

# 令和4年度 岐阜県教員募集

教師のトビラを岐阜で開こう！



新型コロナウイルス感染症への対応として、試験の内容や日程、会場等が変更となる可能性があります。  
試験日の直前まで岐阜県教育委員会ホームページにて確実にご確認ください。

# 夢を描き 心を育て 未来をつくる

～あなたとともに 清流の国ぎふで～

雄大な山々に囲まれ美しい清流が輝く岐阜県  
岐阜県の未来を担うのは子どもたちです  
その子どもたちを育むのはあなたです  
高い志とグローバルな視野をもって  
夢に挑戦する元気あふれるあなたを待っています

## 第3次 岐阜県教育 ビジョン

### ～ふるさとに誇りをもち、 「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成～

(計画期間：2019年度から2023年度までの5年間)

第3次岐阜県教育ビジョン(第3次岐阜県教育振興基本計画)は、学校の教職員をはじめ教育関係者が共通認識をもち、子どもたち一人一人の優れた才能や多様な個性を伸ばし、将来世界で活躍したり、地域の活性化に貢献したりして、「地域社会人」として活躍できるよう、社会の持続的な発展に貢献できる力を養うため、創意工夫をしながら実践していく上での土台となるものです。

#### 基本的な考え方

自立力

共生力

自己実現力

身に付ける力：「3つの力」の融合

## ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

### 目指す「地域社会人」の姿

#### 地域の活性化

社会経済の基盤を担い、  
地域の活性化に貢献できる人材

#### 共生社会の実現

共生社会の実現に向け、  
コミュニケーション能力や  
確かな人権感覚を身に付けた人材

#### グローバル化への対応

世界や日本、地域社会でリーダーシップ  
やグローバルな能力を発揮できる人材

### 岐阜県が求める教師

幅広い教養と  
高い専門性を持ち、  
常に学び続ける教師

誰一人悲しい  
思いをさせない、  
愛情と使命感あふれる教師

指導方法を工夫し、  
児童生徒に確かな  
学力をつける教師

# 先輩の声

小学校



**和田 鮎奈**

高山市立山王小学校

教諭

令和2年度採用

## 大好きな子供たちの存在が私の活力です

私をどんな時も信じ、愛してくださった恩師に憧れ、教員になりました。

4月の臨時休校からのスタートで、子供たちと一緒に活動ができず、もどかしさを感じることもありました。しかし、今は、子供たちから聞こえる「わかった!できた!楽しい!」の声が、もっと楽しい授業にしたいという私の願いを支えてくれています。

学級の雰囲気も毎日違って、「今日は元気がないな。どうしたんだろう。」「この子のために今自分ができることは何なのか。」と考え、悩むことも少なくありません。しかし、学級で巻き起こる様々な出来事を一緒に乗り越え、子供たちの成長を実感することは、何にも代えられない私の幸せになっています。だから、私は、大好きな子供たちの笑顔のために、今日も「先生」を頑張ります!

### 受験者へ message

とっても幸せな仕事です!  
一緒に働けるのを楽しみにしています!共に頑張りましょう!



### 和田先生のある一日



子供たちが自分で調べたいことを見つけ、仲間と助け合いながら多くの発見ができるような授業づくりを目指しています。

中学校



**若園 晃治**

岐阜市立岐阜清流中学校

教諭

令和2年度採用

## 共に成長し続ける

常に生徒に寄り添い、時には厳しく時には優しく熱心に指導する恩師の姿に感銘を受け、自身も生徒の成長に携わりたいという思いから教員になろうと決意しました。

初任者として授業づくりや学級経営など、試行錯誤を繰り返す毎日ですが、子供たちの笑顔にいつも元気をもらいながら、充実した日々を過ごしています。岐阜清流中学校では、仲間同士で考えを深め合う「学び合い」を実践することで、互いに高め合う姿が多くみられます。学校生活の中で生徒の良さや成長を間近で見られることが教員としての喜びであり、やりがいです。一人一人にじっくり向き合いながら、子供たちの可能性を引き出せる教員であるために、日々の努力を惜みず、成長し続けたいと思います。そして未来を担う子供たちのために全力でサポートしていきます。

### 受験者へ message

「教壇に立ちたい」という熱い思いが目標を実現させます。未来を担う子供たちと一緒に支えていきましょう。



### 若園先生のある一日



子供たちが考えた意見をもとに全体で深め合うことができるよう生徒への発問をできるだけ工夫しています。



# 先輩の声

高等学校



**伊藤 誠人**

岐阜県立武義高等学校

教諭

平成29年度採用

## 持続可能な社会を実現する 先駆者の育成

教員をしている父の影響で、幼いころから教員という仕事に強い関心を抱いていました。そして、中学や高校の恩師の熱い指導に感化され、岐阜の教育現場に貢献することを高校生の時に決意しました。

私の教員としての目標は「SDGsで示されている持続可能な社会を実現する先駆者の育成」です。学校で学んだことを、学校生活で終わらせず、人類の発展や社会活動に生かすことができる人材を育てる…そんな意識で日々の授業や教材研究に取り組んでいます。生徒から「物理学の面白さと大変さが分かりました」「世の中の現象を物理学的に見るのが楽しいです」「大学では物理学の研究がしたいです」と言われた時には、教員としての喜びを感じました。

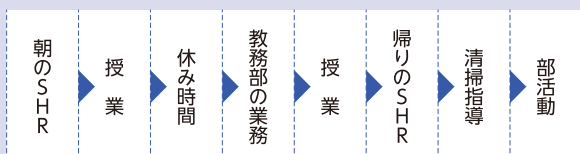
私自身も生徒の成長に負けないう、教育現場の先駆者としての意識をもって努力し続けていきます。

### 受験者へ message

「これほど楽しい仕事は他にない!」と思える最高の職場で、最高の生徒たちと一緒に過ごしてみませんか?



### 伊藤先生のある一日



顧問をしている陸上競技部では、普段の技術練習はもちろん、挨拶や礼儀、掃除といった高校生として基本的な態度や姿勢の重要性も指導しています。

特別  
支援学校



**白木 里佳**

岐阜県立海津特別支援学校

教諭

平成27年度採用

## 試行錯誤が楽しい!

最初は恩師への憧れから教員という職業を目指しました。その中でも教科にとらわれず、児童生徒の「生きる力」を身につけるために日々指導・支援をしていく特別支援学校の教員に魅力を感じ志望しました。

特別支援学校の教員としての毎日は新しい経験や発見の連続であり、学びが多くあります。先輩教員からいただいた「どんな活動にもねらいがある」という言葉は、今でも私の指導・支援の核となっています。また、ねらいを立てるだけでなく、それを達成するために教材教具について試行錯誤しながら工夫することも必要です。一人ひとりの実態が大きく異なるこの現場だからこそ、様々な試行錯誤が必要になります。

しかし、その試行錯誤の先には必ず児童生徒の「できた!」の笑顔があります。その笑顔を思い浮かべると試行錯誤する過程もとても楽しいです。

### 受験者へ message

ぜひ一緒に試行錯誤してみませんか?児童生徒の「できた!」の笑顔は格別です!



### 白木先生のある一日



ねらいを明確に持ち、教材研究をしています。児童の主体的な姿を引き出すために、取り組みたくなるような工夫もしています。

養護教諭



田近 優実佳

白川町立蘇原小学校

養護教諭

令和2年度採用

## 子供たちの笑顔のために

子供たちは、日々授業や学校行事などを一生懸命に頑張っています。だからこそ、体調を崩したり、疲れたりしたときに、肩の力を抜いてほっとできる保健室経営を目指しています。ある日、「保健室へ来ると安心する。」と笑顔で話してくれた子供がいました。子供たちにとって、少しは心の支えになっているのかなと嬉しく思いました。

保健室では傷病の手当や、心の健康のサポートなど様々な対応を行っています。一人職であるため、分からないことや不安なときもあります。いつでも相談に乗ってくださる職員の方々に支えていただきながら、ひとつひとつ乗り越えようと努めています。これからも日々勉強しながら、子供たちの笑顔のために養護教諭として成長していきたいです。

### 受験者へ message

養護教諭は心身の健康をサポートし、一人一人の子供たちの成長を見届けることができる素敵な仕事です。一緒に頑張らしましょう。



### 田近先生のある一日



保健室対応だけでなく、教室で歯と口の健康づくりや食育などの保健指導も行っています。難しく感じることもありますが、指導後に子供の意識や行動に変化がみられたときには、とてもやりがいを感じます。

栄養教諭



今井 亜由美

恵那市立山岡小学校

栄養教諭

令和2年度採用

## 将来を担う子供の成長を「食」の面から支えたい

「子供に食べることの大切さを伝え、生涯を通して健康な食生活を送ってもらいたい。食を通して地元の良さを知り、ふるさとを誇りに思う子供を育てたい。」という思いから、岐阜県の栄養教諭になることを決めました。

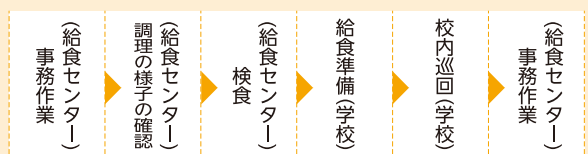
私の勤務する山岡小学校では、自然豊かな環境を生かし、食を通して地元の良さに触れる学習が伝統的に行われています。給食でも地場産物を多く使用します。給食の様子を見に行くと、「細寒天のごま和えが美味しかったよ。」等と声をかけてくれる子供も沢山います。そんな時「この道を選んで良かった。」と強く思います。安心・安全で美味しい給食を作るためには、調理員さん・学校の先生方・市内の栄養教諭の先生方との連携が重要です。周りの方への感謝の気持ちを忘れず、これからも子供と一緒に成長していけるように努力していきます。

### 受験者へ message

食を通して子供の成長に携わることには大きなやりがいを感じています。一緒に頑張らしましょう。



### 今井先生のある一日



給食の時間には、偏食のある児童や少食の児童に対して、意識して個別に声をかけるようにしています。

# 先輩の声

## 岐阜県の学校で活躍する県外出身者

教諭



**大谷 玲奈**

海津市立城南中学校

教諭

平成31年度採用

神奈川県川崎市出身

### 愛する岐阜で教員に

私は神奈川県川崎市の出身ですが、歴史ある街並みと豊かな自然があり、県民があたたかく接してくれる岐阜県で働きたいと思い、岐阜県の教員になりました。家族や友人とは離れてしまいましたが、同僚や同期にいつも助けられています。

岐阜県の教育は学級経営が魅力です。子供が日常生活向上のために取組や学級会を行います。自分たちで考えて行動することが当たり前になっています。これにより、自主的に動いて社会に貢献できる人に育っていくのだと思います。

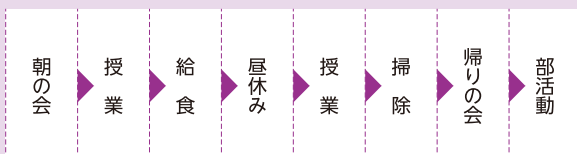
子供の可能性は無限大です。出会った頃は、「委員の仕事に興味はあるけど自信がない。」と言った子が、一年後には立派に委員の仕事をごこなしています。そのような姿がとても嬉しいです。今後も子供の成長をサポートしていきたいです。

#### 受験者へ message

県外出身だからこそ気付く岐阜の魅力がたくさんあります。教員になる夢を岐阜で叶えて一緒に働きましょう!



#### 大谷先生のある一日



「文字と式」の単元では、初めて習う「文字」にどんな数でも代入できるというイメージをもてるように、教具を手作りしました。

## 民間経験を経て岐阜県の教員へ

教諭



**熊澤 真紀**

岐阜県立岐阜商業高等学校

教諭

平成31年度採用

### 社会に貢献できる人材の育成を目指して

私は高校入学当初から岐阜県の教員を志していました。

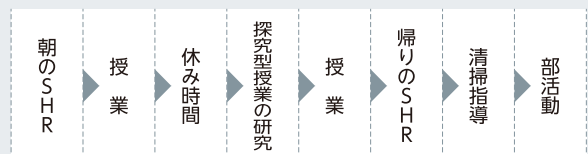
商業高校で簿記を専門的に学び、大学卒業後4年間、監査法人で様々な企業に関わらせていただきました。その経験から、お金が動くところには必ず簿記が必要であり、簿記が分かる人材がどれほど貴重で必要とされているかを実感しました。そのうえで、高校入学当初の希望通り教員採用試験を受験しました。生徒たちには検定合格を目標にするのではなく、社会で必要とされる知識を学んでいるのだと日頃から伝えることを心掛けています。生徒たちは必ず社会に巣立っていきます。その時、学校で学んだ知識や経験をもとに社会に貢献できる人材を育てることを教員としての目標としています。生徒たちにとって、様々な経験を持っている教員に出会うことはその後の人生の大きな礎になると思います。是非、一緒に人材を育てる喜びと達成感を味わってみませんか?

#### 受験者へ message

教壇に立っている自分を想像しながら勉強すると、モチベーションの維持につながります。頑張ってください!



#### 熊澤先生のある一日



簿記の授業では、問題の解き方を教えるのではなく、実際の会社で見てきた事例等を取り入れながら説明をしています。



# 若い先生の成長を支える体制

分からないことや行き詰まったことがあっても大丈夫。  
充実した研修制度があります。

※内容は令和3年2月現在のものです。

## 初任者研修

### 校内研修

校内における具体的実践に基づいて、学習指導や学級経営等を研修します。

#### 示範授業

指導教員の先生方の授業を参観しながら学びます。

#### 研究授業

初任者による実際の授業を指導教員が参観し助言します。

#### 授業研究

示範授業や研究授業をもとに授業について改善点等をアドバイスします。

#### 一般指導

生徒指導や学級経営等、学校教育に関する基礎的素養について学びます。

- 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校…年間150時間
- 養護教諭…年間15日
- 栄養教諭…年間13日

### 校外研修

教師としての使命感の高揚及び幅広い知見を身に付けるための研修、教科・領域・学級経営等の実践的指導力を高めるための研修、地域の理解及び地域連携についての研修等を行います。

- 小学校、中学校、義務教育学校…年間14日
- 高等学校、特別支援学校…年間15日
- 養護教諭…年間11日
- 栄養教諭…年間6日



## 2年目以降の主な研修

### 経験年数に応じた研修

経験年数や職務に応じて、必要な資質・能力の向上を図る研修です。

- 基礎形成研修/6年目研修/中堅教諭等資質向上研修

### 自己課題に応じて自ら選択する研修

教科、領域等の指導に必要な資質・能力の向上を図る研修です。

- 授業改善に関する研修/特別活動・学級経営・教育相談に関する研修/特別支援教育に関する研修/教育の情報化に関する研修 等

上記以外にも、学校悉皆で担当者対象の研修を行い、各学校の課題対応力の向上を図る「職務に応じた研修」があります。

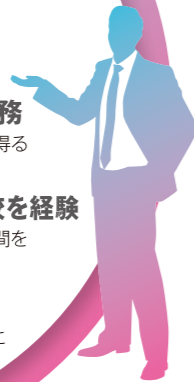
# 教員のキャリアデザイン

ここが  
**POINT**

## 新規採用者の計画配置 (小学校・中学校の場合)

- 原則3年で異動
- 原則2校目までに2地区で勤務  
\*岐阜県教育の特徴について幅広い知見を得ることを目的としています。
- 原則3校目までに小学校・中学校を経験  
\*岐阜県では、国が推進する「義務教育9年間を見通した指導体制の在り方」を先行して実施しています。

\*配置にあたり、本人の希望や家族状況等に  
応じて配慮します。



### 小中両校種勤務経験者

#### 小学校も中学校も どちらも楽しい!

小中両校種を経験させていただき、関わり育てる小学校の楽しさ、導き高めていく中学校の楽しさを感じることができました。そして、どちらの校種でも熱く愛情たっぷりの先生方とたくさん出会い、様々なことを学ばせていただいています。私は今、小学校に勤めていますが中学校を知っているからこそ「この子たちは中学校になったらどうなるのかな?」「こんな中学生になるといいな。」と今の姿だけでなく、この先を思い描くことができ、「小学生のうちにこんな力をつけて中学校におくりたい。」「こんな経験をするときっと中学校でも生き生きと活躍できる!」と考えることができます。みなさんもきっと今は希望の校種があると思いますが、小中両校種を経験することで教師としての喜びや楽しさを更に感じるができると思います。



**市岡 みゆき**  
中津川市立南小学校  
教諭  
平成24年度採用

子供たち一人一人に無限の可能性があるように、教員としての生き方にも無限の可能性あります。可能性を自らが思い描き、より主体的に自らを輝かせながら歩いていきましょう。

### へき地 小規模校派遣

#### 「自分」を豊かにして くれる魅力ある職業

みなさんは山之村という地名を知っていますか。山之村は岐阜県最北端に位置する地図にない村です。私は、その山之村に平成29年度から3年間、へき地小規模校派遣として赴任しました。1年目は中学3年生の担任でした。担任する生徒は1人。山之村中学校全校生徒も1人。このような学校での勤務は教員生活22年目にして初めての経験でした。何をしても生徒との二人三脚でした。どう生徒に向き合えばよいか悩みました。しかし、生徒を理解し、どう力を付けるのかじっくりと考える時間を持つことができたおかげで、今まで以上に個を大切に教育への思いが膨らみました。山之村は地域の方とのふれあひも深く、まさに教育の原点とも言うべき環境でした。教師という職業は、子供たちを育て、「自分」を豊かにしてくれるとても魅力ある職業です。



**松久 卓矢**  
岐阜市立藍川小学校  
教諭  
平成8年度採用

### 学校長

#### 学校は、未来を創造し、 今を楽しむ職場

学校は、子どもたちにとって学びの場であると同時に、私たちにとっての職場です。学校教育の充実を図るためには目標に照らした組織づくりが必要ですが、何よりそこを職場とする私たちが、自分の人生を、生き生きと全うする職業人であることが不可欠だと考えています。そのため校長として、職員一人一人の経験や生活環境を把握し、個性を發揮できる組織作りを心がけています。また校長の仕事は、学校経営のビジョンを具体的な日々の活動に落とし込んでいくことです。それには、時々の事象について総合的に判断し、結果に責任を持ち、次を展望することが必要です。その丁寧な繰り返し、未来を担う子どもたちと、先生として今を生きる私たちの人生の充実につながると信じています。私自身、自分の選んだ道として、これからも楽しみながら進んでいきます。



**片岡 潤子**  
岐阜県立東濃実業高等学校  
校長  
平成3年度採用

## 初任・2校目

## 3校目以降

## 教師としての力量を高め、学び続ける教師

ここが  
**POINT**

他県交流派遣、  
へき地小規模校派遣、在外教育施設派遣、  
行政機関での勤務等、  
様々な場所、立場で  
勤務することを通して  
キャリアアップを図ることも  
できます。

### 他県交流派遣 (鹿児島県)

#### 現在に生かされている、 鹿児島での3年間

岐阜県内の4つの高校で勤務した後、他県交流として鹿児島県の高校に3年間赴任することとなりました。遠く離れた土地という不安もありましたが、鹿児島の温かい先生と生徒に囲まれ、すぐに慣れることができました。校舎の4階からも、住宅のベランダからも錦江湾と桜島を一望できたことが、いい思い出となっています。同じ学習指導要領のもと、同じ教科書を使っているのに、教科指導、進路指導、生徒指導、学校行事などにおいて、岐阜と鹿児島では力を入れるポイントが違うということが多くありました。この交流を通して、自分自身の視野が広がり、また、岐阜の教育の強みと課題を知る機会にもなりました。現在、6校目として母校に勤務しています。鹿児島で学んだ、きめ細かく丁寧な指導する姿勢を大切にして、毎日の教育活動に取り組んでいます。



**内田 康雄**  
岐阜県立大垣北高等学校  
教諭  
平成12年度採用

### 岐阜県教育委員会 事務局

#### 地域資源と魅力いっぱいの 岐阜県で新たな挑戦を!

県教育委員会事務局で管理主事として2年間勤務しています。学校で直接生徒と向き合うことはできませんが、本県の教育行政全体を見渡すことで、より広い視野を持つことができたと感じています。現在、「ふるさと教育」による探究学習の推進やICT環境の充実等により、教育現場は大きく変化しつつあります。各校がそれぞれの特色と地域資源を最大限に活用し、岐阜県ならではの魅力溢れる取組が多く見られます。学びのフィールドやプロセスがますます多様化する中で、生徒が生き生きと主体的に学ぶ姿をととても頼もしく、そして嬉しく思います。ベテラン教員も若手教員もチームとなって、この新しい試みに向かっていきます。あなただったら、一人一台のタブレットでどんな授業をしてみたいですか?チャレンジ精神をもって、一緒に「令和の日本型学校教育」を実践しませんか?



**森川 かほり**  
県教育委員会事務局 教育総務課  
課長補佐  
平成12年度採用

### 教頭

#### 管理職は大変ではない、 楽しい

「管理職にはなりたくない、大変そうだから」とずっと思っていました。それは、子供に理科を教え、一緒に部活動をしたと願って教師になったからです。でも今は、「管理職は楽しい」と心から言えます。管理職にやりがいを感じるからです。子供が成長するとき、教師も成長します。共に働く教職員の思いや願いが叶うのを一緒に味わうことこそ、教頭としての何よりの喜びです。常に心がけていることは、教職員と自分自身のライフ・ワークバランスです。私は趣味で毎朝ランニングをしています。今後も「管理職は大変ではない、楽しい」と心から言えるよう、退職までの十数年間、子供たちと教職員と共に、ずっとずっと楽しく、走り続けたいです。



**武藤 大輔**  
郡上市立郡上東中学校  
教頭  
平成11年度採用



# 採用後の待遇・福利厚生

## ●給与(教諭、養護教諭、栄養教諭の場合) 令和3年4月1日現在

修士課程修了	249,376円
大学卒	225,992円
短期大学卒	198,968円

※給料、教職調整額(給料の4%)、義務教育等教員特別手当の合計額です。  
 ※採用される前に職歴を有する方は、その内容、期間に応じて、初任給が決定されます。  
 ※上記の金額に諸手当が加算されます。

## ●諸手当(主なもの)

扶養手当、住居手当、地域手当、通勤手当、期末・勤勉手当 等

## ●福利厚生

採用と同時に公立学校共済組合員となります。  
 教職員互助組合にも加入することができます。

健康管理	人間ドック検診、健康づくり事業、こころのドッグ事業等を実施し、心身ともに健康で働けるよう支援します。
教職員宿舎	県内各地に入居できる一般、単身用の教職員宿舎があります。
宿舎施設	全国各地に割安料金で利用することができる共済組合等の宿泊施設があります。
その他	医療給付制度や年金制度、貸付制度等があります。

## ワークライフバランスに関する制度 子育て編

主な制度	給与	概要	妊娠	出産	1歳	2歳	3歳	小学校就学前
産前休暇	有給	出産予定日前8週間以内の期間 (多胎妊娠の場合は14週間)		■				
産後休暇	有給	出産後8週間以内の期間		■				
配偶者の 出産休暇	有給	妻が出産のために入院した日から 出産後2週間までの期間で、2日以内		■				
男性職員の 育児参加休暇	有給	出産予定日前8週間から出産日後 8週間までの期間で5日以内		■				
育児の時間	有給	生後1年になるまでの期間、 1日2回各々少なくとも30分		■				
育児休業	無給 <sup>※1</sup>	子が満3歳に達する日まで		■	■	■	■	
育児部分 休業	無給 <sup>※2</sup>	小学校就学前の子を養育する場合、 1日2時間を超えない範囲で30分単位		■	■	■	■	■
育児短時間 勤務	無給 <sup>※2</sup>	小学校就学前の子を養育する場合、 4つの勤務パターンで短時間勤務ができる		■	■	■	■	■

※1 原則、子が1歳に達するまで、育児休業手当金が給付されます。  
 ※2 各制度を取得する日・時間数に応じて給与から一定額が減額されます。



**吉井 賢吉**  
 岐阜県立関高等学校  
 教諭  
 平成14年度採用

### 少子化問題の解決策は男性の育休取得です。

私は三男の誕生をきっかけに、高校教諭である妻の育休と交代して、1年間育休を取得しました。男性が育休を取得するメリットは、妻が仕事復帰しやすくなること、自分が子供に関わる時間が増えることで子供の成長を実感できることです。金銭では代え難い大変貴重な時間でした。一般企業と異なり、公務員は比較的育休が取得しやすく、その中でも教員は代わりの講師が充実しているため育休が取得しやすいです。私自身、40代の働き盛りではありましたが、職場の皆さんの理解があったことも後押しになりました。育休の経験によって、生徒の保護者、特に母親の気持ちに寄り添うことができるようになり、生徒指導や教育相談の場面で大変役に立ちました。また、家事、育児の大変さを実感することにより、妻や家族に負担をかけないように、放課後や休日の働き方を考え直すきっかけにもなりました。

## 育児退職者復職制度

育児退職(復職の意思をもちつつ、子の養育に専念するために育児休業に引き続き退職すること)した職員が一定期間(末の子の小学校卒業年度の3月を限度)内に復職を希望した場合の採用選考制度。



**貝沼 あゆみ**  
 可児市立桜ヶ丘小学校  
 教諭  
 令和2年度復職

### 子育ての経験を生かして

育児退職した私は、子供の小学校卒業の年に育児退職者復職制度を活用して、復帰しました。長く現場を離れていたため不安でしたが、非常勤講師、常勤講師を経験して、少しずつ無理なく復帰することができました。子育てを経験したことによって、親の気持ちに共感できるようになり、以前より保護者に寄り添えるようになりました。また担任する子供たちがより一層愛しく思え、毎日充実しています。家事育児との両立は確かに大変ですが、復帰してよかったと思っています。子育てがひと段落して復帰を考えていらっしゃる方、子供の学校行事や病気の時に休むこともできますし、早く帰ることも可能です。周りの先生方も助けてくださいます。子育ての経験を生かして、一緒に働きませんか。

# 教職員の働き方改革

岐阜県教育委員会では、平成29年度から「教職員の働き方改革プラン」を策定し、教職員の負担の軽減を図り、教職員が健康でいきいきと働くことができるよう「働き方改革」を進めています。

そうした結果、長時間勤務は減少しつつありますが、さらなる縮減に向けて取り組んでいるところです。

## ●学校での取組事例

### 勤務時間の把握と活用

- ▶スマートフォンからの出退勤時刻の入力等、客観的手段により勤務時間を把握します。
- ▶データは、学校内の業務分担や各自の働き方の見直しに活用します。

### 部活動改革

- ▶部活動休養日(平日と休日各1日以上)及び活動時間(平日2時間程度、休日3時間程度)を設定しています。
- ▶部活動指導を補助する「部活動アシスタント」や、単独での引率や指導が可能な「部活動指導員」の積極的な活用を進めています。

### 早期退庁の推進

- ▶早く家庭に帰る日(8のつく日)、ノー残業デー(毎週水曜日)には、遅くとも18時までには退勤します。

### 学校閉庁日の設定

- ▶夏季休業中に学校閉庁日を設定しています。  
例)岐阜市では16日間の学校閉庁期間を設けています。

### 外部アシスタントによるサポートの充実

- ▶会計や事務処理作業等を担うスクールサポートスタッフ等を配置し、教員の負担の軽減を図っています。



## ■時間外在校等時間の変化(土・日の部活動指導等の時間も含む)

	R1年度 (4~2月平均)	R2年度 (6~1月平均)	増減 (R1⇒R2)
小学校	44時間20分	39時間48分	-4時間32分
中学校	55時間52分	47時間54分	-7時間58分
高等学校	38時間43分	25時間41分	-13時間 2分
特別支援学校	23時間18分	16時間13分	-7時間 5分

※R2.3~R2.5は休校期間のため除外



### 狩野 靖

岐阜県立  
郡上高等学校  
校長  
平成元年度採用

## 働き方改革が進む学校と教員の魅力

休日を含む部活動の指導と引率、コロナ対応(消毒作業等)や会計業務等を担当してくださる外部アシスタントの皆さんのおかげで、教員が授業研究や生徒理解等に専念できています。未来を担う子どもたちに夢をもたせ夢に向かって熱くさせる仕事は、誇りと使命感に溢れ本当に魅力的でやりがいがあります。

# 教員採用Q & A

## Q1

申込から試験、採用までの日程を教えてください。

### 採用までのスケジュール

令和3年3月下旬	実施要項概要版公表	●
4月下旬	実施要項公表	●
4月26日(月)~5月21日(金)	出願期間	●
7月17日(土)	第1次選考試験	
7月下旬	第1次選考結果通知	
8月17日(火)~8月19日(木)	第2次選考試験	
9月中旬	第2次選考結果通知	
令和4年4月1日	採用	

実施要項は岐阜県教育委員会ホームページからダウンロードできます。試験の詳細については「令和4年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験実施要項」をご確認ください。

**電子申請による申込**となります。

岐阜県教育委員会ホームページにて、申込手順及び留意事項をご確認ください。

## Q2

令和3年度採用の実施状況を教えてください。

### 令和3年度採用選考試験実施状況

志願種別	教科(科目)	受験者数	採用者数	倍率
小学校教諭		607	297	2.0
中学校教諭	国語	50	21	3.1
	社会	90	17	
	数学	58	30	
	理科	47	20	
	音楽	35	8	
	美術	19	6	
	保健体育	108	18	
	技術	6	3	
高等学校教諭	家庭	9	4	5.2
	英語	78	34	
	国語	79	25	
	地理歴史(地理)	18	4	
	地理歴史(日本史・世界史)	56	11	
	数学	96	12	
	理科(物理)	24	2	
	理科(化学)	30	3	
	理科(生物)	21	3	
	保健体育	142	11	
	家庭	22	5	
	福祉	8	1	
	農業	14	5	
	工業(機械系)	6	4	
	工業(電気・電子系)	8	4	
工業(化学系)	4	2		
商業	52	6		
情報	10	5		
特別支援学校教諭		198	80	2.5
養護教諭		159	33	4.8
栄養教諭		37	9	4.1

## Q3

地域限定特別選考や社会人特別選考は、一般選考とどのようなところが違うのでしょうか。

地域限定特別選考や社会人特別選考は、第1次選考試験における面接試験の評価の比率が一般選考よりも高く、より人物を重視する選考となっています。なお、地域限定特別選考や社会人特別選考で合格とならなかった場合は、一般選考の対象となり、再度選考されます。詳しくは、要項をご覧ください。



## Q4

### 採用後の配置はどのようになっているのですか。

小中学校の場合、採用時より3校目までの配置を計画配置期間とし、原則3年で異動、原則2校目までに県内2地域で勤務、原則3校目までに小学校、中学校の両校種を経験します。(ただし、2校目までの間に小中両方の勤務を行った者は、計画配置期間は2校目で終了となります。)この計画配置は、子供の発達段階を総合的にとらえて教育活動を行う姿勢を身に付けることや、教員としての資質向上を図ることを目的としています。

高等学校や特別支援学校においても、多様な経験を積むため、採用後10年目までに複数校を経験することを原則としています。普通科と専門科、異なる障がい種、異なる地域の学校等を経験することにより、教員としての資質向上を図ります。

## Q5

### 岐阜県は、他の自治体に比べて県民愛が強いイメージがあるのですが、県外の出身者でもやっていけるでしょうか。

岐阜県ではふるさと教育を通じた「地域社会人」の育成に力を入れており、そのイメージが強いのかもれません。ただ、「地域限定特別選考」が県外出身者を対象としているように、岐阜県に興味をもってくださる県外出身の方も大歓迎です。

## Q6

### 任期付採用職員について教えてください。

岐阜県公立学校教員採用選考試験において合格とならなかった者のうち成績優秀な者及び別途実施する選考試験において合格となった者を任期付採用職員として任用します。(講師として学校で勤務していただきます。)年度ごとに任期を区切り、最長で3年間まで任期を更新します。

令和4年度 岐阜県公立学校任期付採用職員採用候補者名簿登載試験は、10月中旬～下旬に実施します。

## Q7

### 1日でも早く教壇に立ちたいと思います。年度の途中からでも臨時的任用職員として登録することはできますか。

■ 次の条件を満たしている方であれば誰でも登録できます。

必要とする教員免許状を  
所有する方

学校教育法第9条各号及び地方公務員法第16条各号に  
定める欠格条項のいずれにも該当しない方

■ 岐阜県教育委員会ホームページから電子申請ができます。電子申請時にダウンロードした登録申込書を印刷し、写真を添付して下記まで郵送してください。

#### 小学校・中学校・義務教育学校希望者

勤務を希望する地区を管轄する各地区の  
教育事務所学校職員課(学校人事係)

#### 高等学校・特別支援学校希望者

県教育委員会教職員課

## 「清流の国ぎふ大学生等奨学金」制度について

岐阜県では、県内へのUターンの促進と優秀な人材の確保を目的に、「清流の国ぎふ大学生等奨学金」制度を設け、県外大学等に進学し、将来的に岐阜県に戻り岐阜県で活躍する意思がある方に奨学金を貸与するとともに、卒業後に県内に居住し、かつ県内で就業すること等を条件に返還を免除することとしています。

大学等卒業後、県内の公立学校で一定期間教員として勤務した場合も、奨学金全額の返還が免除されます。(※採用・勤務形態により免除対象とならない場合もあります。)

詳細については、岐阜県庁ホームページ内の「清流の国ぎふ大学生等奨学金」ページをご覧ください。

# 岐阜の魅力

岐阜県は日本のほぼ中央に位置しており、全国第7位の広さを誇り、7つの県に囲まれた数少ない内陸県の一つです。岐阜県北部の飛騨地域は、御嶽山、乗鞍岳、奥穂高岳など、標高3000mを超える山々が連なっています。一方、南部の美濃地域は濃尾平野に木曾三川(木曾川、長良川、揖斐川)が流れ、特に長良川中流域は「日本の名水百選」に選ばれるほど美しい清流です。

このように、自然に恵まれている岐阜県は、古くから「飛騨の山、美濃の水」という意味で「飛山濃水」の地と呼ばれてきました。

## ① 東京・大阪・名古屋の 大都市圏からアクセス良好

日本のほぼ中央に位置する岐阜県は、関東・関西のいずれからもアクセス良好。新幹線で東京から約2時間、大阪から約50分、名古屋からは電車で約20分という近さです。

新大阪から  
岐阜羽島駅まで  
【約50分】  
(JR東海道新幹線)

名古屋から  
岐阜駅まで  
【約20分】  
(JR東海道本線)

東京から  
岐阜羽島駅まで  
【約2時間】  
(JR東海道新幹線)

中部国際  
空港から  
名鉄岐阜駅まで  
【約1時間】  
(名鉄特急)

## ② 全国2位の森林率

「名水百選」に選ばれた長良川をはじめ、県内全域に清流が流れています。北アルプスの山々が森林率全国2位を後押ししています。豊かな自然が特徴です。

一級河川の河川延長

全国 **5** 位

2017.4 国土交通省

泳いだり、  
BBQや散策が  
できる  
川が身近に！

森林率

全国 **2** 位

林野庁「平成29年(2017年)森林資源の現況」

とにかく  
緑の多さが  
実感できる



## ③ 四季を通して、自然を親しむ

夏はラフティングや釣りなどの川遊び、冬はスキー・スノーボードが気軽に楽しめます。その他にもキャンプや登山など、山も川も身近にある岐阜県はアウトドア天国です。







世界遺産 白川郷



日本の古い町並み 飛騨高山 奥飛騨温泉郷



名瀑と豊かな自然  
養老の滝・養老公園・天命反転天地



日本三大名湯 下呂温泉



商売繁盛・家内安全 千代保稲荷神社



岐阜のシンボル 岐阜城



世界最大級の淡水魚水族館 アクア・トトぎふ

## ④ ゆとりある住環境

生活コストの安さが魅力。特に都市部と比べて最も差が出やすいのは住宅費です。ゆとりのある広さの住まいが手に入ります。

住宅地 1㎡あたりの  
「平均」価格

**63,100円**

2017 国土交通省「住宅地公平価格」

3大都市  
とでは、  
ケタが違う！

東京23区：549,100円  
大阪市：236,400円  
名古屋市：172,100円

持ち家率

**74.5%**

2015 総務省「国勢調査」

夢の  
マイホームが  
実現!?

東京：45.8%  
大阪：54.2%  
愛知：58.7%

持ち家延べ面積

**148.23㎡**

2013 総務省「住宅・土地統計調査」

ゆったり  
広々

東京：90.68㎡  
大阪：101.58㎡  
愛知：127.94㎡



## 問い合わせ先



〒500-8571 岐阜市藪田南2-1-1 岐阜県庁

### 岐阜県教育委員会事務局教職員課

小中学校係 Tel:058-272-8740 (小学校・中学校・養護教諭・栄養教諭)

高等学校・特別支援学校係※ Tel:058-272-8741 (高等学校・特別支援学校)

※令和3年度より、「高等学校係」から改称予定です。

---

#### 岐阜県教育委員会ホームページ

実施要項のダウンロード、電子申請による申込等はこちら  
<https://www.pref.gifu.lg.jp/site/edu/1608.html>



---

#### 岐阜県教育委員会教職員課 Instagram

gifu\_kyouinsaiyou

