

外 国 語 学 部

英 米 科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31101 } 31106 31111 } 31116	英語ライティングⅠ・Ⅱ 1・2・3・4・5・6	必	1	各2	前期 後期	青柳 宏 近藤 祐一 松永 隆 村杉 恵子 橋本 恵 佐々木 剛志
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This beginning writing class will focus on paragraph writing. Students will learn how to put their ideas into an English paragraph. Paragraph writing is the first important step for writing longer essays or academic papers which students are required to write in their third and fourth years.

【講義計画】 Writing I will mainly teach various forms of paragraphs : process, cause and effect, definition, argumentation and contrast-comparison. In Writing II, students will learn to write a longer passage. In addition, students will learn how to use a computer as a tool for English studies. Students are expected to produce all assignments using the computer. This writing class will also have a component that will enforce knowledge of grammar and vocabulary. Regular intensive and extensive writing assignments and occasional quizzes will be given.

【評価方法】 The grade will be given based on various assignments and quizzes given in the class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31121 } 31124 31131 } 31134	英語ワークショップⅠ・Ⅱ 1・2・3・4	必	1	各1	前期 後期	J. Nord S. Winger 佐藤 一嘉 B. Deacon
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two native speakers per semester. Students will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide students with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses may include such topics as Learning about Learning, TV Commercials, Newspapers, Journalism, Music and Songs, Computer Literacy, Idioms through Actions, Ecology, and Health and Well-being.

【講義計画】 Syllabi and special topics change according to the specialties of the teachers available and the requests of students for specific courses. An emphasis is put upon student interaction and participation during all the courses.

【評価方法】 Each teacher gives each student a grade for their component of the course and the two grades are averaged at the end of each semester for the final grade. ALL teachers require an Action Log for feedback and give either a test or project grade. Individual teachers may have additional criteria.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31141 31151	アメリカの文化Ⅰ・Ⅱ	必	1	2	前期 後期	藤本 哲史 他
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 この講義は、アメリカを対象とした地域研究諸講義の基礎となるもので、アメリカを異なる社会科学的

枠組の中で検討することにより、ダイナミックな国アメリカの全体像をとらえることを目的とする。講義は6人の教員が交替で4回ずつ担当するteam teaching方式で行う。前後期を通して、政治、経済、歴史、外交、宗教、社会を中心に、社会科学の視点から見たアメリカを考察する。

【講義計画】 前期・後期を通して、アメリカという国の骨組みについて理解が深まるように講義は進められていく。具体的に、次の順序で講義は進行する。前後期とも、下記の各担当者が4回ずつ講義を受け持つ。

《前期》

①アメリカを見る眼～アメリカの政治（岩野一郎）

②アメリカの歴史（川島正樹）

③アメリカの社会問題（藤本哲史）

《後期》

①アメリカの外交（宮川佳三）

②アメリカの経済（西村貞雄）

③アメリカの宗教（リチャード・ジップル）

【テキスト】 参考文献：中屋健一編『アメリカ学入門十二講』三省堂
斎藤・嘉治編『アメリカ学入門』〔増補改訂版〕南雲堂
その他、各担当者が必要に応じて配布資料を用いて講義を行う予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31161 } 31168 31171 } 31178	英語オーラルコミュニケーションⅢ・Ⅳ 1 a・b～4a・b	必	2	各3	前期 後期	D. Kindt P. Molotsi T. Murphey M. Wright
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The goals of OC-Ⅲ / Ⅳ are to continue the progress made in OC-Ⅰ / Ⅱ toward active use, positive learning attitudes, learning to learn, and fluency in interpersonal communication, as well as to expand the students' capabilities toward more transactional language use.

【講義計画】 OC-Ⅲ / Ⅳ will reinforce OC-Ⅰ / Ⅱ learning through recycling first-year activities as well as having students give presentations and speeches in small and large groups, practice negotiation and persuasion skills, as well as seminar-style questioning and discussion. Students work both with textbooks and other materials distributed by the teacher, and with audio and video tapes in the classroom.

Language Lab (LL)

In each 90 minute OC-Ⅲ / Ⅳ class, 45 minutes will be spent in the language laboratory with the emphasis on various aspects of listening comprehension, note-taking, and pronunciation using commercially prepared listening and video courses as well as actual television broadcasts. Tests, homework, and attendance in the LL are combined with results in OC-Ⅲ / Ⅳ to determine the course grade.

【評価方法】 Students' participation and preparation are evaluated informally in every class. Regular language laboratory tests and listening tests are given throughout the year. Individual instructors give tests based upon their texts, handouts and activities. Students are given grades based upon the amount of work done and steady progress made. They are also asked to make self-evaluations and to give feedback on the course to the teachers. Homework and preparation are required for most classes and students can expect to spend about three hours outside of class for homework per week.

OC evaluation includes periodic standardized tests.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31181 } 31185 31191 } 31195	英語リーディングⅢ・Ⅳ 1・2・3・4・5	必	2	各1	前期 後期	堀部 充 有元 剛 西村 貞雄 岩野 一郎 小宮 富子 藤本 哲史
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 学生はⅢとⅣをペア履修することになる。一方は地域研究を主体とした読み物を、もう一方においては、言語あるいは幅広い領域にわたる読物を読む。そして後者の方においては、読み物だけでなく、正確な速読の技術を身に付けることもその一部となっている。これにより、英語圏においてみられる幅広い領域の読み物を、正確にしかも速く読む力を身に付けることが出来る。

【講義計画】 英語Ⅰ・Ⅱリーディングで身に付けた力を基にさらに個人の力に応じたプログラム（SRA 3b）に従って、その力を伸ばし、さらに地域研究、言語研究、あるいは一般教養的知識を読物を通して会得する。

【評価方法】 評価は個々の教員による。

【テキスト】 Parker, Don H. 1988. SRA Reading Laboratory 3b, revised edition. Macmillan / McGraw-Hill.
その他個々の教員の指定するもの。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31201 } 31206 31211 } 31216	英語ライティングⅢ・Ⅳ 1・2・3・4・5・6	必	2	各1	前期 後期	L. B. Davies Q. Kelly C. Filipinas P. Rush E. R. SKRZYPCZAK D. Kindt
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The aim of this course is to review and reinforce the diverse writing strategies acquired in *Writing I & II*, and to introduce learners to the techniques and language forms common to major types of essay writing at university level, as well as to encourage them to attain a level of proficiency that will encourage coherent and elegant expression in academic and creative writing.

The writing component of *Writing III & IV* will introduce students to the basic techniques required for extended academic writing in a variety of expository styles. In addition to inductive and deductive writing, other aspects of composition including punctuation and the mechanics of writing will be reviewed, and regular intensive and extensive writing assignments will be given. All assignments turned in must be printed. A more detailed course description will be distributed in the first class of the semester, as will a book list of the recommended texts.

Final grades will be based on a continuous assessment of a student's work and effort in class, as well as the grades given for various assignments during the year.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31221 } 31224 31231 } 31234	英語ワークショップⅢ・Ⅳ 1・2・3・4	必	2	各1	前期 後期	L. Woo B. Cullen 藤 本 哲 史 P. Molotsi
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two different native speakers per semester. You will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide you with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses for second year students may be Comparative Japanese and American Education, Introduction to Women's Studies, Focus on South Africa and the United Nations, the History of American Music, and Internet projects.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31301 31321	英米演習Ⅰ 1、Ⅱ 1	必	3	各2	前期 後期	有 元 将 剛
他の科目 との関連	「英語統語論」および他の言語関係の選択科目を同時に履修すること			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 普遍文法と英語・日本語

【講義内容】 英語と日本語は（あるいはどの言語も）お互いに無限に異なっているのではなく、英語も日本語も（あるいはどの他の言語も）人間言語の一つであり、人間言語として共通な部分、すなわち普遍文法に属する部分と、英語、日本語という個別言語に属する部分とがある。本演習では英語と日本語を手掛かり人間言語の普遍性を探り、また、英語と日本語はどの点で異なっているか考える。英語の、日本語の一見複雑に見える減少の底に潜む一般性、規則性を明らかにする。第一言語、第二言語獲得の問題にも触れる。

【講義計画】 受講者の口頭発表、討論、担当者の講義の形で進める。適宜、レポートを課す。

【評価方法】 レポート、試験、授業への貢献度を含め総合的に判断する。

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31302 31322	英米演習Ⅰ 2、Ⅱ 2	必	3	各2	前期 後期	橋 本 恵
他の科目 との関連	「英米文学特殊研究Ⅰ 1・Ⅰ 2」「英米の詩」を履修することが望ましい。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 今世紀イギリス小説の代表的な作品であるヴァージニア・ウルフの小説を読む。と同時に、小説読解のために、作品の文化的社会的背景と最新の文学研究の方法を学ぶ。

【講義計画】 Timeによる「二十世紀の最も影響力のある作家」のリストにヴァージニア・ウルフの名があげられている。またCNNが選んだ「二十世紀の偉大な作品」にウルフのTo the Lighthouseが入っている。1999年度はこのTo the LighthouseとさらにOrlandoをゼミのテキストとして取り上げて読もうと思っている。

文学作品を読んで理解し、分析するために、次のことに注意したい。

まず第一に、作品の歴史的・文化的・社会的背景を学ぶことである。このために、モダニズム、特に芸術家や知識人の集団であるブルームズベリー・グループの思潮や活動を考察する。次に、作品を分析するための方法を学ぶことである。この点については、二つの段階をふむ。

(1) 小説一般について、その初歩的分析方法を講義する。

(2) 現在、ウルフの作品を読むにあたって最も重要と思われる学術論文を取り上げ、作品分析の実践を習得する。

ゼミの進め方は一テキストである小説を中心として、それに資料としての論文を加えてまず担当者のグループが講読し、口頭発表をする。それに基づいて、ゼミ全体での討論をもち、さらにまとめとして担当教員が講義する。——このような形式をとる。

前期末と後期末にそれぞれTerm Paperを課す。前期のpaperではゼミで共通に読んだ作品を、ゼミで習得した解釈方法を用いて分析する。そして、後期には、各自で作品と分析方法を選んで小論文を作成する。尚、後期のTerm Paperは四年次のResearch Paperの準備として、作成できるように指導する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31303 31323	英米演習Ⅰ 3、Ⅱ 3	必	3	各2	前期 後期	近藤 祐一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅰでは、コミュニケーションを比較文化的視点から主に文献と実習から考察します。この場合、日米が比較の中心となりますが、必要によっては従来の二文化比較から抜け出すために、アジアの文化も考えていく予定です。

演習Ⅱでは外国人留学生別科との合同授業により、演習Ⅰで学んだ「理論的枠組み」がどう実際の場で作用するかを学習します。3年次では、他に「社会科学」と呼ばれる方法論や、コンピューターを使用した統計処理の方法の初歩を少しエキストラになりますが学習します。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊講義」を履修すること。また、「基礎英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅰ
異文化コミュニケーションをどう学ぶか
基本的な社会科学のモデルを学ぶ
「社会科学的」とよばれる調査法を学ぶ
統計の初歩を学ぶ
異文化の見方・異文化コミュニケーションの基礎的な理論
他のコミュニケーション関連科目の授業と併せて理論を学ぶ

演習Ⅱ
外国人留学生別科との合同授業（予定）
毎週決められたトピック（教育、家族、差別、性、豊かさ、南北問題等）について討議を行う
合同授業の最後には振り返りの討論を行う

【評価方法】 演習Ⅰでは課題及び期末考査により評価、演習Ⅱでは討議への参加、毎週課されるジャーナル提出、期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. (1975). An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril: Indianapolis.
Samover & Porter. (1997). Intercultural Communication: A Reader (8th ed.). Wadsworth: Belmont, CA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31304 31324	英米演習Ⅰ 4、Ⅱ 4	必	3	各2	前期 後期	T. Murphey
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 COMMUNICATION PSYCHOLOGY

【講義内容計画】 Description: SeminarⅠ（3rd year students）SeminarⅢ（4th year students）

This is a mixed seminar with half juniors and half seniors.

The first semester's seminar concentrates on accelerated learning methods and the structuring of our own subjective experience through our communications to ourselves and with others. Students will read three books, perform out of class experiments, write a paper and do an in-class presentation. General areas of research will be the modeling of

effective language learning and social adaptation strategies, beliefs and states, and the finding procedures for teaching these to others through a variety of NLP techniques. (If possible students should also take Murphey's special lecture.) The juniors will make their first in-class presentations and seniors will act as tutors, reviewing and deepening their understanding of the basic concepts, and give preliminary presentations concerning their senior theses.

Seminar II (3rd year students) Seminar IV (4th year students)

The second semester seminar concentrates on a variety of change patterns which can be used interactively. Out of class experiences with communication patterns will be emphasized followed up by presentations and reports. Third year students will begin focusing on which area of specialization they would like to investigate during their second year. Fourth year students will continue to tutor 3rd year students and develop their understanding of communication psychology while writing their thesis. They will also present their theses at a public presentation in early December.

【評価方法】

Evaluation and Requirements

1. Regular attendance and completion of the homework assignments (readings, experiments, and weekly action logs).
2. Semesterly presentations, papers, and tests.
3. A senior thesis of over 30 pages.

【テキスト】

Murphey, T. (1996). *Language Hungry*. NagoYa: South Mountain press.

Anderson, J. (1988). *Thinking Changing and Rearranging*. Portland: Metamorphous Press.

King, M. (1988). *Dare to Imagine: An Olympian's Technology*. Mid Continent Regional Educational Laboratory.

O'Conner J. and Seymour, J. (1993). *Introducing NLP: Neuro-Linguistic Programming*. San Francisco: The Acquarian Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31305 31325	英米演習Ⅰ 5、Ⅱ 5	必	3	各2	前期 後期	岡部 朗一
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】

コミュニケーションとしての英語コマーシャルの説得構図

【講義内容】

英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念である説得（レトリック）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざしたテレビで伝えられたり、新聞、雑誌に掲載されるさまざまな宣伝コマーシャル（例えばアメリカの商品コマーシャル、企業の意見広告、大統領選挙での政治テレビコマーシャル）等に見られる説得レトリックの構図を、コミュニケーションの送り手、受け手、英語メッセージの側面から研究する。分析をする際には、文化背景が異なるアメリカと日本におけるコマーシャルの機能、説得形式に見られる類似点と相違点に留意しながら、異文化の視座から批評を行なう。クラスでは、活字メディアのみならず、ビデオ・映像メディアも研究対象として広く導入する。「政治コミュニケーション」、「人間関係とコミュニケーション」、「異文化コミュニケーション」「コミュニケーション特殊研究」、「英語プレゼンテーション」等の関連諸科目を3年次あるいは4年次に履修することが望ましい。

【講義計画】

演習Ⅰ、Ⅱでは、アメリカの説得コミュニケーションを扱った教科書とプリントの講読を通して、コミュニケーションとしての英語コマーシャルにおける説得の概念を理論的に理解する。理論面の学習とともに、実際のコマーシャルを分析した結果を報告するグループ発表も回数多く行なう。

夏休み期間に2泊3日の予定で行なう夏合宿では、さらにプリントを講読したり、コマーシャルを分析したグループ発表を行なう。研究対象は、英語と日本語の新聞・雑誌、テレビの商品コマーシャル、企業の意見広告、アメリカの大統領選挙テレビコマーシャル等を予定している。

【評価方法】

演習Ⅰと演習Ⅱで1回ずつ課せられる各10枚の英語でのresearch paper、クラスでの口頭発表、それに定期試験の結果を考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】

Gary C. Woodward and Robert E. Denton, Jr., *Persuasion and Influence in American Life*, 3rd ed. (1996) + コマーシャルを扱った各種の論文プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31306 31326	英米演習Ⅰ 6、Ⅱ 6	必	3	各2	前期 後期	松 永 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 第2言語習得と英語教育

【講義内容】 このゼミでは、応用言語学の1つの大きな分野である第2言語習得をテーマとする。外国語・第2言語習得のプロセスはどのようなものであるか？ 母語の習得との違いはどこにあるか？ 習得に影響を及ぼす要因には何があるのか？ Successful learnersとUnsuccessful learnersにはどのような違いがあるのか？（学習方法、学習開始時期、学習スタイル、学習環境など）このような疑問を、特に英語の習得に関連する研究を中心に勉強しながら、いっしょに考えていこうと思う。

習得プロセスや習得状況の違いについて、心理言語学、社会言語学、神経言語学の3領域から提案されている理論の特徴と制約を比較、検討し、語学教育に対してどのような具体的な提案ができるかを考えたい。特に強調したいのは、TOEFLなどのテストの結果にみられる表面的な習得結果ではなく、そこに至るまでに経ている学習・習得の過程（process）である。

【講義計画】（取り上げることになると思われる項目、具体的にはゼミ生と相談しながら進めます）

- * 中間言語研究（習得順序、母語の役割、など）
- * 言語の習得環境（インプットの重要性）
- * 第2言語学習者の個人差（年齢、個性、動機、認知スタイル、ストラテジーなど）
- * 第2言語の習得理論（UG理論、モニター仮説など）
- * 教室での外国語学習と言語習得（教授法・指導技術の習得への影響：習得順序、習得速度、習得レベル）
- * 第2言語習得研究方法論
- * 第2言語習得データ分析法
- * 学習ストラテジー
- * コミュニケーション・ストラテジー

【評価方法】 詳細はゼミ生と相談のうえで決定します。

【テキスト】（予定）

小池生夫（監修）、SLA研究会（編）『第二言語習得研究に基づく最新の英語教育』大修館 1994
Brown, H. D. (1994). *Principles of language learning and teaching* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31307 31327	英米演習Ⅰ 7、Ⅱ 7	必	3	各2	前期 後期	藤 本 哲 史
他の科目 との関連	アメリカの社会1-1及び1-2を必ず履修すること			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ジェンダーと社会

【講義内容】 このゼミの大きな目的は、私たちの社会的生活がどのようにジェンダー化（性による分離や階層化）されているかを、社会学をもとのさしに考えることにある。社会生活の中の多種多様な問題点を取り上げるが、可能な限りゼミ受講生の興味関心を反映させたい。受講生に期待する事柄は以下の2点である：（1）ゼミで取り上げる問題を批判的に考えること（critical thinking）、また自分自身の生活の中に潜むジェンダーの問題を発見、分析し、解決のための糸口を探ること、（2）リサーチ・ペーパーのテーマ選定、文献の検索やまとめ（後期には実際に文献レビューを開始する）や進行計画を早期に始めること。また、ゼミ受講生には英米科選択科目「アメリカの社会1-1（前期）、1-2（後期）」を履修することを条件とする。

前期はトピックごとに、ジェンダー論の基礎的問題点を浅く広く追ってゆが、後期はゼミをいくつかの小グループに分けて、グループ別のミニ・リサーチを行う。そのための準備、実行、分析などにも、かなりの時間を費やす予定。

【講義計画】 《前期：主なディスカッション・トピック》

- ①ジェンダー論の基礎：概念の整理（英語ワークショップで扱った内容の復習とまとめ）
男性学の視点
- ②身体性とジェンダー：ボディー・イメージはいかに作られるか、摂食障害の社会的背景

- ③雇用とジェンダー：女性雇用の現状と企業組織経営に関わる問題
 ④母性神話とリプロダクション：親役割観の形成とその影響、生殖技術に関わる問題
 ⑤家族の中のジェンダー：性別役割分業、仕事と家族生活をいかに両立するか・できるか
 ドメスティック・バイオレンス
 ⑥セクシュアル・ハラスメント：それを許容し助長する社会的コンテキストや価値観
 これらの問題に関して、身近な例を参考に討論する。

《後期：グループ・プロジェクト》

- ①プロジェクトのテーマ設定（問題意識と仮説の設定）
 ②質問票の検討、作成、プレテスト、そして本調査の実施
 ③データ分析の練習、データ入力と数量解析、結果の分析と検討、報告とまとめ

- 【評価方法】 1 レポート（前期：受講生本人の興味に沿った、ジェンダーに関連する内容の期末レポート、
 後期：リサーチ・ペーパーの文献レビュー） 40 %
 2 毎回のゼミでの発表や討論参加に対する積極性 30 %
 3 出席 30 %

【テキスト】 さまざまな本からの抜粋を、リーディング・アサインメントとして用いる予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31308 31328	英米演習Ⅰ 8、Ⅱ 8	必	3	各2	前期 後期	福井 治弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 現代国際関係論の理論的諸問題

【講義内容】 現代国際関係論、特に冷戦後時代の国際関係論研究における主要な理論的諸問題を検討する。受講者は後期終了時までに、下記の「講義計画」中に列記された問題のうちの一つ、あるいはそのいずれかに関連する問題を卒論テーマとして選択し、担当教官と相談の上で、論文構成計画と文献資料の収集を中心とした論文執筆の準備を開始する。

【講義計画】 前期：古典的問題
 1 「分析レベル」問題
 2 国際関係論における「政治」の役割
 3 国家主権と安全保障
 4 リアリズム／ネオリアリズム
 5 国際政治経済論
 後期：冷戦後時代の問題
 1 「資本主義／自由民主主義の勝利」
 2 地球大コミュニティ／市民社会論
 3 アイデンティティの変容
 4 環境問題をめぐる国際政治
 5 近代実証主義批判

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」（take-home examination）形式の試験による。

【テキスト】 Booth, Ken, and Steve Smith, eds. 1995. International Relations Theory Today. Polity Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31309 31329	英米演習Ⅰ 9、Ⅱ 9	必	3	各2	前期 後期	岩野 一郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 『アメリカの選挙—その歴史と諸相』

【講義内容】 本年度の演習Ⅰ・Ⅱにおいては、2000年の大統領選挙をよりよく理解するために、一年前から準備しておくという意味で、アメリカにおける選挙を取り上げることにした。

民主主義国家において、国民の政治参加を保障している制度は選挙である。本演習においては、アメリカにおける選挙の歴史や選挙の実際、選挙権と被選挙権、選挙活動と選挙資金のあり方、それに選挙を支える制度としての政党、さらには、アメリカの政治の各レベルにおける選挙－連邦・州・ローカルの各レベル－と選挙キャンペーンの実際について学んでいきたいと考えている。

【講義計画】 さて、ある地域に関する研究は、その地域の歴史に対する理解から始めるのが最も効率的であるといわれている。そのため、まずアメリカ史に関する基礎知識を確認するために、易しいアメリカ史の通史と一緒に読んでいきたい。演習Ⅰの最初は先ずこの基礎知識の確認から始めていく。それに引き続き、アメリカの選挙に関して、下記のテキストの導入部を読んでいく。

演習Ⅱにおいては、下記のテキストに従いながら、アメリカにおける選挙の実際を憲法上の背景、選挙戦の戦術の変遷と選挙広告、選挙を支える政党の歴史、と進めていき、州・ローカル・レベルの選挙、議会（上下両院）選挙、大統領選挙の順に各レベルの選挙を考察していく。

【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、担当部分の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にし、期末にはレポートを課すことによって評価を補うこととしたい。それと同時に出席、討論への参加と貢献、しばしば課す小アサイメントへの取り組みなどを総合して評価をする。

【テキスト】 Chalmers, D. A Brief History of the American People 1607 - 1986 . 2 nd enlarged ed. 1987 . Nan'undo.
Davies, Philip John. Elections USA. 1992 . Manchester University Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31310 31330	英米演習Ⅰ 10、Ⅱ 10	必	3	各2	前期 後期	川島 正樹
他の科目との関連	「歴史研究の基礎A・B」を既に履修済みか現在履修中であることが望ましい			他学科履修	不可	重複履修 不可

【副 題】 20 世紀アメリカ合衆国の大都市における居住区人種隔離の歴史的考察

【講義内容】 現在アメリカ合衆国でもっとも深刻な問題の一つとされながら大部分の選挙民の主要な関心事とならないものに都心部の主に黒人住民からなる「アンダークラス」状況があり、その背景には長年の居住区の人種隔離の歴史があることは否めない。それはまさに「アメリカ版アパルトヘイト」とも言うべきものである。この授業では、都市の貧困と差別の問題に関する必須文献として評価の高い社会学者の著した書物をテキストに、このアメリカ現代史の重要テーマを深く考察することを目指す。
同時に、主に歴史を方法としてアメリカ合衆国地域研究を専攻する受講生の希望にもこたえていきたいと考えている。

【講義計画】 実際の授業の主要な時間は次のような要領に基づいて、テキストの読み方の練習、つまり要点把握と問題点摘出の訓練に当てる。受講生が分担して行ってくるテキストの要約とそれに基づく討論に当てる。毎回2～3人を当番とし、進度は10ページくらいを目安とし、当番は精読よりも要点の把握と討論のための発問に重点を置く。したがって当番は発題者と進行役を兼ねる。その他の受講生は必ず予習をし、授業中は積極的な討論への参加を要請される。全員で各章読了ごとに章全体の要約を行い、それを積み重ねる。前期・後期それぞれの終了時点では各自に要約のレポート提出を求める。

平行して受講生の独自研究のサポートも行う。まず前期早々の頃に各自の問題関心を調査する（関心あるテーマと動機、それに関して自分が現時点で知っている先行研究を簡潔に書いて提出）。その後は主に授業外の時間を利用して受講生各自は個人研究の課題をさらに模索し、文献検索やサーベイをしながらテーマの絞り込みの個人的努力を重ね、各セメスター末期に授業を使って計2度ほどの経過報告の機会を設け、次年度に向かう準備を整えるものとする。

【評価方法】 期末レポート（前期・後期で各1部ずつ提出）をベースにし、分担発表と意見発表などの毎回の授業への貢献、個人研究への取り組み状況を加点する。

【テキスト】 洋書
Douglas S. Massey & Nancy A. Denton, *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1993) (ISBN: 0 - 674 - 01821 - 4)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31311 31331	英米演習Ⅰ 11、Ⅱ 11	必	3	各2	前期 後期	宮川 佳三
他の科目 との関連	アメリカの外交Ⅰ、国際機構論			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 「アメリカ外交と日米関係：日本（人）のアイデンティティ」Ⅰ・Ⅱ

【講義内容】 脱冷戦の今日、日本とアメリカの関係の再検討・再調整がいかにわらず語られている。特に太平洋戦争後の日米関係は、ソ連そして中国（共産主義）封じ込め政策へのコミットメントゆえに、当初のアメリカの対日政策目標から大きくずれた。戦争違法化を柱とした「平和憲法」の成立に努力したアメリカではあったが、冷戦状況が深化していく中で、アメリカの当初の対日政策は大きな変化を余儀なくされ、その後約45年間、冷戦政策遂行に影響される形でアメリカの対日政策は展開されてきた。冷戦が終った今日、日米両国はその関係に新しい方向を求められている。特に日本は21世紀の国際社会の平和と安全のために、いかなる役割を果たしていくのか、という大きな、日本にとってはじめてとといっていい、課題に取り組むことを求められている。更に戦後50余年のアメリカとの関係の中で日本のアイデンティティが失われてしまった、といわれている。

【講義計画】 Ⅰでは「パックス・アメリカナの時代」に向かう18世紀・19世紀のアメリカの発展・成長を国際政治・経済の中で位置づける。建国期のワシントン、アダムズ、ジェファソン大統領達の外交観、モンロー・ドクトリン、マニフェスト・デスティニー、門戸開放政策がいかなる国際関係の中で打ち出され、遂行されてきたかを考える。ヨーロッパに対する、アジアに対する、又ラテン・アメリカに対するアメリカの対外関係の発展を検討する。世紀転換期の国際政治・経済の中でアメリカがいかなる状態にあったかを考える。

Ⅱでは20世紀——「アメリカの世紀」——、つまり、米西戦争をきっかけにしたアメリカ帝国主義の台頭から第二次大戦・太平洋戦争の終わり、冷戦の開始と冷戦の展開、ベトナム戦争、脱冷戦へ至る戦後のアメリカ外交のダイナミズムを取り上げる。又こうした対外関係のアメリカ社会への影響、大統領と外交・国家安全保障政策決定・遂行の関係にも目を向ける。

Ⅰ・Ⅱを通して、アメリカ外交の展開と並行して、日本の対外関係を歴史的に考える。

アメリカの外交・日本の外交の歩みを歴史的にたどるが、同時に今日のアメリカ・日本の外交の動き、国際政治の動きについても問題意識を十分持って、毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの貢献、レポート、定期試験を総合的に評価する。
アメリカ外交（史）及び日米関係の歴史を扱った英文論文約10編。

【テキスト】 有賀貞他編『概説アメリカ外交史』（有斐閣）
有賀貞他編『概説日米関係史』（有斐閣）

【参考図書】 Patterson 他 *American Foreign Policy* Ⅰ (Heath)
アーネスト・メイ編『アメリカの外交』（東大出版会）
大下尚一他編『史料が語るアメリカ』（有斐閣）
Stephen E. Ambrose. *Rise to Globalism*.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31312 31332	英米演習Ⅰ 12、Ⅱ 12	必	3	各2	前期 後期	R. Riemer
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 RACIAL AND ETHNIC GROUPS IN AMERICA

【講義内容】 This course will show how America as a society is made up of many racial, ethnic and religious groups. America is a land of immigrants. Both the strengths and the weaknesses of being an immigrant country will be discussed. When peoples of various groups interact, sometimes there are prejudice and discrimination. The causes of and the ways to eliminate prejudice and discrimination are considered.

Assimilation and Pluralism are discussed. The question is asked, "Is America a Melting-Pot or a Green-Salad?" Also, recent immigration is considered.

The various racial and ethnic and religious groups are also discussed : American Indians, Afro Americans, European Immigrants, Hispanic Americans, Asian Americans.

- 【講義計画】 Discussion in class will include the following topics :
1. How to study minorities from the sociological point of view
 2. The growth of America through immigration
 3. The process of changing from immigrant to ethnic American
 4. African Americans : Slavery, Segregation, Civil Rights
 5. Hispanic Americans : From Mexico, from Cuba, from Puerto Rico, from other countries
 6. White Americans and Religious Groups : Protestants, Catholics, Jews
 7. Asian Americans : Chinese, Japanese, Filipino, Korean, Viet Nameese and others
 8. American Indians : Past, Present, and Future
 9. Unity in Diversity
 10. Ethnicity and Religion in USA

- 【評価方法】
- 1) Class discussion and participation
 - 2) Occasional tests (one or two in a semester)
 - 3) Class report
 - 4) Final Examination will be a report on a topic assigned by the teacher

【テキスト】 (Tentative Textbook) RACIAL AND ETHNIC GROUPS by R. T. SCHAEFER

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31341 31361	英米演習Ⅲ 1、Ⅳ 1	必	4	各2	前期 後期	青 柳 宏
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 演習Ⅰ、Ⅱに続いて、生成文法における比較統語論の理論的道具だてを学びながら、日本語や英語を初めとする様々な言語のデータをどう分析するかを考えてゆく。特に、問題点の発見とその解決への道筋の立て方を重視したい。リサーチペーパーの執筆にあたっては、随時個別指導を行う。

【講義計画】 毎週の講義・討論と平行して、リサーチペーパーのための参加者各自のプロジェクトを概ね以下の計画で進めて行く。

春休み トピック決定（個別面談による）
 演習Ⅲ（前期）基礎リサーチ（先行研究のクリティカル・レビュー）
 夏休み 中間発表（ゼミ合宿で発表会を行う）
 演習Ⅳ（後期）発展と応用（個別指導による）
 冬休みまで ラフドラフト提出
 冬休み明け 仕上げ（最終稿提出）

【評価方法】 学期末の小論文、各種課題（含e-mailによるクイズ）、リサーチプロジェクトへの献身度、ゼミへの貢献度などを総合的に評価する。

【テキスト】 Roberts, Ian. 1997. *Comparative Syntax*. London and New York:Arnold.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31342 31362	英米演習Ⅲ 2、Ⅳ 2	必	4	各2	前期 後期	村 杉 恵子
他の科目 との関連	「言語研究の基礎」などを既習。言語学の知識があることがのぞましい。			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文法の獲得

【講義内容】 人間言語の特性についての文法研究を行い、文法理論研究の基礎的な考え方についての理解を深める。特に、文法獲得の研究を中心として、人間が持つ文法能力の中身と、その発現の過程について、実証的理論的な考察をおこなう。

【講義計画】 題材としては、3年次に続いて、英語の文法現象を扱う。テキストに示された、個々の現象についての英語話者の文法獲得過程を、更に比較言語学的視点から捉え直し、普遍的な文法特性について考える。

【評価方法】 各学生の興味に応じ、言語に関する研究題材を選び、(1) 先行研究を調査し、(2) 仮説をたて、(3) データを採集、整理し、(4) 文法理論の枠組みで分析し、(5) 論文としてまとめて、提出する。

【テキスト】 William O'Grady (1997) Syntactic Development. The University of Chicago Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31343 31363	英米演習Ⅲ 3、Ⅳ 3	必	4	各2	前期 後期	堀 部 充
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 二十世紀アメリカ小説研究

【講義計画】 第一次世界大戦以降のアメリカ小説の代表作を取り上げ、それぞれの時代の思想、社会問題等が、どのような形で文学作品に反映されているかを考えたい。演習Ⅲでは、ロースト・ジェネレーションの作家 Hemingway、Fitzgeraldに、演習Ⅳでは、Faulkner、Salingerに焦点ををあてて、それぞれの作品の主題を考察したい。

演習Ⅲ Hemingway：短縮小説、Fitzgerald：短編と The Great Gatsby

演習Ⅳ Faulkner：短編小説、Salinger：短編と The Catcher in the Rye

授業は作品、評論についての口頭発表、質疑応答、討論、講義の形式で進める。演習Ⅲでは10 ページ程度のTerm Paper、演習ⅣではResearch Paperを課す。

【評価方法】 授業への出席、発表の内容、討論での貢献度、論文で総合的に評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31344 31364	英米演習Ⅲ 4、Ⅳ 4	必	4	各2	前期 後期	近 藤 祐 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 文化とコミュニケーション

【講義内容】 演習Ⅲでは、演習Ⅰで学んだ比較文化的視点とは違い、文化と文化が実際に衝突した場合にどうなるのかを扱う。つまり、在日日本人が日本以外の文化に対してどう反応するかや、「帰国子女」、在日外国人留学生の異文化適応など一般に異文化適応やカルチャーショックと呼ばれる行動力・心理的現象を範囲とします。演習Ⅳは主にリサーチペーパーに力点を置き、これまでの演習で考察してきた異文化コミュニケーションの問題を「社会科学的」方法で研究する。

この演習に登録する学生は「コミュニケーション論」「異文化とコミュニケーション」「政治とコミュニケーション」「人間関係とコミュニケーション」「コミュニケーション特殊講義」を履修すること。また、「基礎英語通訳法」、「上級英語通訳法」、「英語スピーチ法」を履修することが望ましい。

【講義計画】 演習Ⅲ
異文化コミュニケーションに関する研究の補足
異文化適応について学ぶ
異文化適応対処のプログラムについて学ぶ

調査法とデータ分析の補足
リサーチペーパーのためのデータ収集とデータをどう分析していくかを考えていく

演習Ⅳ
シニアプロジェクトのモニタリング
それぞれが準備するリサーチペーパーの題目についての討議とその指導。

【評価方法】 演習Ⅲについては期末考査及び2回のレポートにより評価、演習Ⅳについては3回の口頭発表及び期末レポートにより評価する。

【テキスト】 Condon & Yousef. (1975). An Introduction to Intercultural Communication. Bobbs-Merril: Indianapolis.
Samovar & Porter. (1997). Intercultural Communication: A Reader (8th ed.). Wadsworth: Belmont, CA.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31345 31365	英米演習Ⅲ 5、Ⅳ 5	必	4	各2	前期 後期	松 永 隆
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 第2言語習得と英語教育

【講義内容】 英米演習Ⅰ・Ⅱで学んだ、英語教育と密接に関る第2言語習得研究分野の知識を更に深め、実践研究の方法を習得することを主たる目的とする。中学や高校の英語教師として学習者のコミュニケーション能力を向上させるための教材作成、言語活動の計画、授業改善、教育改革など学習環境に関する理論と実践を学ぶ。

【講義計画】 英米演習Ⅲ
 主要な第2言語習得理論と仮説を批判的に検証し、テキストに基づくプレゼンテーション、テキスト以外の文献研究も含めたディスカッションを通して英語教育の理論と実践を具体的、批判的に考察します。英語教育実践研究の方法を学び、パソコンを利用してデータ分析に必要な統計処理の実習も行ないます。
 英米演習Ⅳ
 前期に引き続き、英語教育実践研究の方法、データ収集・分析方法をさらに深く学ぶ。卒論であるリサーチペーパーの発表を各段階毎に行い、研究者としての英語教師に望まれる知識と技術の習得を目指します。

【評価方法】 英米演習Ⅲ
 小レポート（2回）、プレゼンテーションなどを総合的に評価します。
 英米演習Ⅳ
 プレゼンテーション、リサーチ・ペーパーを中心に、総合的に評価します。

【テキスト】 未定

【参考図書】 Nunan, D. 1992. Research methods in language learning. Cambridge Univ. Press.
 Hatch, E. and Lazaraton, A. 1991. The Research manual: Design and statistics for applied linguistics. Newbury House.
 清川英男 『英語教育研究入門』 大修館 1990年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31346 31366	英米演習Ⅲ 6、Ⅳ 6	必	4	各2	前期 後期	T. Murphey
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 COMMUNICATION PSYCHOLOGY

【講義内容計画】 Description: Seminar I（3rd year students）Seminar III（4th year students）

This is a mixed seminar with half juniors and half seniors.

The first semester's seminar concentrates on accelerated learning methods and the structuring of our own subjective experience through our communications to ourselves and with others. Students will read three books, perform out of class experiments, write a paper and do an in-class presentation. General areas of research will be the modeling of effective language learning and social adaptation strategies, beliefs and states, and the finding procedures for teaching these to others through a variety of NLP techniques. (If possible students should also take Murphey's special lecture.) The juniors will make their first in-class presentations and seniors will act as tutors, reviewing and deepening their understanding of the basic concepts, and give preliminary presentations concerning their senior theses.

Seminar II（3rd year students）Seminar IV（4th year students）

The second semester seminar concentrates on a variety of change patterns which can be used interactively. Out of class experiences with communication patterns will be emphasized followed up by presentations and reports. Third year students will begin focusing on which area of specialization they would like to investigate during their second year.

Fourth year students will continue to tutor 3rd year students and develop their understanding of communication psychology while writing their thesis.

They will also present their theses at a public presentation in early December.

【評価方法】

Evaluation and Requirements

1. Regular attendance and completion of the homework assignments (readings, experiments, and weekly action logs).
2. Semesterly presentations, papers, and tests.
3. A senior thesis of over 30 pages.

【テキスト】

Murphey, T. (1996). Language Hungry. Nagoya: South Mountain Press.
 Andersen, J. (1988). Thinking Changing and Rearranging. Portland: Metamorphous Press.
 King, M. (1988). Dare to Imagine: An Olympian's Technology. Mid Continent Regional Educational Laboratory.
 O'Conner J. and Seymour, J. (1993). Introducing NLP: Neuro-Linguistic Programming. San Francisco: The Aquarian Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31347 31367	英米演習Ⅲ 7、Ⅳ 7	必	4	各2	前期 後期	岡部 朗一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 説得コミュニケーションとしての政治コマーシャルの諸相

【講義内容】

英語コミュニケーションにおいて特に重要な概念であるレトリック（説得）の問題に焦点をあてて、アメリカ人の生活に深く根ざした商品コマーシャル、意見広告等の説得形式を扱った演習Ⅰ、Ⅱに引き続き、演習Ⅲ、Ⅳでは主にアメリカの政治テレビコマーシャルに焦点をあてて、その説得レトリックの構図を研究する。

【講義計画】

演習Ⅲでは、アメリカの政治コマーシャルを扱ったプリントの講読と実際の分析を通して、多様な政治テレビコマーシャルに見られる説得的基盤の理解を図る。演習Ⅳでは、グループ・プロジェクトならびにリサーチ・ペーパーに基づいた個人の研究発表を中心にしてクラスを展開する。演習Ⅲ、Ⅳの成果として、アメリカの政治テレビコマーシャルをトピックにしたリサーチ・ペーパーを完成する。

【評価方法】

演習Ⅲに課されるペーパーと、演習Ⅳで完成させる英語でのリサーチ・ペーパー、クラスでの口頭発表、それにクラスでの参加度を考慮して、総合的に評価する。

【テキスト】

岡部朗一『30秒の説得戦略——アメリカ大統領選のテレビコマーシャル』南雲堂、1996年。その他プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31348 31368	英米演習Ⅲ 8、Ⅳ 8	必	4	各2	前期 後期	福井 治弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 冷戦後時代の国際関係理論

【講義内容】

冷戦後時代の国際関係論研究における新しい理論的諸問題と論争を概観する。受講者は、同時に、担当教官と相談の上、また下記の論文作成の手引き（Turabian著）を参考にして、卒論草稿作成にとりかかる。

【講義計画】

前期

- 1 国際関係理論と冷戦終結の説明
- 2 第二次大戦後の国際関係理論
- 3 国際関係における倫理問題
- 4 フェミニスト理論と国際関係論
- 5 地勢学と国際変動

後期

- 1 国際関係研究の方法とイデオロギー
- 2 現代リアリズム

- 3 国内政治構造と国際変動
- 4 制度と国際変動
- 5 国際関係論理論における持続と変動

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」(take-home examination)形式の試験による。

【テキスト】 Doyle, Michael W., and G. John Ikenberry. 1997. New Thinking in International Relations Theory. Westview Press; Turabian, Kate L. 1996. A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations. Sixth edition.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31349 31369	英米演習Ⅲ 9、Ⅳ 9	必	4	各2	前期 後期	藤本 哲史
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ジェンダーと社会

【講義内容】 このゼミでは、3年次の継続としてさらにジェンダーの問題を追ってゆく。前期は、毎回授業の中に、受講生がリサーチ・ペーパーに関する中間報告を行うことにより、自分たち自身のジェンダーに関する興味や問題意識を披露し、お互いにリサーチに関するアイデアや情報を交換し、ペーパーの質を高めるチャンス盛り込みたいと思う。リサーチに関しては、仮説設定、分析へと進めていく。また同時に、3年次から取り組んでいるイントロおよび文献レビューの refinement も行う。受講生にはグループ・プロジェクトの経験を活かして、各自のリサーチの調査、データ収集を開始してもらい、進行に合わせて分析結果および討論の章を書き始めてもらう予定。

【講義計画】 《前期》
 ①リサーチ・ペーパーの中間報告
 ②仮説と議論の連結：いかに仮説を簡素化し、実証可能なものにするか
 ③分析と仮説の検証：何に注目し、どのように結果を出すか
 ④質問票の準備、プレテスト、サンプリング、データ入力と分析
 《後期》
 ①ジェンダーを「あえて、もう一度」考える：なぜジェンダーにこだわるのか？
 ②ジェンダーの社会学の方向性と可能性：いかに日常生活の中で実践するか、できるか。
 ③最終章の中で書くべきこと
 ④リサーチ・ペーパー全体の整理、最終調整

【評価方法】 1 レポート(リサーチ・ペーパー) 40 %
 2 毎回のゼミでの発表や討論参加に対する積極性 30 %
 3 出席 30 %

【テキスト】 さまざまな本からの抜粋を、リーディング・アサインメントとして用いる予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31350 31370	英米演習Ⅲ 10、Ⅳ 10	必	4	各2	前期 後期	岩野 一郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 『アメリカの政治構造－政党の諸問題を中心に』

【講義内容】 昨年度の演習Ⅰ・Ⅱ アメリカの政治構造－歴史・文化と諸制度に引き続き、この演習では、アメリカの政治構造の中で重要な役割を果たしてきた政党の問題を取り上げて考察することにした。演習Ⅲでは昨年度使用したテキストの後半 (Part Three Political OrganizationおよびPart Four Elections and Public Policy) を読了することが大きな目的となる。これらのカヴァーする範囲は官僚制、政党、利益集団、メディア、選挙、経済政策、外交政策である。いうまでもないことであるが、4年次の演習の課題である「リサーチ・ペーパー」への取り組みも本年の重要な目標となる。

【講義計画】 演習Ⅲにおいては昨年度から読みはじめたテキストの読了が第一の目標となり、それと同時に学年末

に提出する「リサーチ・ペーパー」のテーマを決定し、資料の収集を計ることが大切な課題となる。

秋学期の演習Ⅳでは、新しいテキストに基づいて、これまで考究してきたアメリカの政治構造の中で重要な役割を果たしてきた政党が、本当に凋落したのかどうかについて考察を加えていく。それと同時に「リサーチ・ペーパー」の進捗状況を適時クラスで報告することが重要な課題となる。

【評価方法】 この演習は、各参加者の自発的相互学習を重んじるので、自発的に行う担当課題の発表を如何に責任を持って行うかを評価の主たる対象にしたい。それと同時に出席・討論への参加と貢献、小アサインメントへの取り組みなどを総合して評価をする。「リサーチ・ペーパー」への取り組みと、その成果は演習Ⅳの評価の最も大きな要素となる。

【テキスト】 Hames, Tim and Nicol Rae. 1996. *Governing America*. Manchester University Press.
Wattenberg, Martin P. 1998. *The Decline of American Political Parties 1952 - 1996*. Harvard U. P.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31351 31371	英米演習Ⅲ 11、Ⅳ 11	必	4	各2	前期 後期	宮川 佳三
他の科目 との関連	アメリカの外交1、国際機構論			他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 第二次大戦後のアメリカ外交とアジア及び日本Ⅰ・Ⅱ

【講義内容】 冷戦期のアメリカ外交の中でアジア政策・対日政策を中心的課題とする。朝鮮戦争、ベトナム戦争を取り上げることにより、米ソの対立が周辺地域において熱戦となる冷戦が持つ他の側面に注意を向け、そうした冷戦情勢が日米関係にどう反映されたのか、を考える。

このような作業のために、アメリカの対外関係を主にアジア政策と日米関係の展開を、まず歴史的に考える。演習Ⅲでは、アメリカ国内の膨張の延長線上に、海外進出—アジアへの進出—特に門戸開放政策を中心とした20世紀前半のアジア・日本に対する政策の展開を整理し、更に本平洋戦争への道をたどり、戦後の占領政策に及ぶ。演習Ⅳでは、占領政策後のアメリカの対日政策を冷戦政策の中で考える。特にニクソン政権下の対日政策に注目したい。最後に、脱冷戦の時代の日米関係について考える。

【講義計画】 英文の論文を主テキストとして使用し、ゼミ生による報告・発表を中心に授業を展開していく。ゼミ生による積極的な問題・テーマへの取り組み姿勢が最も重要視される。

主にアメリカ外交の中でアジア政策・日米関係を歴史的にたどることになるが、同時に今日のアメリカ外交の動き全般についても問題意識を持って毎時ゼミ生の間で議論してもらう。

リサーチ・ペーパーの指導を夏休み前に開始し、12月・1月に数回のドラフト提出を求め、必要な修正・書き換えを求め、より内容のある論文になるよう指導する。

【評価方法】 論文の分担発表、クラスでの積極的なコミットメント、レポート、定期試験、リサーチ・ペーパーを総合的に評価する。

【テキスト】 アメリカ外交(史)及び日米関係の歴史を扱った英文論文約15編。

細谷千博編『日米関係史』(有斐閣)

ウィリアム・ニューマン著『アメリカと日本』(研究社出版)

細谷千博編『日米関係通史』(東大出版会)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31352 31372	英米演習Ⅲ 12、Ⅳ 12	必	4	各2	前期 後期	西村 貞雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際経済問題の分析

【講義内容】 3年次からの継続。3年次に学んだ国際経済に関する理解を前提に、現実の国際経済問題を取り上げて論じていく。幾つかの論文集から各人の関心にしたがって論文を選び、その内容を批判的に検討し、これを後期に課されるリサーチペーパーのテーマにつなげてゆきたい。

【講義計画】 前期は各人に選択した問題について論文の紹介と批判。後期はそれらに基づいてリサーチペーパーの

作成を行う。

【評価方法】 報告及びリサーチペーパーの評価に基づく。

【テキスト】 テキストはプリントで配布する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31353 31373	英米演習Ⅲ 13、Ⅳ 13	必	4	各2	前期 後期	R. Riemer
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 FAMILY IN AMERICAN SOCIETY: AN INTERCULTURAL APPROACH

【講義内容】 This is class in The Sociology of the Family. The methods, theories, and concepts which sociologists use will first be considered. Then the question is asked, “Why is the family found in all human societies?” The different types of family systems will be considered to find out what is common in all families and what is unique in each culture. Especially, comparisons will be made between the American Family and the Japanese Family.

Concerning the American family, the relationship between husband and wife as well as between parents and children will be studied. Also, an attempt is made to analyze how a person finds a marriage partner in American society. Also differences will be pointed out between the family in the upper class and in the lower class as well as between the Typical American Family and the Family in minority groups.

Special aspects of the family are also considered omitsporl : stages of the family from “young couple” to “loving grandparents” ; “socialization and education of children” ; “divorce and remarriage” ; “difficulties and crisis in the family.”

【講義計画】 Discussion in class will include the following topics :

- 1 . Introduction to methods and theories in studying the family.
- 2 . Family and Kinship Groups
- 3 . Family and Work; Two-career Families; and Working Mothers.
- 4 . Cultural Variations: Chinese Family, African-American Family, Hispanic Family.
- 5 . Selection of a spouse: From Dating to Marriage and Honeymoon.
- 6 . Relationship between husband and wife.
- 7 . Relationship between parents and children.
- 8 . Problems and Difficulties in family: Retirement, death, abuse, divorce.
- 9 . Future of the Family system.

【評価方法】 1) Class Discussion and Participation
2) Occasional tests
3) Report at end of the semester

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31354 31374	英米演習Ⅲ 14、Ⅳ 14	必	4	各2	前期 後期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Enshu 2 America and Japan from Pearl Harbor and the A-Bombings to the Allied Occupation of Japan

【講義内容】 In the first semester we take up two controversial issues: a) the Pearl Harbor attack and; and, b) the atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki. To begin with we will look at how the depression, the reaction to World War I, and traditional isolationism shaped American foreign policy until approximately 1939. Events in East Asia and Europe will be examined for how they brought the United States into a more active and internationalistic foreign policy after 1940. We will take up the discussion of such questions as : What were the misperceptions and miscalculations of both Japan and the United States: Could the war have been avoided? Was the Pearl Harbor attack a surprise? How do Americans think about Pearl Harbor and Japan? What is the meaning of Pearl Harbor to Americans We will explore whether: the war could have been avoided, why the Pearl Harbor attack was such a surprise (but should not have been), why Pearl Harbor united American's previously divided opinion, and how Pearl Harbor has

affected American-Japanese relations ever since.

In the last weeks of the course we will examine the background for the making of the A-Bombs; the political, moral issues involved in using them; the debate over whether the atomic bombs were really necessary; whether there were any alternatives to using the A-bombs. Finally, Japanese students may want to know how Americans thought then and now about the A-Bombings as well as how possession of the A-Bombs has affected American foreign policy, the differences between memory and history regarding the atomic bombs, and the thinking of Americans then and now regarding their usage.

Emphasis is upon making students think about historical issues rather than to memorize facts, to analyze objectively, and to see the relationship between causes and effect.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, quality of their semester oral report, and progress on their graduation thesis. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Harry Wray and Hilary Conroy, eds., Pearl Harbor Reexamined and various handouts.

【副題】 The American Occupation of Japan

【講義内容】 In the second semester of the senior year we will examine the American Occupation of Japan. After the conclusion of the Asian and Pacific War the Allied countries occupied Japan from 1945 - 1952. Some scholars consider it to have been the most satisfactory occupation in world history. Throughout the semester in various ways we will question that premise for its strengths and weaknesses. During the first half of the seminar we will examine five items: the ideas that Americans brought with them for the Allied Occupation of Japan; the cultural collision that occurred between American and Japanese values and practices; the extent to which Japanese opposed or cooperated with the occupation reforms; the reasons Japanese opposed some reforms; the significance in modern Japanese history of the reforms; and what impact the Occupation had on America and on subsequent American-Japanese relations.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of their discussion, oral and written reports, and quality of their final oral report and graduation thesis. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 To be determined. We will depend primarily on various handouts.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
31601 31603	英語の構造Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	佐々木 剛志
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【副題】 「英語の統語論——意味論を基にして」

【講義内容】 英語の構造というタイトルからいうと、音の部門もやり、意味論の部分もやることになるのだが、ここでは統語論を中心にし、形態論については時に触れる程度にする。したがって、ひらたくいうと「英語の文法」ということになる。

【講義計画】 内容としては、一学期に英語文法の概観を呈示し、二学期目にその中の Complement Clauses を取り上げることとする。こちらの方は二冊目の教科書でわかるように意味論に基づいたものになる。二学期目の登録は、一学期目のクラスに合格することが条件である。なんらかの事情でそれが取れない場合は、別途相談に応ずる。といってもそれに代わる内容を頭の中に持っていることが条件である。

【評価方法】 成績は、授業での質問に対する答え、そして学期末のレポート、あるいは期末試験の成績に基づく。割合としては1：2である。

【テキスト】 Dixon, R. M. W. 1992. A new approach to English grammar on semantic principles. Oxford, Clarendon
江川泰一郎 1991 英文法解説 東京 金子書房

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31613	英語統語論	選	3・4	2	前期	有元 将剛
他の科目との関連	「言語研究の基礎」などで統語論に関する基礎的知識があることが前提			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 現代の生成文法を理論的基盤として英語の統語構造を解明し、言語分析の方法を考える。適宜、日本語などの他の言語と対照し、人間言語の特性である普遍「文法を考えるとともに、個別言語としての英語の統語体系を考える。我々が毎日使っている言語の背後にある言語の仕組み、規則性を明らかにしたい。

【講義計画】 講義形式であるが、適宜、質疑応答、ディスカッションなどを含める。一方的に講義するのではなく一緒に考えていきたい。

【評価方法】 期末試験、小さなレポートなどで統一的に評価する。

【テキスト】 未定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31616	英語音韻論 1－1	選	3・4	2	前期	田中 伸一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 外国語学部日本語学科開講科目 33661 「日本語学特殊講義ⅡA」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31617	英語音韻論 1－2	選	3・4	2	後期	田中 伸一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 外国語学部日本語学科開講科目 33662 「日本語学特殊講義ⅡA」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31621	日英対照研究 1	選	3・4	2	後期	青柳 宏
他の科目との関連	「言語研究の基礎」(有元・斎藤担当)などで生成文法の統語論の基礎を学んでいること。			他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 言語の構造と意味

【講義内容】 ヒトのはなすことば(すなわち、自然言語)には、必ず音声と意味とがあり、さらに、その仲介役としての構造が存在する。ある2つの言語の間に、かりに音声面で大きな隔たりがあったとしても(たとえば、日本語と中国語は発音がまるで違うというような)、互いに翻訳・通訳が可能である事実をみれば、意味の世界は均一なはずである(ここでは、文化的背景の差によるニュアンスの問題などは無視する。)また、最近の言語理論の発展により、構造にもかなりの均一性がみられることがわかってきている。つまり、ある2つの言語がまったく別の構造をもつということは、およそありえない。本講義では、言語の構造と意味の関係をつねに念頭におきながら、その普遍性を探っていく。

【講義計画】 本年度は次のようなトピックを取り扱う予定である。
(1) 主題化と焦点化

- (2) 否定表現
(3) WH疑問文

【評価方法】 2、3回のレポートと期末試験の結果を統合して評価する。

【テキスト】 未定（随時プリントを配布する予定）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31622	日英対照研究 2	選	3・4	2	集中	北原 久嗣
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 不可

【講義内容】 外国語学部日本語学科開講科目 33421 「日本語学特殊講義ⅠA」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31625	英語学特殊研究 1－1	選	3・4	2	前期	村杉 恵子
他の科目との関連	「言語研究の基礎」などを既習し、言語学の基本的知識があることがのぞましい。				他学科履修 可	重複履修 可

【副 題】 心理言語学（Ⅱ）

【講義内容】 心理言語学の三つの主要な分野である、言語獲得、文（文章）理解、産出の諸問題について考える。他の分野（統語論、音韻論、意味論、形態論、神経言語学など）との関連についても言及する。

1998年度開講の英語学特殊研究 1－1 においては、認知と言語との関連について、主に「言語障害」の視点から、言語のモジュールの独立性について考察した。後期には、主に文法獲得（疑問文や受動態などの移動現象や、束縛理論など）について具体的な実証的研究を概観しながら、「なぜ、子供はこんなにもいろいろな文法知識をもつのか」に焦点をあて、人間のもつ生得的な文法知識の中身について理論的考察を加えた。

本年度は、主に子供がおかす「誤用」に焦点をあて、「なぜ、子供は生得的な文法知識をもつと考えられるのも関わらず、こんなにも「誤る」のか」に焦点をあて、人間のもつ文法知識について、音、統語、意味、形態、そして、語用論の面から、数々の「誤用」の例を挙げ、実証的研究と理論的な分析方法を紹介する。

【講義計画】 心理言語学の主要な柱である文法獲得、文（文章）理解、産出の諸問題について、重要な論文を概説する。

【評価方法】 各学生の興味に応じ、言語に関する研究題材を選び、(1) 先行研究を調査し、(2) 仮説をたて、(3) データを採集、整理し、(4) 文法理論の枠組みで分析し、(5) 論文としてまとめて、提出する。

【テキスト】 授業時に指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31626	英語学特殊研究 1－2	選	3・4	2	後期	村杉 恵子
他の科目との関連	「言語研究の基礎」などを既習し、言語学の基本的知識があることがのぞましい。				他学科履修 可	重複履修 可

【副 題】 心理言語学（Ⅱ）

【講義内容】 「英語学特殊研究 1－1」を参照のこと。

【講義計画】 子供の「誤用」について、音、意味、統語、形態、誤用論などの面から重要な事実をとりあげ、それ

についての理論的分析を紹介する。

【評価方法】 各学生の興味に応じ、言語に関する研究題材を選び、(1) 先行研究を調査し、(2) 仮説をたて、(3) データを採集、整理し、(4) 文法理論の枠組みで分析し、(5) 論文としてまとめて、提出する。

【テキスト】 授業時に指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31627	英語学特殊研究 2	選	3・4	2	後期	今 仁 生 美
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語学部日本語学科開講科目 33413 「日本語学特殊講義 I A (意味論)」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31639	英語教育とコンピュータ 1-1	選	3・4	2	前期	J. Nord
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve the teaching and learning of English. Students will learn how to use computers in global communications by participating in an electronic information exchange network using English as an international language.
The focus will be on CMC (Computer Mediated Communications) and the USE of language with computers.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and submit them via e-mail as well as participate in global communications activities outside of class periods.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31640	英語教育とコンピュータ 1-2	選	3・4	2	後期	J. Nord
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course will help students learn how computers can improve their English. Students will learn how computers are used in language teaching, testing and research. They will try out and evaluate programs for teaching English. The focus will be on CALL (Computer Assisted Language Learning) and the computer as teacher.

【講義計画】 The course will be conducted in a workshop style approach. The students will learn through illustrated lectures and guided hands on experience. A number of handouts will be given, and reading assignments from assigned reading texts in the library will be given. Students will be expected to write summaries of class sessions and homework assignments.

【評価方法】 Student's work will be evaluated in an on-going manner, with credit given for active class participation, homework and reports. A final summary report will be required.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31641	英語教育特殊研究 1 - 1	選	3・4	2	前期	T. Murphey
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 Collaborative Language Acquisition and Psychology

【講義内容計画】 Students will investigate interactive and collaborative language learning and the tutoring process. Students who tutor students, teach in Jukus, or who hope to be teachers of English or Japanese will find a lot to use in their interactions and teaching, as well as in their own learning. This course is recommended to precede the fall lecture course which includes visiting foreign students. Both courses are highly interactive, research oriented, and require a good degree of curiosity.

【評価方法】 30 % attendance and class participation, 30 % homework assignments and action logs, 20 % paper, 20 % tests,

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31642	英語教育特殊研究 1 - 2	選	3・4	2	後期	T. Murphey
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 Japanese-English Collaborative Language Acquisition

【講義内容計画】 This class uses a lot of psychology and socio-linguistics to analyze and experiment with native and nonnative interaction and language acquisition. The class is open to visiting foreign students who speak English and are learning Japanese and to Japanese who are willing to help them and also improve their English. The two groups will interact half the time in Japanese and half the time in English to explore a variety of language acquisition theories and methods. Murphey's spring special lecture is a prerequisite to this course for the Japanese students (or permission from the instructor).

【評価方法】 30 % attendance and class participation, 30 % homework assignments and action logs, 20 % paper, 20 % tests.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31655 31657	英米文学史（アメリカ文学史）Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	武田 悠一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 文学部英語学英文学科開講科目 14445「アメリカ文学史AⅠ」・14451「アメリカ文学史AⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31661	英米文学特殊研究 1 - 1	選	3・4	2	前期	橋 本 恵
他の科目との関連	「文学研究の基礎A」「英米の詩1」を履修することが望ましい			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学作品には時代や地域をこえて、共通した主題を見ることができる。もちろん、それは各時代、それぞれの地域、文化で、多様な変容をみせる。このような観点に立つて、ジェンダーの主題、とくに異性装という主題を考えてみようと思う。講義は、「異性装」を文学の主題であると同時に、文化的現象、あるいは社会的現象としてとらえて行う。

【講義計画】 前期には、近代初期のイギリス、ルネサンスのイギリスの文学をその歴史的・社会的・文化的背景に位置づけて考察する。主要テキストとして、シェイクスピアの *As You Like It* と *Twelfth Night* を取り上げる。講義にあたっては、「異性装」を文学作品の主題としてだけではなく、文化現象、社会学的現象としてとらえるので、背景となる文化、社会、歴史についても考察したいと思う。

【評価方法】 レポートによる評価。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31662	英米文学特殊研究 1－2	選	3・4	2	後期	橋 本 恵
他の科目との関連	「文学研究の基礎A」「英米文学特殊研究 1－1」を履修することが望ましい			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学作品には時代や地域をこえて、共通した主題を見ることができる。もちろん、それは各時代、それぞれの地域、文化で、多様な変容をみせる。このような観点に立って、ジェンダーの主題を取り上げて、作品を（後期は小説を）読解する。

【講義計画】 後期には、二十世紀の英米の小説を、その歴史的・社会的・文化的背景に位置づけて考察する。作品を読解するにあたって、二つの点に留意する。第一には、作品の背景となる歴史、社会、文化を学ぶことであり、第二には、読解の方法を学ぶことである。これらについても詳しく講義したいと思う。

【評価方法】 レポートによる評価。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31666	英米の詩 1	選	3・4	2	後期	橋 本 恵
他の科目との関連	文学研究の基礎A、英米文学特殊研究 I－1 を履修することが望ましい			他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 文学作品には時代や地域をこえてみられる普遍的な主題がある。もちろん、それは、それぞれの地域や、各時代、あるいは文化によって多様に変化していくであろう。このような観点に立って、英米の詩のなかで「主体形成」という主題を考えてみようと思う。

【講義計画】 主要テキストとして Edmund Spenser の *The Faerie Queene* を取り上げる。この作品は、ヨーロッパの伝承で最も重要とされる「アーサー王物語」を下敷きにしている。主人公は、武勇と徳にすぐれた騎士たちである。騎士たちの「主体形成」のプロセスを読解して、講義する。さらに、文化的、歴史的背景のなかに「主体形成」の主題を考察したいと思う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31667	英米の演劇 1－1	選	3・4	2	前期	磯野 守彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義題目】 『マクベス』の〈世界劇場〉

【講義概要】

1. ヨーロッパ演劇の流れ
 - 1－演劇と儀式
 - 2－ギリシャ、ローマの劇場
 - 3－中世の演劇
 - 1－教会儀式のなかの演劇的要素：交誼
 - 2－聖史劇
 - 3－道徳劇
 - 4－民俗劇

- 2.〈世界劇場〉の基本理念
- 3.〈世界劇場〉基礎研究（教科書による）
 - 1－中世演劇による〈世界劇場〉：『堅忍の城』と『羊飼いの劇Ⅱ』
 - 2－シェイクスピアにおける〈世界劇場〉：『終わりよければすべてよし』
 - 3－マキアヴェリにおける〈世界劇場〉：『マンドラーゴラ』
- 4.シェイクスピアにおける〈世界劇場〉応用研究：『マクベス』

【レポート課題】 「シェイクスピアの作品を一つ選び〈世界劇場〉の観点から論じなさい。」

【テキスト】 磯野守彦著『世界は劇場』（南雲堂）
William Shakespeare, Macbeth (Dover)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31668	英米の演劇 1－2	選	3・4	2	後期	磯野 守彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 比較演劇の試み－父と娘の〈旅〉物語：世阿弥『景清』、ニール・サイモンの『映画に出たい』－

- 【講義概要】
- 1.比較演劇とは？
 - 2.比較演劇基礎研究（教科書による）
 - 1－「ダヴァントの改作『マクベス』」
 - 2－「『オセロー』と『夕鶴』」
 - 3.比較演劇の応用研究：『景清』、『映画に出たい』
 - 1－能楽概説
 - 2－『景清』
 - 3－『映画に出たい』

【レポート課題】 「演劇（映画も含む）作品を二つ以上取り上げ、比較研究しなさい。」

【テキスト】 磯野守彦著『世界は劇場』（南雲堂）
その他プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31683	政治とコミュニケーション	選	3・4	2	後期	岡部 朗一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 アメリカ大統領制における説得コミュニケーション

【講義内容】 アメリカの大統領が在任中に国家の統合を図るために駆使する政治コミュニケーションに焦点を当てて、大統領制における説得レトリックの機能を検討する。授業では、大統領就任演説、自己の立場を擁護するための弁明演説、海外での戦争行為を正当化するための戦争レトリック、それに大統領職を退任する際に行なう告別演説の各類型をその説得レトリックの視点から分析しながら講義を行う。アメリカの大統領制を頂点とした政治機構で、コミュニケーションの果たしている役割が明確に理解できるような授業を行いたい。講義をベースとした授業を行なう。政治スピーチのビデオを数多く視聴する。

- 【講義計画】 講義で扱う予定のトピックは、以下のようなものである。
- 政治コミュニケーションの領域とその研究法
 - アメリカの大統領制におけるコミュニケーションの位置づけ
 - 大統領の就任式に見られるコミュニケーション（就任演説）
 - 大統領が苦境に陥ったときに駆使されるコミュニケーション（弁明演説）
 - 大統領が海外派兵を正当化するためのコミュニケーション（戦争レトリック）
 - 大統領が退任する際に行なうコミュニケーション（告別演説）

【評価方法】 1回の定期試験、Reading Materialに関する数回の小テスト、それに毎週の授業時に行う出席調査を総合

的に考慮して、最終評価を出す。

- 【テキスト】 1) 岡部朗一『政治コミュニケーション』有斐閣 1992; 岡部朗一『大統領の説得術』講談社 1994
2) Reading Material (授業時に配布するプリント資料)
3) 「講義概要」(授業時に配布するプリント資料)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31685	異文化とコミュニケーション	選	2	2	前期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 異なる文化背景を持つ人々が出会い、コミュニケーションを介して関わり合いを持つ場合、どのような変数がどのように影響を与え合うのかを考える。特に、「コミュニケーション研究の基礎」で得た理論的フレームワークに「文化」というパースペクティブを加える。この授業では、教室での理論の紹介と具体的な例の紹介だけでなく、教室外での実習（小グループプロジェクト）を用い、知識だけでなく、異文化コミュニケーション的な視点を獲得することを目標とする。教室外でのこの授業の予習やグループプロジェクトのために必要な時間は一週間あたり約5時間程度。

【講義計画】 授業は、それぞれのトピックについての講義とそれについてのグループプロジェクトからなる。トピックについては、2回の講義が行われ、そのトピックについてプロジェクトを行い、それを提出する。扱うトピックは以下の通り。

- I 異文化コミュニケーションの見方とは
 - 歴史的背景、応用分野
- II 価値観と異文化コミュニケーション
 - 文化がどう我々の思考方法に影響を与えているのか
- III 言語と異文化コミュニケーション
 - 言語の違いがコミュニケーションに果たす役割
 - 翻訳・通訳の役割
- IV 非言語と異文化コミュニケーション
 - 気付かないセクハラ
- V 共文化と異文化コミュニケーション
 - オトコとオンナ
 - 世代間のコミュニケーション
- VI 異文化適応
 - 異文化コミュニケーション能力
- VII 国際コミュニケーション
 - 国際放送競争

【評価方法】 評価は、4回のグループプロジェクトレポート（80%）、および期末試験（20%）による。

【テキスト】 Condon & Yousef. An Introduction to Intercultural Communication. 金星堂

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31695	英語教授法	選	3・4	2	後期	松 永 隆
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 これまで提案されてきた主要な外国語教授法を概観する。各教授法について、どのような言語理論、教育・学習理論、シラバス論、指導技術が提唱されてきたのかを中心に学習をすすめる。日本の外国語学習環境にとってどのようなアプローチを取るのがもっとも適切であるのかを考察したい。

【講義計画】 次の外国語教授法を取り上げる予定である：
the grammar-translation method, the direct method, the audio-lingual method, the silent way, suggestopedia, community language learning, the total physical response, the communicative approach
特に最後のコミュニカティブ・アプローチについては詳しく取り上げ、どのように日本の英語教育へ応用できるのか考察する。

【評価方法】 小テスト、レポートあるいは定期テスト、出席を総合的に評価する。なお、欠席時数が授業科目の授業予定総時数の3分の1を超えた場合、当該授業科目の成績を「欠席過多 (S)」による不合格とする。

【テキスト】 プリントを使用

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31701 31702	マスメディアの英語 1-1、1-2	選	3・4	各2	前期 後期	宮川 佳三
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 国際政治・経済・社会の英語：リーディングとリスニングとライティング

【講義内容】 本講義の目的は、国際政治・経済・社会のニュースを読んだり、聞いたり、ビデオを見たりして、世界の経済・政治・社会の動向を理解しながら、読む力・聴力を増大させ、英語の表現、文の構造、英文記事全体の構造等に自分自身で近づき、英文記事・解説・論説の特徴を知り、実際に英文を書き、又英語ニュースのディクテーションをすることにより、リーディング・リスニング・ライティングの力の向上を計る、ことにある。

【講義計画】 リーディングのために、英字新聞・雑誌の記事・論説・解説を利用し、リスニングのために、ABC、CNN、PBS、NHK-BS、BBCの番組を使用する。多くの予習を課し、特にリスニングに関しては、番組を録音し、全文ディクテーションや要約（英文）の宿題を毎時課す。授業では、リーディング及びリスニング資料の分析・理解を各自に求める。毎回ディクテーションを含む小テストを行う。英語での議論・討論・意見の交換を行うことができればいいと思っている。受講者の積極性に期待する。

【評価方法】 小テスト、ディクテーションや要約の宿題、授業への参加度、定期テキスト、出席率をトータルに評価する。安易な履修をしないこと。

【テキスト】 新聞・雑誌の記事・論説・社説約 150 件を資料として使用。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31703 31704	マスメディアの英語 1-3、1-4	選	3・4	各2	前期 後期	G.Yardley
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 Purpose

The purpose of this course is to encourage students to analyse certain elements of the mass media and popular arts, and to consider their role in both reflecting and influencing modern Japanese society. It will feature a number of general themes or modules for analysis and discussion, dealing, for example, with aspects of education, women and work, romance, and the greying of society. A selection of elements from mass media and popular arts such as film, TV documentaries, literature, journalism, art and music will be used to review and evaluate the contemporary concerns under discussion.

As the majority of participants are expected to be female, there will be a certain bias in several of the themes to be analysed toward issues regarding women in society and aspects of gender discrimination.

【講義計画】 Students will be expected to prepare for class by reading the texts provided by the instructor, and occasionally by themselves producing materials for class. Throughout the course, students will be invited to give informed and well-presented opinions through both discussion and a number of written assignments.

It is hoped that the course will develop our ability to analyse and respond to the various media elements that will be used to reinforce the topics under discussion. It is also intended that spoken and written expressions of opinion will benefit from the use of topic-related vocabulary lists.

【評価方法】 Participants will be graded on the following course requirements:
conscientious class preparation and participation;
regular, punctual class attendance: should participants be consistently late, or absent three or more times from class, they will not be able to receive a final grade.
one 600 word essay to be turned in on completing each course topic; and a final examination (essay format).

A total of three essays will be required for the semester and all essays submitted must be produced using a word processor. A passing grade cannot be given to any participant who falls short of fulfilling all of these grading requirements.

【テキスト】 Materials will be provided by both the instructor and participants in the course. The title of any text, should it be required for the course, will be made known well in advance.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31711	基礎英語通訳法	選	3・4	2	前期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものであるので、毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要。初級英語通訳法においては英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行う。実際の通訳技術としては、逐次通訳（英日）の基本を学ぶ（定員は26名）。

【講義計画】 前半においては、主にリスニングとアクセント修正練習を行う。後半は、逐次通訳の初歩として、簡単な英文の通訳の練習を通じてノートの取り方や通訳の方法を学ぶ。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストを行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（50％）及び教室内での練習のモニター（50％）によって評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31721	上級英語通訳法	選	3・4	2	後期	近藤 祐一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 初級英語通訳法に続き、英語通訳とはどういうものか、通訳に必要な技術をどう学ぶかを中心に授業を進める。この科目はあくまでも技術を教授するものであるので、毎回の課題を精力的にこなすことが求められ、さらに教室外でも相当の自習が求められる。この授業を履修する学生は、教室外で予習復習を含めて約5時間の学習をすることが必要とされる。上級においても英語のリスニング、内容把握力、単語力の強化を中心に行うが、実際の通訳技術として逐次通訳（英日・日英）と共に同時通訳（英日）の基本を学ぶ（定員は26名）。

【講義計画】 前半においては、同時通訳の基本として簡単な英文の通訳の練習を行う。後半は、実際のスピーチを同時または逐次で通訳する練習を行う。毎回語彙の強化をねらった単語の小テストも引き続き行う。

【評価方法】 毎週の単語小テスト（40％）及び教室内での練習のモニター（60％）によって評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31731 ） 31734	英語翻訳法1、2、3、4	選	3・4	各2	前期 後期	E. R. SKRZYPCZAK
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 Since translation involves imagining what is being said in one language and imagining how to say that in another language, a story involving a few characters is used as the basic text, so that students will have a context to assist their imaginations as they try to picture the concrete scene that is the background to the words and actions of the characters. After the first class or two, when students are introduced to general points to look out for when they

translate material from Japanese into English, each class period will be used to draw attention to a few specific Japanese patterns that do not always become the same pattern in English, or points of special difficulty for native Japanese speakers to remember when they express themselves in English (e. g., the definite article, plural forms, pronouns). By the end of the course the students should be aware of a long list of pitfalls to look out for, and familiar with ways to handle them.

【講義計画】 Students are asked each week to translate portions of the story at home, and the major part of each class period consists of going through these passages, sentence by sentence, looking at recurrent patterns, comparing one student's translation with another's, and theirs with the teacher's. The remainder of each class is devoted to drawing attention to possibly troublesome expressions and patterns appearing in that portion of the story that is to be translated next.

【評価方法】 Since this is a course designed to impart expertise through practice in the classroom and at home, attendance at classes and the quality of the weekly translation exercises will be taken into account, along with the results of the final examination, in determining the final grade.

【テキスト】 Photocopies of the material to be translated will be distributed to the students.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31751 31752	ビジネスコミュニケーション 1、2	選	3・4	各2	前期 後期	M.Wright
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course is designed to give the student a general introduction to the English used in international business situations. Content will cover the different forms of written communication used in business such as memos, reports and presentations. In addition, there will be a component focused on personal interaction; a basic introduction to the manners and spoken language used in formal and informal business situations.

【講義計画】 Each class will be divided into three sections : theory, discussion and practice. Emphasis will be placed on students' understanding of the material, their ability to critically analyze the material, and their ability to actualize their understanding in real and simulated situations. The class will be participatory with emphasis placed on student involvement. All teacher-student and student-student interaction for the course will be in English.

【評価方法】 Evaluation will be through a negotiated process with the following factors being considered : quantity and quality of class participation ; quantity and quality of assignments ; achievement on quizzes, tests and the final project. There will be outside reading required and homework assigned every class. Every student will be required to complete a final report or project after consultation with the instructor.

【テキスト】 Decision will be made and announced in spring, 1999 .

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31761 31762 31763 31764	クリエイティブライティング 1・2・3・4	選	3・4	各2	前期 後期	T. Bauerle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 In this class, students will learn to use more colorful, more descriptive and expressive English. Through the use of narration and sensual language, students will be able to find their own unique voice and use it to express themselves. We will use poetry, essays, short dramas, narration, and fiction to express ourselves and develop our writing style.

There will be short reading and writing assignments, as well as the exercises we will do in the class.

During the course of this class, we will have fun writing poems, dramas, essays and, finally a short story. This is your chance to show your creative and artistic side in English.

I hope to conduct this class in a relaxed and enjoyable atmosphere in which we can explore many ways of exchanging ideas. Class grade will be based on enthusiasm and effort in class, and on completion of the home work writing and reading assignments.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31801	アメリカの思想 1－1	選	3・4	2	前期	小池 英光
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 不可

文学部哲学科開講科目 11651 「哲学史特殊講義AⅠ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31802	アメリカの思想 1－2	選	3・4	2	後期	小池 英光
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 不可

文学部哲学科開講科目 11655 「哲学史特殊講義AⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31805	アメリカの社会 1－1	選	3・4	2	前期	藤本 哲史
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 可

【副 題】 ジェンダーと社会

【講義内容】 このクラスの目的は、現代アメリカが抱える社会問題、特に学校教育、雇用労働、家族、ライフスタイル、健康などの領域における問題を、ジェンダーの視点から整理、分析することにある。これらの社会領域に、ジェンダーはどのような影響を与えているのか、そして女性と男性はどのように相互に関わりあいながら社会をダイナミックに形成しているのかを探索する。また、アメリカが経験するジェンダーの問題は、果たして日本などの先進国全体に共通する問題なのかを考える。まず第一に、ジェンダーの社会的構築、社会生活のジェンダー化とはどのようなことを意味するのかを確認し、上記の社会生活の各側面において、どのようにジェンダー化が進行し、その結果どのような社会問題が引き起こされているかを見ていく。これらの事柄を考える際、常に日本の現状と照らし合わせて、アメリカが抱える問題を、単に「海の向こうの国の問題」として捉えるだけでよいのか検討する。

【講義計画】 具体的には、以下のような問題を考える。
 ①ジェンダー・アイデンティティ形成上の問題
 ②学校教育のジェンダー化、教育における隠されたカリキュラム、キャンパス・セクハラを生む土壌
 ③雇用における男女不平等の現状と問題点
 ④家族の中の勢力関係と性役割分業、家事労働について
 ⑤離婚問題と家族の変容
 ⑥ドメスティック・バイオレンスとセクシュアル・アビュース
 ⑦オルタナティブ・ライフスタイル、性的指向性、ホモフォビア
 ⑧リプロダクティブ・ライツ、セクシュアル・フリーダムとは

【評価方法】 期末試験 100 %

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31806	アメリカの社会 1－2	選	3・4	2	後期	藤本 哲史
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 雇用と組織のジェンダー分析

【講義内容】 このクラスでは、現代社会において雇用労働、職場、経営組織がいかに性によって分化、階層化されているかを、アメリカと日本の社会を比較しながら探る。中心を貫くテーマは雇用における男女不平等とそれが社会に与える影響であるが、特に経営組織における性別職務分離（sex segregation）に焦点を絞る。アメリカにおける性分離の歴史やトレンド、また賃金や昇進構造のジェンダー化、そして職場における男女の勢力関係の規定要因や職業生活経験の男女格差等の問題に触れる。また、家庭生活と仕事生活との関係、特にワーク・ファミリー・コンフリクトの問題についても触れ、アメリカ企業の家族支援政策の展開を日本企業との比較において考察する。

【講義計画】 具体的には、以下のような問題を考える。
 ①労働とジェンダー：労働のジェンダー化とは何か
 ②欧米における労働のジェンダー化の概史
 ③労働における男女不平等の概説：性差別に関するさまざまな言説
 ④経営組織における性別職務分離：アメリカにおける性分離の歴史、職務レベルと職業レベルの性分離
 ⑤賃金、昇進、職務権威の男女格差と、その原因に関する言説
 ⑥ワーク・ファミリー・コンフリクト：企業による従業員の家族生活支援、Family-Responsive Policiesについて
 ⑦職場のセクシュアル・ハラスメントを考える

【評価方法】 期末試験 100 %

【テキスト】 指定テキストなし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31811	アメリカの宗教 1－1	選	3・4	2	前期	梶原 寿
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教A

【講義内容】 1950年代半ばから1960年代末にかけて展開された公民運動は、アメリカ社会を一変させた。本講義においてはその原動力となった黒人キリスト教の起源と歴史、ならびにその運動の指導者マーティン・ルーサー・キングの生涯と宗教思想を、特に1964年公民権法、1965年投票権法の成立までに時期について学ぶ。

【講義計画】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教A
 1. 黒人奴隷制の起源
 2. 奴隷宗教の性格
 3. 18世紀以降の黒人キリスト教
 4. 黒人思想史における2つの潮流（1）
 5. 黒人思想史における2つの潮流（2）
 6. マーティン・ルーサー・キングの生い立ち
 7. マーティン・ルーサー・キングの思想形成
 8. モンゴメリー・バス・ボイコットウインドウ運動
 9. 公民権運動の進展（1）
 10. 公民権運動の進展（2）
 11. キング「バーミングハムの獄中からの手紙」
 12. キング「私は夢を持つ」演説

【評価方法】 筆記試験による

【テキスト】 ジェイムズ・H・コーン著 梶原 寿訳『夢か悪夢か・キング牧師とマルコムX』 日本基督教団出版局

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31812	アメリカの宗教1－2	選	3・4	2	後期	梶 原 寿
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教B

【講義内容】 公民権運動は1964年公民権法と1965年投票権法の成立によって成功裏に終わったかに見えた。しかし1965年8月11日に発生したロサンゼルス・ワッツ地区における暴動は、アメリカ社会の根底にある深い暗部を露呈した。マーティン・ルーサー・キングのそれ以後の思想はさらにベトナム反戦の公然化および貧者の行進へと突き進む中で、いっそう深化していった。本講義ではキング晩年の思想深化を、同時代のナショナリスト、マルコムXとの比較において説明していきたい。

【講義計画】 黒人宗教の視点から見るアメリカの宗教B
 1. キングにおけるワッツ暴動とシカゴ体験
 2. ブラック・パワーの叫びへのキングの対応
 3. キング「ベトナムを越えて」(1)
 4. キング「ベトナムを越えて」(2)
 5. マルコムXの生い立ち
 6. ネイション・オブ・イスラムの説教者マルコム
 7. エライジャ・ムハマッドとの決裂
 8. マルコムの思想の普遍性への広がり
 9. キングの「にもかかわらず」の夢
 10. マルコムとキングの相互接近
 11. マーティンとマルコムの相互補足と相互矯正
 12. ここからどこへ—アメリカ宗教の未来

【評価方法】 筆記試験による

【テキスト】 ジェイムズ・H・コーン著 梶原 寿訳『夢か悪夢か・キング牧師とマルコムX』 日本基督教団出版局

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31815	アメリカの文学	選	3・4	2	前期	堀 部 充
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 アメリカ黒人文学

【講義内容】 アメリカの黒人文学を歴史的に概観し、アメリカ社会で黒人が置かれた状況が黒人の文学作品にどのように反映されているかを考える。19世紀以降のできるだけ多様な作家、作品をとりあげ、時代背景とテーマを検討する。

【講義計画】 毎週一篇のエッセイ、短編、詩をよみ、発表、討論、論議の形式で授業をすすめる。

【評価方法】 授業への出席、討論への貢献、レポート、期末試験を総合的に評価する。

【テキスト】 Richard Wright. 1993 *Uncle Tom's Children Haper Perennial*. 他プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31821	アメリカの政治1－1	選	3・4	2	前期	岩 野 一 郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 『アメリカ大統領制－その歴史的展開』

【講義内容】 本講義は、アメリカの大統領制について考究することを目的とする。アメリカの大統領はアメリカの政治制度の中で最も目立った存在であるが、その基盤である大統領制の起源を連邦憲法の成立にまで遡り、現在に至るまでの史的考察を加えながら、権限と役割について眺めていく。

【講義計画】 まず合衆国憲法の制定に至るまでの過程や憲法に盛り込まれた連邦制の下での大統領制の確立の過程を検証する。次いで大統領制の歴史的な展開をワシントンから始めてクリントンに至るまで論ずる。それに引き続くセクションでは大統領の持つ諸権限について眺め、大統領が憲法に書かれてはいない役割をも担っていることなど、大統領のリーダーシップに関連したことがらにも触れていきたい。

【評価方法】 期末に実施される筆記試験が評価に最も重要な比率を占めるが、学期中に小レポートを課す予定であり、これらを総合して評価したい。クラスでの討論参加なども考慮したい。

【参考文献】 福田他編『現代アメリカ合衆国－冷戦後の社会・経済・政治・外交』 ミネルヴァ書房 1993年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』 有斐閣 1995年
阿部斉・久保文明『現代アメリカの政治』 放送大学教育振興会 1997年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31822	アメリカの政治 1－2	選	3・4	2	後期	岩野 一郎
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 『代表制の諸相－選挙、政党、圧力団体、議会』

【講義内容】 この講義では、まず民主制の枠組みの中に直接民主制と間接民主制のあることから始め、間接民主制では主権者の何かが「代表」されるのかについて考察し、代表制の諸側面を眺める。次いで、「代表制」を可能にする選挙制度、また、「代表」を政治過程に組み込む役割を果たす政党、圧力団体、さらには「代表」が選良という形を取っている連邦議会について講じる。

【講義計画】 民主政治の形態は直接民主制と間接民主制に分類することが可能であるが、「代表」は後者の制度を取るに当たって無くてはならない概念である。そこで、まずThomas Paineらによって民主政治の起源である直接民主制から何故間接民主制に向かわなければならないかにつき論ずる。次いで、
①「代表」を確保するための選挙制度の変遷（選挙権、被選挙権の拡大ならびに候補者の指名過程や、いわゆるprimary electionの意味など）
②選挙に欠くことの出来ない団体である「政党」及びその史的展開（アメリカにおける二大政党制の展開とその意義など）
③選挙時に活動が目立つ「圧力団体」の役割と代表との関係（代表制に占める圧力団体の意義と、いわゆるロビー汚動の実態など）
④選挙によって確立される「議会」と立法過程（議院達の横顔と、議会内の権力構造、委員会の役割など）
の順に、講義を進めていく。

【評価方法】 評価には期末に行われる筆記試験が最も重視されるが、学期中に小レポートを課し、このレポートと共に総合的に評価する。また、クラス内での授業への参加度や貢献度も加味していきたい。

【参考文献】 福田他編『現代アメリカ合衆国－冷戦後の社会・経済・政治・外交』 ミネルヴァ書房 1993年
五十嵐他編『アメリカの社会と政治』 有斐閣 1995年
阿部斉・久保文明『現代アメリカの政治』 放送大学教育振興会 1997年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31831	アメリカの外交 1－1	選	3・4	2	前期	宮川 佳三
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：孤立主義と膨張主義

- 【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起きている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何処にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係を常に意識して講義する。
- 【講義計画】 世界システムと大国——スペイン、ポルトガル、オランダ、フランス、イギリス——の興亡を概観し、18世紀、19世紀のアメリカの対外関係を、孤立主義と膨張主義の二面で検討する。
英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。
- 【評価方法】 レポートorブック・リヴュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。
- 【テキスト】 アメリカ外交・国際システムの変化に関する英文論文・資料。
- 【参考図書】 Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* (『大国の興亡』)
有賀貞他編『概説アメリカ外交史』(有斐閣)
アメリカ学会訳編『原典アメリカ史』全7巻(岩波書店)
大下尚一・有賀貞他編『史料が語るアメリカ』(有斐閣)
ウォルター・ラフィーバー著『アメリカの時代』(芦書房)
ウィリアム・ニューマン著『アメリカと日本』(研究社出版)
細谷千博編『日米関係史』(有斐閣)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31832	アメリカの外交1-2	選	3・4	2	後期	宮川 佳三
他の科目との関連					他学科履修	可 重複履修 可

【副 題】 世界システムとアメリカ外交：20世紀アメリカ帝国の形成と崩壊

- 【講義内容】 1989～1991の数年の間の冷戦終焉の激動は、国際政治・経済の環境の大きな変化をもたらした。この大変化からアメリカも自由ではなかった。冷戦終焉はアメリカ外交の成功とは単純には言いかねる。「唯一の超大国」とは言われるものの、アメリカの影響力の低下は否定できない。20世紀末に向かって世界システムに大幅な変化が起きている。多極化した世界におけるアメリカの役割は何処にあるのか。国際政治場でのアメリカの在り様を歴史的に考えることにする。アメリカの対日本関係を常に意識して講義する。
- 【講義計画】 前期の講義を受けて、アメリカの膨張主義が帝国主義的生き方を不可避としたとの認識に基づいて、アメリカ帝国主義の形成と生活・在り様を、経済的に、政治的に、国内の社会構造の面で、更に政策決定過程で働いた諸要素の観点から、アメリカ外交を考察し、最後にアメリカのヘゲモニーの崩壊を検証し、多極化した世界のアメリカ外交の役割を取り上げ、考える。冷戦後の時代の日米関係の在り様が、特に安全保障の問題を議論することで、問われているので、この問題をもケース・スタディとして考えたい。
英文の論文をテキストとして使用し、講義を中心に授業を展開するが、学生による参加の機会を多く作りたい。映像・音声ソフトを必要に応じて使用する。
- 【評価方法】 レポートorブック・リヴュー一点、定期試験、出席に基づき評価を出す。
- 【テキスト】 アメリカ外交・国際政治・経済に関する英文論文・資料
- 【参考図書】 有賀貞他編『概説アメリカ外交史』(有斐閣)
細谷千博編『日米関係史』(有斐閣)
細谷千博編『日米関係通史』(東大出版会)
ジョージ・ケナン著『アメリカ外交50年』(岩波書店)
ウィリアム・ウィリアムズ著『アメリカ外交の悲劇』(御茶の水書房)
ロバート・ダレック著『20世紀のアメリカ外交』(多賀出版)
トーマス・マコーミック著『バクス・アメリカナの50年』(東京創元社)
ヘンリー・キッシンジャー著『外交』(上・下)(日本経済新聞社)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31836	アメリカの外交 2-1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 America from the Mexican War through World War I

【講義内容】 This course will focus on both chronology and selected topics dealing with American diplomacy. We will first focus on the factors that shape American foreign policy: such as geography, colonial experience, public opinion, the Constitution, and domestic factors. Second, we will examine three wars for their background, debate over American entry, and the impact they had on American society and subsequent history: the Mexican War, the Spanish American War, and World War I.

【講義計画】 Class discussion of assigned reading material and distributed questions is strongly encouraged.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, oral reports, and written examinations. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Walter LaFeber, *The American Age* plus handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31837	アメリカの外交 2-2	選	3・4	2	後期	H. Wray
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 American Foreign Policy from the Washington Naval Conference of 1921 to the Present.

【講義内容】 During the second semester we will examine the background leading to World War II in Europe and the Pacific and East and Southeast Asia. We will focus on controversial issues such as: the causes of the War, whether the war could have been avoided, whether the war was really a war of liberation for Japan's Asian brothers, and what meaning the Pearl Harbor attack and the atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki has in American history and on American-Japanese relations.

Our attention in the second half of the course will focus on American policy planning and execution of its occupation of Japan from 1945 through 1952, causes of the Cold War, the Korean and Vietnam Wars, and recent foreign policy. Attention will be paid to the significance of the Occupation on subsequent American-Japanese relations resulting from the San Francisco Treaty and the Mutual Security Treaty (Anpo) and to the factors that drew American into the Vietnam War.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of discussion, student reports, and examinations. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Same as first semester: Walter LaFeber, *The American Age* plus various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31841	アメリカの経済 1-1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 アメリカ経済の発展と変容

【講義内容】 20世紀のアメリカ経済を中心にマクロ経済的な発展を概説する。アメリカ経済は元来自由な市場を通

じた競争を望ましいものとする価値観が強い。しかし 19 世紀末から 20 世紀にかけての独占の問題と 1929 年に始まった大恐慌を通じて、政府の経済への関与は飛躍的に高まり、アメリカ経済は大きく変容した。しかし、今日でも経済的自由主義は非常に強く、第二次大戦後も政府の経済関与をできるだけ押さえようとする考え方とニューディール以来の政府を通じた経済の誘導を主張する考え方の対立が、マクロ経済の流れを大きく規定してきた。

「アメリカ経済 1」ではこのような視点から経済体制あるいはマクロ経済の動きを歴史的な流れに沿って素描する。ただし、歴史的な細かな事実には余りこだわらず、全体の流れをつかむようにしたい。講義の主たる対象は第二次大戦後のアメリカ経済である。

本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカの経済 1－2」と補完的な関係にある。後期の「アメリカ経済 1－2」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. アメリカ経済発展の基礎－市場経済の役割
2. 19 世紀の経済発展と独占の問題
3. 大恐慌とニューディール
4. 戦後の国際経済体制とアメリカ経済
5. ニューエコノミクスと「偉大な社会」計画
6. 70 年代の経済的混乱－インフレと失業
7. レーガノミクス
8. 90 年代の米国経済－素描

【評価方法】 定期試験の成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31842	アメリカの経済 1－2	選	3・4	2	後期	西村 貞雄
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 現代アメリカ経済の問題

【講義内容】 現代のアメリカ経済を問題毎に取り上げて詳しく論じる。前期の「アメリカ経済 1－1」では歴史的な流れに沿って説明をしたが、この講義では問題を経済学的に分析して行きたい。本講義を履修するためには、経済原論の知識が必要である。また本講義は「アメリカ経済 1－1」と補完的な関係にある。前期の「アメリカ経済 1－1」を履修する事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。

1. インフレと失業
2. 生産性上昇率の停滞
3. 所得分配の不平等化
4. 財政赤字と財政構造
5. 連邦準備制度と金融政策
6. ドルと貿易赤字
7. アメリカ経済の復活－New Economy?

【評価方法】 定期試験の成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31845 31846	アメリカの法制 1－1、1－2	選	3・4	各2	前隔 後隔	丸山 英二
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修不可

【講義内容】 アメリカ法の法律問題を考えるために必要な基本的知識の修得を目的として、以下の内容の講義を行う。

1. 序論（判例法主義、訴訟制度、陪審制度などアメリカ法の基礎知識の概説）
2. アメリカ法の歴史（植民地時代から19世紀前期までの期間についてアメリカ法の形に焦点を定めて概説）
3. 連邦制のもとでのアメリカ法（立法権および裁判権の二重構造を概説）
4. アメリカ契約法（契約の成立、約因、債務不履行、救済方法などについて概説）

【講義計画】 講義内容の1～3を前期に、4を後期に行うつもりであるが、1～3が少し後期に食い込むかもしれない。

【評価方法】 定期期末試験で評価するが、場合によっては、出席を成績評価の参考とすることもある。

【テキスト】 丸山英二『入門アメリカ法』（弘文堂）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31851	アメリカの歴史	選	3・4	2	前期	川島 正樹
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 公民権運動

【講義内容】 現在のアメリカ合衆国（以下、「アメリカ」と略記）は他国の「非民主主義的行為」に対して軍事制裁をも辞さない、自由と平等といった普遍的価値観を重視する国とされています。ですから、第2次大戦後も長らく国内の南部に少し前の南アフリカ共和国のアパルトヘイトとあまり変らない人種差別体制を持つ国だった事実に関しては、キング牧師の「私には夢がある」演説を高校の英語の時間に学んだ学生諸君でさえ、にわかには信じ難かったにちがいありません。この授業では適宜ビデオ教材も利用しながら、公民権運動の前半局面（第2次大戦後から1966年まで）の歴史を概観し、より困難な課題に突き進む第二局面を垣間見ていきます。受講生は質疑応答など、積極的な参加を要請されます。

【講義計画】 次のような要領で授業を進める予定です。（ ）内の数字は予定授業回数を表します。

1. はじめに：ジムクロー（＝人種差別）体制の起源と動揺の文脈（1）
2. 第2次大戦後のジムクロー体制の動揺とモンゴメリー運動の意義（2）
3. リトルロック事件と教育の人種統合の行方（2）
4. 学生達の決起のインパクト（2）
5. バーミングハム闘争と「私には夢がある」演説（2）
6. 選挙権をめぐる闘いと「勝利」後の苦難（3）

【評価方法】 期末レポートに授業中の意見発表を加点

【テキスト】 特に指定しませんが、参考書として次の書物を強くお勧めします。
洋書

Henry Hampton and Steve Fayer, eds., *Voices from Freedom: An Oral History of the Civil Rights Movement from the 1950s through the 1980s* (New York: Bantam Books, 1990)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31861	アメリカ学特殊研究	選	3・4	2	後期	川島 正樹
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 アメリカ合衆国北部における人種の偏見の系譜

【講義内容】 独立革命後に奴隷制がいちはやく廃止され、法律による人種隔離体制のなかった北部では、南部に比べて人種的偏見が弱かったと言いうるのでしょうか。キング牧師の運動は南部で勝利した後になぜ北部のシカゴで挫折を余儀なくされたのでしょうか。独立戦争発祥の地でケネディ兄弟のふるさともあるボストンでなぜ白人住民は人種統合教育の実行に暴力的に反発したのでしょうか。「貧困との戦争」によっても都心部の主に黒人居住者からなる「アンダークラス」の苦悩は改善されないばかりかむしろ深まったのは、保守派が主張するように「貧困の文化」、すなわち彼らの自己責任に帰せられるべきなのでしょうか。ア

ファーマティヴ・アクションはこのまま廃止されても差別は復活しないと切り切れるのでしょうか。そもそも差別は本当に十分に解消されたのでしょうか。

この授業では適宜ビデオ教材や担当者が取材したスライドなどを援用し、主にアメリカ合衆国の北部都市に焦点を当てて、チャールズ・マリらが著した『ベル曲線』のベストセラーが巻き起こした「人種」と「知能」の「相関」論議の再燃や、ロサンゼルス暴動、あるいはO・J・シン普森事件への対応の格差に見られるように、植民地時代から現在に至るまでの人種的偏見の根強さを跡付けることから出発し、第一次大戦を契機とし第二次大戦後に本格化する南部黒人の北部都市への移動が刺激した人種偏見に基づく白人住民の反動的地域運動、戦後リベラリズムの旗手としての労働運動の限界性、地方自治体のみならず連邦政府の責任、製造業の衰退と産業のサービス化さらには経済のグローバル化といった構造化のインパクトなどの諸要因を検討し、公共政策による社会正義の実現を推進すると同時にそれを阻む側の論拠ともなってきた個人主義や地方分権への信念に基づくアメリカ民主主義のはらむ本質的問題にまで迫りたいと思います。

- 【講義計画】 次のような要領で授業を進める予定です。() 内の数字は予定授業回数を表します。
1. はじめに——「人種」と「エスニシティ」をめぐって：北部で再定義され続けてきた「人種」(1)
 2. 「勝利」後のキング牧師の苦難と「偉大な社会」構想の挫折 (1)
 3. 居住区隔離をめぐる政府の責任 (2)
 4. 事例研究①：シカゴ (2)
 5. 事例研究②：デトロイト (2)
 6. 事例研究③：ボストンの「バス通学」論争 (2)
 7. 都心部「アンダークラス」をめぐって (2)

【評価方法】 期末レポートに授業中の意見発表を加点

【テキスト】 特に指定しません。ただし参考文献は各章毎に授業中に指示します。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31865	国際経済学 1－1	選	3・4	2	前期	西村 貞雄
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 国際貿易と通商政策

【講義内容】 戦後国際経済関係はとみに緊密化し、最近では日々の経済問題も直接あるいは間接に国際経済にかかわっている。ところが、国際経済の分野はあらゆる人々が議論をしながら、同時に極めて基本的な点において誤った理解が流布している分野でもある。多くのもっともらしいが誤った議論に振り回されずに、問題を論理的に把握するためには、国際経済学の基本的な考え方を正しく理解する事が必要である。国際経済学は一般に貿易や通商政策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。「国際経済学 1－1」では、貿易と通商政策を中心に議論する。国際経済の歴史的発展を素描しながら、それを説明する国際経済学の理論を講義するというやり方で進めたい。本講義を履修するためには、「経済研究の基礎A・B」の知識が必要である。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. 比較優位と国際分業の進展
2. 貿易の現状と新しい貿易理論
3. 通商政策の理論と政治経済学
4. 国際要素移動
5. 国際貿易体制の発展
6. 「国際競争力」論争

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書は指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあけておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から2分冊になって出ている。そのうち「国際経済：理論と政策、I 国際貿易」が参考になる。)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31866	国際経済学 1－2	選	3・4	2	後期	西村 貞雄
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 国際金融入門と国際経済問題

【講義内容】 国際経済学は一般に貿易や通商政策に関する分野と為替レート・国際収支などをあつかう国際金融あるいは国際マクロ経済学と呼ばれる分野に大別される。国際経済学 1－2 では国際金融に関する入門的講義を行う。金融的な側面に関しては余り技術的な細部には入らず、戦後の国際マクロ経済の歴史を説明しながら、トピックについての理論的な説明を加えていきたい。

本講義を履修するためには、「経済学研究の基礎 A・B」の知識が必要である。また本講義は「国際経済学 1－1」と補完的な関係にある。「国際経済学 1－1」を履修している事が望ましい。

【講義計画】 以下のような講義を予定している。予定の若干の変更はありうる。

1. 国際金融の基礎
2. 戦後の固定為替レート制度下の国際経済
3. 変動為替レートの経験
4. 現代の国際経済上の諸問題
 - (a) EU など経済統合への動き
 - (b) アジア通貨危機
 - (c) その他

【評価方法】 定期試験および（レポートを課した場合には）レポートの成績により評価。

【テキスト】 教科書としては指定せず、講義ではプリントを配布しながら授業を進める予定。しかし以下を参考書としてあげておく。少し高度だが優れた教科書である。

P. R. Krugman and M. Obstfeld, *International Economics: Theory and Policy*, 3rd ed., Harper Collins, 1994. (初版 (1988) の邦訳が新世社から 2 分冊になって出ている。このうち「国際経済：理論と政策、Ⅱ 国際マクロ経済」が参考になる。講義では「Ⅰ 国際貿易」に該当する問題も議論する。)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31871	国際関係論 1－1	選	3・4	2	前期	福井 治弘
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 現代国際関係論の基礎概念

【講義内容】 主権国家、国民、政府、無政府状態、安全保障、帝国主義、構造主義、国際政治経済等、現代国際関係論で用いられる基礎的な概念の意味を説明し、その応用例を概観する。講義、試験等は全て英語で行なう。

- 【講義計画】
- 1 無政府状態としての国際システム
 - 2 国家、民族、政府
 - 3 現代国際関係における非国家主体の役割
 - 4 20 世紀の国際関係史
 - 5 帝国主義論争
 - 6 リアリズムをめぐる理論的論争
 - 7 政治経済の地球化
 - 8 安全保障と暴力
 - 9 環境問題と集団行為論
 - 10 現代国際関係論における法と道徳

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」(take-home examination) 形式の試験による。

【テキスト】 Nicholson, Michael. 1998. International Relations: A Concise Introduction. Macmillan.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31872	国際関係論 1－2	選	3・4	2	後期	福井 治弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 リアリズム／リベラリズム論争：論点とその理論的意義

【講義内容】 第二次世界大戦後の国際関係論研究における最も重要な理論的論争であるリアリズム／リベラリズム論争の考察を通して、現代国際関係の分析と解釈をめぐる主要な理論的問題を説明する。特に、国際関係論の理論的基盤、リベラル制度論、軍拡競争と国際貿易、国際関係における道義の問題等をめぐる主要な議論を検討する。講義、試験等は全て英語で行なう。

【講義計画】

- 1 論争の概観
- 2 リアリズムの基本的前提と主張
- 3 リベラリズムの論理
- 4 「民主主義の平和」論
- 5 国際制度の役割と影響力
- 6 軍備と安全保障
- 7 国際貿易と国際平和
- 8 国際秩序と国際法
- 9 将来の展望
- 10 要約

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」(take-home examination)形式の試験による。

【テキスト】 Kegley, Charles W., Jr. ed. 1995. Controversies in International Relations Theory: Realism and the Neoliberal Challenge. St. Martin's Press.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31875	国際政治学 1－1	選	3・4	2	前期	福井 治弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 現代北東アジアの政治経済

【講義内容】 北東アジア諸国の政治経済の現状分析と展望。講義、試験等は全て英語で行なう。

【講義計画】

- 1 北東アジア地域政治経済の動向概観
- 2 中国：経済発展と政治体制維持
- 3 日本：不況脱出と政界再編
- 4 韓国：経済構造改革と民族統合
- 5 北朝鮮：国民経済の崩壊と「自主」路線の行方

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」(take-home examination)形式の試験による。

【テキスト】 The Economist, Far Eastern Economic Review, Asian Survey 3誌最近号の関連記事と論文。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31876	国際政治学 1－2	選	3・4	2	後期	福井 治弘
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 現代東南アジアの政治経済

【講義内容】 東南アジア諸国の政治経済の現状分析と展望。講義、試験等は全て英語で行なう。

【講義計画】

- 1 東南アジア地域政治経済の概観
- 2 タイ：経済危機と民主主義体制
- 3 マレーシア：「マハチール独裁」の政治的、経済的功罪
- 4 シンガポール：人民党一党支配下の政治経済
- 5 インドネシア：スハルト後継政権下の経済運営と民主化運動
- 6 フィリピン：エリート支配と大衆社会化
- 7 ベトナム：経済自由化と一党独裁体制
- 8 カンボジア：民族統合、国家建設の諸問題
- 9 ラオス：初期発展段階の政治経済
- 10 ミャンマー：軍事政権下の民主化運動

【評価方法】 学期末に行なう「レポート」(take-home examination)形式の試験による。

【テキスト】 The Economist, Far Eastern Economic Review, Asian Survey 3誌最近号の関連記事と論文。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31877	国際政治学 2－1	選	3・4	2	前期	守 屋 純
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 前期の講義では、主として現在の国際政治・経済体制の成立の事情を取り扱う。そして冷戦時代の諸問題についてもふれる予定。

【講義計画】

- I. 第二次世界大戦と戦後体制の成立
- II. 戦後体制の制度面と現実面での運用のずれ
- III. 冷戦の発生と激化
- IV. 冷戦体制とは

以上の各項目を3回ずつ。

【評価方法】 平常点（出席重視） 30 %
試験（筆記） 70 %

【テキスト】 高橋和夫『現代の国際政治』放送大学教育振興会 1996年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31878	国際政治学 2－2	選	3・4	2	後期	守 屋 純
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 前期に引き続き後期では冷戦体制の崩壊と、冷戦後の世界情勢分析、および現在の問題について扱う。

【講義計画】

- I. 冷戦体制の崩壊
- II. 第三世界の諸問題
- III. 冷戦の負の遺産
- IV. 今後の世界政治・経済の展望

【評価方法】 平常点（出席重視） 30 %
試験（筆記） 70 %

【テキスト】 高橋和夫『現代の国際政治』放送大学教育振興会 1996年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31881	国際政治史 1－1	選	3・4	2	前期	H. Wray
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 American-Japanese-Chinese Relations From the Opium War and Coming of Perry to World War I

【講義内容】 This course covers American-Chinese-Japanese Relations from 1800 to World War I through a combination of lecture and student reports. Background factors that influence the three countries' foreign policies will be discussed. Controversies in American and Japanese diplomatic history will be examined such as: Japan as a colonial power; Japanese imperialism, planned or unplanned; Japan's objectives in Asia; American attitudes toward Japan; factors explaining good relations between Japan and the U.S. before 1905 and the deteriorating relationship thereafter; differing American and Japanese perspectives on China, the impact of World War I on Chinese-Japanese-American relations.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion. Discussion is strongly encouraged. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Hosoya, Chihiro, Nichi-Bei Kankei Tsushi, (Tokyo: Tokyo Daigaku Shuppankai, 1995) and various handouts.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31882	国際政治史 1－2	選	3・4	2	後期	H. Wray
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 American-Japanese-Chinese and Southeast Relations From the Paris Peace Conference (1919) to the Present

【講義内容】 This course covers the period immediately following World War I to the present through a combination of lecture and student reports. The following topics will be discussed: the impact of the Paris Peace Conference and the Washington and London Naval Disarmament Conferences; the meaning of the Hawley-Smoot Tariff and the world depression for foreign policy, the Manchurian Incident; the causes of Japan's expansion in the 1930s, and the question of inevitability of the Pacific War. For the period 1945 to the present discussion will focus on the importance of the American Occupation to postwar Japanese foreign policy and security; the impact of the Cold War on Chinese-American-Japanese and Southeast Asia, the overriding goals of Japanese foreign policy; causes of friction among the three powers, the increasing role of Japan in the Asia-Pacific Region, and security issues which figure prominently in the minds of Japanese, Americans, and Southeast Asians.

【評価方法】 Students will be graded on the basis of written examinations, oral reports, and discussion. Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

【テキスト】 Hosoya, Chihiro, Nichi-Bei Kankei Tsushi, (Tokyo: Tokyo Daigaku Shuppankai, 1995), various handouts, and Gerald Curtis, ed. The United States, Japan, and Asia (New York: W. W. Norton & Company, 1994)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31883	国際政治史 2－1	選	3・4	2	前期	原 不二夫
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 日本・東南アジア関係史－マレーシアを中心に

【講義内容】 明治以降「大東亜戦争」までの日本と東南アジアとの民衆段階での関係がどのようなものだったかを、マレーシアを中心にみる。明治初期に東南アジアに渡った日本人といえば「からゆきさん」ばかりが有名だが、ここではそのような歪みを正したい。

日本の経済発展について南方関係者の求める日本人進出形態が変容し、またそれに伴って彼らの東南アジア人観が変遷した点にも触れる。

移民を送り出す日本側の論理ばかりでなく、受入れを必要とした現地当局側の論理も検討する。さらに、日本の政策（戦争を含む）は移民に何をもたらしたか、地元住民とはどのような関係にあったか、にも論及する。

- 【講義計画】
- 1 琉球王国とマラッカ王国。日本人会と日本人墓地
 - 2 「殖民協会」と北ボルネオ（サバ）買収案
 - 3 1890年代の北ボルネオ移民
 - 4 1890年代のシンガポールへの漁業移民
 - 5 石原哲之介（七宝町出身）と「創業移民」（1）
 - 6 石原哲之介（七宝町出身）と「創業移民」（2）
 - 7 1910年代のゴム園労働者
 - 8 1920年代の小農移民
 - 9 1930年代の農業移民（1）カメロン高原
 - 10 1930年代の農業移民（2）サラワク
 - 11 1930年代の農業移民（3）タワウ（サバ）
 - 12 移民と「大東亜戦争」

【評価方法】 レポート

【テキスト】 原『英領マラヤの日本人』アジア経済研究所 1986年
原『忘れられた南洋移民』アジア経済研究所 1987年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31884	国際政治史 2－2	選	3・4	2	後期	原 不二夫
他の科目との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 可

【副 題】 日本・東南アジア関係史－「大東亜戦争」と東南アジア

【講義内容】 「大東亜戦争」によってほぼ東南アジア全域を支配下においた日本が、そこでどのような施策を行ったか、それは政治・経済・社会構造をどのように変え、戦後にどのような影響を及ぼしたかを、主にマレーシア、シンガポールについて見る。食料問題、労務者問題、抗日闘争など共通の重要問題については、他国の状況についても触れる。

日本はなぜ戦争を始めたか、戦後の各国の独立は日本の「解放戦争」の所産か、といった点についても、事実を挙げてできるだけ客観的に論評したい。

- 【講義計画】
- 1 日本・中国・華僑・抗日運動
 - 2 開戦への道－「アジアの解放」「資源確保」
 - 3 政治政策－民族運動との関係
 - 4 経済政策（1）戦前の経済構造と「食料自給」
 - 5 経済政策（2）「大東亜」の食糧需給
 - 6 教育政策
 - 7 労務者
 - 8 抗日闘争（1）タイ・インドネシア
 - 9 抗日闘争（2）フィリピン
 - 10 抗日闘争（3）マラヤ
 - 11 抗日闘争（4）北ボルネオ
 - 12 戦争は何をもたらしたか

【評価方法】 レポート

【テキスト】 倉沢愛子編『東南アジア史のなかの日本占領』早大出版部 1997年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31885	国際機構論	選	3・4	2	後期	宮川 佳三
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 世界平和のための国際機構・機関

【講義内容】 今日の国際社会には実に多数の国際機構・組織が存在し、そして、その数が急速に増加しつつある。それらの機構・組織・機関の成立の仕方や性格が以前のそれらと比べて異なっている。国際機構の構想は、世界の平和の確保のためのものとしてのものであった。平和のための思想の成長・発展の中で生まれた国際機構・組織・機関は時の流れの中で、更に多くの性格・目的を持った機構・組織・機関を付け加えている。国際社会の変化に伴ない、公的な国際機構・組織・機関以上に民間組織（NGO）の活動の場が増え、かつ求められる時代になりつつある。

本講座はいくつかの代表的な国際機構・組織・機関の発展の歴史的背景と現状を概観し、21世紀の国際関係のあり方と国際機構・組織・機関の役割を考える機会を提供したい。

【講義計画】 国際機構・組織・機関という言葉は多義的に用いられていて、広義には、国際的に活動する団体という意味で、例えば、国連のような政府間組織の他に、民間の国際的非営利団体であるNGO、民間の国際的営利団体である多国籍企業、国連開発計画（UNDP）や国際児童基金（UNICEF）といった国連の補助機関、IMF、世界銀行、GATT、WTOといった経済関係の機関、ASEAN、NATO、WTO、OAS、EUといった地域的機関がある。国際組織は、その設立の基盤や活動の目的・方法を異にする機構を一括に含めていて、実に多様である。

こうした多様な機構・組織・機関の一部を、その発展の歴史的背景、目的、成果を概説し、そうした機構・組織・機関の必要性・あるべき姿を見直したい。

毎日の新聞報道・テレビ報道に注意を向けることが求められる。小テストをする。

【評価方法】 レポート or ブック・レビュー一点、定期試験、小テスト、出席に基づき評価を出す。

【参考図書】 大芝 亮著『国際組織の政治経済学』（有斐閣）
松本三郎他編『テキストブック国際政治』（有斐閣）
横田洋三著『国連法』（東大出版会）
明石康著『国際連合』（岩波新書）
渡部経彦著『国際経済の政治学』（岩波新書）
中山和久著『ILO条約と日本』（岩波新書）
横田洋三編著『国際機構論』（国際書院）
渡部茂己著『国際機構の機能と組織』（国際書院）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31895	国際学特殊研究1－1	選	3・4	2	前期	原 不二夫
他の科目との関連					他学科履修可	重複履修可

【副 題】 華僑の政治文化

【講義内容】 東南アジアにおいて華人社会がいつ頃どのような背景のもとに形成されたか、現在は各国においてどのような立場に置かれているかを概観したあと、孫文の革命運動以降の（中華）民主主義の高まりを検討する。辛亥革命において華僑が果たした役割が最初の大きな課題となる。民族意識の覚醒に最も貢献したのは日本の中国「進出」に伴って中国内外で起きた抗日運動だったから、各国華僑の抗日運動とその意識について詳細に論ずる。抗日運動に手を焼いた日本は、「大東亜戦争」で東南アジアを支配下に置くと、華僑を厳しく弾圧した。日本軍の華僑政策が華僑と華僑社会に何をもたらしたかを、最後に分析する。

【講義計画】 1 東南アジアにおける華人社会の起源と歴史
2 「猪仔」貿易、清朝の華僑政策
3 各国の華人口、出身地別構成
4 保皇派の革命運動、孫文の革命運動
5 国民党と華僑

- 6 抗日運動（１）
- 7 抗日運動（２）
- 8 陳嘉庚（Tan Kah Kee）と胡文虎（Aw Boon Haw）
- 9 東南アジア各国共産党と中国
- 10 日本の華僑政策
- 11 「大東亜戦争」と抗日戦争
- 12 日本軍の支配は華僑社会に何をもたらしたか

【評価方法】 期末レポート

【テキスト】 C.F.Yong, R.B.McKenna “The Kuomintang Movement in British Malaya 1912－1949”
Singapore Univ.Press,1990

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31896	国際学特殊研究 1－2	選	3・4	2	後期	原 不二夫
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修
						可

【副 題】 華人の政治文化

【講義内容】 東南アジア華人の中国への帰属意識（中華民族主義）は、戦後の各国における民族運動の高揚の中で転換を迫られる。講義では、まず中国とつながる政治運動にどのようなものがあり、どれほどの規模で展開されたかを見、次いで、いつ、いかなる理由で、どのような過程を経て中国指向が現地指向へと変容したか、つまり華僑はどのようにして華人になったか、を分析する。現地化に重要な役割を果たした教育政策にも触れる。現地での権利獲得を目指す運動を担うのは華人政党だが、今日では華人政党の存在を許さない国が多い。その背景を探るとともに、今日唯一華人政党が残るマレーシアについて、華人政党の機能を検討する。

- 【講義計画】
- 1 戦後の中国派政治組織（１）
 - 2 戦後の中国派政治組織（２）
 - 3 中国派の政治集会
 - 4 華字紙と中国
 - 5 領事館の機能
 - 6 中国政府の華僑政策（１）
 - 7 中国政府の華僑政策（２）
 - 8 教育政策（１）
 - 9 華人政党の歴史
 - 10 マレーシアの華人政党
 - 11 戦後のマラヤ共産党と中国
 - 12 華人団体の現状

【評価方法】 レポート

【テキスト】 原編『東南アジア華僑と中国』アジア経済研究所 1993年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31897 31898	国際学特殊研究 2－1、2－2	選	3・4	各2	後期	M. Bremer
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修
						可

【副 題】 Business in North America

【講義内容】 This course is an introduction to business in North America. The course will start with a survey of the North American Economy with emphasis on taxes, regulations and the role of government in the economy, as well as the current macroeconomic situation. The course will discuss managerial practices and labor force characteristics of the American economy. The financial side of American business will be explored, emphasizing banking and financial

institutions. The distribution system and marketing will also be discussed. Students will read English business periodicals. Students may write exam answers in Japanese by prior arrangement with the instructor.

- 【講義計画】
- 1 Introduction and Overview
Read: Outline, Parts I and II
 - 2 Historical Perspective
Read: Outline, Part III
 - 3 From Small Business to the Corporation
Read: Outline, Part III
Supplemental Material
 - 4 The Role of Government
Read: Outline, Part VI
 - 5 Financial Markets
Read: Outline, Part V
 - 6 Banking, Monetary and Fiscal Policy
Read: Outline, Part VII
 - 7 Distribution and Production
Supplemental Material
 - 8 Marketing
Supplemental Material
 - 9 Labor & Productivity
Read: Outline, Part IX
 - 10 Foreign Trade/Multilateral Trade Agreements
Read: Outline, Part X
 - 11 American Business and the Environment
 - 12 American Business and Social Responsibility

【評価方法】

Attendance/Class Participation	10 %
Midterm Exam	40 %
Final Exam	50 %
	100 %

【テキスト】 Robert L. McCan, An Outline of the American Economy and Lecture Notes

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
31899 31900	国際学特殊研究 3－1、3－2	選	3・4	各2	前期	A. Iaquinto
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【副 題】 To improve one's reading in foreign language learning, it is important that the learner is exposed to writings of people who use the language well and to the current usage of the language.

In this course students will have the chance to be acquainted with good literature written by international authors. The readings chosen are relevant to the students' experiences and intellectually stimulating to arouse their curiosity and creativity. They include short stories, excerpts from novels, essays, magazine and newspaper articles that reflect diverse cultural perspectives.

The students are expected to participate actively in the class discussion of the topics related to the readings and to hand in the home reading reports on time.

【講義内容】 In general, the class will proceed in the following pattern:

1. Prereading
2. Reading of the text
3. Comprehension exercises
4. Vocabulary building activities
5. Discussion or writing of topics related to the readings and students' experiences

【評価方法】 Students' assessment will be based on the active class participation, home reading reports and final examination. Regular attendance is required.

【テキスト】 S. Jorgensen and V. Whiteson, "Personal Themes in Literature," Prentice Hall Regents.
Handouts prepared by the teacher.

外 国 語 学 部

イスパニヤ科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32101	スペインの文化	必	1	2	前期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 新入生を対象としたクラスであるので、先ずスペイン諸地方の風土を説明したい。人間を取り囲む環境は、社会的・経済的・文化的条件を規定する重要な要因である。スペイン人とその精神をつくりだした母体を最初に理解して置くことは、分野を問わず、今後のスペイン研究にとって大切である。
次に、スペイン黄金世紀の社会と人々のメンタリティを分析する。

【評価方法】 筆記試験とレポートの二つによって行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32105	ラテンアメリカの文化	必	1	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテン・アメリカの通史、経済・社会の特徴、同地域に関する開発理論、外国人移住者、その他の事柄について話す予定。

【講義計画】 ラテン・アメリカ地域研究の基礎となる知識を提供することを目指す。

【評価方法】 期末の筆記試験

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32111 } 32126	スペイン語Ⅰ・Ⅱ（会話1・2）1・2	必	1	各1	前期 後期	F. Rey C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo de esta asignatura es iniciar a los estudiantes en la lengua española hablada y capacitarles para desenvolverse con eficacia en situaciones básicas de comunicación en español.

【講義計画】 Las actividades que se llevarán a cabo en las clases giran en torno a temas como: Información personal, vivienda, alimentos, tiempo libre, etc. Habrá escenificación de diálogos, conversaciones en parejas y en grupos, y ejercicios escritos y de comprensión oral.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa, las tareas y los exámenes orales y escritos.

【テキスト】 FÓRMULA 1: Libro del Estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTILLANA

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者	
32131 }	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（会話１・２）１・２	必	２	各1	前期	F. Rey	A. Cárdenas
32146					後期		
他の科目との関連					他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 Estos cursos complementan a los dos primeros cursos de Conversación, y el objetivo es capacitar aún más al alumno para desenvolverse eficazmente en situaciones de supervivencia en el contacto con hispanohablantes.

【講義計画】 Se continuará con la exploración de temas de la vida diaria. En concreto los siguientes:

1. **Información Personal:** Presentaciones, saludos. Hablar de lenguas. Biografía. Curriculum Vitae. Condiciones laborales. Familia.
2. **Entorno doméstico:** Tareas domésticas. El clima. Descripción y localización geográfica. Objetos de playa.
3. **Lugares públicos:** Solicitar información. Moneda, transportes, horarios, automóvil. Comprar. Ropa y calzado. Solicitar servicios. Hotel, taller, banco, teléfonos, correos.
Reclamar ante servicio deficiente. Restaurante, hotel.
4. **Tiempo libre :** Cine y teatro. Sugerir actividades de tiempo libre. Arte: pintura, escultura, arquitectura. Vida sana.
5. **Relaciones:** Interesarse por alguien. Expresión de cambios físicos. Expresar amistad o aversión hacia otros. Pedir, ofrecer ayuda. Expresar intenciones.

Se intensificarán las actividades de expresión y comprensión oral a nivel de discurso, mediante el trabajo en grupos y en parejas.

【評価方法】 Se tendrá en cuenta la asistencia a clase la participación activa en la misma, las tareas y los exámenes orales y escritos

【テキスト】 FÓRMULA 2: Libro del Estudiante y Cuaderno de Actividades. Editorial SANTILLANA

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者		
32151 32155	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（作文） 1	必	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二		
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可	重 複 履 修	不可

【講義内容】 文法的に正しいスペイン語を書けるようにすることを目標にする。文の要素から始まり、品詞順あるいは概念別に表現の仕方を習得していく。

【講義計画】 基本的にはまず『テーブル式基礎スペイン語便覧』（評論社）に基づいて授業で文法的な留意事項を説明し、宿題として応用文を課し、次の授業でそれについて解説する。宿題をしていない場合は欠席扱いにする。宿題の提出は電子メールによる場合もありうるので、電子メールを抜えるようにしておくこと。

【評価方法】 授業中の態度と定期試験を総合的に判断する。後期について宿題を提出しない場合は定期試験の受験を認めません。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者		
32152 32156	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（作文）2	必	2	各1	前期 後期	高 橋 覚 二		
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可	重 複 履 修	不可

【講義内容】 文法的に正しいスペイン語を書けるようにすることを目標にする。文の要素から始まり、品詞順あるいは概念別に表現の仕方を習得していく。

【講義計画】 基本的にはまず『テーブル式基礎スペイン語便覧』（評論社）に基づいて授業で文法的な留意事項を説明し、宿題として応用文を課し、次の授業でそれについて解説する。宿題をしていない場合は欠席扱いにする。宿題の提出は電子メールによる場合もあるので電子メールを扱えるようにしておいて下さい。

【評価方法】 授業中の態度と定期試験を総合的に判断する。後期について宿題を提出しない場合は定期試験の受験を認めません。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32161 32165	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）1	必	2	各1	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 中級程度の読み物を現代スペイン演劇から一作選び読んでいきたい。

【評価方法】 筆記試験による評価。

【テキスト】 プリントを使用。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32162 32166	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読1）2	必	2	各1	前期 後期	野 田 隆
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 現代ラテンアメリカ研究講読

【講義内容】 現代ラテンアメリカに関する平易なスペイン語文を訳読し、長い文章も理解出来るよう練習する。2年生でも容易に読めるよう、英語の単語に近い語が多出する経済政治分野の文章を選ぶ予定。

【評価方法】 出席状況・平常点・期末テスト等による総合評価。

【テキスト】 プリント配付。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32171 32175	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）1	必	2	各1	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 中上級レベルに、スペイン語の読解能力を高める。

【評価方法】 平常点・定期試験による。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32172 32176	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（講読2）2	必	2	各1	前期 後期	高 橋 寛 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 比較的易しいスペイン語で書いてある作品を読む。文法規則や単語の使い方に注意を促しながら、三年次で独力でスペイン語の文献を読むための基本的な読解力を養うことを目的とする。

【講義計画】 教材として同一作家の短編小説を選ぶ。前期、後期とも時間ごとに重点を置く文法的事項を定めて、分かりやすい授業にしていきたい。予習をしていない場合は欠席扱いにする。

【評価方法】 授業中の態度と定期試験を総合的に判断する。

【テキスト】 Nativel PRECIADO, *Amigos intimos* (Temas de hoy社)を使用する予定。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32181 32182 32185 32186	スペイン語Ⅲ・Ⅳ（文法）1・2	必	2	各1	前期 後期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代スペイン語に対する文法的理解を確実なものにすることを第一目標として授業を進めていきます。スペイン語で文章を書く場合、主節と従属節の動詞の時制関係が分からなければ、どうしようもありません。特に従属節における接続法か直接法かの問題がポイントになります。従って、講義内容は動詞のみに絞って説明します。

【講義計画】 前期授業では接続法が中心となります。全員が接続法に対して自信が持てるよう授業を進めます。指示に従って 予習・復習を手を抜かず効率よくやって下さい。
スペイン語Ⅳの後期では再帰動詞を扱います。時間が許せば、その他の事項についても説明したいと考えています。

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答、出席状況など総合評価

【テキスト】 「スペイン文法中級コース」 三好準之助 著 （白水社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32191 32195	英語Ⅲ・Ⅳ（オーラルエクспレッション）[西] 1	必	2	各1	前期 後期	R. Boyle
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The objective of this course is to enable the students to express their own ideas, opinions, and values in English. Although the course will focus mainly on developing the students' speaking and listening skills, reading and writing will be integrated into the class, but to a lesser degree. The class will use the text "REACT・INTERACT". Evaluation will be based on attendance and class participation, completion of assignments, projects and semester exams.

【テキスト】 REACT・INTERACT-Donald R.H. Byrd and Isis Clemente-Cabetas: Prentice Hall Regents.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32192 32196	英語Ⅲ・Ⅳ（オーラルエクスプレッション）〔西〕2	必	2	各1	前期 後期	H. Wray
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This course aims to develop conversational listening and speaking skills by providing the students with an opportunity to practice those skills through discussion, reports, and other activities. It attempts to enable the students to express their own ideas and opinions with native speakers of English about various topics of mutual interest. Discussion will focus on controversial subjects and basic items relating to the human condition such as politics, life, death, love, marriage, and education.

【テキスト】 TEXTBOOK: Various handouts, particularly, newspaper articles covering a wide range of subjects.

【評価方法】 GRADING SYSTEM: The final grade will be determined on the equal weighting of four factors:
 1. active class participation;
 2. fulfillment of homework assignments;
 3. term-end test grades.
 4. use of English in class.

Students who miss five classes in a semester must hand in a special report to be eligible for taking the final examination and receiving credit. Students who miss more than five times will not receive credit for the course.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32201 32202 32205 32206	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（会話）1・2	必	3	各1	前期 後期	C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo es llevar a la práctica los conocimientos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y desarrollar en los/las estudiantes la capacidad de expresarse con fluidez en español.

【講義計画】 Habrá actividades por parejas y en pequeños grupos para reforzar la expresión oral. Otras estarán encaminadas a facilitar la comprensión auditiva.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta: la participación activa en las distintas actividades programadas, los resultados de los exámenes y la asistencia a clase.

【テキスト】 Texto: *Historias para conversar*. Nivel Medio. Editorial SGEL

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32211 32212 32215 32216	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（作文）1・2	必	3	各1	前期 後期	F. Rey
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 El objetivo fundamental de este curso es proporcionar a los/las estudiantes la teoría y la práctica requeridas para satisfacer las necesidades básicas de comunicación a través del lenguaje escrito.

【講義計画】 Se hará primero la presentación de modelos de redacción que ilustren una función lingüística determinada. Las

cartas, notas, apuntes, noticias de prensa y breves párrafos descriptivos, narrativos, de opinión, etc. presentados, servirán de guía para redactar textos similares.

【評価方法】 En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la realización de las tareas y el resultado de los exámenes.

【テキスト】 LINEA A LINEA. Editorial S.M.

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32221 32225	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（講読）1	必	3	各1	前期 後期	佐竹謙一
他の科目 との関連				他学科 履修	不可	重複 履修 不可

【講義内容】 現代ラテンアメリカ演劇から一作選んで一緒に読んでいきたい。場合によっては、これとは別に邦訳のある劇を各自で読んでもらい、それも試験の範囲に含める。

【評価方法】 筆記試験による評価。

【テキスト】 プリントを使用。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32222 32226	スペイン語Ⅴ・Ⅵ（講読）2	必	3	各1	前期 後期	芝修身
他の科目 との関連				他学科 履修	不可	重複 履修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の日常生活に関する易しい歴史書を講読する。文章を構造的にまず理解し、次に日本語らしい日本語に訳せる能力の習得を目指す。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科目名	指定	年次	単位	期間	担当者
32231 32251	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	木下登
他の科目 との関連				他学科 履修	不可	重複 履修 不可

【講義内容】 スペインは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想においても多様性とともにより豊かな内容を誇る国である。こうした思想的背景を展望した後で、後半では現代スペインを代表する思想家J・オルテガ・イ・ガセットに研究の的をしばっていく。

【評価方法】 口頭発表およびレポート提出。

【テキスト】 J.L. Abellán, *Historia del pensamiento español, de Séneca a nuestros días*, Espasa, 1996
その他随時プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32232 32252	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン黄金世紀の人々の生活・芸術・文学を展望する。なお、邦訳のあるピカレスク文学『ラサリ
ーリヨ・デ・トルメスの生涯』や黄金世紀の風俗描写が豊富な『ドン・キホーテ』は各自で読んでもらい、
授業中の議論の対象とする。

【評価方法】 月一回程度の口頭発表とレポートによる評価。

【テキスト】 プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32233 32253	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン黄金世紀の研究

【講義内容】 本演習は『スペイン帝国の興亡』をテキストとして、15世紀末から17世紀前半までの約150年間の隆盛
と衰退を研究することを目的とする。この研究を遂行しながら、調査研究の方法、口頭発表の仕方、質
疑応答の仕方、議論の方法、レポート発表の方法なども習得することを目指す。

【講義計画】 上述の目標を達成するために、次のような手順で行う。

- ①発表テーマの選定と発表順の決定
- ②発表を行うための史料の選定
- ③口頭発表（20～30分）
- ④質疑応答と議論（60分）
- ⑤発表内容のレジュメの提出と検討（60～90分）
- ⑥教員による全体的評価

演習は単に知識の獲得を目指すものではなく、論理的思考力や考える力を身につけることを目的とし
ているので、演習参加者全員の積極的な議論への参加が強く望まれる。

【評価方法】 レポートを最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32235 32255	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連	「ラテンアメリカの政治・AB」 「時事スペイン語Ⅰ・Ⅱ」を併せて履修のこと				他学科 履 修	不可 重 複 履 修 不可

【副 題】 「グローバル化とラテンアメリカ」

【講義内容】 ラテンアメリカ地域に関する専門演習。方法論を学びつつ文化、社会、開発、民主化、民族、人権、
ODAなどをテーマに、議論を重ね、国際社会とラテンアメリカについての認識を深める。

【講義計画】 基本文献を読破。各自レジュメを用意して報告し、討論する。

前期はテーマ別のレポート（4000字）、後期は国別のレポートを提出し、夏と冬の合宿において報告会
を行う。

【評価方法】 平常点；報告と議論への参加度。レポート。

【テキスト】 主にプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32237 32257	イスパニヤ演習Ⅰ・Ⅱ	必	3	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカの政治経済問題を全般的にサーベイした後、いくつかのテーマを定めてテキストを輪読する。今年はラテンアメリカの地域統合、パナマ運河の返還、キューバの経済改革といったテーマを予定している。

【評価方法】 ゼミでの報告とレポート提出による。

【テキスト】 適宜指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32291 32295	英語Ⅴ・Ⅵ（コンテンツリーディング）[西]	必	3	各1	前期 後期	E.Villegas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 This beginning writing class will focus on paragraph writing. Students will learn how to put their ideas into an English paragraph. Paragraph writing is the first important step for writing longer essays or academic papers which students are required to write in their third and fourth years.

【講義計画】 Writing I will mainly teach various forms of paragraphs : process, cause and effect, definition, argumentation and contrast-comparison. In Writing II, students will learn to write a longer passage. In addition, students will learn how to use a computer as a tool for English studies. Students are expected to produce all assignments using the computer. This writing class will also have a component that will enforce knowledge of grammar and vocabulary. Regular intensive and extensive writing assignments and occasional quizzes will be given.

【評価方法】 The grade will be given based on various assignments and quizzes given in the class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32292 32296	英語Ⅴ・Ⅵ（コンテンツリーディング）(西) 2	必	3	各1	前期 後期	D. Dycus
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 The Workshop Courses are mini-content courses taught by two native speakers per semester. Students will have a different teacher and a new topic each six weeks. These courses cover special areas that provide students with the possibility of hearing various lecture styles and doing different activities with the focus on the content, while at the same time acquiring language which has been adapted to the class level. Courses may include such topics as Learning about Learning, TV Commercials, Newspapers, Journalism, Music and Songs, Computer Literacy, Idioms through Actions, Ecology, and Health and Well-being.

【講義計画】 Syllabi and special topics change according to the specialties of the teachers available and the requests of students for specific courses. An emphasis is put upon student interaction and participation during all the courses.

【評価方法】 Each teacher gives each student a grade for their component of the course and the two grades are averaged at the end of each semester for the final grade. ALL teachers require an Action Log for feedback and give either a test or project grade. Individual teachers may have additional criteria.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32301 32302 32305 32306	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（会話）１・２	必	４	各１	前期 後期	A. Cárdenas
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 CONVERSACION VII Y VIII

【講義内容】 El objetivo principal de estas clases es el desarrollar en los alumnos la competencia comunicativa para expresarse oralmente en la lengua española de una forma efectiva. Todas las sesiones de clase requieren de la participación activa de los estudiantes en conversaciones, entrevistas, discusiones, debates y proyectos en parejas y grupos pequeños. Las actividades se basan en la exploración de temas de interés común para los miembros de la clase, y por lo tanto, al principio se aplicará una encuesta para que los estudiantes determinen aquellas áreas temáticas que sean relevantes para la mayoría. Entre los temas que en años anteriores han escogido los estudiantes encontramos los siguientes:

【講義計画】	Las experiencias personales	Las comidas de los países de habla hispana
	La gente y la cultura de otros países	La búsqueda del empleo ideal
	La personalidad	El arte
	La situación laboral en Japón	La gente y la cultura de Japón
	La estereotipos culturales	La educación
	Los sueños	Los problemas actuales
	El noviazgo y el matrimonio	Las vacaciones
	Los planes para el futuro	Las creencias y los mitos
	La universidad	Los medios de comunicación
	Las noticias	La naturaleza
	El cine	El tiempo libre
	El crimen	Los cambios a través del tiempo

【評価方法】 La evaluación final es la integración de los siguientes aspectos: asistencia, participación activa en clase, tareas y proyectos, exámenes orales y autoevaluación.

【テキスト】 Copias de artículos de revistas y periódicos

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32311 32312 32315 32316	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（作文）１・２	必	４	各１	前期 後期	C. Pavón
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 COMPOSICIÓN-Cuarto curso

【講義内容】 El objetivo de este curso de composición es desarrollar en los estudiantes la capacidad de expresarse por escrito de forma más efectiva.

【講義計画】 En las clases habrá presentación, estudio y análisis de modelos de escritura, a lo que seguirá una aplicación práctica de los mismos.

【評価方法】 Para la evaluación se tendrá en cuenta la entrega puntual de las tareas, la calidad de las mismas y el resultado de los exámenes.

【テキスト】 Texto: *Expresión*. Editorial Santillana

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32321 32325	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読） 1	必	4	各1	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン中・近世の社会、すなわち、家族、結婚、名誉、宗教、メンタリティ等に関する歴史書を読む。高度の翻訳技術を身につけられるようにしたい。

【評価方法】 試験による評価とクラスにおける予習に対する評価を半々で行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32322 32326	スペイン語Ⅶ・Ⅷ（講読） 2	必	4	各1	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代スペインの代表的文章家たちのエッセイを中心に詳読する。高度な読解力を身につけることを目標とする。

【講義計画】 スペイン語文読解のための「15の着眼点」を例文をまじえて解説した後で、思想・文化・芸術等のジャンルエッセイを読む。
授業では、原文の正確な読み取りとより良い日本語訳文の完成を目ざして質疑応答を中心に進めたい。
受講生は、西和辞典、西西辞典、またスペイン語で出版された百科事典、思想辞典、文学事典などにもあたり、文意解明に努めること。必ず訳文を書いて持参すること。

【評価方法】 日本語訳ノートの提出と筆記試験等

【テキスト】 随時プリント配布

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32331 32351	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 学生は各自、リサーチ・ペーパーのテーマを選択し、研究発表を重ねることにより、論文の完成を期するものとする。

【評価方法】 口頭発表およびレポート提出による。

【テキスト】 参考文献等は随時指示する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32332 32352	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ゼミⅠ、Ⅱで学んだ内容に基づき、リサーチペーパーの作成に入る。その間、関連するテーマについて

て研究発表をしてもらう。

【評価方法】 レポートおよびリサーチペーパー

【テキスト】 プリントを配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32333 32353	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	芝 修 身
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 本演習では、各自が関心を持っているテーマをクラスで口頭発表し、構想を練りながら、卒業論文作成の準備を進めていく。

【講義計画】 上述の演習遂行は次の手順で行う。
 ①卒業論文のテーマの決定
 ②必要史料の選定
 ③発表要領の説明と発表順位の決定
 ④口頭発表
 ⑤質疑応答と議論
 ⑥教員による批評と指導

【評価方法】 卒業論文を最大の評価対象とするが、クラスにおける発言と参加態度も考慮に入れる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32335 32355	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	富 野 幹 雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 ブラジル社会経済史。

【講義内容】 各自の演習Ⅰ、Ⅱで選択したテーマに関する研究発表を中心とする。

【講義計画】 一応の目安として夏休み後の発表の時点までに最終的なテーマを決定し、11月初旬には全体の構成を固め、12月には下書きに着手できるように指導したい。

【評価方法】 レポート提出と課題発表。

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32336 32356	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 各自の研究課題を設定し、ゼミでの報告と個別指導を通じて、課題ペーパーの完成を目指す。

【講義計画】 4月末までに基本構想をまとめ、3年生との合同ゼミで報告。夏休み後の中間報告を経て、12月初めに第一稿、1月初めに第二稿を提出。400字100枚を目標とする。

【評価方法】 平常点、論文及び中間作業による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32338 32358	イスパニヤ演習Ⅲ・Ⅳ	必	4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ゼミ生各自に、卒業論文作成のための準備研究を発生してもらう。遅くとも前期の間に自分の問題設定を明確にすること。

【評価方法】 授業での発表とレポートをもって評価する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32621 32623	スペイン文学A・B	選	3・4	各2	前期 後期	有 本 紀 明
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 『ドン・キホーテ』の世界ードン・キホーテと“アルカディア”（牧歌的楽園）ー

【講義内容】 ラ・マンチャ県のさる村、名は思いだしたくない村に、さほど前のことでもなく・・・型のごとき郷土が住んでいた。これはあまりにも有名なセルバンテスの『ドン・キホーテ』の書き出しである。本年は前期・後期を通じてこの大作に挑戦してみたい。講義はこの作品全体にわたって見られる牧人小説的エピソードを中心に展開していくが、この機会に岩波書店から出ている正編・続編6冊を読破してみよう。

【講義計画】

1. スペインの風土と文学
2. セルバンテスの生涯と作品
3. 牧人小説とアルカディア
4. 『ドン・キホーテ』と牧歌的挿話
5. クリントモとマルセラ
6. シエラ・モレナの冒険
7. レアンドラ
8. カマチョの結婚
9. 偽装のアルカディア
10. 牧人キホティース

【評価方法】 研究発表、期末試験等で評価する。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32625 32627	スペイン文学と社会A・B	選	3・4	各2	前期 後期	佐 竹 謙 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 スペイン・バロック演劇

【講義内容】 前期・後期を通して16世紀後半から17世紀中葉までのスペイン演劇を展望する。当時の演劇理論、劇場構造、観客の様子などを学んだあと、ロペ・デ・ベーガ、ティルソ・デ・モリーナ、カルデロンの傑作を取りあげ、楽しみや教えも含まれた古典演劇の世界を探してみたい。

【評価方法】 定期試験（持ち込み可）

【テキスト】 カルデロン・デ・ラ・バルカ『驚異の魔術師ほかー篇』（平凡社ライブラリー）。ほかプリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32631	ラテンアメリカ文学A	必	3・4	2	夏期 集中	吉田秀太郎
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【副 題】 イスパノアメリカの近代文学

【講義内容】 19世紀の後半から今世紀の前半にかけてのイスパノアメリカにおける文学の歩みを当時の政治・社会・思想などを考慮に入れながら概説する。

【講義計画】 全体を12回に分け、6日間で行う。フリー・ノート形式で行ない、特にテキストは用いないので、受講者はしっかりとノートされたい。必要な参考文献などは授業中に紹介する。

【評価方法】 受講した内容についてのレポートを提出してもらう。

【テキスト】 なし。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32635 32637	スペイン思想史 スペイン現代思想	選	3・4	各2	前期 後期	木 下 登
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペインでは、A・セネカ以来今日に至るまで、思想面においても多様性と共に豊かな内容を誇る国である。その思想史の系譜をローマ帝国治世下時代から、中世、近代に至るまでたどることにより、スペイン思想への接近を図る。

【講義計画】

1. スペイン思想研究入門
2. A・セネカ
3. 聖イシードロと『語源録』
4. ドミニクス・グンディサリヌスと訳業
5. ラス・カサスとビトリア
6. ルイス・ビーベス
7. 聖女テレジアと十字架の聖ヨハネ

【評価方法】 レポートと筆記試験

【テキスト】 J. L. Abellán, L. Martínez Gómez, “*El Pensamiento español*”, U. N. E. D. 1977.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32641 32643	スペイン語の構造A・B	選	3・4	各2	前期 後期	高 橋 覚 二
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 規則を覚えることを中心にした一、二年次の文法授業とは別の観点から、外国人学習者が理解しにくい文法上の問題点をとり上げて、「なぜか？」という疑問に答えながら、スペイン語の姿をあきらかにしてゆきたい。たとえば、quererは時制によってなぜ意味が異なるのか？ gustarはなぜ主語が後置されるのか？ 強調表現にはなぜ関係詞が使われるのか？ 等等、解明していきたい。

【講義計画】 前期は文と句の構造に焦点を当て、後期は文型を中心にして単文から複文へと進んでいく。

【評価方法】 授業中の態度と定期試験を総合的に判断する。

【テキスト】 寺崎秀樹、『スペイン語文法の構造』，大学書林

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32651 32653	ラテンアメリカの政治A・B	選	3・4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 ラテンアメリカ政治の構造と伝統、変動を整理し、ラテンアメリカの政治世界を把握する。理論的動向を紹介しつつ、ラテンアメリカ政治を眼する目を養い、各国別の比較をおこなう。

【講義計画】 ラテンアメリカの政治A
 1. 講義概要の説明
 2. 政治世界（Ⅰ）：概観
 3. 政治世界（Ⅱ）：民族、社会
 4. 政治世界（Ⅲ）：政治文化
 5. インカ帝国と植民地支配：連続性と断絶
 6. 独立期の政治（19世紀）
 7. 寡頭支配体制と初期近代化
 8. 民衆の登場とポプリスモ
 9. メキシコ革命、ボリビア革命
 10. ブラジル、アルゼンチン
 11. ペルー、コロンビア、中米
 12. まとめ

ラテンアメリカの政治B
 1. 現代ラテンアメリカ政治の問題群
 2. ポプリスモの問題点
 3. キューバ革命の衝撃
 4. 軍と政治
 5. 宗教と政治
 6. 開発思想の変遷
 7. 開発体制、アジアとの比較
 8. 民主化の背景
 9. 民主主義の課題
 10. アメリカ合衆国とラテンアメリカ
 11. 地域協力の動き
 12. チリ、ペルー、メキシコ
 13. まとめ

【評価方法】 定期試験による

【テキスト】 国本伊代/中川文雄 編『ラテンアメリカ研究への招待』新評論1997年

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32655	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）	選	3・4	2	前期	富野幹雄
他の科目 との関連	現代ラテンアメリカ経済A（ブラジル）			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 大航海時代から1930年頃までのブラジルの社会と経済の歴史を概観する。

【講義計画】 後期開講予定の「現代ラテンアメリカ経済A（ブラジル）」を履修するための歴史的な基礎知識を与えることを目的としている。

【評価方法】 学年末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル ―その歴史と経済― 』（啓文社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32657	現代ラテンアメリカ経済A（ブラジル）	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目との関連	ラテンアメリカ経済史（ブラジル）			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 現代ブラジルにおける経済的な諸問題、とくに工業化過程と経済開発計画などに伴う問題点や特色について述べる。

【講義計画】 1930年以降から現在に至る期間のブラジル経済の状況についての基本的な知識を学生が持ち、さらには同地域に対して一層の関心を抱くようになることを期待している。

【評価方法】 学年末の筆記試験あるいはレポート。

【テキスト】 『ブラジル ―その歴史と経済― 』（啓文社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32661 32663	国際経済とラテンアメリカ 現代ラテンアメリカ経済B	選	3・4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 ラテンアメリカを題材とした国際マクロ経済学

【講義内容】 現代のメキシコにおける経済危機を題材に、為替レート、資本移動といった国際マクロ経済学の中心テーマを解説する。後期にはマンデル＝フレミング・モデルまで言及したい。経済事情よりも経済理論に重点を置く。予備必修は指定しないが、受講生は経済学の基礎的な科目（担当者は不問）を履修していることが望ましい。

【講義計画】 前期
1. 累積債務問題
2. 貿易と為替レート
3. 金利と国際資本移動

後期
1. 新自由主義政策の理論
2. 為替レートのオーバーシュート・モデル
3. マンデル＝フレミング・モデル

【評価方法】 筆記テストによる。

【テキスト】 コピーを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32665 32666	ラテンアメリカ特殊研究	選	2～4	各2	前期 後期	野 田 隆
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 ラテンアメリカの歴史と文化

【講義内容】 メキシコの先住民を中心に、広大なラテンアメリカの歴史と文化を概観し、その特色を見ていきたい。ビデオを使いながら、以下の順序で行なう予定。
 くはじめに> 自然と住民。〈1〉先住民文化の発展。〈2〉征服と植民地時代。〈3〉独立と自由主義の時代。
 〈4〉20世紀の民族主義をめぐって。〈おわりに〉新自由主義と現代ラテンアメリカ。

【評価方法】 出席状況と筆記試験

【テキスト】 プリントと増田義郎『物語ラテンアメリカ史』（中公新書、1998年、800円）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32675 32677	ラテンアメリカの経済政策 ラテンアメリカの経済開発	選	3・4	各2	前期 後期	安 原 毅
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 ラテンアメリカ（スペイン語圏）を中心とした開発経済学

【講義内容】 前期は20世紀を通したラテンアメリカ各国の工業化の歴史、およびそれに関連したいくつかの経済理論を解説する。後期は特に所得分配・貧困の問題をとり上げる。可能な限り、ブラジルを除く全てのラテンアメリカ地域に言及すると同時に、アジア地域との比較も試みる。予備必修科目は指定しないが、受講生は経済学の基礎的な授業（担当者は不問）を履修していることが望ましい。

【講義計画】 前期
 1. 一次産品輸出経済
 2. 輸入代替工業化
 3. 輸出志向工業化
 4. 構造学派理論、従属理論
 5. 新古典派理論
 後期
 1. 所得分配と経済成長の関係
 2. 貧困度の計測
 3. 人間開発の理論

【評価方法】 筆記テストによる。

【テキスト】 コピーを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32701 32703	ビジネススペイン語の基礎Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	大 岩 勉
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 海外との商取引きで使用されているスペイン語は、様々な分野に及び、その内容は多岐にわたる。この授業では、商取引きの場で依然として基本的な存在であり続けている商用書簡の本質についての理解とスペイン語による表現力を確実なものとするを目標として授業を進めていく。スペイン語を読むことは第二外国語として学んだだけでも結構できるが、イスパニヤ科出身であればスペイン語で文章が書けなければならない。
 スペイン語が書けるようになりたいと望んでいる人のみ受講して下さい。

【講義計画】 前期授業予定総数12回で以下の内容を扱う。
 信用調査に関する説明からオファー、発注と受注、信用状、D/P、D/Aなどについての基本的理解、契約後の輸出入手続きに関連する貿易用語の解説を軸に、スペイン語の例文に接することにより表現力の養成を図る。
 後期13回の授業では、クレームを中心とする取引き後の処理について説明、扱う例文の量を増やすことにより一層のレベルアップを目指したい。特に後期の授業ではプリントも活用したいが、すべては予習・復習の内容次第となる。

【評価方法】 定期試験の結果と授業時の応答、出席状況など総合評価

【テキスト】 「スペイン語現代貿易通信文」 瓜谷・浦和著 (芸林書房)
「最新貿易スペイン語」 石井著 (芸林書房)

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32711 32713	時事スペイン語Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	遅野井茂雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語圏の新聞・雑誌記事を読むことにより、時事的な表現に慣れるとともに、ブラクティカルな現代スペイン語の読解能力の向上を目指す。

【講義計画】 時間毎、テーマを考えたホットな内容のものを読んでいく。

【評価方法】 平常点と定期試験による。

【テキスト】 プリント。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32715 32717	スペイン語通訳法Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	小知和優江
他の科目 との関連				他学科 履 修	不可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語から日本語あるいはその逆を、LLを使用し簡単な文章から始め、時事に関することも同時通訳をする訓練をする。

【評価方法】 試験、但し日常の練習も重視。

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32721 32723	ポルトガル語研究の基礎Ⅰ・Ⅱ	選	3・4	各2	前期 後期	富野幹雄
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 スペイン語との差異に注意しながら、ブラジルのポルトガル語文法の基礎を学ぶ。Ⅰの授業では直説法の終わりまでを扱い、Ⅱではその残りの部分を学習する。それゆえ、ⅠとⅡを連続して履修することを前提としている。

【講義計画】 前以って練習問題のプリントを配布するので、意欲的に予習に取り組んでくれることを期待している。

【評価方法】 学年末の筆記試験。

【テキスト】 『スペイン語からポルトガル語へ』（大学書林）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32725	ポルトガル語比較文法	選	3・4	2	前期	富 野 幹 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 最初、ブラジルのポルトガル語とポルトガル本国で使われているポルトガル語との比較を、主として音韻の面から行ない、次にポルトガル語とガリシア語の文法を比較研究をする予定。

【講義計画】 参加学生にプリント（ポルトガル語あるいはガリシア語）を配布し、各自が分担部分を発表する形の授業としたい。

【評価方法】 レポート提出と授業の報告を評価する。

【テキスト】 特に指定しない。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
32727	ブラジル・ポルトガル文化研究	選	3・4	2	後期	富 野 幹 雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修不可

【講義内容】 現代ブラジル文化の源流をなすポルトガル文化についての基礎的な知識を出発点として、ブラジルにおける人種関係の理解を深めるために種々の文献の講読をする。

【講義計画】 講読だけでなく、履修学生の関心を抱いている課題に応じて、研究報告をしてもらう予定。

【評価方法】 レポートと課題報告。

【テキスト】 プリントを配布。

外 国 語 学 部

日本語学科

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33101 33102	基礎演習〔日〕 1・2	必	1	各2	前期	駒井 明 加藤 俊一
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 第三者の立場から言語を観察しその基礎的性質を探るとともに、現代人が理解していると思って日常生活で使っている言葉の意味を本当に理解しているかどうかを考える。
2. 学習者が教師によく質問する事柄に対してどのように対応するかを考え、日本語を客観的に見る力を養うため、どうしたらよいかを話し合う。

【講義計画】 クラスを二セクションに分け、日本語および日本語教育に関する討論に学生が参加できるようにする。予め決められたトピックについて調べ、また自分で考えて、クラスで各々の意見を発表し、全員で討論する。

【評価方法】 自分で考え、自分の意見をはっきり発表することが重視され、各クラスでの貢献度を重要な評価基準とする。なお、期末レポートも評価の対象とする。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33111 33112	ことばと文化〔日〕 1・2	必	1	各2	後期	櫻井 進 阿部 泰明
他の科目 との関連					他学科 履 修 可	重 複 履 修 不可

- 【講義内容】 1. 現代社会において、民族＝国家の自己同一性を形成する領域として前提とされていることばと文化を民族＝国家という19世紀近代が形成したナショナリズムのイデオロギーから解放して、どのように語ることができるかを議論する。
2. ことばと文化にまつわる様々な現象を概観するとともに、それらのテーマを通して学問的探究の姿勢を学ぶ。

【講義計画】 ことばと文化にまつわる6つのテーマを選び、これを授業で討論するかたちですすめる。学生の積極的参加が求められる。

- 【評価方法】 1. 積極的な参加を求める。口調での討議や、短いエッセイを書くことをとおして、知的な修練の手始めとしたい。
2. 学期末のレポート

- 【テキスト】 1. 田中克彦『ことばと国家』
プリント
2. プリント教材を配る

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単位	期 間	担 当 者		
33201	卒業論文指導	必	4	2	後期	町田奈々子		
他の科目との関連	前期の「日本語セミナーA1」を履修していること。 同時に後期の町田による「日本語学上級セミナー」にも登録すること。				他学科履修	不可	重複履修	不可

【講義内容】 日本語学の分野で卒業論文の執筆を希望する学生を対象とする。既に言語学、日本語学の講義を幾つか受けていることを条件とする。

【講義計画】 各自が選んだ研究課題について発表し、討論する。クラスでの討論、又個別指導を通して論文の完成をめざす。

【評価方法】 口頭発表と卒業論文による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33202	卒業論文指導	必	4	2	後期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 各自が選んだ研究課題について発表し、全員で討論する。関連論文の検討は十分に行い、作成中の論文をより充実していく。

【講義計画】 口頭発表及び個人指導によって納得のゆく論文に仕上げていく。

【評価方法】 口頭発表と論文による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33203	卒業論文指導	必	4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 各自が選んだ卒業論文の課題について定期的に口頭発表を行い、受講生全員で討議し、卒業論文をまとめていく。

【講義計画】 前半と後半に一度ずつクラスで論文の進み具合を口頭発表してもらい、討論する。そのほか、論文の書き方などについて個人指導を行う。

【評価方法】 口頭発表と卒業論文

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33204	卒業論文指導	必	4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 参加者各人の研究課題について発表し、討論し、時には関連論文などをともに研究しながら、それぞれのテーマが自他に、より明確に、より充実してゆくことをめざす。

【講義計画】 前半と後半に1度ずつ、参加者各人にその論文の梗概をクラスで発表してもらい、討論するほか、個別の指導を通して、納得のゆく論文に仕上げてゆく。

【評価方法】 口頭発表と論文とによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33205	卒業論文指導	必	4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 主に形式文法（生成統語論、形式意味論、生成音韻論）の枠組みで取り扱われるようなテーマを各人が選択し、その領域での卒業論文執筆に向けて、関連論文を読み、討論を行う。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33401	日本語資料研究	選・必	2	2	後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本に漢字がもたらされて以来、平仮名・片仮名が工夫され、変体漢文や漢文読み下し文、和文や候文、キリシタン資料に見られるようなローマ字書きのような多種多様の記録が残されている。それらのサンプルを少量ずつながら手にして、それぞれの正書法、書体、文法などの特徴に触れる。

【評価方法】 学期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33403 33405	現代日本語の構造（音声）Ⅰ・Ⅱ	選・必	2	各2	前期 後期	駒 井 明
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 日本語で使われている音声を様々な角度から観察し、日常生活で無意識に使い分けしている音声の体系を考察する。

【評価方法】 クイズと期末試験

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33407	現代日本語の構造（文法）Ⅰ	選・必	2	2	前期	町 田 奈々子
他の科目との関連	「言語研究の基礎Ⅴ」を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の様々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えて行く。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、筆記試験

【テキスト】 久野 輝著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33409	現代日本語の構造（文法）Ⅱ	選・必	2	2	後期	町 田 奈々子
他の科目との関連	現代日本語の構造（文法）Ⅰを履修していること。 言語研究の基礎Ⅴを履修済みであることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 生成文法の枠組を用いて、日本語の様々な構造、現象を観察、分析する力を培う。必要に応じて他言語の現象も比較観察し、言語の普遍性について考えて行く。Ⅱでは学生が各自課題を解くことも要求される。

【講義計画】 テキスト、プリント教材に沿って講義を進めていく。

【評価方法】 クラス参加、筆記試験

【テキスト】 久野 輝著『日本文法研究』（大修館、1973）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33411	日本語学特殊講義ⅠA（心理言語学Ⅰ）	選・必	2～4	2	前期	村 杉 恵 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 外国語学部英米科開講科目31625「英語学特殊研究Ⅰ－Ⅰ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33412	日本語学特殊講義ⅠA（心理言語学Ⅱ）	選・必	2～4	2	後期	村 杉 恵 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 外国語学部英米科開講科目31626「英語学特殊研究Ⅰ－Ⅱ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33413	日本語学特殊講義ⅠA（意味論Ⅰ）	選・必	2～4	2	後期	い ま に い く み 今 仁 生 美
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 本講義では、意味論を学ぶための基礎的な技術を身につけると共に、人間が言葉を繰り返しながら生存してきたことの中に潜む謎を意味論の世界がどのようにして解明しようとしているかを学ぶことを目的とする。また、意味論を通して、ものを考えることのおもしろさも体得してほしい、というのがこの講義のささやかな願いである。

【講義計画】 まず前半で、意味論一般の導入を行い、その後、初歩的な論理学について講義する（意味論は論理学の簡単な素養を必要とする分野であるため）。後半では、現在意味論でもっとも活発に議論されている話題のいくつかを取り上げ、その問題点などを学生の皆さんと一緒に取り組んでみたい。また、日本語の不思議にも迫る予定である。

【評価方法】 出席およびレポートにより評価する。

【テキスト】 なし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33417	日本語学特殊講義ⅠA（記号論理学ⅠA）	選・必	2～4	2	前期	服 部 裕 幸
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 文学部哲学科開講科目11151「論理学Ⅰ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33418	日本語学特殊講義ⅠA（記号論理学ⅠB）	選・必	2～4	2	後期	服 部 裕 幸
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 文学部哲学科開講科目11155「論理学Ⅱ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33420	日本語学特殊講義ⅠA（統語論Ⅰ）	選・必	2～4	2	前期	斎 藤 衛
他の科目 との関連	「言語研究の基礎（B又はE）」を履修していることが望ましい。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 統率、束縛理論に至る1970年代の生成統語論の発展を概観し、日本語の研究が理論言語学にかに寄与しうるかを考える。句構造理論、格理論、束縛理論、境界理論に焦点を当て、日英語比較研究のあり方についても検討する。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 練習問題と期末レポート

【テキスト】 中村捷、金子義明、菊池朗著『生成文法の基礎』（研究社出版、1989）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33421	日本語学特殊講義ⅠA	選・必	2～4	2	集中	北 原 久 嗣
他の科目 との関連	「日本語学特殊講義ⅠA（統語論）」又は、「日本語学セミナーA1」を履修済みであること。			他学科 履 修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 文法格、束縛関係、移動現象を中心に、1980年以降の統語論の発展を概説する。特に、N. Chomsky の Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use (1986) を参考にしつつ、派生の経済性、極小主義モデルを動機づける言語現象を詳細に検討する予定である。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33422	日本語学特殊講義ⅠA（言語分析）	選・必	2～4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目 との関連	言語研究の基礎を履修済みのこと			他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【副 題】 Introduction to Japanese Syntax（日本統語論入門）

【講義内容】 We will introduce basic ideas of generative-transform ational grammar and discuss major syntactic constructions and related phenomena in Japanese syntax. Even though the class will not presuppose any background in linguistics,

if you have taken introductory courses in linguistics in the past, it will be most helpful.

【講義計画】 The first three lectures will introduce fundamental concepts in the generative-transformational linguistics, including notions like competence-performance distinction, universal grammar, phrase structure, and grammatical relations. The rest of the semester will take up various constructions such as passive, causative, anaphora, etc.

【評価方法】 Regular attendance is required. Active participation in discussion in class is highly recommended. Occasional homework assignments are given. There will be a written final exam at the end of the semester.

【テキスト】 Printed material and handouts will be distributed in class.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33424	日本語学特殊講義 I A	選・必	2～4	2	前期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	言語研究の基礎、現代日本語の構造(文法)を履修済のこと			他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 テンスとアスペクト

【講義内容】 日本語の時間をめぐる表現を考察しながら、テンスとアスペクトの問題を探る。
日英語の比較なども使って、日本語に特有な時間表現とアスペクト体系の構造を探る。

【講義計画】 (1) 古典的な語彙のアスペクト観
(2) テンスとアスペクトの基本的概念
(3) テンスとアスペクトの対照言語的検討
(4) Event Semantics を用いた言語分析などのテーマを概観する。

【評価方法】 授業中の宿題、発表および学期末のレポート。

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33427	日本語学特殊講義 I A (日本語と社会)	選・必	2～4	2	後期	町 田 奈 々 子
他の科目との関連	時間割上の制限があるので担当教員に問い合わせること。			他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 留学生別科との共通開講科目である。日本語と社会の関係について、社会言語学アプローチもとりいれながら、日本語の種々の現象を留学生と共に考える。内容的には敬語や授受表現、女性語等、特に留学生が理解に困難を感じる現象に焦点を合わせる。講義、テキストはすべて英語であり、かなりの英文を読みこなす力が要求される。またクラスでは活発な討議も行なわれる。タームペーパーに向けて留学生と共同のグループプロジェクトが課されるため、出席を重要視する。試験、タームペーパーについては日本語も可とする。

【講義計画】 留学生別科の授業との調整の関係上、履修する学生はすべて9月22日(火)のオリエンテーションに出席しなければならない。

授業で取り上げる項目は以下のものである。

- ・社会言語学概説
- ・日本語の特徴、日本の社会方言
- ・世界の女性語、日本の女性語
- ・差別語
- ・丁寧さの普遍性と日本語
- ・「うち・そと」の概念
- ・敬語
- ・授受表現
- ・人称表現
- ・ノンバーバルコミュニケーション
- ・その他

【評価方法】 出席、クラス討議参加、小テストとタームペーパー及びグループプロジェクトについての口頭発表。

【テキスト】 Cherry, K. (1988) *Womensword. What Japanese words say about women* New York : Kodansya International.
Suzuki, T. (1978) *Words in Context : A Japanese Perspective on Language and Culture*. Translated by Akira Miura. Tokyo : Kodansya International.
Reading Package *Language and Society in Japan*, prepared by Nanako Machida.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33429	日本語学特殊講義Ⅰ A (統語論Ⅱ)	選・必	2~4	2	集中	斎 藤 衛
他の科目との関連	「日本語学特殊講義Ⅰ A (統語論Ⅰ)」を履修していることが望ましい。			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【講義内容】 日本語の分析を通して、生成文法の方法と目的について考える。本年度は文法格に焦点を当て、70年代及び80年代に提案された分析を検討する。特に、文法格が、語順、束縛関係、数量詞の作用域等の現象とどう関係するのかを考察しつつ、議論を進める。

【講義計画】 講義を主とする。

【評価方法】 レポート

【テキスト】 後日指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33441	日本語学セミナー AⅠ	選・必	3~4	2	前期	町 田 奈 々 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 日本語学のトピックス

【講義内容】 日本語学、言語学の講義をこれまでに幾つか受けている学生を対象に、日本語学におけるトピックから、学生の興味あるものを選び、関連論文を読んで検討する。

【講義計画】 学生の発表と討論及び講義で進める。討論への活発な参加を求める。4年生で日本語学の分野で卒論を書く予定の学生は、このクラスで研究課題を決め、考察を深める。

【評価方法】 口頭発表、クラス参加、及び学期末レポート。

【テキスト】 プリント教材

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33442	日本語学セミナー AⅡ	選・必	3~4	2	後期	阿 部 泰 明
他の科目との関連	言語研究の基礎、現代日本語の構造(文法)を履修済のこと			他学科履修	可	重 複 履 修 可

【副 題】 語彙概念構造と日本語

【講義内容】 近年盛んになりつつある述語意味の語彙分解の一つの流れである語彙概念構造 (Lexical Conceptual Structure) の考えを検討しながら、日本語の述語の特性を探っていく。

【講義計画】 学生の発表を重視し、語彙概念構造の基本的な考え方に関する論文を読み進みながら、日本語の述語の特性について提案をしていく。

【評価方法】 授業での発表と学期末レポート。

【テキスト】 プリント教材を配る。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33451	日本語とコンピュータ	選	1	2	集中	阿 部 泰 明
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 コンピュータを使い、レポート作成・卒業論文作成に役立つ日本語・英語の文章作成から各種グラフ作成、簡単な表計算のやり方、ホームページの作成、電子メールの受送信、インターネットの使い方などを実習を通して習得する。

【講義計画】 演習課題に沿って授業を進める。

【評価方法】 レポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33453	文章表現法 1	選・必	2	2	前期	馬 場 伸 彦
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 日本語の文章表現は多様で柔軟性に富んでいる。国語的文法解釈を離れ、新しい文章スタイルを創造することも珍しくない。重要なのは「時代」や「現在性」と共鳴する生きた表現を行えるかどうかである。広告コピー、モダンイズム詩、ポップミュージック歌詞、新聞雑報、雑誌記事、評論などを題材に、文章表現のスタイルと可能性を探りたい。

【講義計画】 講義は作品の解釈と演習を兼ねて進める。テキストは使用せず、随時、必要なプリントを配布する。

【評価方法】 定期試験は行わない。講義内における課題の提出、受講態度等で総合的に評価。

【テキスト】 随時プリントを配布。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33455	日本文化概論Ⅰ	選・必	2	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 文化を、とりわけわれわれ自身の「日本文化」を、さまざまな面から考えてゆく。

【講義計画】
 1. 「文化」とは何か？
 2. 文化と歴史
 3. 日本文化の特徴（道の伝統）
 4. 現代文化の諸問題、など。ただし、現時点で問題・話題となっていることなども、文化論の視野において、適宜検討してゆきたい。

【評価方法】 次の3点の総合による。

- [1] 理解・表現の練習の一助として、2度ほど短いエッセイを提出する。
 [2] 期末試験。
 [3] クラスへの積極的参加。

【テキスト】 教科書は用いないが、時おり、複写した教材を配布する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33457	日本文化概論Ⅱ	選・必	2	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本文化論を読む

【講義内容】 日本文化論いくつかを批判的に検討することによって、日本人の文化伝統のよりよい理解をめざす。
 今年度は、新渡戸稲造の『武士道』、岡倉天心の『茶の本』、柳田国男の『遠野物語』、ほか、夏目漱石の小説などを検討する。

【評価方法】 次の3点の総合評価による。
 [1] クラスで検討した書物について的小エッセイ
 [2] クラスへの積極的参加
 [3] 期末の小論文

【テキスト】 教材には、複写物、または文庫本を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33461	日本文化史文献講読 A I	選・必	2	2	前期	新 井 喜 久 夫
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 古代・中世の古文書

【講義内容】 あらゆる歴史的事柄はその時代の特徴を備えており、古文書も時代ごとに特定の様式が見られます。例えば人名の下に印鑑をおす習慣は室町時代以前にはありません。従って、そのスタイルを見れば、たとえ年号が欠けていてもその時代を推定することは可能です。逆に年号があっても、その様式が時代に合っていないければ、偽文書であることを見破ることができます。
 この講義では、大宝令にはじまる律令公文書の紹介からはじめ、平安時代に新しい様式が生まれ、武家が実験を握るようになって武士特有の文書様式が用いられるようになる過程をテキストおよびプリントをもとに概説します。

【評価方法】 (1) 公式様文書 詔・符・移・牒・解 等
 (2) 公家様文書 宣旨・官宣旨・綸旨・御教書 等
 (3) 武家様文書 下文・下知状・奉書・印判状 等
 (4) 証文類 譲状・売券等

【テキスト】 学期末に筆記試験を行なう。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33462	日本文化史文献講読 A I	選・必	2~4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 明治期文献講読（１）：兆民と天心

【講義内容】 日本近代の初頭、日本人が西洋近代に直面しなければならなかったときの一つの応答である、中江兆民の『三酔人経論問答』（岩波文庫）、ならびに岡倉覚三の『東洋の理想』（講談社学術文庫）を、正確に読むことを目標とする。

【評価方法】 クラスへの積極参加、期末レポート。

【テキスト】 教材には、文庫本を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33465	日本文化史文献講読 B I	選・必	2～4	2	前期	櫻 井 進
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 可

【講義内容】 中世後期から近世初期に隆盛した語り物である説経浄瑠璃を詳細に分析する。授業形態は、セミナーに準じるので、履修した学生は、すべて発表することが条件となる。

【評価方法】 (1)「小栗判官」
(2)「俊徳丸」
(3)「山椒太夫」
(4)「愛護の若」

【講義計画】 発表内容と筆記試験による。

【テキスト】 室木弥太郎注『説経集』（新潮古典文学集成）。参考書としては、岩崎武夫『さんせう太夫考』・『続さんせう太夫考』（ともに、平凡社選書）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33471	日本文化特殊講義 I A	選・必	2～4	2	前期	森 上 優 子
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 不可

【副 題】 日本近代女性史

【講義内容】 本講義では、女性の立場から、教育、労働、家族、戦争をテーマとしてとりあげる予定です。明治期から大正、昭和初期にかけて、日本の社会は、女性たちにどのような生き方を要求したのでしょうか。そして女性たちは、社会にいかなる問題を見だし、それに対してどのような行動をおこしたのでしょうか。当時書かれた新聞、雑誌等を資料とし、最近の研究をふまえながら、上記のテーマを通して、日本の近代を考えてみたいと思います。

【評価方法】 クラス参加、期末試験

【テキスト】 臨時、プリントを配布する予定

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33481	英文による日本文化研究	選・必	2～4	2	前期	土 田 友 章
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 可

【講義内容】 日本文化（文学、思想、宗教）について書かれた英語の論文のいくつかを読みながら、日本文化を見るさまざまな視点に気づき、自文化を考察するよすがとする。前年までと異なって、今回は読むことを主眼とする。

【講義計画】 毎回、reading assignmentsがあり、クラスではそれについて解説し検討する。

【評価方法】 クラスでの報告・参加と期末の小論文とによる。

【テキスト】 複写資料による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33486	日本文化学セミナー A 2	選・必	3・4	2	後期	櫻 井 進
他の科目との関連					他学科履修 可	重複履修 可

【講義内容】 都市空間論に関する様々な文献を講読し、その諸問題について議論する。

【講義方法】 各自が、一つの文献について発表し、議論する。

【評価方法】 発表内容とレポートによる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33501 33505	英語 I A・I B	選・必	2	各1	前期 後期	J. Nord
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

【副 題】 A SOUND APPROACH TO ENGLISH

【講義内容】 Students will learn sound English primarily through listening and reading.

【講義計画】 Students will be actively engaged in sound English through the use of games music taped stories and computer programs.

【評価方法】 Grades will be based on class participation home.
Work and regular listening tests.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33511 33515	英語 II A・II B	選・必	3	各1	前期 後期	M. Wright
他の科目との関連					他学科履修 不可	重複履修 不可

【講義内容】 The course will focus on helping students to develop their English language communication skills. Topics will be generated by the students with group work playing a major role. Emphasis will be placed on interaction in the class: we will not be studying English, we will be studying IN English about a wide variety of subjects of interest to the class. There will also be some reading and writing work to reinforce what is done in the classroom.

【評価方法】 Evaluation will be based on quantity and quality of class participation; completion of assigned work, and a final project to be determined in consultation with the instructor during the course of the semester.

【テキスト】 Text: to be decided later.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33521 33525	英語ⅢA・ⅢB	選・必	4	各1	前期 後期	Rycroft, M.
他の科目 との関連					他学科 履 修	不可 重複 履 修 不可

【講義内容】 A wide variety of topics will be covered during the course. Authentic short readings, authentic listening texts, songs and occasional brief (5 minutes) writing will be utilized to initiate pair and group discussion on topics such as friendship, family, personality, appearances, marriage, education, advice etc. Material from the resource books Discussions A-Z advanced and Discussions A-Z intermediate along with about 8 contemporary British and American songs will form the core content of this course. Student input on the topic areas is sought and appreciated (the two resource books used cover 52 topic based units), and will have a bearing on what content is covered during this course.

【評価方法】 Grades will be based mainly on continual assessment, although there will also be a written report at the end of each course on one of the topics covered that semester.

【テキスト】 There is no student text for this course. The resource books used are photocopiable material so all handouts will be provided for.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33601	日本語教育入門	選	2	2	前期	伴 紀 子
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 不可

【講義内容】 日本語を教えるときどのような知識や能力が求められるかについて概観する。日本語教育検定の内容の最も重要な項目のうち「日本語教師に求められる知識能力」の内容にそって考察していく。

【講義計画】 1. 日本語に関する体系時、具体的知識
(文学と表記、音声、語と意味、教育文法)
2. 日本語の教授に関する知識
(教材と教案、教授法、テストと評価)

【評価方法】 レポート、試験などによる総合評価

【テキスト】 高見澤孟監修『はじめての日本語教育』（アスク講談社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33605	日本語教授法	選	2	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教授法の歴史を概観した後、1937年以降に刊行された日本語学習用の教科書がどのような教授法に基づいて作成され、指導法や学習法についてどのような指示を与えているか原文に当たって調べることとする。文法訳読法、オーディオ・リンガル・メソッドに基づく教材を見たあと、直接法、コミュニケーション・アプローチによる教材の実践的指導法をビデオ教材を併用して学習することとする。

【講義計画】 1. 文法の説明のしかた
2. ドリルのしかた
3. 会話文の練習のしかた
4. 応用練習のしかた
5. その他

【評価方法】 レポート（30%）、期末試験（50%）、平常点（20%）

【テキスト】 鎌田修也編著『日本語教授法ワークショップ』（凡人社）および教科書の内容を例示するプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33611	日本語教育文法	選	2	2	前期	加 藤 俊 一
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 外国語教育としての日本語を扱うための文法は、学習者が様々な場面で意思伝達が行えるための駆使方式を示すものであるが、そのために「文型」と「語法」をどのように具体的にとらえたらよいかを初級段階の文法に焦点を当てて考察する。なお、初級教科書の文法項目が英語ではどのように説明されているかについても学ぶこととする。

【講義計画】

1. 日本語教育法とは
2. 品詞と文の成分
3. 助詞の機能と教え方
4. 動詞の機能と教え方
5. 形容詞の機能と教え方
6. 受動態や使役態の教え方
7. 時制の教え方
8. その他

【評価方法】 出席・発表（20%）、レポート（30%）、期末試験（50%）

【テキスト】 野田尚史著『はじめての人の日本語文法』（くろしお出版）およびプリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33621	第二言語習得研究Ⅰ	選	2	2	前期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 第二言語習得に関する3つの仮説、また第二言語習得に影響を及ぼす要因など概観し、日本語教育との関連を探究。

【講義計画】 テキストに沿って、講義を進めていくが、学生は毎週約10頁ほどの英文を読んで、しっかりと準備しておくことを前提とする。

【評価方法】 積極的な授業参加と筆記試験

【テキスト】 *How Languages are learned* Pasty Lightbown & Nina Spada.

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33625	第二言語習得研究Ⅱ	選	2	2	後期	坂 本 正
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修 不可

【講義内容】 これまで発表された第二言語としての日本語習得研究から主な論文を選び、日本語教育とどう関わっているかについて考える。

【講義計画】 毎週論文を1、2本ほど読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで議論する。

【評価方法】 積極的な授業参加とレポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33631	日本語教育特殊講義A（視聴覚教育）	選	2～4	2	後期	加 藤 俊 一
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 日本語教育において視聴覚教材がどのように使われているかを概観した後、その作成のしかたと教室での使い方を具体的に考える。

【講義計画】

1. 教授法と視聴覚教材
2. 機器の特性
3. パネル教材
4. 映像教材の種類
5. 教室での使い方

【評価方法】 レポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33635	日本語教育特殊講義A（学習ストラテジー）	選	2～4	2	前期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 学習者が単に何を学習し、習得するか、といった限られた焦点から学習者がどのように言語を習得するかというプロセスに焦点が移ってきた。このプロセスの中で生じる要素に学習ストラテジーがある。この講義では学習ストラテジーを中心に言語学習のメカニズムを考察する。

【講義計画】

1. 言語学習のメカニズム
2. 学習過程
3. コミュニケーション能力
4. 学習の効果をあげる方略
5. 学習ストラテジー分数
6. 4 言語技能と学習ストラテジー

【評価方法】 レポート、試験による総合評価

【テキスト】 レベッカ、オックスフォード著『言語学習ストラテジー』（凡人社）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33639	日本語教育特殊講義A（評価法）	選	2～4	2	後期	坂 本 正
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 テストの目的と機能、テストの種類、テストの形式、テストの妥当性と信頼性、日本語教育によく使われるテスト、テスト結果の処理、テストの改良などを中心に講義を進める。

【講義計画】 適宜資料を使うが、教科書に沿って講義を進める。

【評価方法】 試験

【テキスト】 『入門日本語テスト法』石田敏子著、大修館

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33641	日本語教育特殊講義A	選	2～4	2	前期	中 野 清
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 ディベートの方法と実際

【講義内容】 ことばは人と人との人間的交流のもとにある。ことば（ロゴス）そのもののちからに信頼し、自らが生き活きと語り、他者のことばを積極的に聴き取り、またそこで語り出されることがらの真偽を弁別するちからを磨くことを通して、自分自身の人間として、また教育者としての成長をめざす。受講者は様々な論題について実際にディベートを行いながら、準備から判定段階にいたるまでの課題と注意点を学ぶ。

【講義計画】

1. 他者の前でのプレゼンテーション
2. 「聴く」実習
3. ディベートの目標と形式について
4. 「論題」（ディベートのテーマ）の種別について
5. ディベートの準備方法について
6. 「立論」（スピーチ）の組み立てと実際
7. 「反対尋問」の注意点と実際
8. 「最終弁論」の注意点と実際
9. ディベートの判定方法と実際
10. ディベート大会

【評価方法】 出席と実習での状況、学期末のレポート内容を総合して評価する。

【テキスト】 上條晴夫『ディベートに強くなる本』1995（学事出版）

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33651	日本語教育特殊講義B（身体とことば）	選	2～4	4	前期	土 谷 薫
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 からだとことばのレッスン

【講義内容】 この講義では、メルロ＝ポンティによる言葉の三機能、1）情報伝達 2）表現 3）呼びかけのうち、学校教育においても扱われることの少ない、2）表現 3）呼びかけ に重点をおき、学生各自が「ことば」に新しく目覚めること、生活の中での力あることば、人が人に触れ、変え、変わる力をもつことばを目指す。

そのためには、まず実際にからだを動かし、うたうなど十分に声とからだを耕すことから始めたい。

【講義計画】

- 1) 「からだ」への気づきーからだの内なる感覚に気づくー
 - ・習慣化された「からだ」に気づく
 - ・身構えに気づく
 - ・人に触れ切れない自分に気づく
- 2) 声と「からだ」を耕すー「からだ」のゆらしを中心にー
 - ・安らぐこと
 - ・呼吸を深くすること
- 3) 声を育てるー声とことばのレッスンー
 - ・他者へ話しかける、働きかけることば
 - ・日本語の発声、発語
 - ・うた、せりふによる表現

- 【評価方法】 1) 「からだ」と「ことば」がどれだけ豊かに変化したかを観察する。
2) レポートによる理解の深さの判定

【テキスト】 竹内敏晴『「からだ」と「ことば」のレッスン』
『ことばが劈かれるとき』
メルロ＝ポンティ『知覚の現象学』等

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33661 33662	日本語学特殊講義Ⅱ A	選	2～4	各2	前期 後期	田 中 伸 一
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 不可

【講義内容】 日本語の音韻体系・音韻現象を概観しつつ、これらが生成音韻論によってどのようにうまく捉えられるかを考察する。また、様々な日本語のデータを検討することにより、分析の問題点や改善法などを追及する。具体的には、Tsujiura(1996), An Introduction to Japanese Linguistics の第3章 "Phonology" を読みながら、前期では基本的現象を通して生成音韻論の初歩を、後期ではセグメンタルな現象からプロソディックな現象をもとにその応用を、それぞれ考察する。随時、他のプリント教材でも補いつつ進めていきたい。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33667	日本文化特殊講義Ⅱ A (漢文学講読)	選	2～4	2	前期	西 岡 淳
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目17682「漢文学講読Ⅰ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33668	日本文化特殊講義Ⅱ A (漢文学講読・続)	選	2～4	2	後期	西 岡 淳
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 可

【講義内容】 文学部国語学国文学科開講科目17686「漢文学講読Ⅱ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33669	日本文化特殊講義Ⅱ A (宗教人類学)	選	2～4	2	前期	P. Knecht
他の科目 との関連					他学科 履 修	可 重複 履 修 可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目12441「人類学特殊講義EⅠ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33670	日本文化特殊講義Ⅱ A（宗教人類学・続）	選	2～4	2	後期	P. Knecht
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 文学部人類学科開講科目12445「人類学特殊講義EⅡ」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33676	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	前期	横山輝雄
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 文学部英語学英文学科開講科目14682「比較文化特殊講義AⅠ2」を参照。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33677 33678	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	各2	前期 後期	櫻井進
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 中世から明治初期にかけての日本社会の変化を、思想、文化、宗教の諸側面から、新たな視座に立って明らかにする。

【講義計画】 前期 中世から近世初頭
 (1) 歴史モデルに関して
 (2) フーコーの『監獄の誕生』に見られる二つのモデル
 (3) 中世の権力と宗教
 (4) 中世末期から近世初頭の権力と宗教
 後期 近世初頭から明治初頭
 (1) 織豊政権の象徴権力
 (2) 東照宮神格化の問題
 (3) 可視化される権力空間
 (4) 近世の表象空間
 (5) 「監獄」の誕生

【評価方法】 筆記試験による。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33679 33680	日本文化特殊講義Ⅱ A (13～17世紀の東アジアの国際関係) 日本文化特殊講義Ⅱ A (13～17世紀の東アジアの海域世界)	選	2～4	各2	前期 後期	高橋公明
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 可

【副 題】 13～17世紀の東アジアの国際関係（前期）
 13～17世紀の東アジアの海域世界（後期）

【講義内容】 日本列島内の閉じた空間の出来事として日本中世史を考えるのではなく、その周辺地域との関わりを重視する。そのような見方と通じて、中世の東アジアのなかで、日本がどのように位置付け得るのかを考える。前期は、さまざまな外交関係に焦点を合わせ、政治的な場としての東アジアに注目する。後期は、海を舞台にした交通関係に焦点を合わせ、中心一周縁的な見方の相対化を計る。

【講義計画】 13～17世紀の東アジアの国際関係（前期）
 (1) モンゴルの衝撃：三別抄の乱・元寇
 (2) 華夷秩序と東アジアの政権：冊封・朝鮮国王・琉球国中山王・日本国王
 (3) 武家政権の外交：日本国王・征夷大將軍
 (4) 朝鮮と日本列島：多元的外交関係・朝鮮遣使ブーム
 (5) 交易立国琉球の外交関係：明・東南アジア・日本・朝鮮
 (6) 明清交替と海域世界の変貌：中国人海商・ヨーロッパ人・朱印船貿易

13～17世紀の東アジアの海域世界（後期）
 (1) 外国人の見た中世日本：性風俗・女性・奴隷・殺人
 (2) 中世文学のなかの外国と境界：唐人・博多・明州・蝦夷・鬼界ヶ島
 (3) 島のイメージ：楽園・排他性・人喰い島
 (4) 海のなかの島：琉球・対馬島・済州島・海浪島
 (5) 港町：博多・那覇・寧波・三浦

【評価方法】 (1) 比較的短い宿題（A 4 で 1 枚程度）前後期各 3 ～ 4 回 60%
 (2) 学期末報告（A 4 で 5 枚程度）40%

【テキスト】 なし

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33681	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講Ⅰ）	選	2～4	2	前期	池 田 洋 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 平安・鎌倉時代絵巻物の研究

【講義内容】 12世紀半ばの日本を代表する絵巻の1つ《信貴山縁起絵巻》と鎌倉時代14世紀前半の物語絵巻の系列に属する紫式部日記絵詞の2つの作品を題材にして絵巻の構成法と、主題表現について、各々の時代の特性を検討、考察しながら制作の意図について説明していく。

【講義計画】 1. 信貴山縁起絵巻の全体について
 2. 飛倉の巻
 3. 延喜加持の巻
 4. 尼公の巻
 5. 各巻の特性と全体テーマ
 6. 紫式部日記絵詞全体について
 7. 絵詞の画面構成法の特性
 8. テーマについて

【評価方法】 講義時間内での担当箇所の発表・質疑応答・レポート等を総合的に評価

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33683	日本文化特殊講義Ⅱ A（日本美術史特講Ⅱ）	選	2～4	2	後期	池 田 洋 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 俵屋宗達作品研究

【講義内容】 俵屋宗達（生没年不詳）という江戸初期の画家は、前半は俵屋という町の絵屋の主人として不特定多

数の人々に装飾料紙や扇などの供給の為の制作をしていた。初期から金・銀を面的に使用する独自の手法を展開していた。その金・銀を墨に換えた水墨画は、彼独特のニュアンスのある墨面による表現を志向するものであった。初期からの理解者であった本阿弥光悦との書と料紙装飾という交流を通して成長していった宗達芸術は、やがて宗達個人の造形作品として、王朝文化サロンの中で更に文学的な深まりも持つようになった。視覚的な造形のみならず主題への深い理解を伴う十分に情趣を表わす造形作品を一点ずつ検討・考察しながら制作意図を解明していく。

【講義計画】 俵屋宗達の全般的な活動の紹介

1. 平家納経の補修箇所の特徴
2. 料紙下絵作品
3. 色紙下絵作品
4. 養源院の障壁画作品
5. 松島図屏風
6. 雲龍図屏風
7. 舞楽図屏風
8. 檜檜図屏風
9. 西行物語絵巻の模写本
10. 伊勢物語色紙
11. 源氏物語図関屋滯標屏風
12. 風神雷神図屏風

【評価方法】 講義時間内での担当箇所の発表や質疑応答・レポート等を総合的に評価

【テキスト】 新潮日本美術文庫 5『俵屋宗達』奥平俊六著 新潮社

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33684	日本文化特殊講義Ⅱ A	選	2～4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【副 題】 日本人の「宗教性」

【講義内容】 日本人の宗教的伝統を、人類の宗教史の一部として、概観するとともに、日本人の宗教生活を考察してみる。

1. 宗教とは？ 2. 日本宗教史の概観 3. 日本宗教史の特徴 4. 世界の宗教の中で 5. 日本宗教と倫理との関係、など。佛教、神道、「新興宗教」などから話題を採る。

【評価方法】 それぞれの教材の予習、クラスでの発表、短いレポートなどが要求される。

【テキスト】 教材は、主として複写印刷物を用いる。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33692	日本語教育セミナー A 2	選	3～4	2	前期	伴 紀 子
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修可

【講義内容】 日本語教育に関する主要な論文を選び、内容を検討する。特に各自の卒業論文の研究テーマに関連のある論文については積極的に読んでいき、論文作成に結び付けることとする。

【講義計画】 各自の研究テーマの一つを選び、参考文献リストを作成する。その中から興味のある、重要な論文を読み、研究発表を行う。

【評価方法】 口頭発表とレポート

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33693	日本語教育セミナー A 3	選	3・4	2	前期	加藤 俊一
他の科目との関連	「日本語教育入門」「日本語教育文法」「日本語教授法」を既に履修していることが望ましい			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 「日本語教育」・「日本語学」・「月刊言語」及び各大学の紀要などから日本語教育に関する論文を選び、内容を検討していく。各自が卒業論文の研究題目と関わりのある論文や研究発表を積極的に探し、論文作成の準備を始めることをすすめる。

【講義計画】 はじめは配布プリントの内容を口頭発表してもらいが、各自の研究題目に沿った論文の内容討論になるべく早く移行する。

【評価方法】 口頭発表およびレポート

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33694	日本語教育セミナー A 4	選	3・4	2	後期	坂本 正
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【講義内容】 これまで発表された日本語教育関係の研究から主な論文を選び、日本語教育上の問題点や効果的な日本語教授法について考える。

【講義計画】 毎週論文を1、2本ほど読む。学生は要旨をクラスで口頭発表し、その内容についてみんなで議論する。

【評価方法】 積極的な授業参加と筆記試験レポート。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33701 33705	日本語教育実地研究Ⅰ・Ⅱ	選	4	各2	前期 後期	伴 紀子
他の科目との関連	日本語教育実地研究ⅠはⅡ履修前提科目			他学科履修	不可	重複履修 不可

【講義内容】 日本語教育実地研究Ⅰでは、基礎日本語教育文法を検討した上で、教場での教具の使い方及び教え方を実習し、実践的な日本語教授法を会得する。実地研究として別科留学生の個別指導を行う。
日本語教育実地研究Ⅱでは、日本語教授見学や会話パートナーを通して、学習者の日本語能力を理解した後、教壇実習へと移る。

【講義計画】 日本語教育実地研究Ⅰ
1. 基礎日本語文法の検討
2. 教室での指導法の検討
3. 教具の使用法の検討
4. 教案作成
5. 模擬授業と授業見学
6. 別科留学生個別指導
日本語教育実地研究Ⅱ
1. 日本語教授見学
2. 別科留学生のための個別練習指導
3. 教壇実習
4. 評価

【評価方法】 教案作成、模擬授業及び実習などの総合評価

【テキスト】 プリント

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33711	日本語学上級セミナー A 1	選	4	2	前期	斎 藤 衛
他の科目との関連	「日本語学セミナー、日本語学特殊講義」などを既に履修していること。			他学科履修	可	重複履修 可

【講義内容】 統語論、日本語文法論の主要文献を検討しつつ、日本語文法の全体像を考える。経験的理論的な諸問題もとりあげ、解決の方向性を探っていく。扱う論文は、文献リストの中から参加者が選ぶ形で決定する。

【講義計画】 発表及び討論

【評価方法】 発表とレポート

【テキスト】 後日指定する。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33712	日本語学上級セミナー A 1	選	4	2	後期	町 田 奈 々 子
他の科目との関連	前期の「日本語学上級セミナー A 1」を履修していること。同時に後期の町田による「卒業論文指導」にも登録すること。			他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 日本語学のトピックス（上級）

【講義内容】 日本語学、言語学の講義をこれまでに幾つか受けている学生を対象に、日本語学におけるトピックから、学生の興味あるものを選び、関連論文を読んで検討する。卒業論文の執筆を含頭に置いて、各自のテーマをより掘りさげる。

【講義計画】 各自の選んだテーマに関する論文を検討する。学生の発表と討論、及び講義で進める。

【評価方法】 口頭発表、クラス参加、及び学期末レポート

【テキスト】 プリント教材

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者
33721	日本文化学上級セミナー A 1	選・必	4	2	後期	土 田 友 章
他の科目との関連				他学科履修	可	重複履修 不可

【副 題】 文学に見る明治20年代－北村透谷と樋口一葉－

【講義内容】 透谷と一葉の作品のいくつかを精読する一方、同時代の社会・思想の状況を概観して、日本近代と人間とを考える一つの手がかりとしたい。また、いくつかの作品論を読んで、テキストと作品論とのあいだを考える。

【講義計画】 関連資料と時代の概観を適宜紹介するが、参加者各人の、透谷・一葉ならびに他の作家の作品についての分担・報告が求められる。

【評価方法】 次の3点による。1) 透谷・一葉の作品、関連著作などについての分担・報告、2) 積極的参加、3) 期末小論文。

【テキスト】 文庫本および複写資料。

科目コード	科 目 名	指 定	年 次	単 位	期 間	担 当 者	
33722	日本文化学上級セミナー A 2	選	4	2	後期	櫻 井	進
他の科目 との関連				他学科 履 修	可	重 複 履 修	可

【講義内容】 徳川日本の思想の展開を賀茂真淵・本居宣長・香川景樹・大隈言道の歌論の詳細な読解を通じて明らかにする。

【講義方法】 (1) 賀茂真淵「歌意考」
(2) 本居宣長「石上私淑言」
(3) 香川景樹「桂園遺文」
(4) 大隈言道「こぞのちり」

【評価方法】 8,000字程度のレポートと発表内容によって評価する。