla hispana
La gente y la cultura de otros países	La búsqueda del empleo ideal
La personalidad	El arte
La situación laboral en Japón	La gente y la cultura de Japón
Los estereotipos culturales	La educación
Los sueños	Los problemas actuales
El noviazgo y el matrimonio	Las vacaciones
Los planes para el futuro	Las creencias y los mitos
La universidad	Los medios de comunicación
Las noticias	La naturaleza
El cine	El tiempo libre
El crimen	Los cambios a través del tiempo

La evaluación final es la integración de los siguientes aspectos : asistencia, participación activa en clase, tareas y proyectos, exámenes orales y autoevaluación.

【評価方法】 欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32311 32312 32315 32316	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（作文）1・2	必	4	各1	前期 後期	C. Pavón
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo principal de este curso es perfeccionar la capacidad de expresarse por escrito, iniciada ya en cursos anteriores.

【講義計画】 El las clases habrá presentación, estudio y análisis de modelos de escritura, a lo que seguirá una aplicación práctica de los mismos.

【評価方法】 A la hora de evaluar se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la entrega de las tareas, la calidad de las mismas y el resultado de los exámenes.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32321 32325	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）1	必	4	各1	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の社会、すなわち、家族、結婚、名誉、宗教、メンタリティ等に関する歴史書を読む。高度の翻訳技術を身につけられるようにしたい。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32322 32326	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読）2	必	4	各1	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代スペインの代表的文章家たちのエッセイを中心に詳読する。高度な読解力を身につけることを目標とする。

【講義計画】 スペイン語文読解のための「15の着眼点」を例文をまじえて解説した後で、思想・文化・芸術等のジャンルエッセイを読む。
授業では、原文の正確な読み取りとより良い日本語訳文の完成を目指して質疑応答を中心に進めたい。
受講生は、西和辞典、西西辞典、またスペインで出版された百科事典、思想事典、文学事典などにもあたり、文意解明に努めること。必ず訳文を書いて持参すること。

【評価方法】 日本語訳ノートの提出と筆記試験等

【テキスト】 随時プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32331 32351	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 学生は各自、リサーチ・ペーパーのテーマを選択し、研究発表を重ねることにより、論文の完成を期するものとする。

【評価方法】 口頭発表およびレポート提出による。

【テキスト】 参考文献等は随時指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32332 32352	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ゼミⅠ、Ⅱで学んだことに基づき、リサーチペーパー作成の準備に入る。

【評価方法】 月一回程度の口頭発表とレポートによる評価。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 授業中に指示。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32333 32353	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 本演習では、各自が関心を持っているテーマをクラスで口頭発表し、構想を練りながら、卒業論文作成の準備を進めていく。

【講義計画】 上述の演習遂行は次の手順で行う。
①卒業論文のテーマの決定
②必要資料の選定
③発表要領の説明と発表順位の決定
④口頭発表
⑤質疑応答と議論
⑥教員による批評と指導

【評価方法】 卒業論文を最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮にいれる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32335 32355	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「ブラジル社会経済史」

【講義内容】 各自の演習Ⅰ・Ⅱで選択したテーマに関する研究発表を中心とする。

【講義計画】 一応の目安として夏休み直後の発表の時点までに最終的なテーマを決定し、11月初旬には全体の構成を固め、12月には下書きに着手できるように指導したい。

【評価方法】 レポート提出と課題発表

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32336 32356	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカ地域研究に関する専門演習。各自の研究課題を設定し、個別指導とゼミでの報告会と討論を重ねることにより、課題ペーパーの完成を目指す。前期は、方法論について検討する。

【講義計画】 4月末までに構想をまとめ、3年生との合同ゼミで報告。夏休み後の中間報告を経て、12月初めに第一稿、1月初めに第2稿を提出。400字詰め原稿用紙100枚を目標。

【評価方法】 平常点、論文およびその中間作業による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32337 32357	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	選・必	4	各2	前期 後期	高橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語の語法の研究を一層深める。3年次には網羅的にスペイン語の全体像に迫ったが、4年次では個別テーマに比重を移す。

【講義計画】 毎回担当者を2名決めて、それぞれのテーマについて発表する。題目については、3年次に担当したものに関連づけて選ぶ。授業は質疑応答を中心として進める。

【評価方法】 平常点および論文

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32338 32358	イスパニア演習Ⅲ・Ⅳ	必修	4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 テキストやテーマは指定せず、各自卒業論文の内容を発表してもらう。

【講義計画】 前期：全員最低1回は自分の論文計画を報告すること。また前期末に論文のテーマ、仮説、目的、ビブリオ等をまとめて提出してもらう。
後期：各自ゼミで報告を行った後、論文作成にあたってもらう。

【評価方法】 前、後期それぞれの発表と論文によって評価する。

【テキスト】 定めない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32621 32623	スペイン文学 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	有 本 紀 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ガルシア・ロルカの世界

【講義内容】 第一次世界大戦前後、ヨーロッパは新しい表現形式を求める前衛的な潮流の中にあった。それに呼応するかのようにスペインに輝かしい詩人群が誕生する。いわゆる27世代と呼ばれる知的グループである。その中の一人ガルシア・ロルカは、詩人にして劇作家、画家にして音楽家という多彩な才能の持主であった。スペインの伝統とアンダルシアの風土に根ざした彼の世界は、内乱時の悲劇的な死とあいまって、深い芸術的感興をそそのものであり続ける。本講では主にロルカの詩と演劇を中心に、スペイン文化の本質を探ってみたい。

【講義計画】 前期
 ・スペインの風土と文化
 ・文学の特長とその流れ
 ・ガルシア・ロルカの詩
 — 詩と絵画と音楽 —
 後期
 ・スペインの演劇
 ・ロルカの演劇世界
 『血の婚礼』『イェルマ』『ベルナルダ・アルバの家』その他

【評価方法】 出席と平常点（研究発表を含む）および定期試験によって判定する。

【テキスト】 プリント。『ロルカ詩集』（世界現代詩文庫）土曜美術社。『血の婚礼』岩波文庫（730-1）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32625 32627	スペイン文学と社会 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン・バロック演劇とカルデロン

【講義内容】 17世紀のスペイン演劇を展望する。当時の演劇理論、劇場の様子などを学んだあと、ペドロ・カルデロン・デ・ラ・バルカの喜劇『淑女「ドラエンデ」』をとりあげ鑑賞する。後期は、カルデロンの代表作『人生は夢』、『名誉の医者』などもとりあげ、古典演劇への理解を深める。

【評価方法】 出席を重視した上で筆記試験を行う（すべて持ち込み可）。
 欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 カルデロン・デ・ラ・バルカ『驚異の魔術師ほか一篇』（平凡社ライブラリー）。ほかプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32635 32637	スペイン思想史 スペイン現代思想	選	3・4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインでは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想面においても多様性と共に豊かな内容を誇る国である。その思想史の系譜をローマ帝国治世下時代から、中世、近代に至るまでたどることにより、ス

ペイン思想への接近を図る。

- 【講義計画】
1. スペイン思想研究入門
 2. A・セネカ
 3. 聖イシードロと『語源録』
 4. ドミニクス・グンディサリヌスと訳業
 5. ラス・カサスとビトリア
 6. ルイス・ビーベス
 7. 聖女テレジアと十字架の聖ヨハネ

【評価方法】 レポートと筆記試験

【テキスト】 J. L. Abellán, L. Martínez Gómez, “El Pensamiento español”, U. N. E. D. 1977.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32641 32643	スペイン語の構造 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語の動詞を正しく運用することは、外国人学習者にとって、とても難かしいことである。文法書でも、動詞には最も多くのページを割いているが、必ずしも効果的ではない。それは、実際の運用的から見た、文脈に依存する用法の記述であるからだ。本講義では、理論的見地から、スペイン語の動詞時制に迫る。

【講義計画】 前期では直説法、後期では接続法。毎回十数ページほどのスペイン語文を日本語でまとめて、宿題として提出する。その内容について授業で、解説・批判し、宿題は、コメントをつけて返却する。

【評価方法】 宿題、授業態度、試験を総合的に判断。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 José Alvaro Parto Dapena, *Tiempos y formas no personales del verbo* を使用する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32651 32653	ラテンアメリカの政治 A・B	選	3・4	各2	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカ政治の構造と伝統、変動を整理し、ラテンアメリカの政治世界を把握する。理論的動向を紹介しつつ、ラテンアメリカ政治を眼る目を養い、各国別の比較を行う。

- 【講義計画】 ラテンアメリカの政治A
1. 現代ラテンアメリカ世界について
 2. 政治世界 (I) : 概観
 3. 政治世界 (II) : 民族と社会
 4. 政治世界 (III) : 政治文化
 5. 先住文化と政治 : インカ帝国
 6. 独立期の政治 (19世紀)
 7. 寡頭支配体制と初期近代化
 8. 民衆の登場とポプリスモ
 9. メキシコ革命、ボリビア革命
 10. ブラジル、アルゼンチン
 11. ペルー、コロンビア、中米
 12. まとめ
- ラテンアメリカの政治B
1. 現代ラテンアメリカ政治の問題群

2. ポプリスモの問題点
3. キューバ革命の衝撃
4. 軍と政治
5. カトリック教会と政治
6. 開発体制、アジアとの比較
7. 民主化の背景
8. 新自由主義下の民主主義
9. アメリカ合衆国とラテンアメリカ
10. 地域協力の動き
11. ラテンアメリカと第三世界
12. まとめ

【評価方法】 1. レポート：ラテンアメリカ関連の図書を読んで、批判的に論ずる。字数：4000字
2. レポート提出者を対象に試験

【テキスト】 国本伊代／中川文雄編『ラテンアメリカ研究への招待』新評論1997年
(第2章「ラテンアメリカの政治」)。参考文献リストは、講義の中で配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32655	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）	選	3・4	2	前期	富 野 幹 雄
他の科目との関連	現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 大航海時代から1930年頃までのブラジル経済の歴史を概観する。

【講義計画】 後期開講の「現代ラテンアメリカ経済（ブラジル）」を履修するための歴史的な基礎知識を与えることを目的としている。

【評価方法】 学期末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32657	現代ラテンアメリカ経済A（ブラジル）	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目との関連	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 現代ブラジルにおける経済的な諸問題、とくに工業化過程と経済開発計画に伴う問題点について述べる。時間の許すかぎり、現政権についても言及したい。

【講義計画】 1930年以降から現在に至る期間のブラジル経済の状況についての基本的な知識を受講生が持ち、さらには同地域に対して一層の関心を抱くようになることを期待している。

【評価方法】 学期末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル——その歴史と経済——』（啓文社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32661 32663	国際経済とラテンアメリカ 現代ラテンアメリカ経済B	選	3・4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 マクロ経済学から見た現代メキシコ経済

【講義内容】 現代のメキシコにおける対外債務、通貨危機といった問題を手がかりとして、開放マクロ経済学の基本的な理論を解説する。経済事情よりも経済理論に重点を置く。また予備必修科目は特に指定しないが、受講生は経済学の基礎的な科目（担当教官は問わない）を受講していることが望ましい。

【講義計画】 前期は為替レートと資本移動のメカニズムについて、後期はそれらを組み合わせたマンデル＝フレミング・モデルその他について解説する。

【評価方法】 前、後期末に筆記試験を行う。

【テキスト】 論文のコピーを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32665 32666	ラテンアメリカ特殊研究	選	3・4	各2	前期 後期	野 田 隆
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 メキシコ史の諸問題

【講義内容】 メキシコ史を縦軸にしながら、先住民文明から現代にいたるラテンアメリカ史の諸問題を論じる予定。

【講義計画】 メキシコを中心に、自然と住民、先住民文明の発展、スペイン人による征服と植民地支配体制の確立、植民地時代の経済、独立、自由主義と近代化政策、そして最近の新自由主義政策などをテーマに、時代をおいながら講義する。

【評価方法】 平常点・小テスト・出欠状況・定期試験などを総合して評価する。

【テキスト】 テキストは使用せず、参考文献等はテーマごとに紹介する。ビデオも使用、プリント配布の予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32675 32677	ラテンアメリカの経済政策 ラテンアメリカの経済開発	選	3・4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 ラテンアメリカ（スペイン語圏）の経済構造

【講義内容】 スペイン語圏を中心とするラテンアメリカ各国における、工業化、インフレ、貧困といった問題について解説する。特に理論的フレームワークに重点を置く。また予備必修科目は特に指定しないが、受講生は経済学の基礎的な科目（担当教官は不問）を受講していることが望ましい。

【講義計画】
前期：1. ラテンアメリカにおける大土地所有制度
2. 20世紀ラテンアメリカの工業化政策
3. 多国籍企業の役割
後期：1. ラテンアメリカのインフレーション
2. 所得分配と貧困

【評価方法】 前、後期末に筆記試験を行う。

【テキスト】 Cardoso, Hawellt, “Latin America’s Economy”

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32701 32703	ビジネススペイン語の基礎Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 海外との取引で使われているスペイン語は、様々な分野に及び、その実態は極めて多岐にわたる。この授業では、商取引の場で、依然として基本的な存在であり続けている商用書簡の確実な理解とスペイン語による文章表現力を固めることを目的として進めていく。スペイン語を読むことは、第二外国語としてイスパニヤ科出身であれば、スペイン語で文章を書けなければならない。スペイン語が書けるようになりたいと心から願っている人のみ登録して下さい。

【講義計画】 ビジネススペイン語Ⅰの前期は以下の内容で授業を進めていく予定。信用調査に関する概略説明から、オファー、発注と受注、D/A、D/P、L/Cなどについての基本的理解、契約後の輸出入手続き等に関連する貿易用語の解説を織込みつつ、スペイン語の例文に接することにより表現力養成を図る。Ⅱの後期はクレームを中心とする取引後の処理について説明の上、例文の分量を増すことにより、一層のレベルアップを目指す計画。特に後期の授業ではプリントの枚数を多くしたい。

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答・出席状況などから総合的に評価する。欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 プリント＋瓜谷・浦和著「スペイン語現代貿易通信文」＋石井著「最新貿易スペイン語」2冊とも（芸林書房）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32711 32713	時事スペイン語Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	遅 野 井 茂 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの新聞・雑誌記事を読むことで時事的な表現に慣れるとともに、時事的、専門的でプラクティカルな現代スペイン語読解能力の向上を目指す。併せてラテンアメリカ地域の時事問題に親しみ、スペイン語を通じた情報収集能力を高める一助とする。

【講義計画】 時間毎、テーマを変えた内容のものを読んでいく。

【評価方法】 定期試験による。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32715 32717	スペイン語通訳法Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	小 知 和 優 江
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 簡単な時制を使った文章から、徐々に複雑な時制の文章を扱う。

【講義計画】 スペイン語の基礎的な文章及び簡単な時事関係のものを、スペイン語から日本語にあるいは、その逆を、同時通訳のシステムを使って練習する。

【評価方法】 筆記試験
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 無

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32721 32723	ポルトガル語研究の基礎Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語との差異に注意しながら、ブラジルのポルトガル語文法の基礎を学ぶ。Ⅰの授業では直説法の終わりまでを扱い、Ⅱではその残りの部分を学習する予定である。それゆえ、ⅠとⅡを連続して履修することを前提としている。

【講義計画】 あらかじめ多くの練習問題のプリントを配布するので、意欲的に予習と復習に取り組む姿勢を持ってほしい。

【評価方法】 学期末の筆記試験。

【テキスト】 『スペイン語からポルトガル語へ』（大学書林）とプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32725	ポルトガル語比較文法	選	3・4	2	前期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連	「ポルトガル語研究の基礎Ⅰ、Ⅱ」を履修した学生が望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 最初、音韻の面に限ってブラジルのポルトガル語とポルトガル本国で使われているポルトガル語の比較をし、次にポルトガル語とガリシア語の比較文法を勉強したい。

【講義計画】 履修学生にプリントを前以って渡して、各分担部分を発表する形式の授業とする予定。

【評価方法】 学期末の筆記試験（あるいはレポート）と授業時の発表。

【テキスト】 プリントを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32727	ブラジル・ポルトガル文化研究	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連	「ポルトガル語研究の基礎Ⅰ、Ⅱ」を履修した学生が望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代ブラジル文化の源流をなすポルトガル文化についての基礎的な知識の吸収を出発点として、ブラジルの人種関係のために種々の文献を紹介したのち、講読する。

【講義計画】 文献の講読だけでなく、履修学生の関心を持つテーマに応じて、分担して報告をしてもらう予定。

【評価方法】 課題発表とレポート。

【テキスト】 プリントを使用。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
51711 51713	国際経済学Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	山 田 正 次
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 モノやサービスの輸出入、外国との資金の貸借等、国境を越える種々の経済取引を対象として、それらに固有な原因や仕組み、そしてそれらの経済効果を明らかにし、そうした国際経済取引への政府の介入についても講述する。

【講義計画】 国際貿易、貿易政策、そして国際資本移動を主要テーマとして取り上げ、以下の各章の前半を「国際経済学Ⅰ」、後半を「国際経済学Ⅱ」として、現実の経済にも触れながら講義をする。

1. 比較優位の原理
2. 比較優位と生産要素
3. 貿易利益と交易条件
4. 保護貿易政策
5. 国際資本移動
6. 国民所得と経常収支

【評価方法】 定期試験の結果だけで評価する。

【テキスト】 使用せず。適宜、必要な文献を紹介する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
51715 51717	開発経済学Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	足 立 文 彦
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 アジアの経済開発と日本

【講義内容】 第二次大戦後半世紀の間に、アジアの国々は、植民地からの独立。南北問題の克服・社会主義経済の挫折と改革開放など、多様な開発経験を積んできた。

本講義では、「開発の究極目的は人間の幸福である。」という立場から、アジア諸国の経済社会開発のための努力を評価し、必要に応じて日本の経験や日本との関係についても言及する予定である。

【講義計画】

1. アジア経済の多様性
2. 人口転換
3. 農業近代化への道
4. 工業化
5. 工業雇用と都市化
6. 拡大する外国貿易
7. 直接投資と援助
8. 人的資源の開発
9. 政府と企業
10. 東アジア経済発展の新動態

【評価方法】 定期試験および出席評価を兼ねた小テスト等。

【テキスト】 渡辺利夫・足立文彦・文大宇著『図説アジア経済・第2版』（日本評論社、1997年）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
81701	経済原論	選	2～4	4	通年	藪内 繁 己
他の科目との関連	経済入門、経済学（全学共通科目）			他学科履修	可	重複履修不可

【副 題】 「近代経済学の基礎理論とその応用」

【講義内容】 現代、私たちはさまざまな経済問題に直面している。景気の動向や日米経済摩擦、また身近なところでは、円高による輸入品価格の低下や、海外旅行者の増加などである。このような問題について、それがなぜ生じたのか、現状はどのようになっているのか、また将来の見通しはといったことを理解するためには経済学的なものの見方と考え方が不可欠である。そこで、この講義では、近代経済学の基本的な内容とその応用について解説する。

【講義計画】 授業は講義形式で行い、経済学を学びやすくするために問題意識の喚起、具体例や現実のデータの提示、受講生による作業や復習問題の利用などについて配慮する。講義内容は概略次のとおりである。

I. ミクロ経済学

(1)家計の行動 (2)企業の行動 (3)競争均衡と経済厚生 (4)市場の失敗

II. マクロ経済学

(1)経済循環と国民所得勘定 (2)均衡国民所得の決定 (3)貨幣と利子 (4)IS-LM 分析 (5)財政・金融政策 (6)物価水準の決定 (7)失業とインフレーション (8)国際マクロ経済学

【評価方法】 基本的には定期試験により評価するが、受講態度や講義中に行う小テストの結果を加味することもある。(詳細については講義中に指示する)

【テキスト】 藪内・柿元著『基礎経済学』（中央経済社）

外 国 語 学 部

日本語学科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33101 33102	基礎演習〔日〕1・2	必	1	各2	前期	駒 井 明 加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 第三者の立場から言語を観察しその基礎的性質を探るとともに、現代人が理解していると思って日常生活で使っている言葉の意味を本当に理解しているかどうか考える。
2. 学習者が教師によく質問する事柄に対してどのように対応するかを考え、日本語を客観的に見る力を養うため、どうしたらよいかを話し合う。

【講義計画】 クラスを二セクションに分け、日本語および日本語教育に関する討論に学生が参加できるようにする。予め決められたトピックについて調べ、また自分で考えて、クラスで各々の意見を発表し、全員で討論する。

【評価方法】 自分で考え、自分の意見をはっきり発表することが重視され、各クラスでの貢献度を重要な評価基準とする。なお、期末レポートも評価の対象とする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33111 33112	ことばと文化〔日〕1・2	必	1	各2	後期	櫻 井 進 町 田 奈 々 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 現代社会において、民族＝国家の自己同一性を形成する領域として前提とされていることばと文化を民族＝国民という19世紀近代が形成したナショナリズムのイデオロギーから解放して、どのように語ることができるかを議論する。
2. 現代日本語と社会との関係を社会言語学的な視点から考察する。扱うトピックは (1)日本語と女性、(2)日本語と「うち」、(3)敬意表現、(4)地域方言、(5)社会方言等である。

【評価方法】 積極的な参加を求める。
口頭での討議や、短いエッセイを書くことをとおして、知的な修練の手始めとしたい。

【テキスト】 田中克彦『ことばと国家』
プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33201	卒業論文指導	必	4	2	後期	阿 部 ・ 斎 藤
他の科目 との関連	前期の「日本語学上級セミナー」を履修していること。同時に阿部・斎藤の「日本語学上級セミナー」にも登録すること。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 既に言語学、日本語学の講義を幾つか受けている学生を対象とする。
日本語におけるさまざまなテーマを深く掘り下げて、検討する。

【講義計画】 卒業研究（リサーチペーパー）の執筆を念頭に置いて、興味のあるトピックを選んで、考察する。学生の発表と個人指導を中心とする。

【評価方法】 口頭発表とリサーチペーパー

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33202	卒業論文指導	必	4	2	後期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 各自が選んだ研究課題について発表し、全員で討論する。関連論文の検討を十分に行いつつ、作成中の論文をより充実されることをめざす。

【講義計画】 少なくとも学期初めと終わりには口頭発表を行う。
個人指導を続ける。

【評価方法】 口頭発表と論文による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33203	卒業論文指導	必	4	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 各自が選んだ卒業論文の課題について定期的に口頭発表を行い、受講生全員で討議し、卒業論文をまとめていく。

【講義計画】 受講生の人数にもよるが、各自2週に一度の割合でそれまでにまとめたものを口頭発表し、論文の書き方等の指導を行う。

【評価方法】 卒業論文

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33204	卒業論文指導	必	4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 参加者各人の研究課題について発表し、討論し、時には関連論文などをともに研究しながら、それぞれのテーマが自他に、より明確に、より充実してゆくことをめざす。

【講義計画】 前半と後半に1度ずつ、参加者各人にその論文の梗概をクラスで発表してもらい、討論するほか、個別の指導を通して、納得のゆく論文に仕上げてゆく。

【評価方法】 口頭発表と論文とによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33205	卒業論文指導	必	4	2	後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 参加者各人の研究課題について発表し、討論し、時には関連論文などをともに研究しながら、それぞれのテーマが自他に、より明確に、より充実してゆくことをめざす。

【講義計画】 前半と後半に1度ずつ、参加者各人にその論文の梗概をクラスで発表してもらい、討論するほか、個別の指導を通して、納得のゆく論文に仕上げてゆく。

【評価方法】 口頭発表と論文とによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33401	日本語資料研究	選・必	2	2	後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本に漢字がもたらされて以来、平仮名・片仮名が工夫され、変体漢文や漢文読み下し文、和文や候文、キリシタン資料に見られるようなローマ字書きのように多種多様の記録が残されている。それらのサンプルを少量ずつながら手にして、それぞれの正書法、書体、文法などの特徴に触れる。

【講義計画】

1. 序
2. 万葉仮名と上代特殊仮名遣
3. 平仮名と片仮名
4. 無尾牛歌と富士山記
5. 古今集真名序
6. 定家本源氏物語「夕顔」の一部
7. 新古今集仮名序
8. 芭蕉書簡
9. 連歌と俳句
10. 消息文例
11. 女子手紙の枝折
12. 天草版平家物語：FEIQE MONOGATARI

【評価方法】 学期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33403 33405	現代日本語の構造（音声）Ⅰ・Ⅱ	選・必	2	各2	前期 後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語で使われている音声を様々な角度から観察し、日常生活で無意識に使い分けている音声の体系を考察する。

【講義計画】

1. 序
2. ヒトの言語と他の動物のコミュニケーションの手段
3. 発声のメカニズム
4. 日本語で用いられている音声とその発音
5. フィールド・メソッドにおけるデータの採集と分類
6. 日本語教育における発音練習
7. 記述言語学と生成文法論の基盤
8. 生成音韻論と Generalization
9. 生成音韻論から見た日本語の音韻体系
10. アクセントとイントネーション
11. 音韻体系と歴史的変遷
12. 方言と音韻体系

【評価方法】 クイズと期末試験

【テキスト】 プリントによる

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33407	現代日本語の構造（文法）Ⅰ	選・必	2	2	前期	町田奈々子
他の科目との関連	「言語研究の基礎E」を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の種々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えて行く。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、筆記試験

【テキスト】 久野 輝著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33409	現代日本語の構造（文法）Ⅱ	選・必	2	2	後期	町田奈々子
他の科目との関連	現代日本語の構造（文法）Ⅰを履修していること。言語研究の基礎Eを履修済みであることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の種々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えていく。Ⅱでは学生が各自課題を解くことも要求される。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、学期末試験

【テキスト】 久野 輝著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33411	日本語学特殊講義ⅠA（心理言語学Ⅰ）	選・必	2～4	2	前期	村 杉 恵 子
他の科目との関連	英米科開講科目31625「英語学特殊研究1－1」と合同。			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 外国語学部英米科開講科目「英語学特殊研究1－1」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33412	日本語学特殊講義ⅠA（心理言語学Ⅱ）	選・必	2～4	2	後期	村 杉 恵 子
他の科目との関連	英米科開講科目31626「英語学特殊研究1－2」と合同。			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 外国語学部英米科開講科目「英語学特殊研究1－2」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33413	日本語学特殊講義ⅠA（意味論）	選・必	2～4	2	後期	いま に いく み 今 仁 生 美
他の科目との関連	英米科開講科目31627「英語学特殊研究2」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 本講義では、意味論を学ぶための基礎的な技術を身につけると共に、人間が言葉を操りながら生存してきたことの中に潜む謎を意味論の世界がどのようにして解明しようとしているかを学ぶことを目的とする。また、意味論を通して、ものを考えることのおもしろさも体得してほしい、というのがこの講義のささやかな願いである。

【講義計画】 まず前半で、意味論一般の導入を行い、その後、初歩的な論理学について講義する（意味論は論理学の簡単な素養を必要とする分野であるため）。後半では、現在意味論でもっとも活発に議論されている話題のいくつかを取り上げ、その問題点などを学生の皆さんと一緒に取り組んでみたい。また、日本語の不思議にも迫る予定である。

【評価方法】 出席およびレポートにより評価する。

【テキスト】 なし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33417	日本語学特殊講義ⅠA（記号論理学Ⅰ）	選・必	2～4	2	前期	服 部 裕 幸
他の科目との関連	文学部哲学科開講科目11151「論理学Ⅰ」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 真理関数理論とその限界

【講義内容】 本講義では、われわれが普段何気なく用いている論理的概念を自覚的に見なおすことによって、論理というものの性質を明らかにしたい。具体的には、真理関数理論（命題論理）の初歩的部分を学ぶことになる。到達目標は、論理の研究の仕方、自然言語の記号化の仕方、真理値分析、「真理の木」の方法（タブロー・メソッド）による正しい推論であるか否かの判定、真理関数理論の限界、拡張された理論への展望、などの理解である。予習、復習をしないと授業についていくのが困難であるのでそのつもりでいること。随時小テストを行なう。

【講義計画】 第1回：論理学＝（文法＋化学＋数学）÷3!？——論理学の目的と方法——
第2回：言語の模型を作ろう！（パート1）——真理関数的言語——
第3回：言語の模型を作ろう！（パート2）
第4回：真理関数的言語を用いての記号化
第5回：真理表と真理値分析
第6回：馬鹿馬鹿しいほど当たり前のことと正しい推論
第7回：推論が正しいか否かを効率よく判定するには——真理の木の方法（パート1）——
第8回：真理の木の方法（パート1）
第9回：もっと精巧な模型がほしい!!——真理関数理論の限界——
第10回：量化的理論言語（パート1）
第11回：量化的理論言語（パート2）
第12回：「日本人がみな英語が苦手であるわけではない」？——量化的理論言語による記号化——

【評価方法】 成績は出席状況、レポート、小テスト、試験の成績、等を参考にしてつける。

【テキスト】 ジェフリー著『形式論理学』（産業図書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33418	日本語学特殊講義ⅠA（記号論理学Ⅱ）	選・必	2～4	2	後期	服 部 裕 幸
他の科目との関連	文学部哲学科開講科目11155「論理学Ⅱ」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 1 階の量化理論

【講義内容】 本講義では、論理学Ⅰをうけて、引続き、われわれが普段何気なく用いている論理的概念を自覚的に見なおすことによって、論理というものの性質を明らかにする。具体的には量化理論（述語論理）の初歩的部分を学ぶことになる。到達目標は、自然言語の文の量化理論言語による記号化の仕方、統語論と意味論の相連の理解、真理の木の方法の拡張、などである。論理学Ⅰに比較すると格段に難しくなっているので復習は不可欠である。小テストを随時実施する。

【講義計画】 第1回：量化理論言語
第2～3回：量化理論言語を用いての記号化
第4回：世界の模型？——量化理論言語の論理式の解釈——
第5回：世界の模型を作ろう！（パート1）
第6回：世界の模型を作ろう！（パート2）
第7回：真理の木の方法の拡張（パート1）
第8回：真理の木の方法の拡張（パート2）
第9回：真理の木の方法の拡張（パート3）
第10回：多重量化
第11回：証明できるということ＝いつでも真であるということ？——健全性と完全性——（教科書からは離れる。）
第12～13回：論理の大海原へ！——さらに拡張された理論の可能性——（教科書からは離れる。プリント配布。）

【評価方法】 成績は出席状況、レポート、小テスト、試験の成績、等を参考にしてつける。

【テキスト】 ジェフリー著『形式論理学』（産業図書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33419	日本語学特殊講義ⅠA（日本語のヴォイス）	選・必	2～4	2	後期	町 田 奈 々 子
他の科目との関連	現代日本語の構造（文法）を履修済みか履修中であること。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語の構造の中から、特にヴォイスに関するものに焦点をあてながら、現象、研究法を学ぶ。受動態、使役態などは生成文法、日本語学の分野で常に活発かつ重要な研究が行われてきた構文であり、授受表現を含め日本語教育の場でも重要構文とされているものである。

【講義計画】 まず準備段階として、日本語の動詞と格の関係についても概観する。続いて、受動態、使役態、自発態、動詞の自、他、授受表現等の分析についての考察を行う。教科書以外にもプリント教材を用いる。

【評価方法】 期末試験、出席、クラス討論への積極的な参加も重視する。

【テキスト】 寺村秀夫著『日本語のシンタクスと意味Ⅰ』（くろしお出版、1984）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33420	日本語学特殊講義ⅠA	選・必	2～4	2	前期	斎 藤 衛
他の科目との関連	「言語研究の基礎E」を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 統率、束縛理論に至る1970年代の生成統語論の発展を概観し、日本語の研究が理論言語学にいかに関与しうるかを考える。句構造理論、格理論、束縛理論、境界理論に焦点を当て、日英語比較研究のあり方についても検討する。
- 【講義計画】 講義を主とする。
- 【評価方法】 練習問題と期末レポート
- 【テキスト】 中村捷、金子義明、菊池朗著『生成文法の基礎』（研究社出版、1989）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33421	日本語学特殊講義 I A	選・必	2～4	2	集中	鷺 尾 龍 一
他の科目との関連	「日本語学特殊講義 I A（統語論）」又は、「日本語学セミナー A 1」を履修していることが望ましい。 英米科開講科目31622「日英対照研究 2」と合同。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 Passive、causative、resultative等の構文を、対照言語学の視点から考察する。日本語とアジア、ヨーロッパの諸言語を比較することによって、日本語文法における普遍性と特殊性を具体的に検討し、日本語の言語類型論上の位置付けについても考える。
- 【講義計画】 講義を主とする。
- 【評価方法】 レポート
- 【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33422	日本語学特殊講義 I A（言語分析 I）	選	2～4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	留学生別科との共通開講科目、英語による講義。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

- 【副 題】 Introduction to Japanese Syntax（日本統語論入門）
- 【講義内容】 We will introduce basic ideas of generative-transform ational grammar and discuss major syntactic constructions and related phenomena in Japanese syntax. Even though the class will not presuppose any background in linguistics, if you have taken introductory courses in linguistics in the past, it will be most helpful.
- 【講義計画】 The first three lectures will introduce fundamental concepts in the generative-transformational linguistics, including notions like competence-perforance distinction, universal grammar, phrase structure, and grammatical relations. The rest of the semester will take up various constructions such as passive, causative, anaphora, etc.
- 【評価方法】 Regular attendance is required. Active participation in discussion in class is highly recommended. Occasioan homework assignments are given. There will be a written final exam at the end of the semester.
- 【テキスト】 Printed material and handouts will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33425	日本語学特殊講義ⅠA（UGと言語獲得）	選・必	2～4	各2	前期	町田奈々子
他の科目との関連	生成文法関係のクラスを履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 第一言語獲得における普遍文法の役割については、多くの研究者が議論を重ねてきたが、同様に第二言語獲得においても最近普遍文法の役割をめぐって活発な議論が交わされている。このクラスでは言語獲得研究の中でも第二言語獲得研究に焦点をあて、普遍文法との関わりを考察していく。特に第二言語としての日本語を取り上げ、実際の日本語学習者の中間言語の一部に対して普遍文法がどのような説明を与え得るかを考察する。

【講義計画】 White による教科書を中心に講義を進める。生成文法における言語獲得の捉え方、第一言語獲得研究の概観、第一言語と第二言語の相違点、共通点、そして第二言語獲得における普遍文法の役割の可能性を探究するにあたっての、理論的、実証的研究の問題点を考察していく。

【評価方法】 出席、クラス討議参加、および期末試験。

【テキスト】 リディア・ホワイト著 千葉修二、ケビン・グレッグ、平川眞規子共訳『普遍文法と第二言語獲得：原理とパラメータのアプローチ』（リーベル出版）およびプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33427	日本語学特殊講義ⅠA（日本語と社会）	選・必	2～4	2	後期	町田奈々子
他の科目との関連	時間割上の制限があるので担当教員に問い合わせること。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 留学生別科との共通開講科目である。日本語と社会の関係について、社会言語学アプローチもとりいれながら、日本語の種々の現象を留学生と共に考える。内容的には敬語や授受表現、女性語等、特に留学生が理解に困難を感じる現象に焦点を合わせる。講義、テキストはすべて英語であり、かなりの英文を読みこなす力が要求される。またクラスでは活発な討議も行なわれる。タームペーパーに向けて留学生と共同のグループプロジェクトが課されるため、出席を重要視する。試験、タームペーパーについては日本語も可とする。

【講義計画】 留学生別科の授業との調整の関係上、履修する学生はすべて9月22日(火)のオリエンテーションに出席しなければならない。

授業で取り上げる項目は以下のものである。

- ・社会言語学概説
- ・日本語の特徴、日本の社会方言
- ・世界の女性語、日本の女性語
- ・差別語
- ・丁寧さの普遍性と日本語
- ・「うち・そと」の概念
- ・敬語
- ・授受表現
- ・人称表現
- ・ノンバーバルコミュニケーション
- ・その他

【評価方法】 出席、クラス討議参加、小テストとタームペーパー及びグループプロジェクトについての口頭発表。

【テキスト】 Kindaichi, H. (1988) *The Japanese Language*. Tokyo : Tuttle
Cherry, K. (1988) *Womensword. What Japanese words say about women*. New York : Kodansha International.
Suzuki, T. (1978) *Words in Context : A Japanese Perspective on Language and Culture*. Translated by Akira Miura. Tokyo : Kodansha International.
Reading Package *Language and Society in Japan*, prepared by Nanako Machida.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33441	日本語学セミナー A1（生成統語論Ⅰ）	選	3～4	2	前期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	「言語研究の基礎」または「現代日本語の構造」を履修済みであることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 日本語の統語現象と意味解釈の問題(1)

【講義内容】 日本語の統語現象のなかから、主要な問題を取りあげ、生成統語論における分析を見ていく。その過程で、言語理論に関する重要な概念を考察しつつ、必要とあれば他言語との比較も行う。具体的には格付与の問題、使役、受け身、関係節の構造など。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33442	日本語学セミナー A2（生成統語論Ⅱ）	選	3～4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	前期の「日本語学セミナー」を履修していること。（但し、教員に前もって相談の上、許可をうければ、この限りでない。）			他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 日本語の統語現象と意味解釈の問題(2)

【講義内容】 日本語の統語現象のなかから、主要な問題を取りあげ、生成統語論における分析を見ていく。主に意味解釈の問題と関連するようなトピックを考察していく。具体的には照応現象、論理形式に関わる数量子の問題などを含む。必要とあれば他言語との比較も行う。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33451	日本語とコンピュータ	1	1	2	集中	阿 部 泰 明 坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 コンピュータを使い、レポート作成・卒業論文作成に役立つ日本語・英語の文章作成から各種グラフ作成、簡単な表計算のやり方、ホームページの作成、電子メールの受送信、インターネットの使い方などを実習を通して習得する。

【講義計画】 演習課題に沿って授業を進める。

【評価方法】 レポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33453 33454	文章表現法1・2	選・必	2～4	各2	前期 後期	櫻 井 進
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文章表現の方法を様々な文体の文章の分析と実際の文章表現の実践によって習得することをめざす。単なるレポートや論文の書き方ではなく、文章表現そのものが持っているダイナミズムに触れ、すぐれた文章とは何かをつかんでもらいたい。そのためには、多様な文体（詩や小説も含む）を精密に分析し、そこから文章表現の本質を洞察する必要がある。また、数回は、レポート・論文の書き方の説明やコンピューターによる文章表現の技法（アウトライン・プロセッサの使用法を含めて）を解説する。

【講義計画】 テキストの分析・朗読及び、課題作文の講評を行う。

【評価方法】 数回のレポートによる。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33455	日本文化概論 I	選・必	2	2	前期	土 田 友 章
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文化を、とりわけ我々自身の「日本文化」をさまざまな面から考えてゆく。
1. 「文化」とは何か？ 2. 文化と歴史 3. 日本文化の特徴（道の伝統） 4. 現代文化の諸問題、など。ただし、ときには現時点で問題・話題となっていることなども、文化論の視野において、ともに検討してゆきたい。

【評価方法】 次の3点の総合による。〔1〕理解・表現の練習の一助として、2度ほど短いエッセイを提出する。〔2〕期末試験。〔3〕クラスへの積極的参加。

【テキスト】 教科書は用いないが、時おり、複写した教材を配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33457	日本文化概論 II	選・必	2	2	後期	土 田 友 章
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本文化論

【講義内容】 日本文化論のいくつかを批判的に検討することによって、日本人の文化伝統のよりよい理解をめざす。今年度は、新渡戸稲造の『武士道』、E. ヘリゲルの『日本の弓術』、岡倉天心の『茶の本』、柳田国男の『遠野物語』、ほかを、検討する。

【評価方法】 次の3点の総合評価による。〔1〕クラスで検討した書物についての小エッセイ、〔2〕クラスへの積極的参加、〔3〕期末の小論文。

【テキスト】 教材には、複写物、または文庫本を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33461	日本文化史文献講読 A I	選・必	2	2	後期	新井喜久夫
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 古代・中世の古文書

【講義内容】 あらゆる歴史的事柄はその時代の特徴を備えており、古文書も時代ごとに特定の様式が見られます。例えば人名の下に印鑑をおす習慣は室町時代以前にはありません。従って、そのスタイルを見れば、たとえ年号が欠けていてもその時代を推定することは可能です。逆に年号があっても、その様式が時代に合っていないければ、偽文書であることを見破ることができます。

この講義では、大宝令にはじまる律令公文書の紹介からはじめ、平安時代に新しい様式が生まれ、武家が実権を握るようになって武士特有の文書様式が用いられるようになる過程をテキストおよびプリントをもとに概説します。

【講義計画】 (1)公式様文書 詔・符・移・牒・解 等
(2)公家様文書 宣旨・官宣旨・綸旨・院宣・御教書 等
(3)武家様文書 下文・下知状・奉書・印判状 等

【評価方法】 学期末に筆記試験を行なう。

【テキスト】 日本歴史学会編『演習 古文書選』様式編（吉川弘文館）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33462	日本文化史文献講読 A I	選・必	2～4	2	前期	土田友章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 論語講読(1)

【講義内容】 日本人の精神史において大きな位置を占めてきた書物でもあり、実に楽しい古典でもある『論語』を、後半の章節から読み始める。儒学思想の基本になじむとともに、よい解釈とは何かを学ぶことを目指す。できるかぎり、他の注釈をも参考にしたい。

【評価方法】 クラスでの積極的な参加ならびに期末の小論文による。

【テキスト】 テキストは、吉川幸次郎『論語』（朝日文庫）、および複写物を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33463	日本文化史文献講読 A II	選・必	2～4	2	後期	土田友章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 論語講読(2)

【講義内容】 『論語』の前半からできるだけ多くの章句を精読する。解釈学的反省を加え、古典の読み方を学ぶ。

【評価方法】 クラスでの積極的な参加ならびに期末の小論文による。

【テキスト】 テキストは、吉川幸次郎『論語』（朝日文庫）、および複写物を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33465 33467	日本文化史文献講読 B I ・ B II	選・必	2～4	各2	前期 後期	櫻 井 進
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 上田秋成の代表的なテキストである『雨月物語』を、先行する文学作品（謡曲や中国白話小説）をも視野に入れながら詳細に読解し、近世における非現実的な空間の持つ文化的・思想的な意味について検討する。

【講義計画】 テキストに沿って講読を進めてゆくが、適宜、受講者への質問を行う。

【評価方法】 クラスでの発表と積極的な参加を重視する。期末の筆記試験。

【テキスト】 『雨月物語 癪癖談』（新潮古典集成）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33471	日本文化特殊講義 I A	選・必	2～4	2	前期	森 上 優 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本近代女性史

【講義内容】 本講義では、日本近代女性史を、女性の抱えたさまざまな問題からアプローチする。今年度は、岩本善治、津田梅子、岸田俊子など、主に明治期の女性論のいくつかを取り上げる予定である。教育、政治などの問題を中心にして、それらに関連する文献の講読を織りまぜながら、明治期における問題の所在を検討する。そして更に、当時の問題だけにとどまらず、関連のある現代の問題にも目を向けたいと思っている。

【評価方法】 期末に試験を行う。

【テキスト】 プリントを配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33481	英文による日本文化研究	選	2～4	2	前期	土 田 友 章
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 日本文化（文学、思想、宗教）について書かれた英語の論文・著作のいくつかを読みながら、日本文化を見るさまざまな視点に気づき、自文化を考察するよすがとする。参加者自らも、異文化の人々に向かって、日本文化を知的に語ることが多少なりとも出来るようになることを目指したい。訓練重視の科目。

【講義計画】 毎回、reading assignments があり、クラスではそれについて討議する。また、ときに要約・批判を英文で書いて提出する。

【評価方法】 クラスでの報告・参加と期末の小論文とによる。

【テキスト】 複写資料による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33485	日本文化学セミナー A1	選・必	2～3	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本人の美と心：世阿弥のばあい

【講義内容】 世阿弥の代表的論著である『風姿花傳』を、原文について、正確に理解することを試みる。能芸論ではあるが、教育論、人生論でもある、この日本人にとっての古典を、さまざまな角度から読み解くことによって、理解・解釈の方法一般をも学びたい。ときに、『花鏡』ほかの論書も参考にする。

【評価方法】 以下の2点による。[1]クラスへの参加：予習が重要。また、ときに担当の箇所についてクラスで発表する。[2]期末小論文。

【テキスト】 テキストは、別に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33486	日本文化学セミナー A2	選・必	3・4	2	後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本文化の中で重要かつ特異な存在である謡曲（能）のテキストを、原文に即して、正確に理解することを試みる。また、謡曲の読解を通じて、中世の芸能の特色を、他の芸能や古典的テキストの関連から多面的にとらえることを目的とする。年一・二回程度、実際の謡曲の観賞を行う。

【講義計画】 受講者の分担を決め、発表及び質疑応答の形で行う。

【評価方法】 クラスでの発表と積極的な参加を重視する。期末小論文（8000字程度）

【テキスト】 『謡曲集』（新潮古典集成）。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33501 33505	英語 I A ・ I B	選・必	2	各1	前期 後期	E. Skrzypczak
他の科目との関連				他学科履修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Since translation involves imagining what is being said in one language and imagining how to say that in another language, a story involving a few characters is used as the basic text, so that students will have a context to assist their imaginations as they try to picture the concrete scene that is the background to the words and actions of the characters. After the first class or two, when students are introduced to general points to look out for when they translate material from Japanese into English, each class period will be used to draw attention to a few specific Japanese patterns that do not always become the same pattern in English, or points of special difficulty for native Japanese speakers to remember when they express themselves in English (e. g., the definite article, plural forms, pronouns). By the end of the course the students should be aware of a long list of pitfalls to look out for, and familiar with ways to handle them.

【講義計画】 Students are asked each week to translate portions of the story at home, and the major part of each class period consists of going through these passages, sentence by sentence, looking at recurrent patterns, comparing one student's translation with another's, and theirs with the teacher's. The remainder of each class is devoted to drawing attention to possibly troublesome expressions and patterns appearing in that portion of the story that is to be translated next.

【評価方法】 Since this is a course designed to impart expertise through practice in the classroom and at home, attendance at classes and the quality of the weekly translation exercises will be taken into account, along with the results of the final examination, in determining the final grade.

【テキスト】 Photocopies of the material to be translated will be distributed to the students.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33511 33515	英語ⅡA・ⅡB	選・必	3	各1	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Emphasis will be on active use of English in everyday conversational situations. We will use videos, music, short dramas, games, and lots of class interaction to create an atmosphere where students can learn to speak and communicate in English comfortably.

【評価方法】 Class grade will be based on active participation in class, short tests of idioms learned in the class and several very short writing assignments.

【テキスト】 Will use the listening text *As I Was Saying*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33521 33525	英語ⅢA・ⅢB	選・必	4	各1	前期 後期	Rycroft, M.
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 In this course, students will first study what it means to be truly international by reading appropriate materials on the subject. Second, they will study, discuss and write about current information and news items which appear in various English newspapers published in Japan. As a general rule, students will be expected to write a two or three paragraph essay each week regarding the material assigned for reading.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33601	日本語教育入門	選	2	2	前期	伴 紀 子
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語を教えるときに実際の日本語教育の場でどのような知識や能力が求められるのかについて概観する。日本語教育能力検定の内容の最も重要な項目に「日本語教師に求められる知識能力」があるので、おおむね各項目にそって考察していく。

【講義計画】 1. 日本語に関する体系的、具体的な知識
(音声、文字・表記、語意・意味、文法)
2. 日本語の教授法に関する知識
(日本語の教授法、教材、テスト・評価)

【評価方法】 レポート、試験などによる総合評価。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33605	日本語教授法	選	2	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教授法の歴史を概観した後、1937年以降に刊行された日本語学習用の教科書がどのような教授法に基づいて作成され、指導法や学習法についてどのような指示を与えているか原文に当たって調べることをとする。文法訳読法、オーディオ・リンガル・メソッドに基づく教材を見たあと、直接法、コミュニケーション・アプローチによる教材の実践的指導法をビデオ教材を併用して学習することとする。

【講義計画】

1. Japanese Conversation-Grammar
2. Elementary Japanese for College Students
3. Leçons de Japonais
4. Einführung in die japanische Sprache
5. Spoken Japanese
6. Beginning Japanese
7. Japanese : The Spoken Language
8. Reading Japanese
9. Basic Japanese for College Students
10. Introduction to Modern Japanese
11. 直接教授法について
12. 中日交流標準日本語
13. Japanese Language Patterns
14. Foundations of Japanese Language
15. Situational Functional Japanese
16. ようこそ

【評価方法】 レポート（30%）、期末試験（50%）、平常点（20%）

【テキスト】 鎌田修他編著『日本語教授法ワークショップ』（凡人社）
各教科書の内容を例示するプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33611	日本語教育文法	選	2	2	前期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教育としての日本語を扱うための文法は、学習者が様々な場面で意思伝達が行えるための駆使方式を示すものであるが、そのために「文型」と「語法」をどのように具体的にとらえたらよいかを初級段階の文法に焦点を当てて考察する。

【講義計画】

1. 日本語教育文法とは
2. 品詞と文の成分
3. 助詞の機能と教え方
4. 動詞の機能と教え方
5. 形容詞の機能と教え方
6. 受動態や使役態の教え方
7. 時制の教え方
8. その他

【評価方法】 出席・発表（50%）、期末試験（50%）

【テキスト】 野田尚史著『はじめての人の日本語文法』（くろしお出版）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33621	第二言語習得研究 I	選	2	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 第二言語習得に関する3つの仮説、また第二言語習得に影響を及ぼす要因など概観し、日本語教育との関連を探索。

【講義計画】 テキストに沿って、講義を進めていくが、学生は毎週約10頁ほどの英文を読んで、しっかりと準備してくることを前提とする。

【評価方法】 積極的な授業参加の程度と筆記試験。

【テキスト】 *How Languages are learned* by Pasty Lightbown & Nina Spada.
Oxford University Press

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33625	第二言語習得研究 II	選	2	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 これまで発表された第二言語としての日本語習得研究から主な論文を選び、日本語教育とどう関わっているかについて考える。

【講義計画】 毎週論文を1、2本ほど読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで議論する。

【評価方法】 筆記試験

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33633	日本語教育特殊講義A (Proficiency-Oriented Instruction)	選	2～4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 ACTFL（全米外国語教育協会）が作成した「言語能力基準」と NSFLEP（外国語教育全国基準プロジェクト）の「外国語学習の全国基準（幼～12）」の概略を説明し、それらが日本語教育の諸問題とどのように関わっているかを論じる。

【講義計画】 1. 「言語能力」とは
2. 機能、コンテキスト、内容、正確さ、テキストの種類
3. 日本語能力検定試験との比較
4. これからの日本語学習の基準
5. 指導法の事例
6. その他

【評価方法】 レポートおよび期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33637	日本語教育特殊講義A（コース・デザイン）	選	2～4	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連	コースデザイン			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国人のための日本語コースで何を目標にするか、その目標達成のためには何をいかに教えるか、どうやってその学習成果を評価するか、などのコースデザインについて前半講義し、後半は4年生で行う「日本語教育実地研究」の準備段階として教案作成練習と学生による模擬授業を行う。

【講義計画】 適宜補助的にプリントを配付し、前半は講義中心に、後半は学生による模擬授業を中心に行う。

【評価方法】 筆記試験

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33641	日本語教育特殊講義A（ディベートの方法と実際）	選	2～4	2	前期	中 野 清
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ディベートの方法と実際

【講義内容】 ことばとは人と人との人間的交流のもとにある。ことば（ロゴス）そのもののちからに信頼し、みずからが活き活きと語り、他者のことばを積極的に聴き取り、またそこで語り出されることがらの真偽を弁別する力を磨くことを通して、自分自身の人間として、また教育者としての成長をめざす。受講者は様々な論題について実際にディベートを行いながら、準備から判定段階にいたるまでの課題と注意点を学ぶ。

【講義計画】

1. 他者の前でのプレゼンテーション
2. 「聴く」実習
3. ディベートの目標と形式について
4. 「論題」（ディベートのテーマ）の種別について
5. ディベートの準備方法について
6. 「立論」（スピーチ）の組み立てと実際
7. 「反対尋問」の注意点と実際
8. 「最終弁論」の注意点と実際
9. ディベートの判定方法と実際
10. ディベート大会

【評価方法】 出席と実習での状況、学期末のリポート内容を総合して評価する。

【テキスト】 松本道弘『やさしいディベート入門』1990（中経出版）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33651	日本語教育特殊講義B（身体とことば）	選	2～4	4	前期	土 谷 薫
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 この講義では、メルロー＝ポンティによる言葉の三機能、1）情報伝達 2）表現 3）呼びかけのうち、学校教育においても扱われることの少ない 2）表現 3）呼びかけ に重点をおき、学生各自が「ことば」に新しく目覚めることを目指す。

——声（ことば）は単なる音声ではない。声で相手に働きかけ、相手を変えることである。——

そういった声、ことばに出会うこと。そのためにはまず、実際にからだを動かし、うたいながら十分に声とからだを耕すことから始めたい。

- 【講義計画】 1) 「からだ」への気づき
- ・習慣化された「からだ」に気づく
 - ・身構えに気づく
 - ・人に触れ切れない自分に気づく
- 2) 声と「からだ」を耕す―「からだ」のゆらしを中心に―
- ・安らぐこと
 - ・呼吸を深くすること
- 3) 声を育てる一声とことばのレッスン―
- ・他者へ話しかける、働きかけえることば
 - ・日本語の発声、発語
 - ・うた、せりふによる表現
- 【評価方法】 1) 「からだ」と「ことば」がどれだけ豊かに変化したかを観察する。
2) レポートによる理解の深さの判定。
- 【テキスト】 竹内敏晴「ことばが劈かれるとき」
「日本語のレッスン」
メルロ＝ポンティ「言葉の現象学」

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33661	日本語学特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	前期	田 中 伸 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本語生成音韻論入門

【講義内容】 日本語の音韻体系・音韻現象を概観しつつ、これらが生成音韻論によってどのようにうまく捉えられるかを考察する。また、様々な日本語のデータを検討することにより、分析の問題点や改善法などを追究する。

【講義計画】 Tsujimura (1996), *An Introduction to Japanese Linguistics* の第3章 Phonology を読みながら、生成音韻論の基本的枠組みを踏まえた上で、セグメンタルな現象からプロソディックな現象までを網羅する。随時、他のプリント教材でも補いつつ進めていきたい。

【評価方法】 授業の参加度（出席と授業での理解・発言など）と、講義内容+αに関するレポートにて評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33662	日本語学特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	後期	田 中 伸 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日本語生成音韻論入門

【講義内容】 日本語の音韻体系・音韻現象を概観しつつ、これらが生成音韻論によってどのようにうまく捉えられるかを考察する。また、様々な日本語のデータを検討することにより、分析の問題点や改善法などを追究する。

【講義計画】 Tsujimura (1996), *An Introduction to Japanese Linguistics* の第3章 Phonology を読みながら、生成音韻論の基本的枠組みを踏まえた上で、セグメンタルな現象からプロソディックな現象までを網羅する。随時、他のプリント教材でも補いつつ進めていきたい。

【評価方法】 授業の参加度（出席と授業での理解・発言など）と、講義内容+αに関するレポートにて評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33667	日本文化特殊講義Ⅱ A（漢文学講読）	選	2～4	2	前期	山 本 和 義
他の科目との関連	17681「漢文学講読Ⅰ」（文学部国語学国文学科開講）と合同。			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目17681「漢文学講読Ⅰ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33668	日本文化特殊講義Ⅱ A（漢文学講読・続）	選	2～4	2	後期	山 本 和 義
他の科目との関連	17685「漢文学講読Ⅱ」（文学部国語学国文学科開講）と合同。			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目17685「漢文学講読Ⅱ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33669	日本文化特殊講義Ⅱ A（宗教人類学）	選	2～4	2	前期	P. Knecht
他の科目との関連	12441「人類学特殊講義 EⅠ」（文学部人類学科開講）と合同。			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目12441「人類学特殊講義 EⅠ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33670	日本文化特殊講義Ⅱ A（宗教人類学・続）	選	2～4	2	後期	P. Knecht
他の科目との関連	12445「人類学特殊講義 EⅡ」（文学部人類学科開講）と合同。			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目12445「人類学特殊講義 EⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33676	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	前期	横 山 輝 雄
他の科目との関連	14682「比較文化特殊講義 AⅠ 2」（文学部英語学英文学科）と合同。			他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 動物観の比較文化

【講義内容】 動植物は、人間とさまざまなかわりをもっている。とりわけ一部の動物は、しばしば「擬人化」されて、人間社会に対する「教訓」がそこからひき出されたりする。今日の科学から見ると誤りとされることも、かつてはそれが事実と（少なくとも一般には）思われており、そこには日本と欧米の文化の違いが反映している。それについて比較文化的に検討する。

【講義計画】 イギリスにおける近代の動物観と、文学・科学・俗信などについて検討し、あわせてヨーロッパ的な動物観の特徴を明らかにする。次に日本人の動物観を文学や伝承なども含めて検討し、両者の違いを考

える。そうしたことが、進化論の理解にどのような形で反映しているのかも明らかにする。

【評価方法】 定期試験（筆答）を中心とする。

【テキスト】 用いないが、参考図書などは講義中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33677	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	後期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 日本近代思想史を明治初期から日露戦争後にいたるまでの期間に限定して、その特質を具体的な思想家や文学者の著作を詳細に読解しながら、検討し、日本にとって近代とはいかなる時代であり、そのもたらした課題が現代においてどのように継承されているか、その課題が曖昧なままで終わってしまったかを考察する。具体的には、福沢諭吉・中江兆民・北村透谷・西田幾太郎・夏目漱石・森鷗外・幸徳秋水・田中正造などの思想と実践を考察する。

【講義計画】 テキストの分析を中心に行うが、受講者の積極的な発言を重視する。

【評価方法】 筆記試験と2回程度の小論文（2000字程度）による。

【テキスト】 プリント及び授業中に指示した文庫本による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33679 33680	日本文化特殊講義Ⅱ A (13～17世紀の東アジアの国際関係) 日本文化特殊講義Ⅱ A (13～17世紀の東アジアの海域世界)	選	2～4	各2	前期 後期	高 橋 公 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 13～17世紀の東アジアの国際関係（前期）
13～17世紀の東アジアの海域世界（後期）

【講義内容】 日本列島内の閉じた空間の出来事として日本中世史を考えるのではなく、その周辺地域との関わりを重視する。そのような見方を通じて、中世の東アジアのなかで、日本がどのように位置付け得るのかを考える。前期は、さまざまな外交関係に焦点を合わせ、政治的な場としての東アジアに注目する。後期は、海を舞台にした交通関係に焦点を合わせ、中心一周縁的な見方の相対化を計る。

【講義計画】 13～17世紀の東アジアの国際関係（前期）
 (1)モンゴルの衝撃：三別抄の乱・元寇
 (2)華夷秩序と東アジアの政権：冊封・朝鮮国王・琉球国中山王・日本国王
 (3)武家政権と外交：日本国王・征夷大將軍
 (4)朝鮮と日本列島：多元的外交関係・朝鮮遣使ブーム
 (5)交易立国琉球の外交関係：明・東南アジア・日本・朝鮮
 13～17世紀の東アジアの海域世界（後期）
 (1)外国人の見た中世日本：性風俗・女性・奴隷・殺人
 (2)中世文学のなかの外国と境界：唐人・博多・明州・蝦夷・鬼界ヶ島
 (3)島のイメージ：楽園・排他性
 (4)海のなかの島：琉球・対馬島・済州島・海狼島
 (5)港町：博多・那覇・寧波・三浦

【評価方法】 (1)比較的短い宿題（A 4で1枚程度）前後期各3～4回 60％
 (2)学期末報告（A 4で5枚程度）40％

【テキスト】 なし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33681	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講Ⅰ）	選	2～4	2	前期	池 田 洋 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 源氏物語絵巻——徳川・五島本——の研究

【講義内容】 『源氏物語』は紫式部によって著されると、たちどころに絵画化が始められた。平安時代の物語文学の鑑賞は、視覚的な表現を伴うのが常であった。その様子は『源氏物語絵巻』の中にも描かれている。現存最古の《源氏物語絵巻》である徳川美術館と五島美術館に分蔵されている作品は、紫式部の物語制作から1世紀半も遅れるものであるが、単なる物語挿絵とは異なり、独立した絵画芸術作品である。残念なことに、全帖分の絵巻が存在しているのではないが、十分に制作意図や表現方法は見せて輝いている。この作品の場面を、丁寧に検討・考察しながら解き明かしていく。（必要上、詞書部分のかなを読む作業がある。）

【講義計画】 1. 全体の概要
2. 詞書のかな文字の読み方の解説
3. 現存箇所——14場面——の順次検討
4. 全体のまとめ

【評価方法】 担当部分の発表・時間内の質疑応答・レポート等から総合的に評価する。

【テキスト】 コンパクト版 日本の絵巻1
『源氏物語絵巻・寝覚物語絵巻』中央公論社

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33683	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講Ⅱ）	選	2～4	2	後期	池 田 洋 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 平安時代絵巻物の研究

【講義内容】 12世紀半ばすぎに、絵巻物制作の1つのピークがあった。数量的には少ないが、質や絵巻物という形式の表現方法としては最も高度な様相を示すものが残されている。絵巻物というといっような手法で表現されるものと考えがちであるが、内容と表現方法は1つずつ異なるものであり、両者の組み合わせの特殊性の上にそれぞれの作品が成立している。この時期の作品2～3点を取り上げて、個々に詳細に講義する。必要上、詞書部分の文を読む作業もする。

【講義計画】 1. 絵巻物の定義と表現手法
2. 《伴大納言絵巻》
3. 《寝覚物語絵巻》
4. 《粉河寺縁起絵巻》

【評価方法】 担当箇所の発表・時間内での質疑応答・レポート等を総合的に評価。

【テキスト】 コンパクト版日本の絵巻『伴大納言絵詞』『寝覚物語絵巻』『粉河寺縁起絵巻』中央公論社

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33684	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 日本佛教の思想II：禅の思想

【講義内容】 佛教入門を兼ねて、日本文化の精粹に関わるとさえられる禅を考える。まず歴史的現象的に禅を概観したあと、今年度は十牛図、道元の『正法眼蔵随聞記』、良寛の歌などに焦点をあてる。

【評価方法】 クラスへの積極的参加と、期末小論文による。

【テキスト】 『正法眼蔵随聞記』（文庫本）のほか、複写印刷物を使用する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33691	日本語教育セミナー A1	選	3・4	2	前期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 日常生活で気にも掛けずに使っている「読む」とはどんな行為をさしているのだろうか。「読める」とは何が出来れば良いのだろうか。これらの疑問を再考察し、「読み方」の教育について考える。

【講義計画】 毎週、「読む」ことや「読み方の教育」について問題を提起し、討議方式で授業を進める。また、読解教材を配布し、外国人学生の質問にどう答えるかを実習する。

【評価方法】 筆記試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33692	日本語教育セミナー A2	選	3・4	2	前期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 日本語教育に関する主要な論文を選び、内容を検討するが、各自の卒業論文の研究テーマに関連のある論文は積極的に読み、論文作成に結び付けていく。

【講義計画】 各自の担当を決め、論文の内容について口頭発表を行う。

【評価方法】 口頭発表とレポート

【テキスト】 プリントを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33693	日本語教育セミナー A3	選	3・4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目との関連	「日本語教育入門」「日本語教育文法」「日本語教授法」を既に履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 「日本語教育」・「日本語学」・「月刊言語」及び各大学の紀要などから日本語教育に関する論文を選び、内容を検討していく。各自が卒業論文の研究題目と関わりのある論文や研究発表を積極的に探し、論文作成の準備を始めることをすすめる。

【講義計画】 はじめは配布プリントの内容を口頭発表してもらうが、各自の研究題目に沿った論文の内容討論になるべく早く移行する。

【評価方法】 口頭発表およびレポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33694	日本語教育セミナーA4	選	3・4	2	後期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 これまで発表された日本語教育関係の研究から主な論文を選び、日本語教育上の問題点や効果的な日本語教授法について考える。

【講義計画】 毎週論文を1、2本ほど読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで議論する。

【評価方法】 筆記試験

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33701 33705	日本語教育実地研究Ⅰ・Ⅱ	選	4	各2	前期 後期	伴 紀 子
他の科目 との関連	日本語教育実地研究ⅠはⅡ履修前提科目。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ややもすれば日本人ならだれでも外国人に日本語を教えることができるように考えられがちだが、容易なことではない。教える者には日本語に関する理論的知識と運用能力が必要である上、教授能力を身に付けておかねばならない。受講生は既に日本語教育についてかなりの理論的知識を持っていると思うが、本講では実践的な教授能力について研究したい。Ⅰでは基礎日本語文法をどのように教室で導入するかを検討した後、模擬授業で練習する。Ⅱでは別科留学生との会話パートナー実践や日本語授業見学を通して実際の日本語教育にふれた後、実習へと移る。

【講義計画】 日本語教育実地研究Ⅰ
 1. 基礎日本語文法の検討
 2. 教室での指導法（導入と練習）の検討
 3. 教具の使用法の検討
 4. 指導項目の教案作成
 5. 模擬授業
 日本語教育実地研究Ⅱ
 1. 日本語授業見学
 2. 別科留学生のための個別練習指導
 3. 教壇実習
 4. 評価

【評価方法】 出席、教案作成、模擬授業及び実習授業などの総合評価。

【テキスト】 適宜指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33711	日本語学上級セミナー	選	4	2	前期	阿 部 泰 明
他の科目 との関連	「日本語学セミナー、日本語学特殊講義」などを既に履修済。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 言語学・日本語学のトピックス（上級）

【講義内容】 既に言語学、日本語学の講義を幾つか受けている学生を対象とする。日本語における様々なテーマを深く掘り下げて、検討する。

【講義計画】 後期の卒業研究（リサーチペーパー）の執筆を念頭に置いて、興味のあるトピックを選んで、考察する。講義を中心とするが、学生の発表も含める。

【評価方法】 授業での発表および学期末レポート。

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33712	日本語学上級セミナー	選	4	2	後期	阿 部 泰 明 斎 藤 衛
他の科目との関連	前期の「日本語学上級セミナー」を履修していること。同時に阿部・斎藤の「卒業論文指導」にも登録すること。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 言語学・日本語学のトピックス（上級）

【講義内容】 既に言語学、日本語学の講義を幾つか受けている学生を対象とする。日本語における様々なテーマを深く掘り下げて、検討する。

【講義計画】 卒業研究（リサーチペーパー）の執筆を念頭に置いて、興味のあるトピックを選んで、考察する。講義を中心とするが、学生の発表も含める。

【評価方法】 授業での発表および学期末レポート。

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33721	日本文化学上級セミナー A1	選・必	4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文学に見る明治20年代——樋口一葉を中心として——

【講義内容】 樋口一葉の主要作品を精読する一方、同時代の社会・思想の状況を概観して、日本近代と人間と考える一つの手がかりとしたい。また、いくつかの作品論を読んで、テキストと作品論とのあいだを考える。

【講義計画】 関連資料と時代の概観を適宜紹介するが、参加者各人の、一葉ならびに他の作家の作品についての分担・報告が求められる。

【評価方法】 次の3点による。1）一葉およびその作品、関連作品などについての分担・報告、2）積極的参加、3）期末小論文。

【テキスト】 文庫本および複写資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33722	日本文化学上級セミナー A2	選・必	4	2	前期	櫻 井 進
他の科目との関連	(主として4年次の履修をすすめる)			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 西洋の衝撃を受けた日本近代の様々な苦悩や格闘を如実に示している啓蒙思想家福沢諭吉の『文明論の概略』を、当時の国際情勢や思想の流れを考慮しながら、原文に即して、正確に理解することを試みる。また、本書のすぐれた注釈である丸山政男の『文明論の概略を読む』を参考にしながら、読解を進める。

【講義計画】 受講者の分担を決め、発表及び質疑応答を行う。

【評価方法】 クラスでの発表と積極的な参加を重視する。期末小論文（4000字程度）

【テキスト】 『文明論の概略』（岩波文庫）。丸山政男『文明論の概略を読む』（岩波新書）

外 国 語 学 部

共通基礎科目

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34001	言語研究の基礎A	選・必	2	2	前期	青 柳 宏
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 日英語の音韻と形態

【講義内容】 現代理論言語学の諸領域のうち、音韻論と形態論を概観しながら、日本語・英語などの個別言語のデータをどう分析するかも学んでゆく。また、普遍文法（UG）の観点から言語類型論を考える。

【講義計画】 各領域の概説、練習問題、質疑応答など。

【評価方法】 出席を重視し、定期試験の他に、2、3回のレポートを課す。欠席過多（S）適用

【テキスト】 各種プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34002	言語研究の基礎B	選・必	2	2	後期	有 元 將 剛
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 英語、日本語の統語論

【講義内容】 現代言語学の基本概念を学習する。言語学の基本領域である音韻論、形態論、統語論、意味論のうち、特に統語論に焦点をあて、最近の言語理論の基礎について述べ、言語分析の方法を学ぶ。英語と日本語は（あるいは他のどの人間言語も）一見大変違う言語のように思われるが、無原則に異なっているのではないこと、共通に働く普遍文法（UG）があることなどを論じる。統語論という言葉は初めて聞くと難しそうに思われるかも知れないが、我々が何げなく使っている言葉に背後に隠れている言語の仕組み、規則性に気がついてもらえたらと願っている。

【講義計画】 講義形式ではあるが、適宜、質疑応答を含める。一方的に講義するのではなく、一緒に考えていきたい。

【評価方法】 期末試験、小さなレポートなどで総合的に評価する。

【テキスト】 各種プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34003	言語研究の基礎C（スペイン語史）	選・必	2	2	前期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 「現代スペイン語は、どのような特徴・個性を持った言語なのか」について、特に音韻面から考察する。スペイン語（＝カスティーリャ語 el castellano）は、言うまでもなく、紀元前1世紀から紀元後2世紀にかけて頂点を極めた古典ラテン語の基層とも言える「俗ラテン語」が、徐々に変化して成立したイタリア語、フランス語、ポルトガル語、ルーマニア語、カタルーニャ語などと同じグループに属している「ロマンス系の言語」である。

現代スペイン語をより深く理解するため、また将来、ポルトガル語、イタリア語、フランス語などの外国語を学ぶためにもロマンス系言語の中に占めるスペイン語の言語的特徴を理解しておくことは、決して無駄にはならないであろう。

【講義計画】 前期授業予定総数12回で以下の内容を扱う。

4月（2回）：(1) Bibliografía sobre el estudio de la lengua española

- (2) Las lenguas romances=el latín vulgar
 (3) El latín clásico vs. El latín vulgar
 5月(4回): (1) Situaciones hasta el nacimiento del castellano
 (2) Iberismos y Arabismos
 (3) Los órganos articulatorios
 (4) El sistema de las vocales
 6月(4回): (1) Las cuatro clases de Yod
 (2) Vocales acentuadas
 (3) Influencia de la Yod
 7月(2回): (1) Vocales inacentuadas
 (2) Hiato

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答、出席状況などから総合的に評価する。
 欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリントを使用する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34004	言語研究の基礎D (スペイン語史)	選・必	2	2	後期	大 岩 勉
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 後期の講義内容は「子音の変遷」「格変化の崩壊」「動詞変化に見られる規則性」などに焦点を合わせ講義していく。時間が許せばスペイン語成立以降の資料などにも触れたいと思う。

【講義計画】 後期授業予定総数13回で以下の内容を扱う予定。
 10月(5回): (1) El sistema de las consonantes
 (2) La evolución de las consonantes
 (3) Consonantes iniciales simples y agrupadas
 (4) Consonantes interiores simples, dobles y agrupadas
 11月(4回): (1) Grupos de tres consonantes
 (2) Grupos interiores romances
 (3) Consonantes finales
 12月(3回): (1) Asimilación
 (2) Los casos y las desinencias
 (3) Género
 1月(1回): (1) El sistema de los verbos

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答、出席状況などから総合的に評価する。
 欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多(S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリントを使用する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34005	言語研究の基礎E (文法論入門)	選・必	2	2	前期	斎 藤 衛
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Introduction to syntactic analysis. Topics include phrase structure, subcategorizational, and transformational rules. Data will be drawn mostly from English and Japanese, but we will be concerned with the universal properties of human language. The classes will be conducted in English.

【評価方法】 2 problem sets and the final examination.

【テキスト】 Will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34006	言語研究の基礎F (音韻論入門)	選・必	2	2	後期	斎 藤 衛
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Introduction to phonological analysis. Topics include phones and phonemes, phonological rules, distinctive features, and word formation. We will apply the method of analysis various languages, and think about the mental representation of phonological knowledge. The classes will be conducted in English.

【評価方法】 2 problem sets and the final examination.

【テキスト】 Will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34051	文学研究の基礎A	選・必	2	2	前期	橋 本 恵
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 はじめに、理論編として、文学研究に必要な基礎知識と作品を分析するための方法論を学ぶ。次に応用編として、詩や短編小説などの作品をとりあげ、これまでに学んだ概念、分析方法を用いて、読解する。

【講義計画】 受講者の口頭発表および担当者の講義。

【評価方法】 口頭発表などによるクラスへの貢献度および定期試験。

【テキスト】 配布資料

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34052	文学研究の基礎B	選・必	2	2	後期	堀 部 充
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 短編小説を味わう

【講義内容】 英語で書かれた（翻訳を含む）短編小説を精読しながら、小説の鑑賞、分析、批評の基礎的な学習を目的とする。

【講義計画】 英米の短編小説を中心に短編を分析的に精読する作業をととして、文学作品の重要な要素であるプロット、視点、人物描写、トーン、文体、象徴、主題等が作品の中にどのように表現されているか、あるいはいかに効果的に使われているかを考えたい。毎週一篇の作品を読み(小テストを含む)、討論、講義の形で授業をすすめる。作品分析のレポートを課す。

【評価方法】 授業への出席、討議への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34053 34054	文学研究の基礎 C（スペイン中世・黄金世紀） 文学研究の基礎 D（スペイン近・現代）	選・必	2	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】（前期）スペイン中世・黄金世紀の文学を中心に講義する。『エル・シッド』、『よき愛の書』、『ラ・セレスティーナ』、『ラサリーリョ・デ・トルメスの生涯』、『ドン・キホーテ』、バロック演劇が中心となる。
（後期）18世紀の新古典主義から始め、ロマン主義、写実主義、自然主義、モデルニスモ、98年代、27年代へと進む。

【評価方法】 筆記試験による評価。
欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34101	外国語教育の基礎 A	選・必	2	2	前期	田 中 春 美
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 長い間、外国語教育——その1つが英語教育や日本語教育——は学問というより実技だけと考えられてきた。しかし最近では、理論や実証的な研究の裏うちも増え、外国語教育の各分野で学問的な傾向が以前より濃くなりつつある。「英語教育学」という分野の認知を主張する人たちも、数を増してきている。この基礎コースは、外国語教育のいくつかの分野を重点的に取り上げ、その歴史と現状、残された問題点などを考えてみたい。

【講義計画】 外国語教育という分野は、応用言語学の中核と考えられてきているが、まず全体像をつかむために、応用言語学の諸分野と、それらと外国語教育との関係を概観する。次に、外国語教育の諸相のうちから、例えば母語・第二言語・外国語の違い、学ぶ対象となる言語の諸局面（音声・文法・語彙・意味など）、言語学習の4技能、言語能力と言語運用の関係をなどを再確認する。最後に、これまでの主な外国語教授法の特徴を比較検討し、時間が許せば、それと切り離せない教材やシラバス（授業細目）の種類についても触れる予定。

【評価方法】 期末試験のほか、レポート、出席状況などを考慮して、総合的に評価する。「欠席過多」のルールを適用する。

【テキスト】 必要に応じてハンドアウトを配り、参考図書を話題ごとに指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34102	外国語教育の基礎 B	選・必	2	2	前期	駒 井 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教育には理論と実践の二面がある。どんなに優れた理論であっても、実際の教育現場でそのまま応用出来ることは皆無に近く、現場の教師は妥協と修正を余儀なくされるのが常である。色々な外国語教育理論を検討しながら、その理論を現場で応用するにはどのような問題があるか、またその問題を解決するにはどうしたら良いかを考える。

【講義計画】 1. 外国語教育の歴史の変遷とその背景
2. 理論と現場

3. 考慮すべき学習条件
4. 学習動機の様々
5. お金と時間
6. プログラムと教師の評価

【評価方法】 平常点と期末試験

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34151	コミュニケーション研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	岡 部 朗 一
他の科目との関連					他学科履修	可 重複履修 不可

【副 題】 コミュニケーションの本質をよりよく理解するために

【講義内容】 3、4 年次に開講される外国語学部英米科のコミュニケーション関連の「演習」、あるいは「人間関係とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「異文化とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊研究」といったコミュニケーション関連の専門科目をよりよく理解するための基礎科目として、本授業を位置づけたい。人間のコミュニケーションをどのように見たらよいか、その研究はどのようなものか、その領域に対してどのような研究上の接近法があるかといった諸点を、主に質的な分析／批評学的視点から講義を行う。

【講義計画】 講義では次のようなトピックを扱いたい。

- ・コミュニケーションという学問領域
- ・コミュニケーション研究への接近法
- ・コミュニケーションの基礎概念
- ・対人コミュニケーションの特質とその分析法
- ・小集団（スモールグループ）コミュニケーションの特質とその分析法
- ・公的（パブリック）コミュニケーションの特質とその分析法
- ・言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションの特質とその分析法

【評価方法】 1 回の定期試験、クラスで配布される Reading Material に関する小テスト、それに毎週の授業に行う出席調査を総合的に考慮して最終評価を出す。欠席時数が授業科目の授業予定総時数の 3 分の 1 を超えた「欠席過多（S）」による不合格とする。

【テキスト】 1）岡部朗一『異文化を読む…日米間のコミュニケーション』南雲堂 1988年
 2）Reading Material（授業時に配布するプリント資料）
 3）「講義概要」（授業時に配布するプリント資料）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34152	コミュニケーション研究の基礎 B	選・必	2	2	後期	近 藤 祐 一
他の科目との関連					他学科履修	可 重複履修 不可

【副 題】 コミュニケーションの本質をよりよく理解するために

【講義内容】 この授業は、3、4 年次に開講される英米科のコミュニケーション関連科目を履修するための基礎科目であると共に、「コミュニケーション」とは何かを理論と実習を通じて学ぶことを目的とする。我々が普段何気なく行っている「コミュニケーション行動」をどういう視点で捉え、それをさらにどう分析するかを主に量的な研究を基本にして考える。

【講義計画】 次の項目を順に追って進める。

- ・コミュニケーションとは何か
- ・コミュニケーションという領域の視点
- ・コミュニケーションの基礎的な概念
- ・コミュニケーションのモデルとキーワード
- ・言語によるコミュニケーション

言葉はどこまでコミュニケートできるのか

- ・非言語によるコミュニケーション
- 言葉以外の伝達手段でコミュニケートできるのか
- ・対人コミュニケーション
- あなたと私のコミュニケーション
- ・複雑なコミュニケーション
- 小さな集団や公的なコミュニケーション
- ・テレビとコミュニケーション
- テレビは何をコミュニケートしているのか
- ・文化を越えたコミュニケーション
- 異なる文化背景を持った人たちはどうをコミュニケートできるのか

授業は、講義、実習を中心に行うが、課外でのプロジェクトを科す。授業に関する資料も適時アサインする。課外でこの授業に必要な学習時間は約5時間。

【評価方法】 この授業の評価は中間と期末試験（各50％）により行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34153	コミュニケーション研究の基礎C	選・必	2	2	後期	横 山 輝 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーション論の諸問題

【講義内容】 コミュニケーション論は、学際的学問領域である。哲学、言語学、社会学、心理学、人類学、さらには生物学や情報科学などのさまざまな分野と関係している。人間の意味的相互行為としてコミュニケーションをとらえる視点を中心として、社会的コミュニケーションや言語コミュニケーションの諸問題を概観する。

【講義計画】

1. 動物のコミュニケーション
2. 記号体系としての文化とコミュニケーション
3. パーソナル・メディアとマスメディアの機能
4. メッセージの効果とその形成メカニズム
5. コミュニケーションと思考様式
6. 現代社会の情報化とコミュニケーション
7. 記号環境と現代人
8. コミュニケーションと認知科学
9. 曖昧性、多義性、冗長性
10. 暗黙知と非言語的コミュニケーション
11. 社会の変化と言語コミュニケーションの変化
12. コミュニケーション様式と日本のスタイル

【評価方法】 定期試験（筆答）を中心とする。

【テキスト】 橋本良明編著『コミュニケーション学への招待』（大修館書店）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34202	政治研究の基礎B	選・必	2	2	後期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 政治を見る眼——アメリカ合衆国の事例を通じて

【講義内容】 本講義は外国語学部の学部共通科目のうちで、三・四年次に地域研究関連科目を多く履修しようとする学生に対し、地域研究の分野の一つである政治を理解するための基礎的な知識を与えることを目的としている。政治研究の基礎となる概念—権力・国家・主権・立憲主義など—、ファンダメンタルズから始め、実例をアメリカ合衆国に求めながら、司法・立法・行政の三権、それを支える枠組みとしての憲

法、国民の政治過程への参加を保証するための諸制度—選挙・政党・圧力団体など—と、その背後にある考え方を学んでいく。

【講義計画】 まず政治の基礎である権力や正当性、民主主義・人民主権などの基礎概念を説明し、立憲主義の説明に引き続き、合衆国憲法の成立とその背後の問題に触れる。次いで行政（大統領制）、立法（連邦議会）、司法（最高裁判所）の順に議論を進める。アメリカの政治制度の特色となっている連邦制の意味を考察するために、州と地方政治を眺め、それらをまとめる意味で国民の政治参加を制度的に保証している選挙権や代表制の展開を検証する。

【評価方法】 評価は学期中間に課すレポートと、期末試験の結果によって行う。大教室であっても、学生との対話を行いながら授業を進めるので、積極的な参加を期待している。

【テキスト】 Schroeder, Richard, C. and Nathan Glick. 1990. An Outline of American Government. United States Information Agency. に加え適時プリントなどを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34251	社会学研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	Rierner, R.
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 Principles in the Study, of American Sociology

【講義内容】 This course will deal with those aspects of the human being which relate to the Social Environment. First we will ask whether the search for systematic knowledge of social behavior is possible and meaningful through the study of Sociology. Second we study how an individual becomes a member of his social group. This includes a study of socialization and an understanding of what culture is. Then we will study group behavior. We examine how a person acts in a small group and in a large group. Especially racial groups, ethnic groups and social class groups are studied. This includes an understanding of prejudice and discrimination.

【講義計画】 Lectures each week will deal with the following topics.
 1. The meaning of Sociology and its history
 2. Society, Evolution, and Culture
 3. Socialization and Personality Development
 4. Communication and Social Interaction in Everyday Life
 5. Social Groups and Control within Social Groups
 6. Social Class system in America and in the World
 7. Racial and Ethnic Groups

【評価方法】 1) Two objective tests will be given in the semester.
 2) Final exam will consist of a short report on a topic assigned by the teacher.

【テキスト】 SOCIOLOGY: A Brief Introduction by Alex Thio 3rd Edition, 1997 (Chapters 1 through 8)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34252	社会学研究の基礎 B	選・必	2	2	後期	Rierner, R.
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 Major Social Institutions in American Society

【講義内容】 This course will deal primarily with the five major social institutions found in every society. They are The Family, Education, Religion, The Economy, and Government. Both the variety of forms of each institution is discussed and the common traits in very culture are pointed out. Also, Population, the Rise of big Cities, and Social Change are treated so that a better understanding is seen in how societies evolve.

- 【講義計画】 The weekly lectures will touch upon the following topics:
1. The Family and Relationships between Men and Women
 2. Education and Religion
 3. The Economy and Government
 4. Population and Health
 5. Differences between Rural and Urban Life Styles
 6. Social Change

- 【評価方法】 1) Two objective tests will be given in the semester.
2) Final examination will consist of a short report on a topic assigned by the teacher.

【テキスト】 SOCIOLOGY: A Brief Introduction by Alex Thio 3rd edition, 1997 (Chapters 9 through 15)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34301	思想研究の基礎 A	選・必	3・4	2	前期	櫻 井 進
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 思想研究の方法論を日本政治思想史、特に近世期を中心に概説する。素材は、日本近世の儒学思想・国学思想を中心に扱うが、方法論的には、日本にのみ限定するのではなく、他の地域の思想研究にも適用可能なものとする。

【講義計画】 テキストに沿って講義を行うが、受講者の積極的な発言を重視する。

【評価方法】 筆記試験による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34351	経済研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	西 村 貞 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 経済分析の基本的フレームワーク

【講義内容】 経済問題を理解する上で必要な経済学の基礎を修得することを目的とする。経済学の基礎理論にはミクロ経済学とマクロ経済学の2つの柱があるが、その基本的フレームワークについて講義する。理論の技術的な細部に分け入るよりも、考え方の基本を説明するようにしたい。

【講義計画】 ミクロ経済学
 1. 消費者行動と需要曲線
 2. 企業行動と供給曲線
 3. 市場均衡と競争市場の効率性
 マクロ経済学
 1. 有効需要の理論と国民所得の決定
 2. 金融市場の機能
 3. マクロ市場均衡

【評価方法】 1・2回練習問題などについてレポート提出を求める予定。成績はこのレポートと定期試験に基づいて評価する。

【テキスト】 検討中。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34352	経済研究の基礎B	選・必	2	2	後期	西 村 貞 雄
他の科目との関連	「経済研究の基礎A」を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 経済学の基礎概念と応用

【講義内容】 前期の「経済研究の基礎A」で学んだ基礎知識を前提に、重要な概念についてその考え方を少し詳しく説明し、また経済学を現実に適用するための応用分野を紹介する。
学部の性格から国際関係に関心を抱く学生諸君が多いため、国際経済学の初歩も講義する予定である。
前期の「経済研究の基礎A」を履修していることが望ましい。

【講義計画】 基礎概念
1. 代替と補完
2. 費用
3. 効率的資源配分と非効率性の原因—独占
応用分野
1. 市場の失敗
2. インフレーション
3. 国際経済学の初歩—比較優位と国際収支・為替レート

【評価方法】 1・2回練習問題などについてレポート提出を求める予定。成績はこのレポートと2回の定期試験に基づいて評価する。

【テキスト】 検討中。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34353 34354	経済研究の基礎C・D	選	2・3・4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 ミクロ、マクロ経済学の基礎

【講義内容】 地域研究の予備知識として必要な経済学の基礎的理論を解説する。初心者を対象とするが、ある程度は専門的な事柄にもふれるので、受講者は日常から経済問題に関心を持つよう心掛けてほしい。

【講義計画】 前期：1. ミクロ経済学。消費、生産の理論
2. マクロ経済学。GNP、国民所得の概念
3. 貯蓄と投資の理論
後期：1. 貨幣の需要と供給
2. IS-LMモデル
3. 総需要と総供給

【評価方法】 前、後期末に筆記試験を行う。

【テキスト】 コピーを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34401	国際関係論の基礎A	選・必	2	2	前期	宮 川 佳 三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 国際関係を見る目

【講義内容】 第二次大戦終結後の国際連合を中心に世界の平和と安定が期待されたが、期待に反する形で米国とソ連のイデオロギーの対立が「冷戦」状況を生み出した。(ある学者は「冷戦」を「長い平和」と呼んでいる。)その「冷戦」は約7年前に終わった。この7年間世界には次々に問題が多発し、国際関係は複雑で「混沌」と言っている状況になってきた。「冷戦」にかわる「新しい秩序」はいまだ打ち立てられていない。国際関係は今までとは異なった問題の増大を予測させる。人口・食糧・資源・環境問題等は国家単位で解決できる問題ではなく、地球規模での解決が必須である。「文明の衝突」の問題、地域主義の問題も提起されている。国際関係を理解するための基礎的知識を提供する。

【講義計画】 前期では、現在の国際関係ができてきた推移を、歴史的な観点から、特に大航海時代以降の国際社会の発展——大国の興亡の点で——の観点からとらえる。パックス・ブリタニカの時代、パックス・アメリカナの時代、第二次大戦後の米ソの対立の世界の在り様、バランス・オブ・パワーとはどういうことか、戦争と平和の問題、第二次大戦後の経済・貿易レジーム—IMF・GATT—等の理解を深める。
何より今日の国際社会の政治・経済の問題に関心を持ち、注意を向けることが必要である故、毎日、新聞・テレビの報道に接することが求められていることを履修者は認識すること。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき総合的に評価。

【参考図書】 日本経済新聞社編『国際関係入門』
猪口邦子『ポスト覇権システムと日本の選択』（ちくま文庫）
高坂正堯『国際政治』（中公新書）
入江 昭『日本の外交』（中公新書）
野林健他『国際政治経済学・入門』（有斐閣）
原彬久編『国際関係学講義』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者		
34402	国際関係論の基礎B	選・必	2	2	後期	宮 川 佳 三		
他の科目との関連					他学科履修	可	重複履修	不可

【副 題】 グローバル時代の国際関係

【講義内容】 第二次大戦終結後の国際連合を中心に世界の平和と安定が期待されたが、期待に反する形で米国とソ連のイデオロギーの対立が「冷戦」状況を生み出した。(ある学者は「冷戦」を「長い平和」と呼んでいる。)その「冷戦」は約7年前に終わった。この7年間世界には次々に問題が多発し、国際関係は複雑で「混沌」と言っている状況になってきた。「冷戦」にかわる「新しい秩序」はいまだ打ち立てられていない。国際関係は今までとは異なった問題の増大を予測させる。人口・食糧・資源・環境問題等は国家単位で解決できる問題ではなく、地球規模での解決が必須である。「文明の衝突」の問題、地域主義の問題も提起されている。国際関係を理解するための基礎的知識を提供する。

【講義計画】 後期では、前期の国際政治・経済の理解に基づき、重要な国・地域の対外関係——日本の外交、英米の外交、ソ連の外交、東南アジアの外交——を整理し、21世紀への展望として、国連へ新しい視点でアプローチし、人口・食糧・環境問題等の国家を超えた地球規模の広がりをもつ問題への理解を深めるための講義にしたい。「冷戦を超えた」平和の世界秩序、21世紀への展望を構想する。映像ソフトを使用する。
何より今日の国際社会の政治・経済の問題に関心を持ち、注意を向けることが必要である故、毎日、新聞・テレビの報道に接することが求められていることを履修者は認識すること。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、出席に基づき総合的に評価。

【参考図書】 高坂正堯『平和の危機の構造』（NHK ライブラリー）
高坂正堯『現代の国際政治』（講談社学術文庫）
猪口邦子『戦争と平和』（東大出版会）
野林健他編『国際政治経済学・入門』（有斐閣）
高谷定國他著『グローバル時代の政治』（ミネルヴァ書房）
松本三郎他編『テキストブック国際政治』（有斐閣）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34451	歴史研究の基礎 A	選・必	2	2	前期	川 島 正 樹
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 新書や文庫本を素材に歴史学の基本的テーマを学ぶ

【講義内容】 ソ連の崩壊は、資本主義の勝利と社会主義の歴史的使命が終わったことを意味するのでしょうか。冷戦の終結はなぜ平和で安定的な世界に直結せず、景気の停滞や民族紛争をもたらしたのでしょうか。この授業ではなるべく新書や文庫本を素材として、受講生自身がはっきりとした問題意識をもち、それへの自分なりの解答を模索することを目指しながら、歴史学研究の方法と意義を実際に学んでもらいます。

【講義計画】 1. 導入：なぜ歴史学を学ぶのか（授業時数 1 回）
2. 社会主義の歴史を振り返る（和田春樹『歴史としての社会主義』岩波新書 239）（3 回）
3. 「民族」を相対化する（なだいなだ『民族という名の宗教』岩波新書 204）（3 回）
4. 「ヨーロッパ中心主義」を再検討する（ロック『市民政府論』岩波文庫 白 1－7；会田雄次『アーロン収容所』中公文庫 あ11）（3 回）
5. 「近代世界システム」論とは何か（川北稔『砂糖の世界史』岩波ジュニア新書 276）（3 回）
6. まとめ（1 回）

【評価方法】 小レポート：40%（項目 2～4 ごとに計 4 本提出）
期末レポート：60%（原稿用紙換算で10枚程度）
その他：意見発表や質問など授業中の貢献を加点

【テキスト】 講義計画の各項目（ ）内を参照。参考文献等は授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34452	歴史研究の基礎 B	選・必	2	2	後期	川 島 正 樹
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 新書や文庫本を素材にアメリカ史の基本テーマを学ぶ

【講義内容】 アメリカ合衆国史を対象として、史学史（研究の歴史）、「孤立」的伝統、「民族」と「人種」などに注目しながら、通史と個別テーマを概観します。

【講義計画】 1. 導入：（授業時数 1 回）
2. 歴史学とは何か（E. H. カー『歴史とは何か』岩波新書青 447）（2 回）
3. 「アメリカ例外主義」の再検討（A. トクヴィル『アメリカの民主政治（上）（中）（下）』講談社学術文庫 778～780；ルイス・ハーツ『アメリカ自由主義の伝統』講談社学術文庫 1158；佐々木隆雄『アメリカの通商政策』岩波新書 526）（4 回）
4. アメリカ史を「民族」と「人種」で読む（野村達朗『「民族」で読むアメリカ』講談社現代新書 1099）（3 回）
5. アメリカ史の通史と個別テーマを概観する（安武秀岳『大陸国家の夢』講談社現代新書 929；野村達朗『フロンティアと摩天楼』講談社現代新書 933；上杉忍『バクス・アメリカーナの光と陰』講談社現代新書 938）（3 回）
6. まとめ（1 回）

【評価方法】 小レポート：40%（項目 2～4 ごとに計 4 本提出）
期末レポート：60%（原稿用紙換算で10枚程度）
その他：意見発表や質問など授業中の貢献を加点

【テキスト】 講義計画の各項目（ ）内を参照。参考文献等は授業中に指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34453 34454	歴史研究の基礎C（スペイン近世） 歴史研究の基礎D（スペイン中世）	選・必	2	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 A) スペイン黄金時代を主に取り上げたい。すなわち、カトリック両王の時代からフェリーペ四世の時代までの200年弱である。この時代はスペインが相対的に孤立した中世とは逆に、ヨーロッパの表舞台に登場し、ヨーロッパ政治を指導した時代である。日本ではともすれば、この時代のヨーロッパ政治はイギリスやフランスを中心に語られがちであるが、本講義ではスペインを主役に講義したい。外交分野と同様に興味深く、かつ重要な社会・経済構造についても言及したい。黄金世紀のスペイン人の精神構造におけるもっとも重要な二つの要因たる、イダルゴ精神と純血意識を説明し、当時のスペイン人像に迫り、そこから作り出される黄金世紀の社会を描き出したい。また過剰なまでの対外政策を交えた経済構造を分析し、スペイン衰退の要因を明らかにしたい。具体的には、毛織物工業と農業に問題点を分析し、スペイン経済構造の脆弱さを指摘したい。
- B) スペイン中世を特徴づけているもっとも重要な出来事はイスラムのイベリア半島への侵入とその後のキリスト教徒による巻き返し、いわゆるレコンキスタである。8世紀初期から、15世紀末までの、8世紀近くにわたるイスラムの存在はどのような痕跡をイベリア半島に残したのであろうか。同時にレコンキスタはスペインの政治的・経済的・社会的・精神的構造に著しい影響を与えたと推定されるが、それは果たしてどのようなものであったか。このようにイベリア半島ではイスラム教徒とキリスト教徒が長期にわたり相剋と共存を繰り返したが、重要なもう一つの存在にユダヤ人がある。スペインではユダヤ人は宮廷においてのみならず、商業、手工芸、農業、金融業等ほとんどあらゆる分野で活躍していた。これら三教徒の平和共存と葛藤がスペイン中世のもう一つの特徴である。この興味深い関係についても述べたい。

【講義計画】 テキストを使用し、随時プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34501	文化研究の基礎A	選・必	2	2	後期	土 田 友 章
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文化を考えようとしても、あまりに広範であり複雑で、どこに手がかりを見つけたらよいかを誰しも悩む。ここでは、とりわけ精神文化に焦点を絞りながら、文化を考える視座と方法を、比較精神史の論文を読解しながら、考えてゆく。今年度は、精神医学の木村敏と、比較宗教史の W. C. Smith を主として考えてゆこう。

【評価方法】 それぞれの教材の予習、クラスでの発表、短いレポートなどが要求される。

【テキスト】 教材は、主として複写印刷物を用いるが、Smith の論文は英文である。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34701 34705	中級英語会話 I、II	自	2～4	各1	前期 後期	D.Dycus
他の科目 との関連	英米科生は登録できない。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Main objective of this course is to help students improve their English ability through discussions of a variety of topics which also provide a framework for mastering grammar and learning vocabulary through communicative activities. Through such activities, participants should learn to express their opinions clearly and appropriately.

【講義計画】 Discussions and activities will be related to two general areas of interest : 1) personal interests and experiences and 2) people, society, and social issues. Grammar, expressions and vocabulary

will be studied as they relate to the topic.

【評価方法】 Final grades will be based on 1) a final test (written), occasional homework assignments, and attendance and participation.

【テキスト】 None (All materials will be provided when necessary)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34711 34715	中級英語作文 I、II	自	2～4	各1	前期 後期	堀 部 憲 夫
他の科目 との関連	英米科生は登録できない。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 コミュニケーションの英作文

【講義内容】 英文を書くのに必要な文法事項を示すばかりでなく、それぞれの状況に応じてふさわしいさまざまな表現ができるように、文法と場面とを織りまぜての英文の書き方を練習したい。

【講義計画】 先ず、さまざまな状況における「現在、過去、未来」の表し方、次に「依頼、勧誘、意図、決意等」機能別のさまざまな表し方を練習する。

【評価方法】 出席、課題、期末試験などを総合的に評価する。

【テキスト】 English Writing for Communication and Translation (郁文堂)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34721 34725	上級英語会話 I、II	自	2～4	各1	前期 後期	D.Dycus
他の科目 との関連	英米科生は登録できない。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The objective of this course is to continue the students development of their discussion ability and knowledge of expressions, vocabulary, and grammar needed to allow them to express their thoughts clearly and effectively. Discussion topics will be used to provide a vehicle for communicative language practice and as a framework for vocabulary and grammar development.

【講義計画】 Discussions and activities will be related to three general areas of interest : 1) personal interests / experiences, 2) people and society, and 3) world issues and problems. Vocabulary, expressions and grammar will be studied as they relate to discussion topics.

【評価方法】 Final grades will be determined according to 1) a final written test, 2) occasional homework, and 3) attendance and participation.

【テキスト】 None (All materials will be provided when necessary)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
34731 34746	上級英語作文 I、II	自	2～4	各1	前期 後期	L. Davies 他
他の科目 との関連	英米科開講の31201～31216「英語ライティングⅢ、Ⅳ」で充 当。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可