

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|-----------|-----------------------------|---------|--------|-------|--------|---------|
| 担当教員名 | 鹿野 緑 | | 所属 (学部学科) | 国際教養学部 | | | | | |
| 実施年度・クォーター | 2022・Q3 | | | | | | | | |
| 授業名 | 南山 | Special Topics: Sustainability Studies C | | | | | | | |
| | パートナー | Japanese (もみじプロジェクト) | | | | | | | |
| カテゴリ | ベーシック COIL | アカデミック COIL | PBL COIL | | | | | | |
| パートナー教員名 | Tomoe Nishio | | パートナー所属 | University of North Georgia | | | | | |
| 参加学生数 | 南山 | 37 | パートナー | 17 | | | | | |
| 双方の教員・学生が一堂に会しての同期型交流 | 1回 | 2回 | 3回以上 | なし | | | | | |
| 学生同士のみの同期型交流 | 1回 | 2回 | 3回以上 | なし | | | | | |
| 使用言語 (複数回答可) | 英語 | 日本語 | その他言語 () | | | | | | |
| 使用ツール (複数回答可) | Zoom | Facebook | LINE | Skype | YouTube | Canvas | Email | WeChat | その他 () |
| 交流内容 (概略) | 南山側の Special Topics の英文教材を UNG の学生に共有し、同じ資料を読んだ上で4週に渡り Zoom ディスカッションを行った。UNG の日本語クラスに対しては、授業時間以外に LINE や Zoom でグループ交流をし日本語や日本文化についてのプロジェクトの日本語インタビューなどに協力した。そのほか授業外の交流は自律的に行われていた。 | | | | | | | | |
| 交流期間 | Q3 の 6 週間 | | | | | | | | |
| 評価方法 | COIL 50% (discussion question posts, reflection papers, weekly journals), Paper assignments on content 50% | | | | | | | | |
| コメント | 例年通り、国際教養学科科目 Special Topics: Sustainability Studies C (Social Studies) の受講者 3、4 年次生と、UNG 西尾先生の日本語クラス受講者との同期型の協働学習を行った。ビジネスをグローバルに展開する企業の公用語、リングフランカとしての英語などをテーマに、Neeley (2017) による書籍を読んでディスカッションを行った。Canvas を活用してクラスマネジメントを行ったが、学生にとっては良きペースメーカーとなっていたこと、ループリックスが明確であることなどが効果的だったと言えよう。毎年のことであるが、西尾先生の構成力に追うところが多い。また、国際センターの協力のおかげでスムーズに進めることができたことに、改めてお礼を申し上げたい。 | | | | | | | | |