

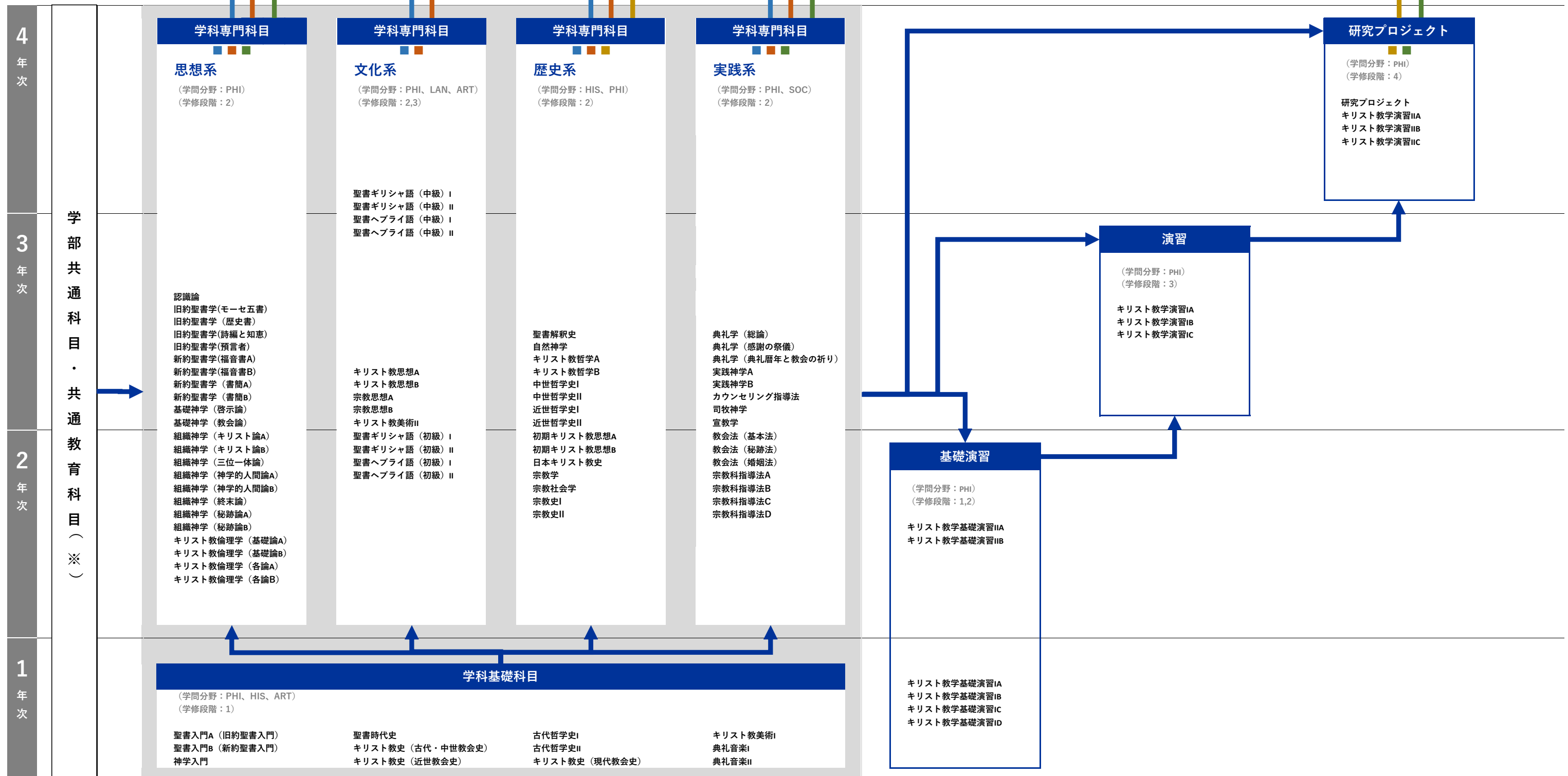
ディプロマ・ポリシー

I 知識・理解	
1	キリスト教および宗教に関する基本的知識
2	キリスト教学に関する幅広い教養と専門的知識
3	キリスト教を中心とする思想的、文化的、歴史的、実践的分野について理解する力

II 技能	
1	資料収集、文献解読、文書作成を行う基礎的なアカデミック・スキル
2	物事を論理的に考察し、説明する力
3	宗教的、思想的、文化的に異なる他者との対話を可能にするコミュニケーション能力

III 態度・志向性	
1	多様な価値観を尊重しながら他者と協調・協働して課題に取り組む姿勢
2	人間の尊厳を尊重し、社会に積極的に貢献する姿勢

IV 総合力	
1	歴史上および現代社会の諸問題の底辺に流れる思想的、文化的、歴史的要素を発見する力
2	問題解決のための計画を作成し、計画に従って探究を進める力
3	探究を可能とする技能を身につけ、総合的に思考を展開する力
4	歴史上および現代社会の諸問題についての独自の見解を表現する力



※共通教育科目と共通教育に関するディプロマ・ポリシーとの対応は共通教育科目カリキュラムマップを参照すること

ディプロマ・ポリシー

I 知識・理解	
1	文化人類学、考古学、哲学、言語学に関する基本的知識
2	日本を含めた世界の歴史、社会、文化、思想、言語に関する幅広い教養と専門的知識
3	現代社会の抱える様々な問題を人類史的な視野から洞察・理解する力

II 技能	
1	文化人類学、考古学、哲学、言語学について、資料調査、文献読解、文書作成を行う基礎的なアカデミック・スキル
2	学術的根拠に基づいて論理的に説明する力
3	多様な歴史的、社会的、文化的背景を持つ、過去および現在の他者を理解し対話する力

III 態度・志向性	
1	日本を含めた世界の歴史、社会、文化の諸問題に関心を向ける知的態度
2	専門的知識を有する者に求められる責任を自覚し、「人間の尊厳のために」という本学の教育モットーを実現していこうとする態度

IV 総合力	
1	文化人類学、考古学、哲学、言語学の研究手法や互いに協力して議論する力を活用して、現代社会にとって重要な意義を持つ問題を発見する力
2	問題解決のための計画を作成し、計画に従って探究を遂行する力
3	問題解決に必要な専門的知識を創造的に応用する力
4	歴史学や科学論を含めた学際的な視点から人類が抱える諸問題を考察する力



※共通教育科目と共通教育に関するディプロマ・ポリシーとの対応は共通教育科目カリキュラムマップを参照すること

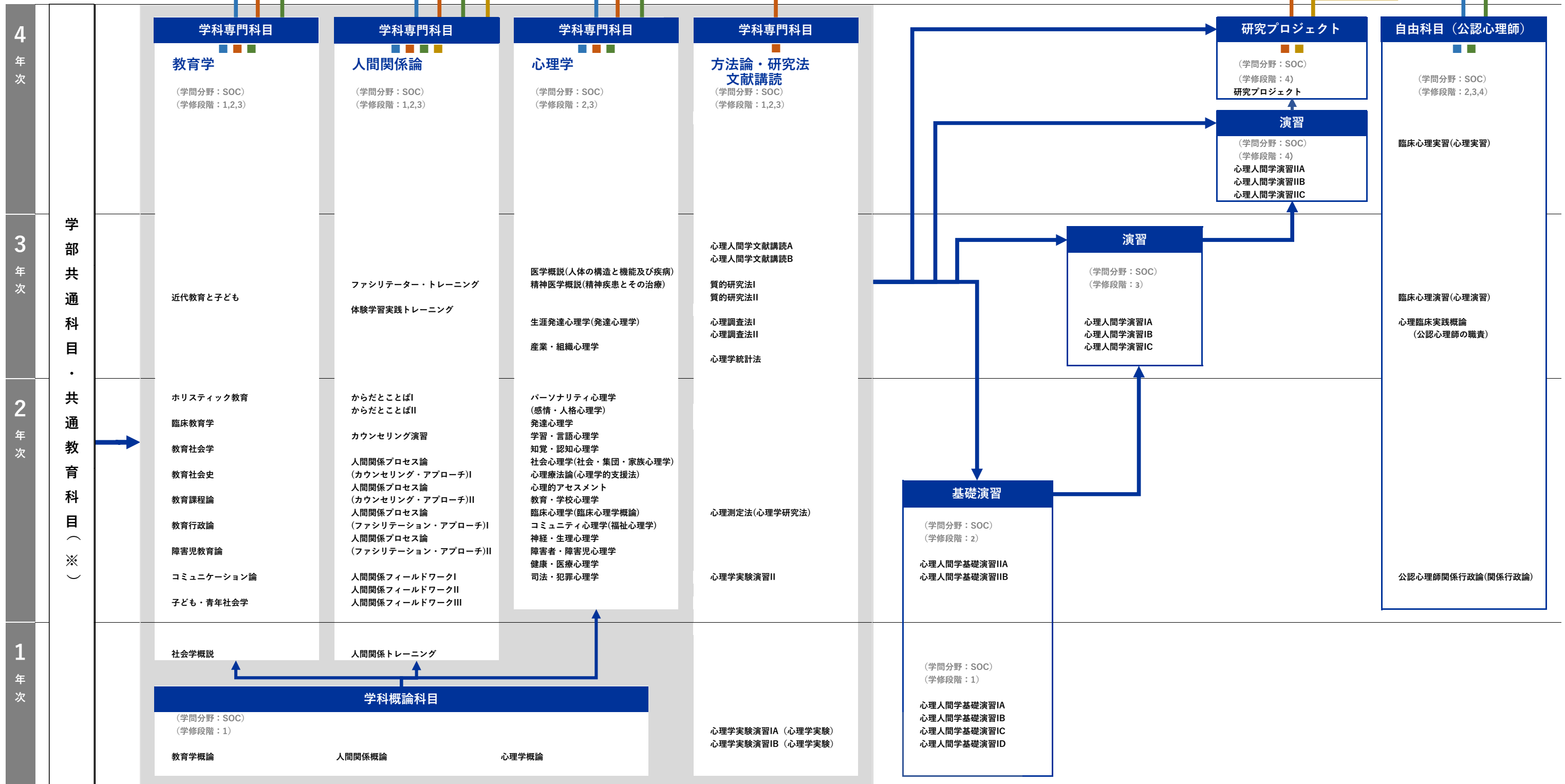
ディプロマ・ポリシー

I 知識・理解	
1	心理学、教育学、人間関係論に関する基本的知識
2	心理学、教育学、人間関係論に関する幅広い教養といずれかの領域における専門的知識
3	学術的な観点から、自分自身や他者、人間関係、社会を多面的に理解する力

II 技能	
1	文献読解、データ収集と分析、文書作成を行う基礎的なアカデミック・スキル
2	心理学、教育学、人間関係論に基づいて論理的に説明する力
3	他者との対話やグループでの対話を促進するコミュニケーション能力

III 態度・志向性	
1	多様な価値観を持つ他者と協働する態度
2	専門的知識を有する者に求められる責任を自覚し、人間の尊厳を尊重する態度

IV 総合力	
1	人間関係や社会における課題を発見し、分析する力
2	人間関係や社会における課題を解決するために計画し、働きかける力
3	人間関係や社会における課題について、根拠に基づいて自分の思考を展開し、適切に表現する力



※共通教育科目と共通教育に関するディプロマ・ポリシーとの対応は共通教育科目カリキュラムマップを参照すること

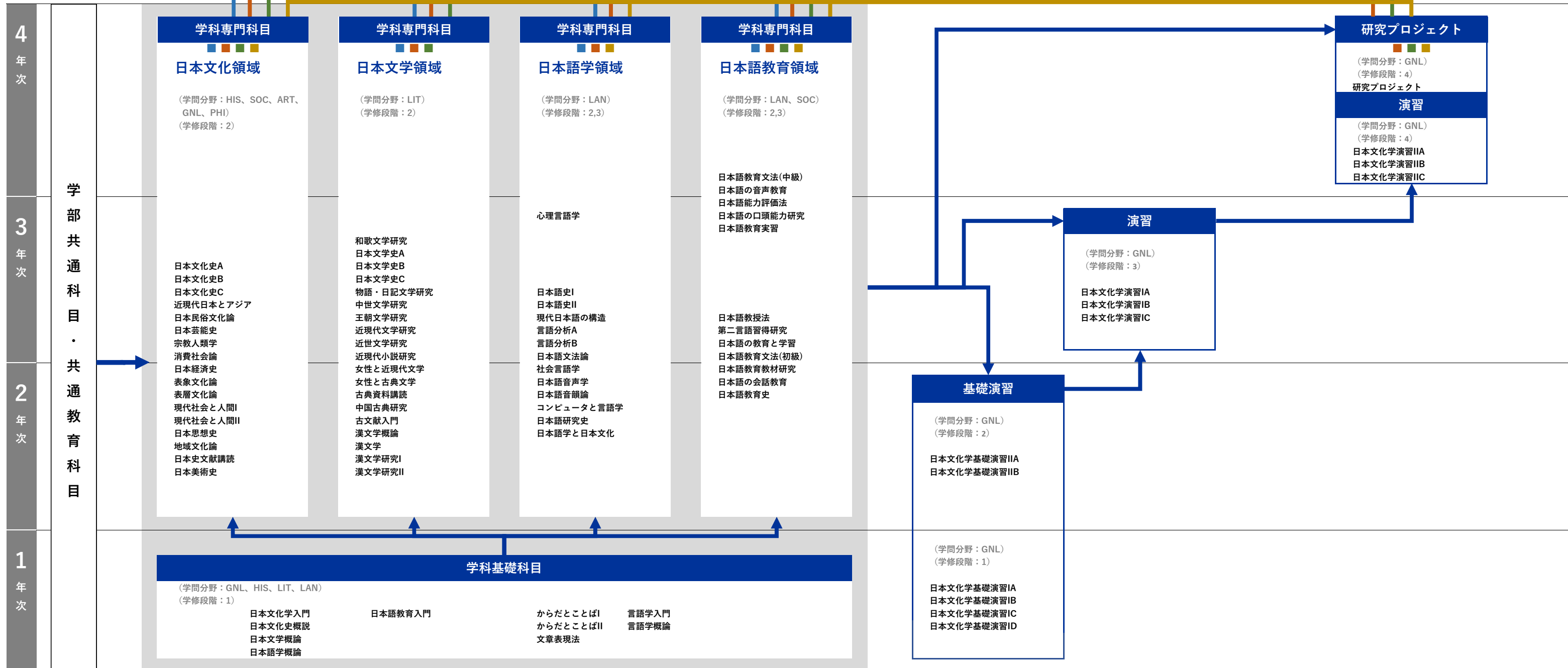
ディプロマ・ポリシー

I 知識・理解	
1	日本文化、日本文学、日本語学、日本語教育に関する基本的知識
2	日本文化、日本文学、日本語学、日本語教育についての幅広い教養と専門的知識
3	現代の日本をめぐる諸問題について学術的な視点から洞察・理解する力

II 技能	
1	専門領域の文献や情報を精査する力
2	学術的根拠に基づいて論理的に分析・説明する力
3	異なる背景を持つ他者との対話を促進するための言語、文化、歴史に対する理解を基盤にしたコミュニケーション能力

III 態度・志向性	
1	多様な文化の一つとして日本文化を理解し、世界における日本文化の位置付けを考察する力
2	人間の尊厳を尊重し、調査対象と向き合う姿勢

IV 総合力	
1	自らの観察と学びから課題を発見する力
2	問題解決のための計画を作成し、計画に従って探究を遂行する力
3	問題解決に向けて、身につけた知識、能力を総合的に用い、独自の思考を展開する力
4	自ら見出した諸課題に対し、専門知識に基づき考察し、独自の見解を表現する力



※共通教育科目と共通教育に関するディプロマ・ポリシーとの対応は共通教育科目カリキュラムマップを参照すること