

| | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|--|
| 担当教員名 | 山田 貴将 | 所属 (学部学科) | 国際センター |
| 実施年度・クォーター | 2022・夏期後半 | | |
| 授業名 | 南山 | 短期留学プログラム (夏季) A | |
| | パートナー | Arizona State University | |
| カテゴリ | <input checked="" type="checkbox"/> ベーシック COIL | <input type="checkbox"/> アカデミック COIL | <input type="checkbox"/> PBL COIL |
| パートナー教員名 | Braedon Cindric | パートナー所属 | Arizona State University (アリゾナ州立大学・ASU) |
| 参加 | 南山 | 6 名 | |
| 学生数 | パートナー | 4 名 | |
| 使用言語 (複数回答可) | <input checked="" type="checkbox"/> 英語 | <input type="checkbox"/> 日本語 | その他言語 () |
| 使用ツール (複数回答可) | Facebook LINE Skype YouTube Canvas その他 (<input checked="" type="checkbox"/> ZOOM) | | |
| 交流内容 (概略) | <p>アリゾナ州立大学がオンラインで提供する英語プログラム (English Immersion Program) に、本学の学生をスムーズに参加させることを狙いとして、事前授業の第 4 回目 (7 月 6 日) に設定した。アリゾナ州立大学の英語教員と同校 Global Launch の学生 TA が、本学の学生 6 名と ZOOM を用いて同期で交流した。具体的な流れは以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up 2. Presentation of language focus (1) 3. Practice activity 1 (Language focus (1) で学んだことを ASU の学生との実際の interaction の中で使用した) 4. Presentation of language focus (2) 5. Practice activity 2 (3 に同じ) 6. Questions & closing | | |
| 期間・回数 | 上記短期留学プログラムの事前授業のうち、1 回をオンライン同期型交流として実施した。 | | |
| 評価方法 | — | | |
| コメント | わずか 1 回の交流ではあったものの、同期型で実施することができたので、参加学生は目前に迫ったオンライン授業に向けてモチベーションが向上したようだった。 | | |