

担当教員名	山岸 敬和		所属 (学部学科)	国際教養学科						
実施年度・クォーター	2022 年度 Q1									
授業名	南山	演習 I14、研究指導 IIIA<博後>								
	パートナー									
カテゴリ	ベーシック COIL	アカデミック COIL	PBL COIL							
パートナー教員名	Tomoko Hoogenboom		パートナー所属	University of Maryland, Baltimore County						
パートナー教員名 (国内)	高木 真理子		パートナー所属 (国内)	愛知学院大学						
参加学生数	南山	演習 I14 : 12 研究指導 IIIA<博後> : 1	パートナー	UMBC:16 愛知学院 : 21						
双方の教員・学生が一堂に会しての同期型交流	1回	2回	3回以上	なし						
学生同士のみの同期型交流	1回	2回	3回以上	なし						
使用言語 (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> 英語		<input checked="" type="checkbox"/> 日本語	その他言語 ()						
使用ツール (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> Zoom		Facebook	LINE	Skype	YouTube	<input checked="" type="checkbox"/> Canvas	Email	WeChat	その他 ()
交流内容 (概略)	この COIL は、愛知学院大学の高木先生のゼミ、メリーランド大学ボルティモアカウンティ校のフーゲンブーム先生の日本語クラス、そして南山大学の私 (山岸) のゼミとの三者で行われた。3~4人のグループに分けられ、各グループが「COVID19 and social issue(s) in Japan/U. S.」というテーマで6~8分のビデオプレゼンテーションを行うというプロジェクトを実施した。									
交流期間	April 9 to May 25, 2022 (日本時間)									
評価方法	各クラスで20%程度									
コメント	三者で COIL を行ったことで、学生のコミュニケーション能力がさらに試された。また三つのクラスは同じ学問分野でないこともあり、学生の言語能力や問題関心も異なり、学生が研究テーマを決めて共同してプロジェクトを進めていくために通常の二者の COIL よりも大変であった。ただ、COIL クラスを始める前に、学生には問題は必ず起きて、それを解決するのが COIL の目的であるということを念を押したこともあり私の学生の中では、困難はあったものの、その中で大きな学びの機会を得たと感じる学生が多かった。ただ、参加学生の中の COIL プロジェクトに対する真剣さにはばらつきがあったという問題については、今後もう少し学生に対して事前やプロジェクト中に指導していく事を考えていくべきだと感じた。									

以下学生に配布したプログラムのスケジュール表を添付します。

Nanzan-Aichi Gakuin-UMBC COIL Spring 2022

Duration: April 9 to May 25, 2022-JST = April 8 to May 24, 2022-EDT

Participants: Total 50 students

- Nanzan: 13 students (Professor Yamagishi's Seminar)
- Aichi Gakuin: 21 students (Professor Takagi's Seminar)
- UMBC: 16 students (Professor Hoogenboom's JPNS302)

Grouping: 11 groups of 4 students/group and 2 group of 3 student

Product:

Create a 6-8minute video about an COVID19 and social issue(s) in Japan/U.S.

Language requirement: When writing a video script, you should write it in the language that you are learning (e.g., Japanese for UMBC students), then ask your group members to check your writing. Also, you are supposed to speak in the language that you are learning in the video.

- If voice-over is in English, add subtitles in Japanese
- If voice-over is in Japanese, add subtitles in English

Video should include;

- What is the problem/issue?
- Why did you choose the topic?
- Your suggestions to solve/reduce the problem/issue

Rubric for video production (外部サイトにリンクしています。) (Be sure to click Video tab at the bottom to view)

Timeline:

Communication Log sheet is due on Saturday [JST] and Friday [EDT]: Upload to your Group File folder after creating "Communication Log" folder.

April 9 (Sat) 11am–12:15pm–JST = April 8 (Fri) 10pm–11:15pm–EDT:

Class together – introduce yourself and decide a group topic

- Before attending: Have a few ideas about the group topic
- Decide communication tools (at least two)
- Submit Communication Log sheet Joint class (due 4/9–JST and 4/8–EDT) – download the form → fill it out → upload to your group folder on CANVAS

Week 1 (4/10–4/16):

- Decide presentation title with clear reason of the choice
- Work on the outline (due 4/16–JST and 4/15–EDT, see the rubric here and links to the information) – Feedback will be uploaded in the group page of CANVAS by 4/23–JST and 4/22 EDT
- Collect sources to create bibliography
- Submit your presentation outline to your CANAS group folder (due 4/16 –JST and 4/15 EDT)
- Submit Communication Log sheet Week 1 ((due 4/16–JST and 4/15–EDT)

Week 2 (4/17–4/23):

- Continue collecting sources to create bibliography
- Submit Communication Log sheet Week 2 (due 4/23–JST and 4/22–EDT)

Week 3 (4/24–4/30):

- Review outline feedback from professors and make any adjustments if needed
- Continue collecting sources to create bibliography
- Work on slides and video
- Submit Communication Log sheet Week 3 (due 4/30–JST and 4/29–EDT)

Week 4 (5/1–5/7):

- Work on slides and video
- Continue collecting sources to create bibliography if needed
- Submit Communication Log sheet Week 4 (due 5/7–JST and 5/6–EDT)

Week 5 (5/8–5/14):

- Work on slides and video
- Submit Communication Log sheet Week 5 (due 5/14–JST and 5/13–EDT)

Week 6 (5/15–5/21):

- Submit your video to Folder in GoogleDrive (due 5/21–JST and 5/20–EDT)
- Submit Communication Log sheet Week 6 (due 5/21–JST and 5/20–EDT)

Week 7 (5/22–5/28):

- Watch assigned videos and give feedback through Google Form (due 5/25–JST and 5/24–EDT)

Deadlines are as follows (all at 12:59pm–JST, and at 11:59pm EDT = the day before)

April 16 (Sat) 12:59pm [11:59pm on April 15 (Fri)]: Submit the outline of your presentation (one from Nanzan and Aichi Gakuin students written in English, one from UMBC students written in Japanese) Outline instruction – upload to your group folder in CANVAS

May 21 (Sat) 12:59pm [11:59pm on May 20 (Fri)]: Submit your presentation video here.

Check which groups' videos you watch by clicking here (Links to an external site) . Go to the Google folder (Links to an external site) to watch the assigned videos, to complete Google Form.

May 25 (Wed) 12:59pm [11:59pm on May 24 (Tue)]: Submit feedback to assigned videos through Google Form.